

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A e 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ºA) e ANA LUCIA (1ºB)

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021

### ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS E AUTÔNOMAS;
- ✓ ADIÇÃO/ SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10;
- ✓ OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA;
- ✓ A ESCOLA EM OUTROS TEMPOS;
- ✓ NOMES DAS PESSOAS DO GRUPO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR/ESCOLAR;
- ✓ OS SERES VIVOS E OS PERÍODOS DO DIA.

### EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

#### **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR:**

➤ NAS PÁGINAS 66 E 67 ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 E 5.

• **ATIVIDADE 1**, SR. RESPONSÁVEL LEIA O POEMA DE PEDRO BANDEIRA. NO TÍTULO HÁ O NOME DE DOIS ANIMAIS. PEÇA AO ALUNO QUE OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E QUE TENHA LER O TÍTULO DO TEXTO E DESCOBRIR QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS.  
(É IMPORTANTE EXPLORAR OS DOIS SENTIDOS DA PALAVRA **BOTE**. O PRIMEIRO, BOTE TEM O SIGNIFICADO DE "SALTO DO ANIMAL SOBRE A PRESA; ATAQUE"; E NO SEGUNDO, BOTE TEM O SIGNIFICADO DE "PEQUENA JANGADA".)

• **ATIVIDADE 2**, CONVERSE COM A CRIANÇA COMO ELA ACHA QUE É A RELAÇÃO DE CONVÍVIO ENTRE O GATO E O PATO. É UMA RELAÇÃO DE AMIZADE? E O MOTIVO PELO QUAL O GATO QUERIA ATACAR O PATO. PERGUNTE AO ALUNO SE ELE ACHA QUE ANIMAIS DE ESPÉCIES DIFERENTES CONVIVEM BEM.

• **ATIVIDADE 3**, PERGUNTE SE O ALUNO CONHECE ANIMAIS QUE NÃO CONVIVEM BEM COM OUTROS ANIMAIS. E QUAIS SÃO?

- **ATIVIDADE 4**, PEÇA AO ALUNO QUE PROCURE NO TEXTO OS NOMES DOS ANIMAIS E OS ESCREVAM NAS LINHAS. EM SEGUIDA, QUE IDENTIFIQUE AS LETRAS QUE OS TORNAM DIFERENTES E CIRCULE-AS. DIGA OS NOMES EM VOZ ALTA, DE MODO QUE PERCEBA QUE SE DIFERENCIAM POR APENAS UMA LETRA/UM FONEMA.
  - **ATIVIDADE 5**, LEIA A ADIVINHA PARA O ALUNO E PEÇA QUE PINTE A RESPOSTA QUE ESCOLHEU.
- NAS PÁGINAS 68 E 69, LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS **ATIVIDADES 6, 7, 8 E 9**.

**SUGESTÃO:** PROPONHA QUE O ALUNO USE AS LETRAS MÓVEIS PARA ESCREVER AS PALAVRAS ESTUDADAS NAS ATIVIDADES (ANIMAIS E FIGURAS).

**NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:** PÁGINAS 58, 59, 60 e 61.

- NAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ADIÇÃO, NAS PÁGINAS 58 E 59, ALÉM DA NOÇÃO DE **JUNTAR QUANTIDADES**, E A REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, TAMBÉM, SÃO EXPLORADOS: O CÁLCULO MENTAL, O SISTEMA MONETÁRIO E A RETA NUMÉRICA (REGULARIDADE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA).
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE SUBTRAÇÃO, NAS PÁGINAS 60 E 61, POSSIBILITAM TRABALHAR O SIGNIFICADO RELACIONADO À **RETIRADA DE QUANTIDADES**, EM QUE SE CALCULA QUANTO SOBRA, OU SEJA, O RESTO, E A REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA DESSA OPERAÇÃO.
- LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**SUGESTÃO:** UTILIZAÇÃO DE FEIJÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA:** PÁGINAS 30, 32 E 33.

O ASSUNTO ESTUDADO NA **PÁGINA 30**, AMPLIA O CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA, SUAS RESPECTIVAS FUNÇÕES E A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DELES PARA O FUNCIONAMENTO DA ROTINA ESCOLAR. RESPONSÁVEL, LEIA AS LEGENDAS, COM A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO. ORIENTE QUE ELE CIRCULE NO LIVRO OS NOMES DOS "PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA". DEPOIS, QUE DESENHE OU COLE FIGURAS DE ALGUNS DESSES PROFISSIONAIS NO CADERNO OU EM UMA FOLHA E ESCREVA OS RESPECTIVOS NOMES.

O ASSUNTO "A ESCOLA EM OUTROS TEMPOS", PROPOSTO NAS **PÁGINAS 32 E 33**, ATIVIDADES 1, 2 E 3, PROPÕE A REFLEXÃO SOBRE PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS DA INSTITUIÇÃO NO DECORRER DOS ANOS E POSSIBILITA À CRIANÇA A COMPREENSÃO DE QUE HÁ DIFERENTES FONTES DE INFORMAÇÃO PARA PESQUISA DE FATOS DO PASSADO, COMO: LIVROS, RELATOS, MATERIAIS ESCOLARES, UNIFORMES, MOBILIÁRIOS, CARTAS, OBRAS DE ARTE, FOTOGRAFIAS E OUTROS REGISTROS.

- **ATIVIDADE 1**, OBSERVE COM A CRIANÇA A FOTOGRAFIA E CHAME A ATENÇÃO DELA PARA O MOBILIÁRIO; A QUANTIDADE DE ALUNOS (HÁ APENAS MENINOS) E A POSTURA DELES; A POSTURA DO PROFESSOR; OS OBJETOS DA SALA DE AULA; OS UNIFORMES; E OUTROS ELEMENTOS. DEPOIS, PEÇA QUE ELA COMPARE COM A ESCOLA ONDE ESTUDA E DIGA O QUE MUDOU E O QUE CONTINUA IGUAL.
  - **ATIVIDADE 2**, PEÇA QUE A CRIANÇA COMPARE OS CADERNOS E IDENTIFIQUE AS DIFERENÇAS. CONSIDERE AS INFORMAÇÕES DAS LEGENDAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES DO ENUNCIADO.
  - **ATIVIDADE 3**, LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA. FAÇA PERGUNTAS, TAIS COMO: QUEM ESTÁ FALANDO? O QUE SE CONTA? QUANDO ACONTECERAM ESSES FATOS? EM SEGUIDA, DÊ INÍCIO A ATIVIDADE CONFORME ORIENTAÇÃO DO ENUNCIADO.
- NO **CADERNO**, FAÇA O CABEÇALHO, ESCREVA O ALFABETO E FAÇA UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES QUE VOCÊ USA. DEPOIS CIRCULE NO ALFABETO A LETRA INICIAL DOS OBJETOS ESCOLARES QUE ESCREVEU.

**SUGESTÃO:** FORMAÇÃO DOS NOMES DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA COM O ALFABETO MÓVEL.

**NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA:** NAS PÁGINAS 38 E 39, ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, E 6.

O ASSUNTO PROPOSTO NO TEXTO E NAS ATIVIDADES É A IMPORTÂNCIA DO NOME PARA IDENTIFICAR PESSOAS E COISAS.

LEIA O TEXTO E O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES, PEDINDO QUE O ALUNO ESCREVA DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, OS NOMES SOLICITADOS.

- LEMBRE-SE DE QUE, NESSE MOMENTO, O ALUNO ESTÁ PENSANDO SOBRE A ESCRITA, PORTANTO SUAS TENTATIVAS E REFLEXÕES SÃO MUITO IMPORTANTES.

**SUGESTÃO:** LEITURA DO LIVRO "A FAMÍLIA DO MARCELO", DE RUTH ROCHA.

**NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS, PÁGINAS 58 E 59 ATIVIDADES 1 e 3.**

DURANTE O DIA, ENQUANTO ESTÁ CLARO, TEMOS DIVERSAS ATIVIDADES. DEPOIS, FICA CADA VEZ MAIS ESCURO, E A NOITE CHEGA. DURANTE A NOITE, TEMOS OUTRAS ATIVIDADES. OS HÁBITOS QUE TEMOS DURANTE O DIA SÃO CHAMADOS **DIURNOS**.

OS ANIMAIS QUE SÃO MAIS ATIVOS DURANTE O DIA TÊM **HÁBITOS DIURNOS**. EXEMPLOS: O TAMANDUÁ-BANDEIRA, O GALO, O CACHORRO, ETC.

JÁ OS ANIMAIS QUE SÃO MAIS ATIVOS DURANTE À NOITE TÊM **HÁBITOS NOTURNOS**. ELES CONSEGUEM ENCONTRAR ALIMENTO NO ESCURO. DURANTE O DIA, ESSES ANIMAIS SE ABRIGAM OU DORMEM. EXEMPLOS: A CORUJA, O SAPO, O MORCEGO, O GAMBÁ, ETC.

➤ NA PÁGINA 58, LEIA O TEXTO JUNTO COM A CRIANÇA.

➤ NA PÁGINA 59, LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS **ATIVIDADES 1 E 3**.

EXPLORE, ORALMENTE, COM A CRIANÇA OS SERES VIVOS QUE TÊM HÁBITOS DIURNOS E OS QUE TÊM HÁBITOS NOTURNOS CITADOS NO TEXTO E OUTROS QUE ELA CONHECE.

➤ NA FOLHA OU CADERNO ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DE HÁBITOS DIURNOS E DE HÁBITOS NOTURNOS. (ATIVIDADE ANEXA)

SE NECESSÁRIO, ORIENTE A CRIANÇA A PESQUISAR, NO BANCO DE PALAVRAS, O NOME DOS ANIMAIS PARA FAZER A ATIVIDADE:

**CACHORRO - CORUJA - GALO - MORCEGO - SAPO - TAMANDUÁ**

**SUGESTÃO:** MÚSICA "O DIA E A NOITE", DE BIA BEDRAN

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES)

NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME, A DATA DO ROTEIRO, O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO E O NÚMERO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 17/09/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

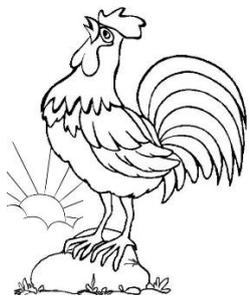
**1ºA** - PROFª ALFRA: [profalfssantos@gmail.com](mailto:profalfssantos@gmail.com)

**1ºB** - PROFª ANA LUCIA: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ANIMAIS DE HÁBITOS DIURNOS**



**ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS**

