

**UME DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JUNIOR**

**ROTEIRO DE ESTUDO - 6º ANO - IP (Investigação & Pesquisa)**

**TEMA CENTRAL: DIREITOS & DEVERES - 01**

NOME \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Turma/Ano \_\_\_\_\_

**Você só precisa fazer este roteiro se:**

- você não está participando das aulas presenciais;
- você não recebeu o "livreto/caderno" do Currículo Paulista em Ação, Volume 02.



Se você recebeu na sua escola o "livreto/caderno" do Currículo Paulista em Ação, Volume 02, pode fazer por ele, mas se você preferir pode baixar no link:

<https://drive.google.com/file/d/1DbVEXmAaWZL2poJGmkPLpfprj2G55ZbS/view?usp=sharing>

Qualquer dúvida, procure seu (sua) professor(a) ou a coordenação da escola.

Um ladrão rouba um tesouro, mas não furta a inteligência. Uma crise destrói um herança, mas não uma profissão. Não importa se você não tem dinheiro, você é uma pessoa rica, pois possui o maior de todos os capitais: a sua inteligência.

Invista nela. Estude! – Augusto Cury





# DIREITOS & DEVERES - 01

*Os direitos das crianças e dos adolescentes compõem uma pauta bastante relevante que envolve diversos países, os quais passam a olhar esses indivíduos como os novos personagens da sociedade.*



## SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1<sup>1</sup>

### NOSSOS DIREITOS

**Competências socioemocionais em foco:** Assertividade

No Brasil, um dos principais documentos que reúne leis específicas para assegurar os Direitos das Crianças e dos Adolescentes é o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Criado e ratificado em 1990, ele reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos – ou seja, sujeitos que têm os seus direitos garantidos por lei - e estabelece que a família, o Estado e a sociedade são responsáveis pela sua proteção.

O ECA prevê uma série de direitos fundamentais, agrupados nas cinco categorias a seguir:

- Direito à Vida e à Saúde;
- Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade;
- Direito à Convivência Familiar e Comunitária;
- Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer;
- Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm)>. Acesso em: 02 dez. 2019

## ATIVIDADE 1 – ORGANIZAÇÃO DA ENTREVISTA SE JUNTE COM SEUS COLEGAS

Agora, a proposta é que você se junte com seus colegas para discutir e construir um roteiro de entrevista.

Cada grupo ficará responsável por entrevistar os membros da equipe gestora, alguns funcionários e alguns representantes da comunidade escolar (familiares, vizinhos, comerciantes do bairro, etc). As perguntas da entrevista devem fazer referência ao ECA. Seu (sua) professor(a) poderá auxiliá-los nesta tarefa.

1 Na apresentação das Situações de Aprendizagem desse caderno utilizamos a Ilustração: gERMANO. Elaborado especialmente para o Material de Projeto de Vida.

### **Lembrete:**

Após realizar o roteiro, agende o local e horário para a realização da entrevista com o(a) participante. Prepare-se para esse momento e, se possível, leve para a entrevista: caderno de anotações, canetas, gravador e filmadora (celular). Você pode utilizar aplicativos de celular para se organizar. Você já ouviu falar no Google Keep?

Google Keep é um serviço do Google para anotações que permite a criação e acesso de notas via celular ou via web e pode ser sincronizado com o Google Drive. Nela, você pode organizar a lista de todos os materiais necessários, incluir a localização do Google Maps do local da entrevista e compartilhar com todos os membros do grupo.

## ATIVIDADE 2 – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ENTREVISTAS

Agora, você e seu grupo farão uma apresentação dos resultados das entrevistas para o(a) seu(sua) professor(a) e para seus colegas. Construa cartazes ou uma apresentação em Power Point, a fim de enriquecer a atividade.

Que tal algumas dicas para você e seu grupo fazerem uma apresentação bem legal?

Primeiro, é importante que todos do grupo saibam o que vão dizer, para que todos possam se preparar. Então, dividam bem os momentos de fala de cada um.

Apesar de dividir quem vai falar o que, é importante que todos do grupo saibam o conteúdo da apresentação. Já pensou se o(a) seu(sua) colega tiver um “branco” ou ficar doente no dia da apresentação?

Uma das vantagens dos trabalhos em grupo é que vocês podem praticar juntos, com um integrante ajudando o outro a melhorar. Aproveite para ensaiar antes da apresentação.

E, por fim, lembre-se de garantir que o tempo de apresentação dado pelo(a) seu(sua) professor(a) seja respeitado. Assim, todos poderão ter a sua vez de falar, sem prejuízos.

**ATENÇÃO:** Caso você esteja fazendo essa atividade em casa (alunos em ensino remoto), faça a atividade individualmente, entrevistando alguém da sua casa sobre o assunto (ECA) e registre por escrito sua atividade (suas perguntas e respostas do entrevistado).

