

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 2º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

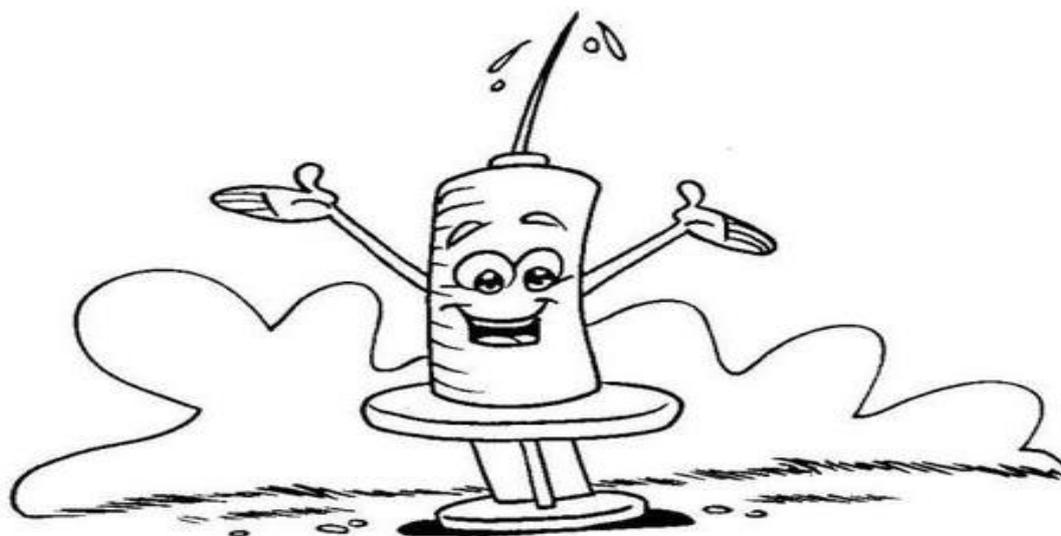
PROFESSOR: Leticia, Camila, Paula e Regina.

PERÍODO: 01/09/2021 a 17/09/2021.

QUARTA-FEIRA (01/09/2021)

1)

## **Como funcionam as vacinas**



Se você acompanha os noticiários da televisão e está sempre antenado com sua saúde e a de seus irmãos, deve saber que, anualmente, o governo promove o Dia da Vacinação.

Crianças de até 5 anos que tomam as milagrosas gotinhas ficam livres de uma doença muito grave – a poliomielite ou paralisia infantil – que, felizmente, já foi erradicada no Brasil.

Mas a vacina não é um remedinho como outro qualquer, que tomamos quando adoecemos para ficarmos livres daquele mal. Ao contrário, ela é tomada antes, justamente para que a pessoa não venha a desenvolver determinadas doenças. É a melhor forma de prevenir, por exemplo, a poliomielite, o sarampo, a varíola, o tétano e a coqueluche, dentre tantas outras.

A primeira vacina surgiu na Inglaterra em 1796 e foi criada por um médico chamado Jener. Tudo começou porque ele observou que pessoas que trabalhavam no campo e conviviam com o gado pegavam a varíola da vaca e ficavam imunes à varíola humana. A vacina consistia em inocular nos seres humanos um vírus vivo da varíola do animal.

2)

## **Atenção para o calendário de vacinação!**

Mamãe fique alerta e vacine seu filho na época certa!

Atenção: após 1 ano de idade = vacina contra febre amarela

Dupla Adulto = vacina contra tétano, difteria (crupe)

BCG = vacina contra tuberculose

DPT = vacina contra tétano, difteria, coqueluche (tosse comprida), difteria (crupe)

Sabin = vacina contra paralisia infantil

Tríplice Viral = vacina contra sarampo, caxumba e rubéola

### ***Pesquisa - Carteira de Vacinação***

2) Quais são as doenças comuns na infância?

---

---

---

---

---

---

---

3) Você acha que as campanhas de vacinação são importantes? Dê sua opinião?

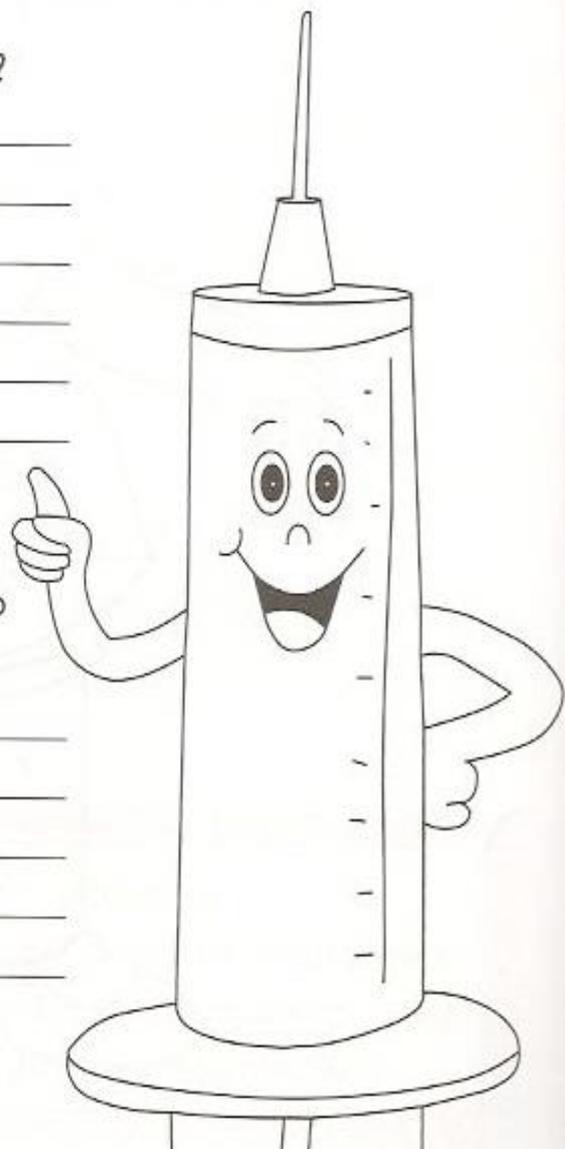
---

---

---

---

---



3)



BILHETE

SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA  
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE



O BAIRRO ONDE EU MORO  
O BAIRRO ONDE EU MORO  
É PURA ANIMAÇÃO ...  
CASAS, RUAS, PESSOAS  
E MUITA AGITAÇÃO!

OHI BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,  
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!  
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO  
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

( Carmem Lúcia )

### É hora de recordar e participar !

1. Responda: (0,4)

- a) O poema fala sobre o quê? .....
- b) O que há nesse bairro?

2. Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso. (0,4)

- a) (\_\_\_) Bairro é uma parte da cidade.
- b) (\_\_\_) Todo bairro tem um nome e uma história.
- c) (\_\_\_) Nun bairro não é necessário ter ruas asfaltadas e água tratada.
- d) (\_\_\_) Num bairro há grupos de pessoas que formam diferentes comunidades.

3. Ligue fazendo a correspondência associando os grupos que formam as comunidades. (0,3)

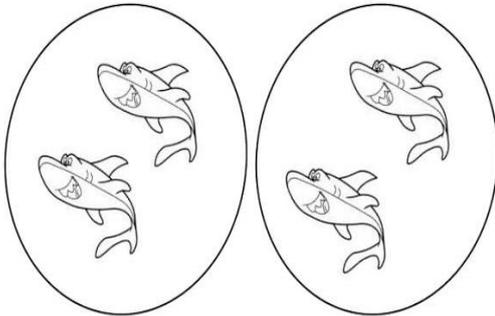


A família

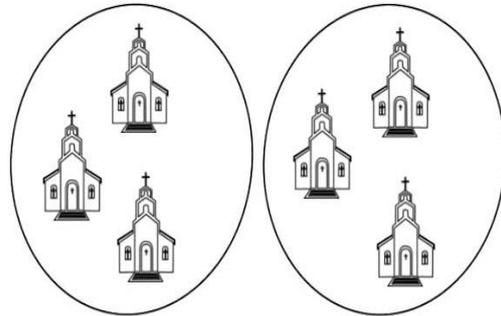
Moradores de uma  
rua ou bairro.

Pessoas que  
frequentam uma igreja.

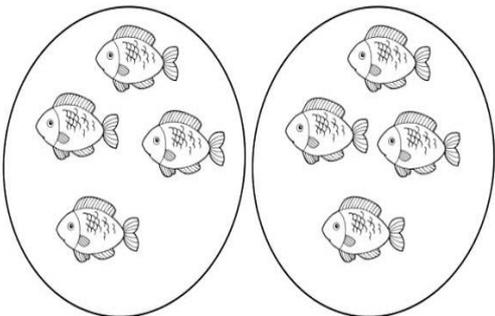
① Observe as figuras e complete as operações:



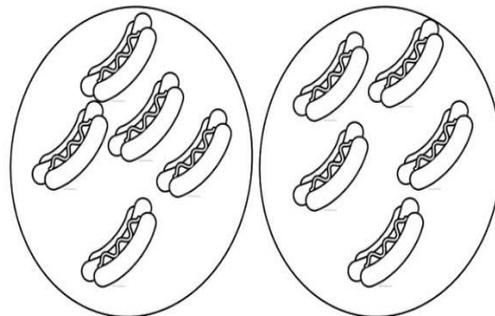
a)  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



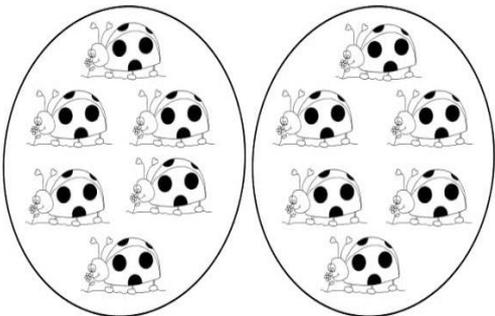
b)  $3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



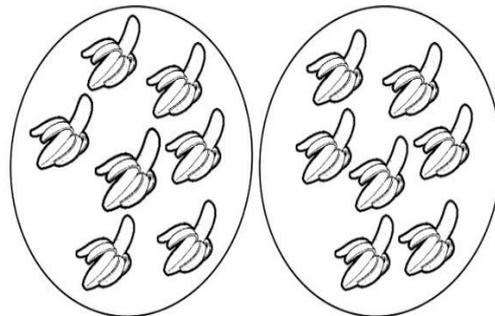
c)  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



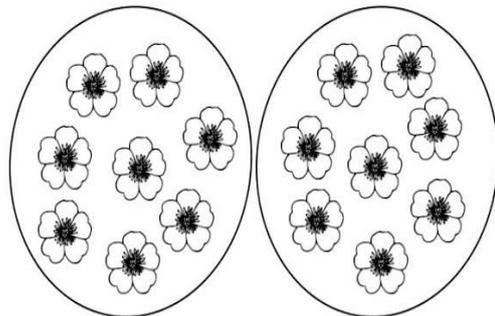
d)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



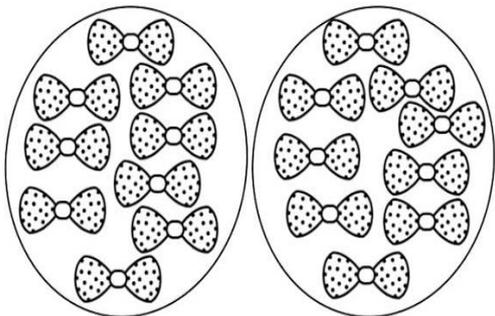
e)  $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



f)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_



g)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

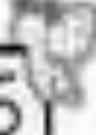


h)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

3)

2	6	
+	3	6
<hr/>		

2	5	
+	4	5
<hr/>		

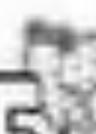
4	6	
+	2	9
<hr/>		

2	5	
+	4	9
<hr/>		

3	6	
+	2	8
<hr/>		

5	3	
+	2	9
<hr/>		

2	6	
+	6	8
<hr/>		

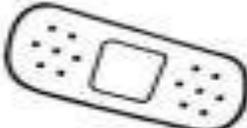
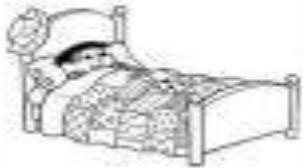
2	5	
+	2	7
<hr/>		



1) ATIVIDADES DA APOSTILA PÁGINA 2.

2)

 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
**CA - CO - CU**

 ___ VALO	 ___ ELHO	 ___ RATIVO
 ___ SA	 ___ PO	 ___ ECA
 ___ RUJA	 ___ MA	 ___ RUPIRA
 ___ LHER	 ___ IA	 ___ DEIRA

3)



# LETRA C

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA C:

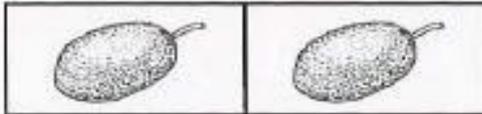


PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM C:

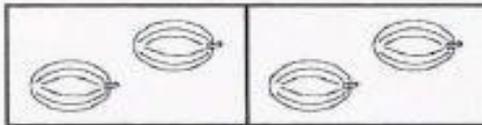
CASA	ILHA	CACO	UM
OVO	COCA	BALA	CUCA

4)

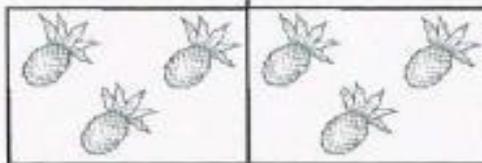
# Tabuada Ilustrada



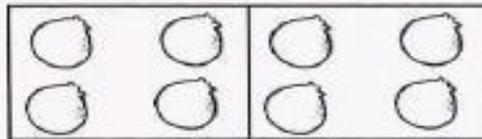
$2 \times 1 = \square$



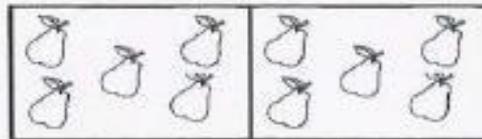
$2 \times 2 = \square$



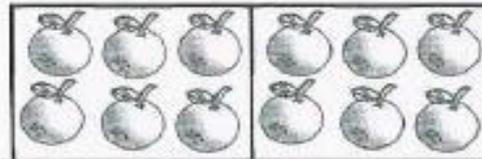
$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



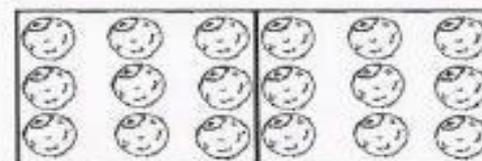
$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$

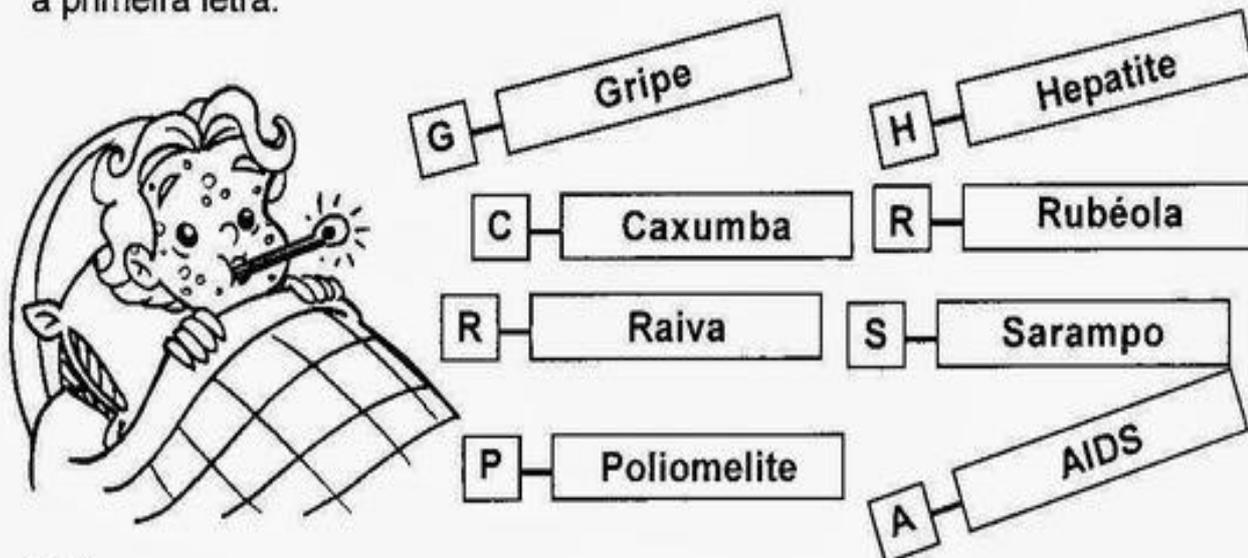


$2 \times 10 = \square$

1)

## A primeira letra

◆ Observe os nomes das doenças no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



- Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.
- Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.
- Doença causada pela inflamação das parótidas.
- Doença que provoca a paralisia infantil.
- Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.
- Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.
- Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.
- Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

2)

## MOSTRE QUE E CRAQUE!

FILIFE ENVIU UM RECADINHO VIA E-MAIL  
PARA SUA AMIGA. VAMOS LER?



MARIANA

GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ  
PARA PARTICIPAR DE MINHA FESTA  
DE ANIVERSÁRIO.

DIA - DOMINGO.

HORA - 14h.

ESPERO POR VOCÊ!

FILIFE

Para quem está endereçado este convite?

---

Que dia será a festa?

---

Qual horário da festa?

---

Quem escreveu o convite?

---

O que você mais gosta em uma festa de aniversário?

---

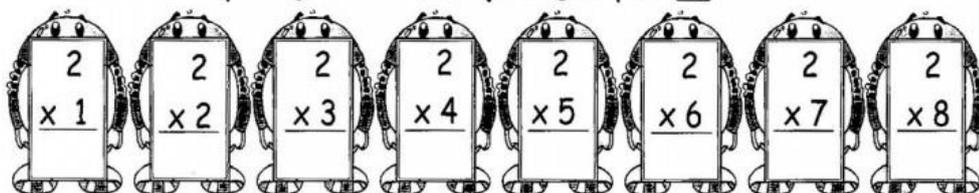


SEXTA-FEIRA (10/09/2021)

1)

## Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por  $2$  :



► Preencha a tabela da multiplicação por  $2$  :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 3 = \underline{\quad}$	• $3 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 4 = \underline{\quad}$	• $4 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 5 = \underline{\quad}$	• $5 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 6 = \underline{\quad}$	• $6 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 7 = \underline{\quad}$	• $7 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 8 = \underline{\quad}$	• $8 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 9 = \underline{\quad}$	• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI



LE \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ IJO

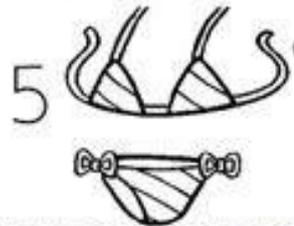
3

15

\_\_\_\_\_ NZE



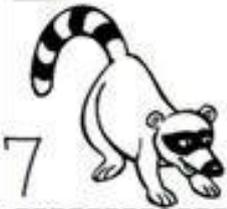
\_\_\_\_\_ NDIM



BI \_\_\_\_\_ NI



\_\_\_\_\_ DRO



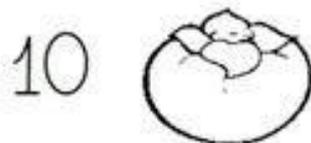
\_\_\_\_\_ TI



\_\_\_\_\_ BE



\_\_\_\_\_ ABO



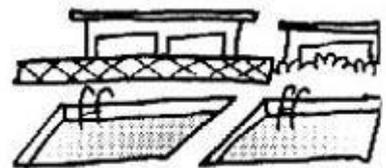
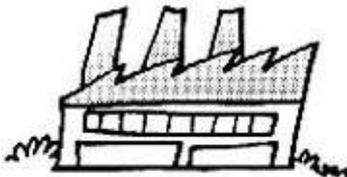
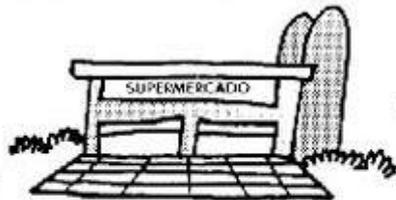
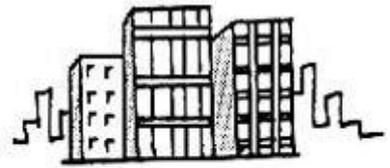
CA \_\_\_\_\_

# RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:

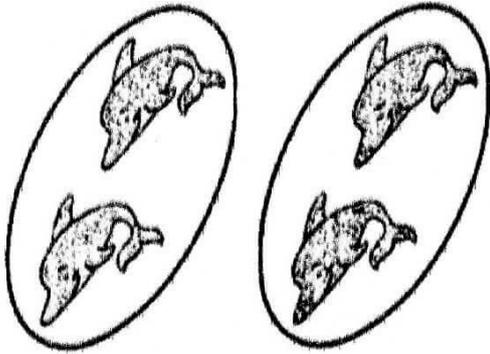


Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

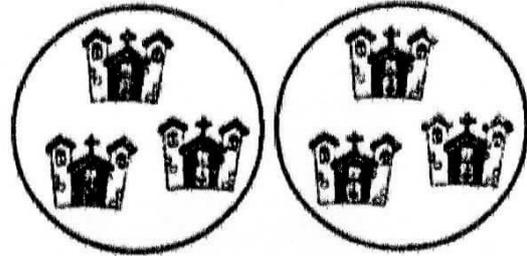


3)

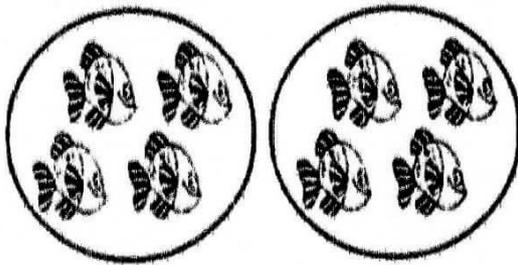
1. Observe as figuras e complete as operações:



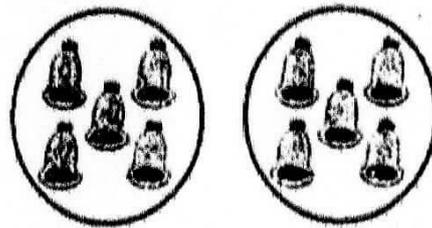
a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

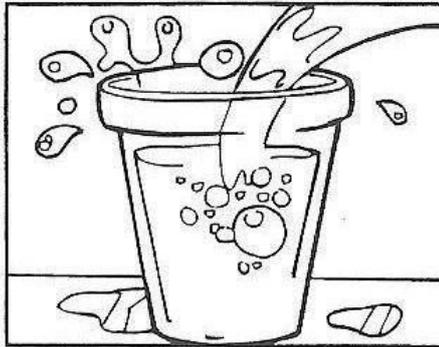


# Geografia

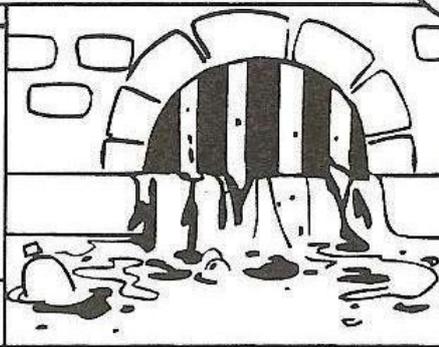
## O município

### Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á U A



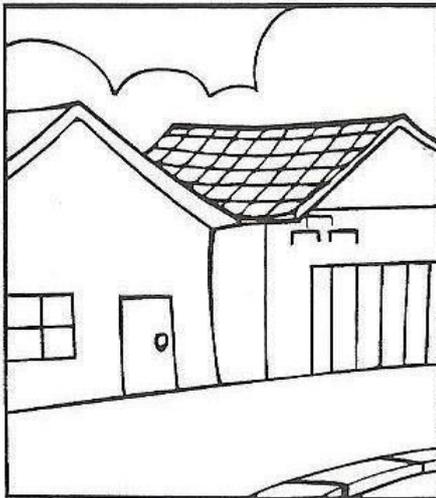
E S O T O



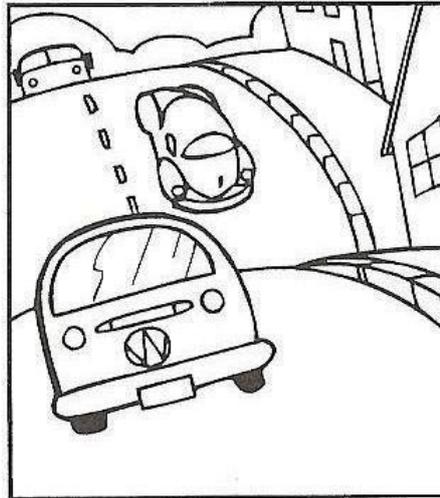
coleta de

L X

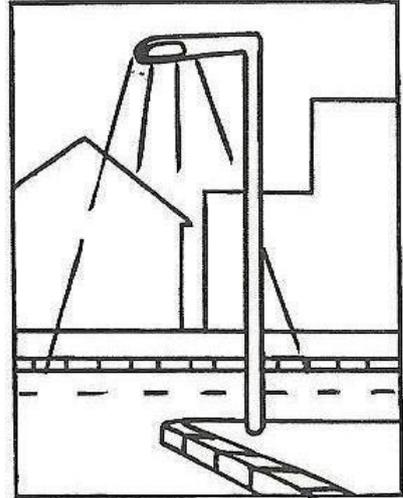
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S



V Í C U O



I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

1) ATIVIDADES APOSTILA PÁGINA 4.

2)



# CAÇA-PALAVRAS

- ☼ ANTEBRAÇO
- ☼ CONTATO
- ☼ CORONAVÍRUS
- ☼ ESPIRRAR

- ☼ FEBRE
- ☼ MÁSCARA
- ☼ MÃOS
- ☼ PREVENÇÃO

- ☼ SABÃO
- ☼ TOSSE
- ☼ ÁGUA
- ☼ ÁLCOOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

1)

**EXPLORAÇÃO DE BILHETE**

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE  
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.  
VOLTO AMANHÃ À TARDE.  
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/08/2012

**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

1- ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

CONVITE

BILHETE

ANÚNCIO

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

AVISAR

CONVIDAR

VENDER DOCES.

3- PARA QUEM É O BILHETE?

CHAPEUZINHO

LOBO MAU

VOVÓ

4- QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

MAMÃE

VOVÓ

CHAPEUZINHO

5-A DATA DO BILHETE É:

21 DE SETEMBRO DE 2012.

21 DE AGOSTO DE 2012.

21 DE FEVEREIRO DE 2012.

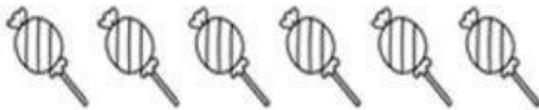


2)

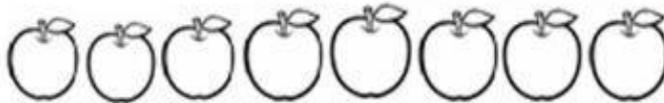
# Vamos aprender a dividir?



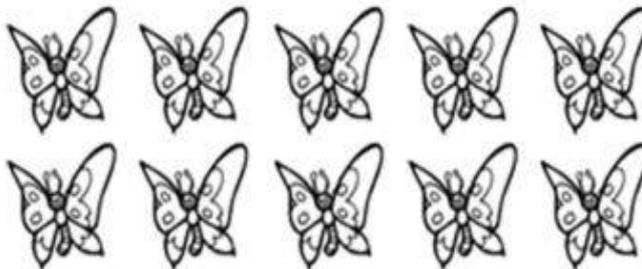
1. Responda corretamente as questões abaixo:



$6 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$



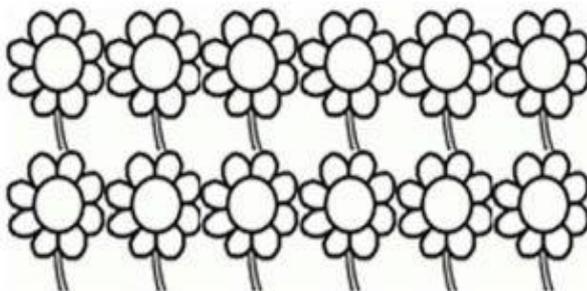
$10 : 2 = \underline{\quad}$



$9 : 9 = \underline{\quad}$



$5 : 1 = \underline{\quad}$



$12 : 3 = \underline{\quad}$

3)



1)

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

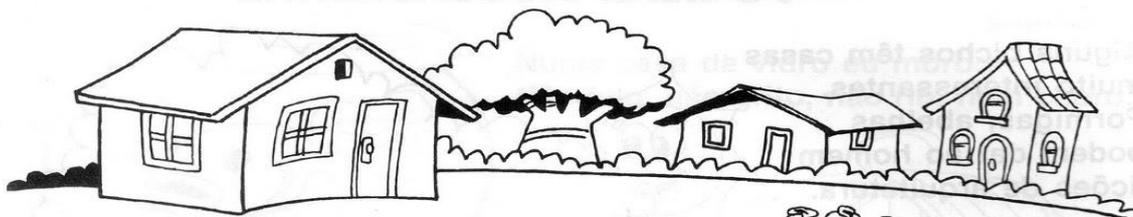
20)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

1) ATIVIDADES APOSTILA PÁGINA 4.

2)

## Como é Minha Casa



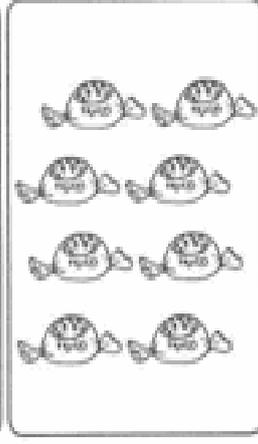
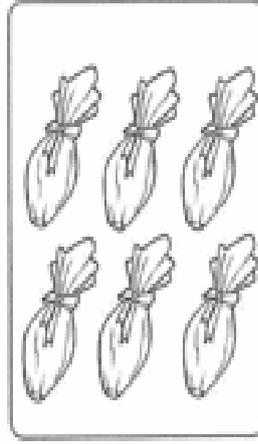
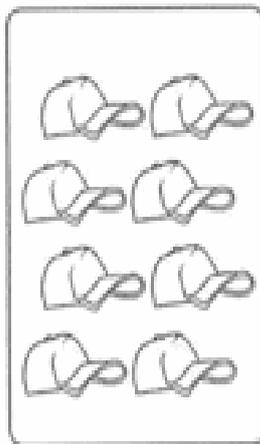
♦ Marque **SIM** ou **NÃO** colorindo os quadrinhos:

	SIM	NÃO
Eu moro num apartamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O prédio onde moro tem gás canalizado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O síndico do meu prédio é muito exigente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na minha casa, a televisão fica no quarto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minha avó mora conosco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minha casa tem quintal e é arejada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na minha casa há animal de estimação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1)

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

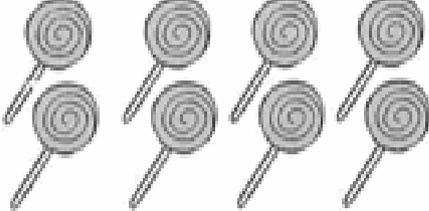
**Pinte a metade dos objetos de cada grupo:**



**Observe cada quadro e complete:**



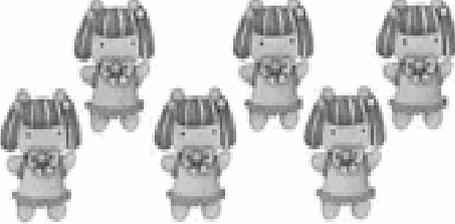
A metade de 2 é \_\_\_\_\_.



A metade de 8 é \_\_\_\_\_.



A metade de 4 é \_\_\_\_\_.



A metade de 6 é \_\_\_\_\_.

2)

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



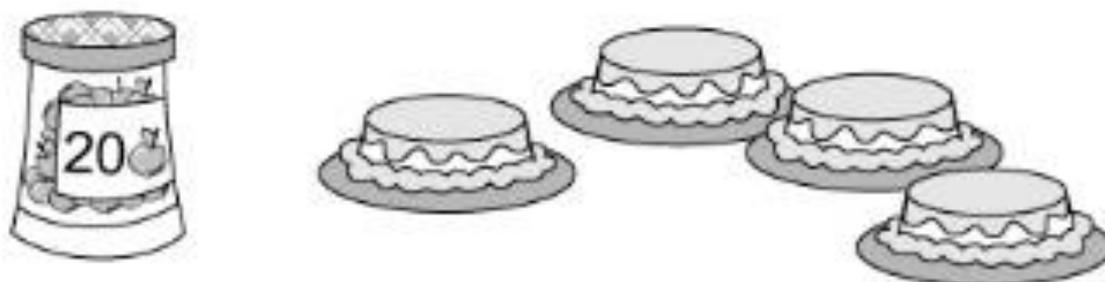
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

3)

## VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO  
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO  
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE  
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO  
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....