

UME – EDMÉA LADEVIG

ANO 7º A

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

Nome completo \_\_\_\_\_

Professora Rosa Tosiko Miazato

PERÍODO 01/09/2021 a 17/09/2021

HABILIDADE

## (EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 10 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas no classroom ou whatsapp, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Por favor, não deixe de estudar. Ah! Não esqueçam de postar a foto dos exercícios feito no meu privado. Por favor coloquem nome completo, nº e turma em todas as folhas

Atenção

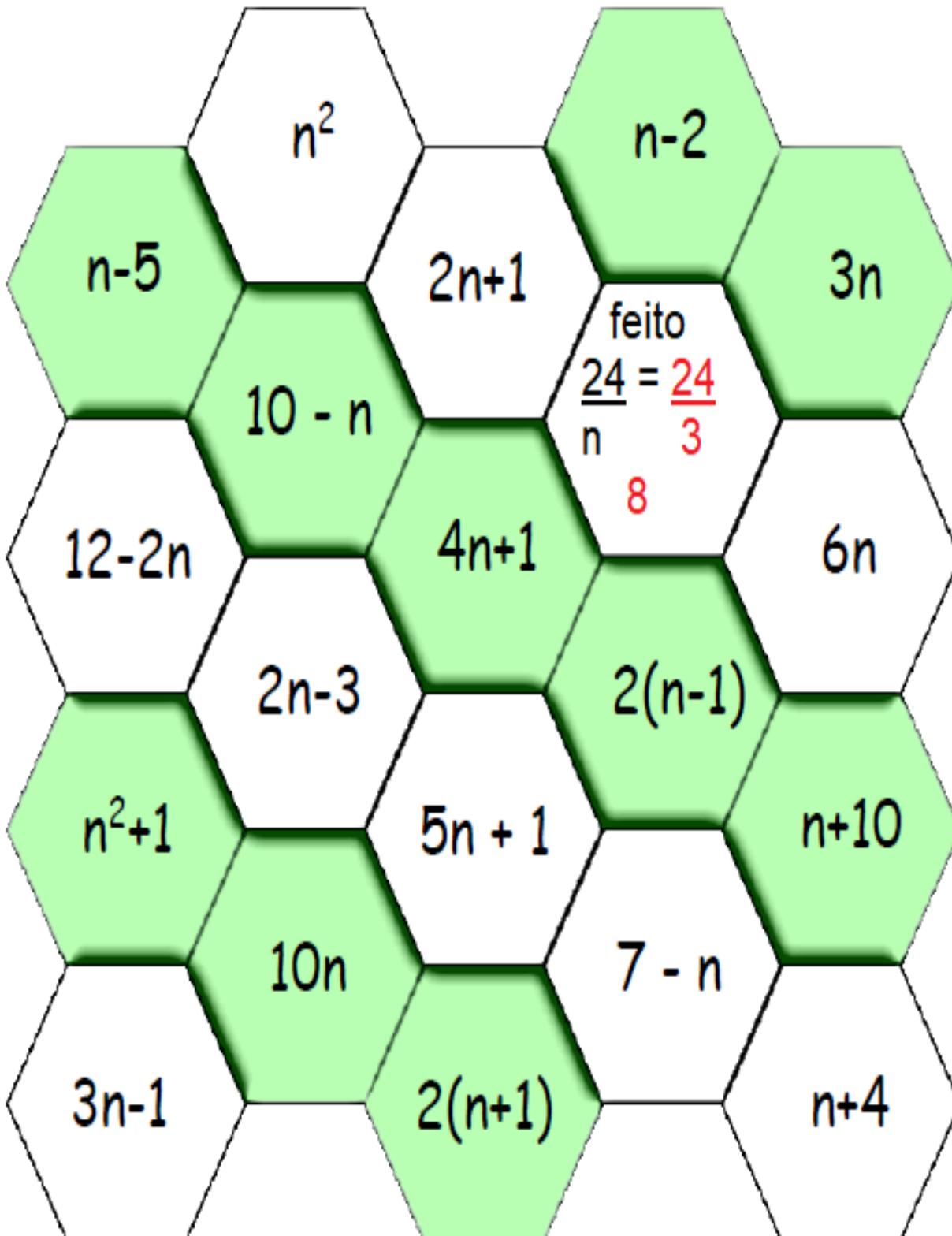
- 1) leia a atividade com muita atenção
- 2) grife as palavras desconhecidas
- 3) procure no dicionário o significado das palavras desconhecidas

<i>aulas</i>	
<i>01, 02</i>	
<i>03,04</i>	
<i>05,06</i>	
<i>07,08</i>	
<i>09,10</i>	
<i>11,12</i>	

Assista os vídeos  
[https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)  
[https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)  
[https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

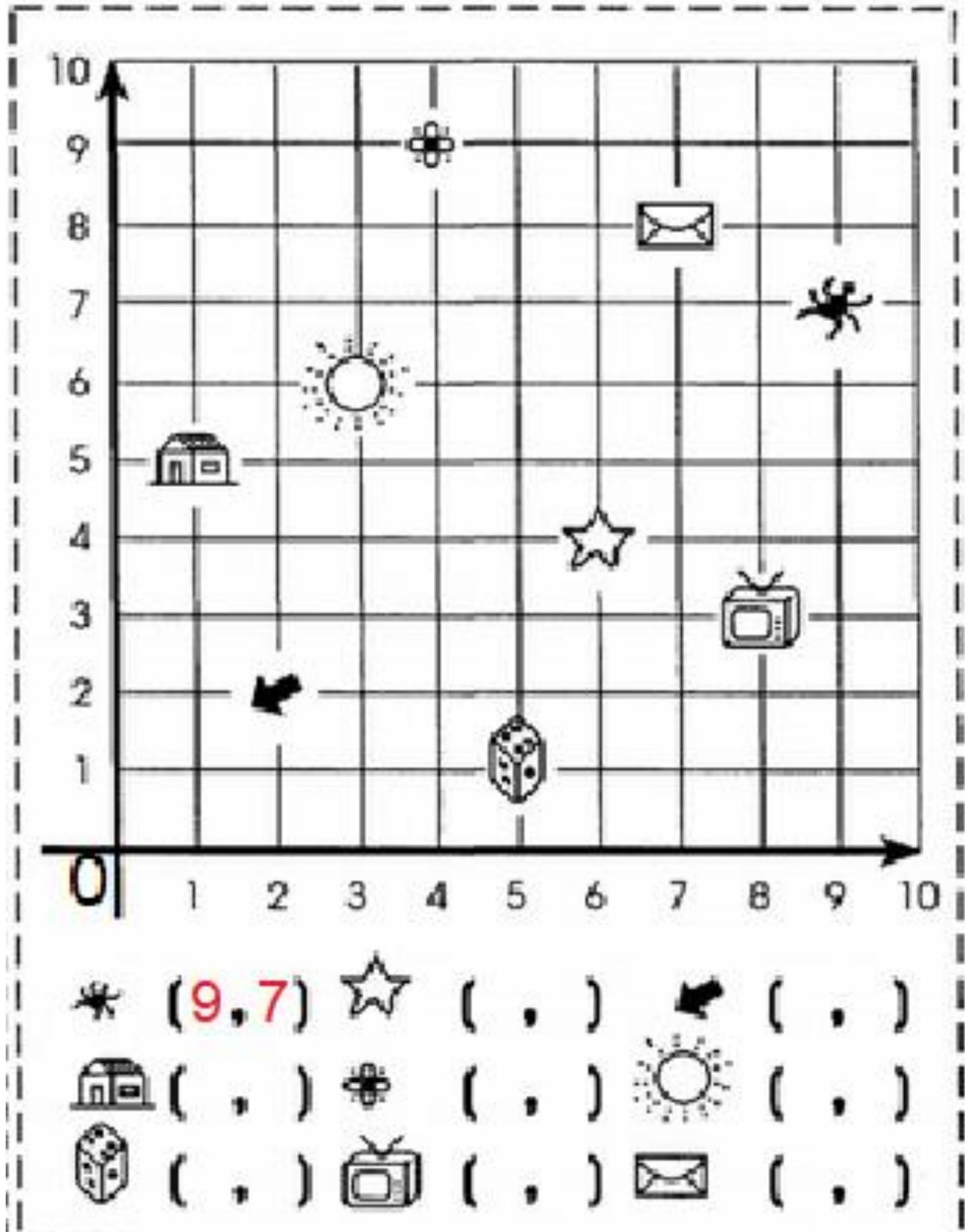
Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

Substitua  $n$  por 3 e calcule



Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

[https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

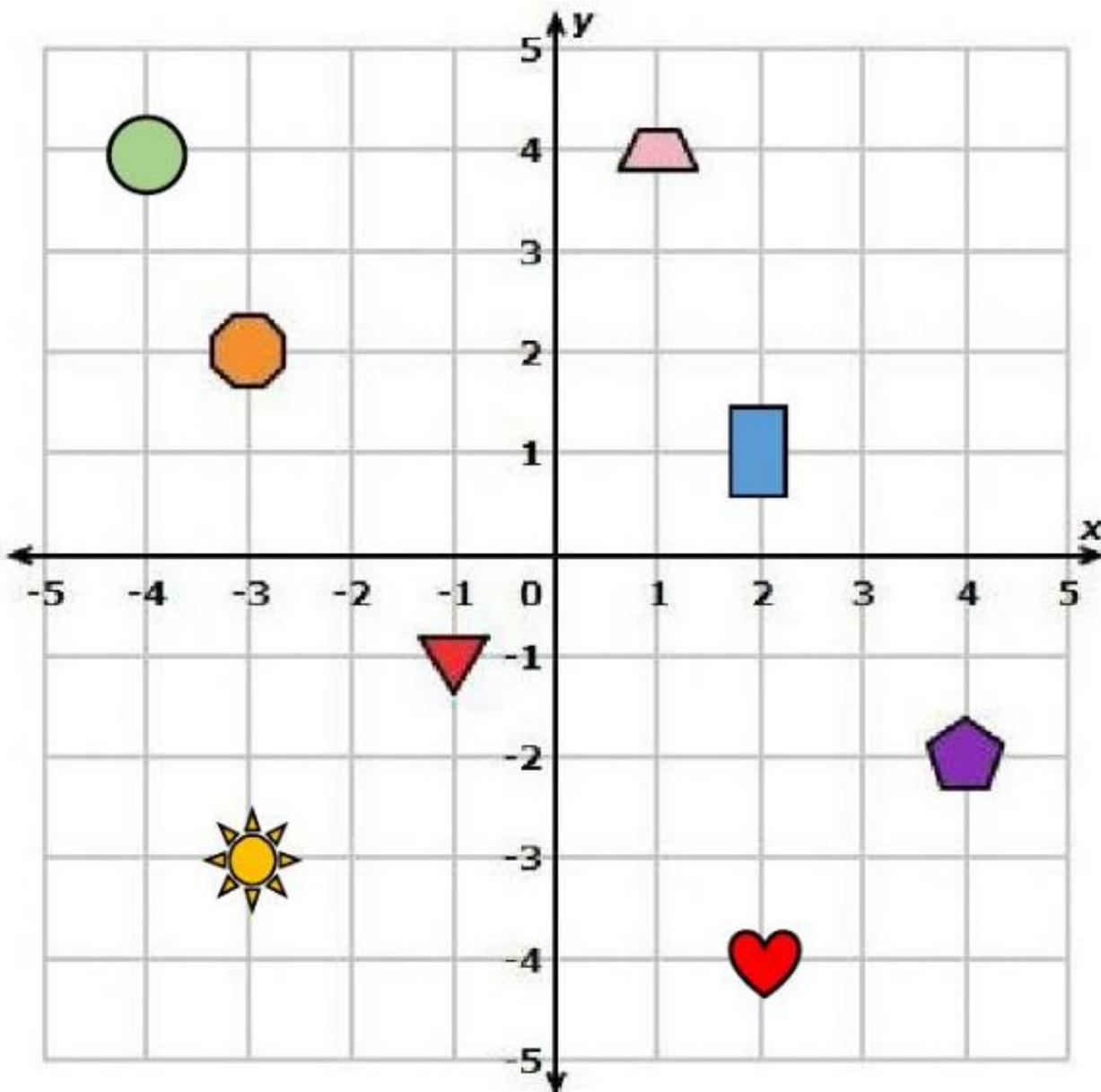


Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

1)	6	x	3	=	40	-	<u>4</u>
2)	40	÷	5	=	_____	-	6
3)	19	-	_____	=	3	x	5
4)	6	x	9	=	100	-	_____
5)	27	+	29	=	_____	x	8
6)	60	÷	12	=	28	-	_____
7)	3	x	7	=	_____	÷	2
8)	22	+	_____	=	7	x	9
9)	27	÷	_____	=	36	÷	12
10)	_____	-	7	=	6	x	9
11)	42	÷	7	=	_____	-	17
12)	29	+	_____	=	8	x	6
13)	32	÷	2	=	50	-	_____
14)	6	x	11	=	_____	-	10
15)	90	-	72	=	6	x	_____
16)	19	-	11	=	_____	÷	5
17)	8	x	7	=	14	+	_____
18)	81	÷	9	=	_____	-	15

Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

[https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

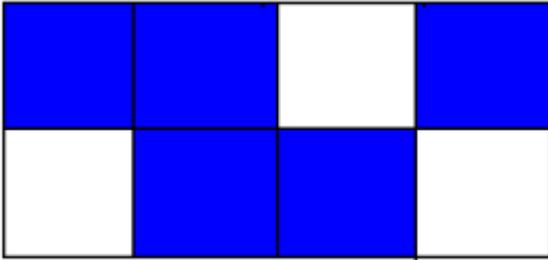


- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> ) |  | ( <input type="text" value="2"/> , <input type="text" value="-4"/> ) |
|   | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> ) |  | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )                      |
|  | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> ) |  | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )                      |
|   | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> ) |  | ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )                      |

Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

[https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

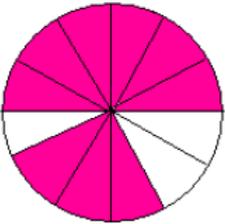
**1) Observe a figura:**



- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

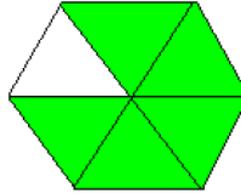
**2) Observe as figuras e responda:**

2.1)



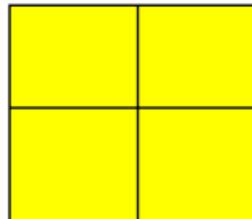
- a) Em quantas partes o inteiro foi dividido?
- b) Quantas partes foram pintadas?
- c) Como represento em fração as partes pintadas ?
- d) Escreva a leitura desta fração
- e) Como represento em fração as partes não pintadas ?
- f) Escreva a leitura desta fração

2.2)



- a) Em quantas partes o inteiro foi dividido?
- b) Quantas partes foram pintadas?
- c) Como represento em fração as partes pintadas ?
- d) Escreva a leitura desta fração
- e) Como represento em fração as partes não pintadas ?
- f) Escreva a leitura desta fração

2.3)



- a) Em quantas partes o inteiro foi dividido?
- b) Quantas partes foram pintadas?
- c) Como represento em fração as partes pintadas ?
- d) Escreva a leitura desta fração

Nome completo \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

[https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

3) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

a)  $\frac{3}{6}$  da pizza ?

b)  $\frac{8}{5}$  = da pizza ?

b)  $\frac{5}{6}$  da pizza

c) a pizza toda

4) Se  $\frac{3}{7}$  do que eu tenho são 195 reais, a quanto corresponde  $\frac{4}{5}$  do que eu tenho?

5) Encontre o resultado dos cálculos abaixo:

a)  $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$

b)  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$

6) Qual é a alternativa que representa a fração  $\frac{35}{1000}$  em números decimais?

- ( ) a) 0,35                      ( ) b) 3,5  
( ) c) 0,035                    ( ) d) 35

7) Qual é a alternativa que representa o número 0,65 na forma de fração?

- ( ) a)  $\frac{65}{10}$                       ( ) b)  $\frac{65}{100}$   
( ) c)  $\frac{65}{1000}$                     ( ) d)  $\frac{65}{10000}$

8) Faça a leitura das frações a seguir:

a)  $\frac{2}{4} =$

b)  $\frac{8}{5}$

c)  $\frac{9}{20}$

d)  $\frac{50}{100}$

e)  $\frac{7}{10}$