PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos CIDADE EDUCADORA

ROTEIRO DE ESTUDO - 4°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4°ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria,Adriana,Sandra, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021.

Data	Orientação	
01/09	**Geografia** Livro: Os climas do Brasil –Páginas 64 e 65. Ler o texto e responder a questão 5 Observando o mapa.	**Matemática** Contas envolvendo subtrações. Copie as contas no caderno e resolva.

02/09

História- Analisando obra de arte.

Pedro Américo de Figueiredo e Melo pintou o famoso quadro Independência ou Morte,entre 1886 e 1895,em Floresça , na Itália. Hoje a obra encontra-se no Museu Paulista, no bairro do Ipiranga,em São Paulo.

Observe a obra, copie as questões no caderno e responda:

a-O que significa o nome do quadro? Que fato histórico ele representa?

b-O artista estava presente neste momento?

Português - Sinais de Pontuação(revisão.Copiar no caderno.

PARA SABER MAIS

LEIA AS INFORMAÇÕES PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

O PONTO FINAL INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
EX.: ONTEM NÓS FOMOS AO PARQUE.

O PONTO DE INTERROGAÇÃO É USADO PARA INDICAR UMA PERGUNTA.
EX.: QUANDO NÓS VAMOS PASSEAR NOVAMENTE?

O PONTO DE EXCLAMAÇÃO INDICA ESPANTO, SURPRESA, ADMIRAÇÃO.
EX.: COMO VOCÊ ESTÁ LINDA!

LEIA AS FRASES E PONTUE-AS ADEQUADAMENTE.

VOCÊ SABE ONDE MORA A SENHORA AUGUSTA

MINHA COR PREFERIDA É O AZUL

ONDE ESTÃO GUARDADAS AS FRUTAS QUE NÓS COMPRAMOS

QUERO PLANTAR ROSAS BRANCAS E AMARELAS NO JARDIM

QUE DIA QUENTE

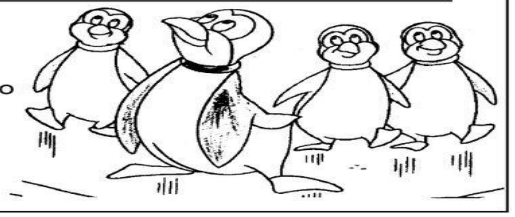
AS CRIANÇAS ESTAVAM MUITO CANSADAS QUANDO CHEGARAM DO PASSEIO

COMO O CÉU ESTÁ ESTRELADO HOJE

QUEM PERDEU ESTA CHAVE

DESÇA DAÍ, SENÃO VOCÊ CAI

GUARDE AS BALAS E PIRULITOS NO POTE DE DOCES, POR FAVOR

	c-Em que local encontra-se a obra atualmente? **d**-Maurício de Souza, da Turma da Mônica, fez uma paródia do quadro de Pedro Américo e deu o título de Independência da Turma. Observe e escreva por que o Cebolinha está tão feliz e a Mônica tão zangada.	
03/09	**Português**-Leitura e interpretação.Copie no caderno e responda. O Pinguim Vinícius de Moraes Bom dia, Pinguim Onde vai assim Com ar apressado? Eu não sou malvado Não fique assustado Com medo de mim. Eu só gostaria De dar um tapinha No seu chapéu de jaca Ou bem de levinho Puxar o rabinho Da sua casaca. O título da poesia é: _____ Em sua opinião, quem fala com o pinguim é: ( ) uma menina. ( ) um menino. ( ) um adulto. Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o pinguim? ( ) manhã. ( ) tarde. ( ) noite. Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma a sua resposta anterior. _____ O pinguim é: ( ) uma ave ( ) um peixe ( ) um mamífero Ele é um animal: ( ) doméstico. ( ) silvestre. 	**Matemática**- Copie os problemas no caderno e resolva. Nome: _____ Data: ___/___/___ **PROBLEMINHAS** 1. Numa escola, há 577 alunos, sendo que 249 são meninas. Quantos meninos estudam nessa escola? Cálculo: C D U Resposta: Nessa escola estudam _____ meninos. 2. As professoras do terceiro ano compraram 175 bolas e 183 bonecas. Quantos brinquedos elas compraram ao todo? Cálculo: C D U Resposta: Elas compraram _____ brinquedos. 3. Num prédio comercial, há 125 salas. Cada sala tem 3 janelas. Quantas janelas tem nesse prédio? Cálculo: C D U Resposta: Nesse prédio tem _____ janelas. @DIARIODATIAMARI

09/09	**Português** Trabalhando com tirinhas. Leia a tirinha , copie as questões no caderno e responda.	**História** Vamos Retomar – (revisão)-**Livro** Ler os textos das páginas : 68,69,70 e 71. Responder as questões da página 78 exercícios 1 e 2.

TRABALHANDO COM TIRINHAS

Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- ☐ supervisora
- ☐ diretora
- ☐ professora
- ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- ☐ felicidade
- ☐ tristeza
- ☐ surpresa
- ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

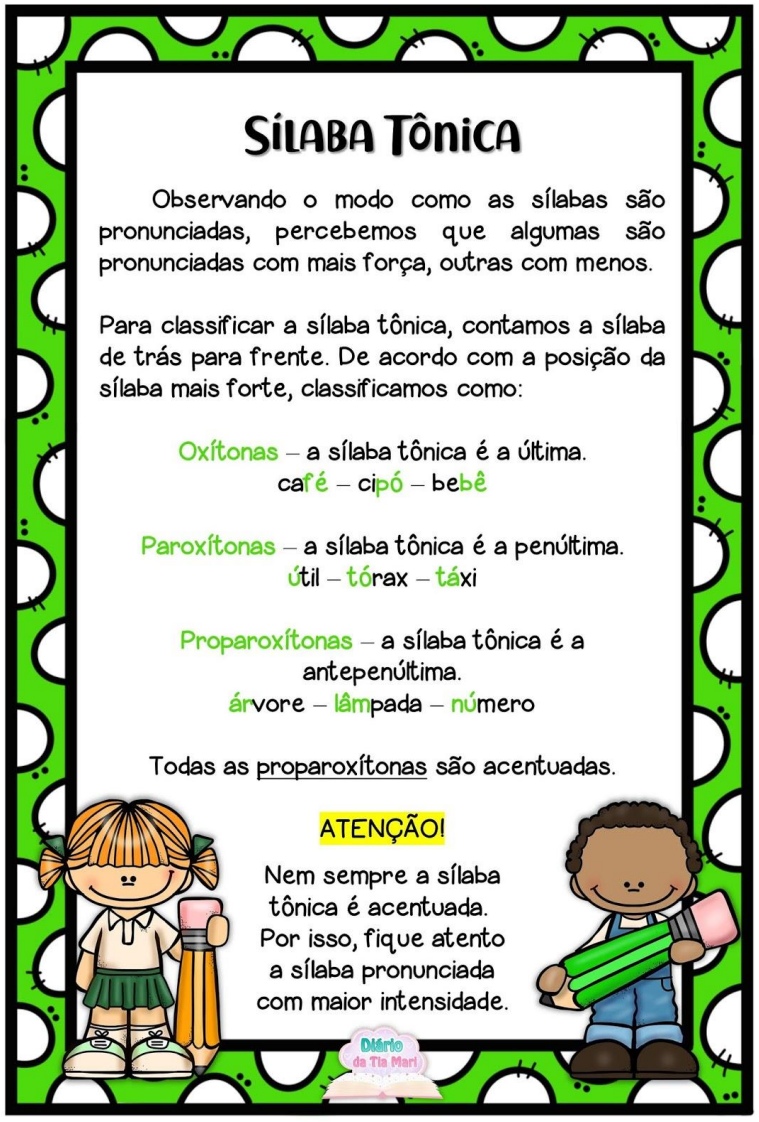
- ☐ casa
- ☐ rua
- ☐ sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

- ☐ a amizade com a professora
- ☐ o cumprimento com dever de casa
- ☐ a esperteza de Chico Bento
- ☐ a educação de Chico Bento

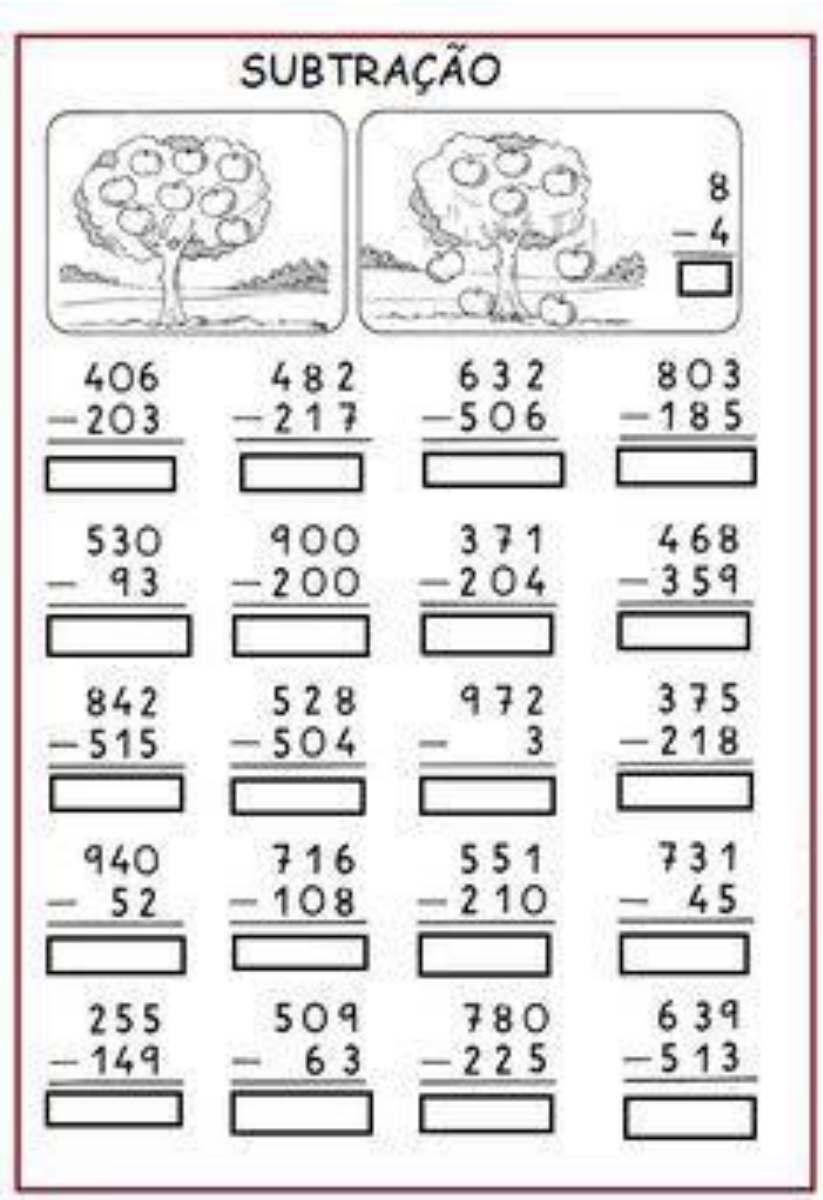
10/09

Português- Sílaba Tônica.



Matemática- Subtrações.

Copie as contas no caderno e responda.



Nome

Prof.

Pinte o quadro com a sílaba tônica.

NÚ	ME	RO

MAN	JE	RI	CÃO

A	BÓ	BO	RA

PA	CÍ	FI	CO

A	MEN	DO	IN

SA	PA	TO

GA	TO

TO	A	LHA

ES	TÔ	MA	GO

LI	VRO

Ideia Criativa

13/09

Português

Copiar no caderno

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

_____

_____

_____

_____

Matemática- Livro EMAI – Página 33.

Atividade 5.2 – Leia com atenção os problemas e responda.

14/09

Português- Treino Ortográfico. Copie no caderno e complete.

EZA ou ESA ?

eza

Usamos eza em palavras derivadas de adjetivos.

pobre = pobreza	franco= franqueza
belo = beleza	rico = riqueza
esperto= esperteza	magro = magreza
fraco = fraqueza	limpo = limpeza
triste = tristeza	claro = clareza

esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.
exemplo:

campones	chinesa
princesa	holandesa
japonesa	senegalesa
francesa	baronesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

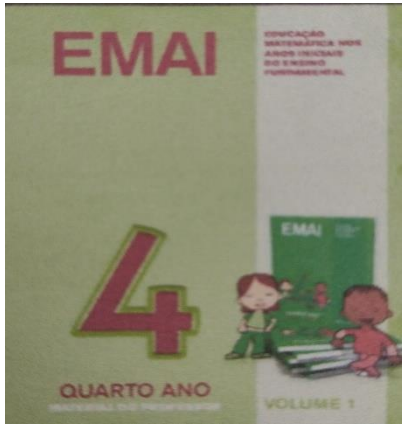
delicade_____a	mole_____a
gentile_____a	firme_____a
ingle_____a	polone____a
noruegue____a	pure_____a
linde_____a	certe_____a
duque_____a	impure_____a

https://criandopontescp.blogspot.com/

Ciências

Livro – Revendo o que aprendi – Páginas 80 e 81.

Leia as questões com atenção e responda.

15/09	**Matemática** **Livro EMAI** – Página 48 – Atividade 7.3 Leia com atenção os problemas e resolva.  	**Geografia** **Livro : A vegetação** – Páginas 66,67 e 68. Ler o texto e responder a questão 1 da página 68 observando o mapa.
16/09	**Português** **Livro :** Acentuação de palavras paroxítonas Páginas 212 e 213. Leia com atenção e complete os exercícios.	**História** Copiar no caderno. Leia o texto e complete o quadro de acordo com as contribuições trazidas pelos imigrantes europeus na alimentação.

O Brasil é uma terra de cultura variada...

De todas as influências que existem na nossa cultura, trazidas pelos imigrantes europeus, a mais saborosa é sem dúvida a alimentação. Cada povo que veio viver aqui trouxe consigo um pouco da sua terrinha.

Descubra em que cada povo contribuiu para o nosso paladar e complete os quadros.

ESPANHÓIS - JAPONESES - ITALIANOS - ALEMÃES - PORTUGUESES - FRANCESES - ÁRABES

Cerveja, salsicha e frios.

_____

Bacalhau, caldo verde, arroz doce e rabanada.

_____

Tempurá e peixe cru.

_____

Ervilha, grão-de-bico e cozido.

_____

Vinhos e queijos.

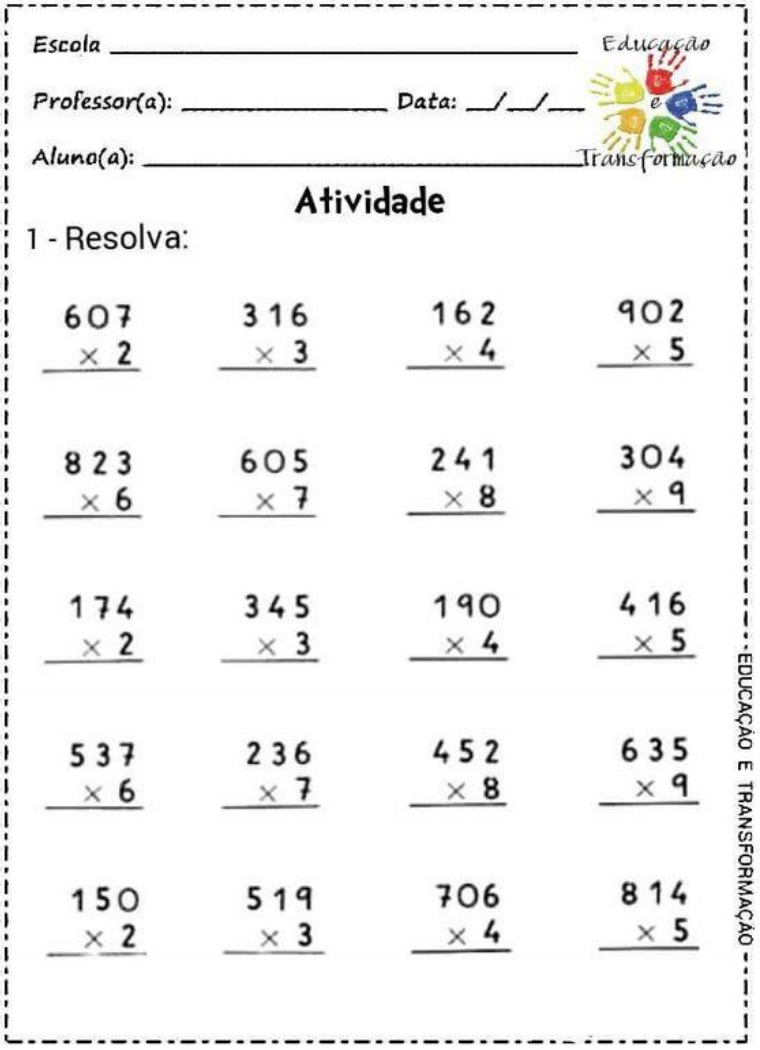
_____

Quibe, esfiha e pão-sírio.

_____

Pizza, macarrão e panetone.

_____

17/09	**<u>Português</u>** **Livro:** Sílaba Tônica (continuação) Páginas:214 e 215. Leia com atenção e complete os exercíc.	**<u>Matemática</u>** Copie no caderno as multiplicações e resolva.  Escola _____ Professor(a): _____ Data: __/__/__ Aluno(a): _____ Educação e Transformação **Atividade** 1 - Resolva: 607 × 2 316 × 3 162 × 4 902 × 5 823 × 6 605 × 7 241 × 8 304 × 9 174 × 2 345 × 3 190 × 4 416 × 5 537 × 6 236 × 7 452 × 8 635 × 9 150 × 2 519 × 3 706 × 4 814 × 5 EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORRIDA DO SACI

MATERIAL :

VÁRIOS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, MAIS OU MENOS 8, PODEM SER (SAPATOS,BRINQUEDOS ,CONES), ETC.

COLOCAR OS OBJETOS DISPOSTOS NO ESPAÇO, DISTANTES UNS DOS OUTROS EM LINHA RETA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DO PRIMEIRO OBJETO,FICANDO EM 1 PÉ SÓ (COMO O SACI).

VAI PULANDO EM 1 PÉ SÓ, FAZENDO ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS E VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI .

REPETIR O PERCURSO COM O OUTRO PÉ, FAZENDO IGUAL. REALIZAR 2 SÉRIES OU MAIS .

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL : FITA CREPE OU GIZ OU O QUE TIVER PARA DEMARCAR O CHÃO.
FAZER UM QUADRADO COM A FITA OU OUTRO MATERIAL DE 1,20 POR 1,20 METRO.

DIVIDIR ESTE QUADRADO NO MEIO DA VERTICAL E NO MEIO DA HORIZONTAL, RESULTARÁ EM 4 QUADRADOS (CASINHAS) IGUAIS DE 60 CM POR 60 CM . SE POSICIONAR FORA DOS QUADRADOS E CANTAR OU PEDIR PARA ALGUÉM CANTAR PARA VOCÊ. ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA “ESCRAVOS DE JÓ” REALIZANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA PEDE.

LETRA :

ESCRAVOS **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA ENTRAR NA CASINHA A SUA FRENTE

DE JÓ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

JOGAVAM (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

CAXANGÁ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

TIRA **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS .

PÕE **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

DEIXA FICAR **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE E PERMANECER NO LUGAR .

GUERREIROS **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

COM GUERREIROS **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

FAZEM ZIGUE **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

ZIGUE **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS . **ZÁ** **(**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE . OBS : REPETIR: **GUERREIROS, COM GUERREIROS , FAZEM ZIGUE , ZIGUE , ZÁ**

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CIRCUITO DAS SETAS

MATERIAL :

FITA CREPE OU GIZ , OU DESENHAR AS SETAS EM PAPEL, OU JORNAL E RECORTAR (FAZER MAIS OU MENOS 15 SETAS).

DISPOR AS SETAS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, SENDO CADA SETA COLOCADA EM UMA DIREÇÃO DIFERENTE DA OUTRA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DE UMA DAS SETAS :

COMEÇAR PULANDO COM OS 2 PÉS JUNTO ,SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDOOS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE . SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

NA SEGUNDA RODADA, PULAR COM UM PÉ SÓ, SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE E .SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

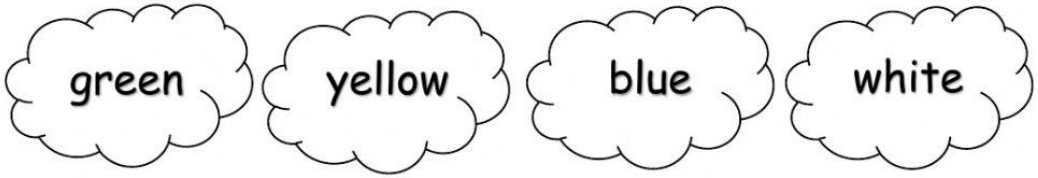
REPETIR TUDO IGUAL COM O OUTRO PÉ .

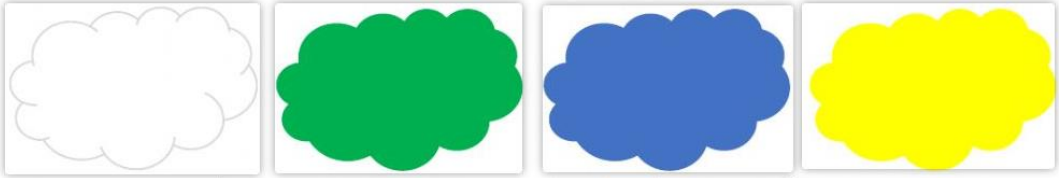
ATIVIDADE DE INGLÊS

Independence of Brazil

No dia 7 de setembro, celebramos a Independência do nosso país. Vamos fazer algumas atividades para celebrar este dia?!

1- Você sabe quais são as cores da bandeira do nosso país? Leve as nuvens coloridas até seu nome correspondente.





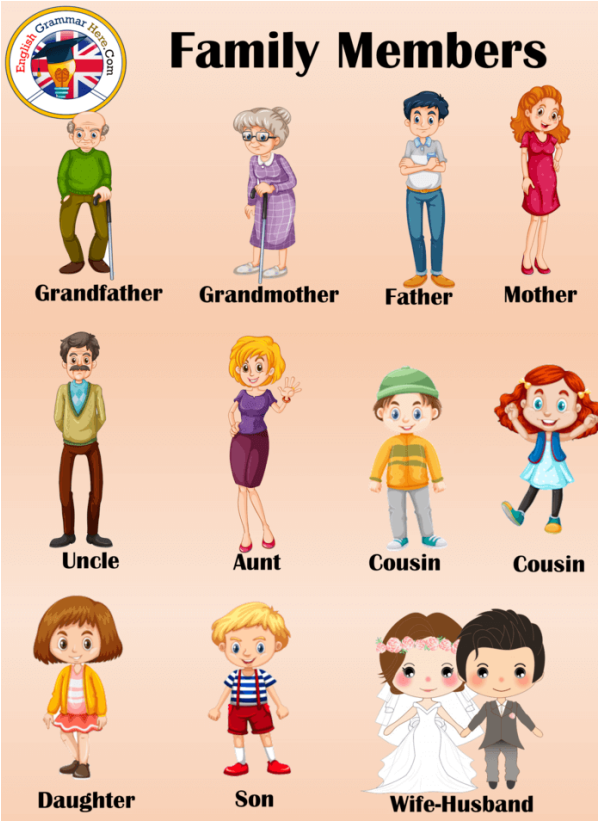
2- Você reparou que o nome do nosso país em INGLÊS é escrito diferente? Observe o título do exercício. Ligue corretamente.

Brasil	Inglês
Brazil	Português

*ADAPTE ESSA ATIVIDADE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vocês se lembram dos membros da família em inglês?
Vamos relembrar alguns e aprender alguns novos:



Cousin = primo ou prima

Aunt = tia

Uncle = tio

Assista a esse vídeo para aprender mais:

https://www.youtube.com/watch?v=XwkIROXe0qc

Depois ouça a faixa 10 do CD ou leia o diálogo no livro para realizar a atividade da página 18

Dica: A – quem é Joan?

É prima da Cyntia ou prima do Leo?

B – Na foto da Cyntia nós podemos ver...

A tia dela... ou ...o pai, a mãe, o avô e a avó dela?

C- Robert é...

Tio do Leo... ou... pai do Leo.

(responda no livro).

ATIVIDADE DE INGLÊS

Cada família tem uma estrutura diferente nos dias de hoje. **Faça a leitura da página 19**, (se você tiver alguma dúvida de alguma palavra procure na internet ou dicionário de inglês) e veja alguns tipos de família.

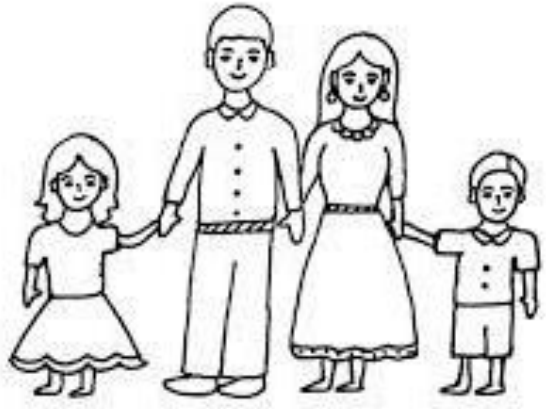
Dica:

Stepmother – madrasta

Stepfather – padrasto

Agora, desenhe em uma folha, sua família, nomeando as pessoas...mother / mom ; father /dad ; stepfather (caso você tenha) ; sister or brother ; grandma / grandmother etc...

MY FAMILY



DESENHE SUA FAMÍLIA

Atividade de Arte

Divida a folha em 4 partes, usando uma régua. Continuaremos falando de Folclore, dessa vez desenharemos 4 objetos que são considerados como Amuletos da Sorte por algumas pessoas. Façam um desenho grande aproveitando bem a altura e a largura de cada espaço dividido.
Podem ser considerados amuletos: trevo de 4 folhas, figa, pé de coelho ou ferradura.

Atividade de Arte

Hoje vamos desenhar "Crendices Populares", que vem a ser aquelas situações em que se acredita dar sorte ou azar, por exemplo: passar por baixo de escada, um gato preto cruzar o caminho, ver uma estrela cadente, colocar folhas de louro na carteira no primeiro dia do ano, etc. Dividam a folha de papel em 4 partes e representem as Crendices em forma de desenho, usando lápis de cor, giz de cera e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 2 mitos folclóricos que vivem no MAR e 2 mitos folclóricos que vivem na MATA. Aproveitem bem a altura e a largura dos espaços. Façam tudo bem colorido e caprichado. Coloquem os nomes dos mitos abaixo dos desenhos.