

UME OSWALDO JUSTO
14^a Quinzena 4^o ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: ALINE PAIVA E MIA RIBEIRO



A Primavera

Isabel Cristina Silveira Soares

Que beleza de jardim,
Tanta flor, quanta emoção!
Tem perfume de jasmim
Nesta bela estação!

Os passarinhos a cantar,
É festa por todo canto.
Das borboletas a bailar,
Que colorido, que encanto!

O meu coração de criança
Fica feliz com tanta cor,
Pense que Papai do Céu mandou
Salpicar a Terra com as cores do
Céu!



1) Encontre no dicionário os significados de:

Bailar: _____

Salpicar: _____

APÓS LER OS TEXTOS DESCRITIVOS E INFORMATIVOS, SOBRE CAMPO E CIDADE, RESPONDA ÀS QUESTÕES RELACIONADAS A ELES.

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.



1- OBSERVEM AS IMAGENS E RESPONDAM DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS SOBRE CAMPO.

2- LER AS EXPLICAÇÕES SOBRE: COMÉRCIO E RESPONDER ÀS QUESTÕES SOLICITADAS.

1) Observe as imagens e responda.



A) Qual das fotos mostra a pecuária? _____

B) A outra foto mostra que atividade? _____

C) Onde essas atividades são praticadas? _____

*Comprando e vendendo

Uma das atividades que predominam nas cidades é o comércio.

No comércio, as pessoas vendem e compram mercadorias. Quem compra mercadorias para seu uso é chamado consumidor. Quem compra e depois revende as mercadorias para os consumidores é conhecido como comerciante.



*Prestando serviços

Outra atividade que predomina nas cidades é a prestação de serviços.

O prestador de serviços vende seu trabalho para outra pessoa ou para uma empresa. Existem muitos prestadores de serviços na cidade: motoristas de ônibus e de táxis, porteiros, médicos, professores, faxineiros, dentistas, engenheiros, advogados, eletricitas, cabeleiros, guias de turismo etc.

2) Observe a imagem, leia a legenda e responda.

Luiza foi à quitanda de seu Daniel e comprou um pacote de macarrão e tomates.

A) Quais mercadorias estão sendo comercializadas?

B) Em que estabelecimento comercial elas estão sendo vendidas?

C) Quem é o consumidor?

D) Quem é o comerciante?

3) Agora, responda com base nesta outra imagem.

Luísa foi ao salão de beleza de Ângela, onde cortou os cabelos.



A) Luísa foi comprar alguma mercadoria no salão de Ângela?

B) O que Luísa fez no salão de Ângela?

C) De acordo com essa imagem, Luísa é consumidora e Ângela prestadora de serviços. Explique.

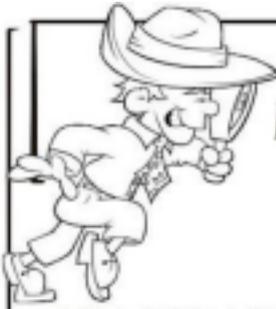
PRODUÇÃO

Handwriting practice lines for the production section.

TEXTUAL

LÍNGUA PORTUGUESA

• LEITURA E CÓPIA DO TEXTO: O MENINO E A ÁRVORE, RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.



Nome: _____

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
 QUE AMAVA UM MENINO.
 E TODOS OS DIAS
 O MENINO
 VINHA,
 JUNTAVA
 SUAS
 FOLHAS
 E COM ELAS FAZIA
 COROAS DE REI;
 COM ELAS BRINCAVA
 DE REI DA FLORESTA.
 SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
 BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
 COMIA SUAS MAÇÃS.
 E BRINCAVAM
 DE ESCONDER.
 QUANDO FICAVA CANSADO,
 O MENINO REPOUSAVA
 À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
 O MENINO AMAVA A ÁRVORE
 PROFUNDAMENTE.
 E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

Atividade de Português

Planeta Azul Chitãozinho & Xororó



A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

Análise e entendimento da música

- Leia com atenção a letra da música “Planeta Azul”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Qual foi o assunto abordado na música? _____
3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____
4. Quem canta essa música? _____
5. A letra da música **Planeta Azul** descreve diversos problemas ambientais. Qual lhe chamou mais atenção? Por quê? _____

ATIVIDADE

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

Três vezes é o
TRIPLO

$3 : 3 = 1$

$6 : 3 = 2$

$9 : 3 = 3$

$12 : 3 = 4$

$15 : 3 = 5$

$18 : 3 = 6$

$21 : 3 = 7$

$24 : 3 = 8$

$27 : 3 = 9$

$30 : 3 = 10$

Dividir por 3 é
achar o **terço** ou
a **terça parte**.

**Agora é sua vez! Vamos ver se você está craque nos
Fatos do 2 e 3.**

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

HISTÓRIA

• LER OS TEXTOS REFERENTES AS RELAÇÕES DE CAMPO E CIDADE, COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS DE ACORDO COM OS TEXTOS.

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

HABILIDADE (EF04GE04/EF04GE0

Campo e cidade: Espaços que se complementam

Nos municípios, a área urbana e a área rural estão separadas, isto é, cada espaço ocupa um território. Apesar disso, o campo e a cidade estão cada vez mais integrados. Observe dois exemplos disso:



Colheita de laranjas em uma fazenda no município de São Pedro, estado de São Paulo



Laranjas à venda em supermercado no município de Divinópolis, Minas Gerais



Linha de montagem de tratores no município De Mongi da Cruzes, São Paulo.



Trator trabalhando a terra para plantio no município De Pato Branco, Paraná

O campo e a cidade estão cada vez mais interdependentes, isto é, dependem um do outro. Produtos do campo são consumidos nas cidades e serviços da cidade são consumidos no campo. Isso ocorre porque a agricultura, a pecuária e o extrativismo, que são atividades econômicas praticadas no campo, dependem da indústria, do comércio e da prestação de serviços, que são atividades realizadas principalmente na cidade. E a indústria, o comércio e as pessoas que vivem nas cidades também necessitam dos produtos originados no campo.

A relação entre campo e cidade

A integração cada vez maior entre campo e a cidade provocou muitas transformações na área rural e urbana. Além dos produtos, a cidade adquiriu costumes do campo, como certos tipos de festas de rodeios.

Mas foi o campo que mais se transformou nos últimos anos. Hoje as pessoas do campo têm acesso a produtos, informações, serviços e hábitos que no passado eram encontrados somente nas cidades. Além disso, muitos moradores do campo vão diariamente às cidades para trabalhar ou estudar, por exemplo, muitas vezes o contrário também ocorre.