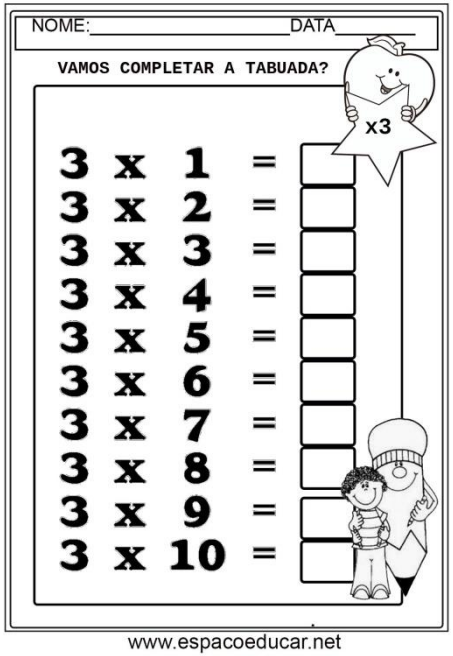
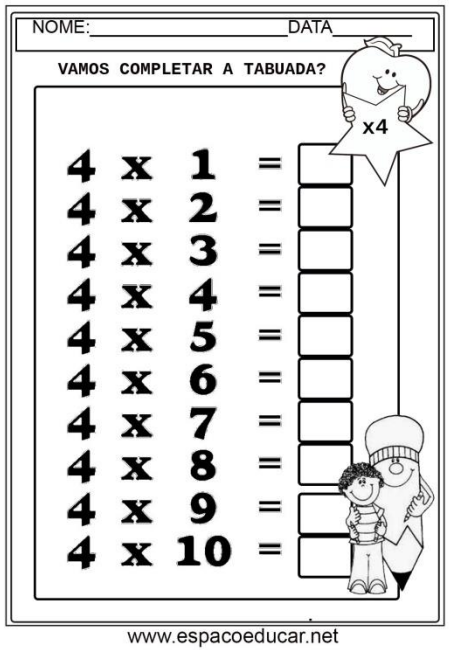
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

UME "AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO".
3º ANO: A, B e C.
PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.
PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021.

01/09 quarta-feira	**PORTUGUÊS:** Caderno Copiar as palavras do quadro, completando-as com M ou N. Complete as palavras abaixo com M ou N CA___PINA CI___TURA TA___BORETE VALE___TE LI___PEZA SEME___TE E___BLEMA MORA___GO PIME___TA TE___PESTADE MA___DIOCA TRO___CO MA___SO PO___BA I___POSTO SEGU___DO E___BRULHAR CA___BALHOTA PI___ÇAR E___BAIXO **MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – página 113 – Triplo Resolver os exercícios 1 e 2. No caderno, escrever a tabuada do 3. **Não esqueça o cabeçalho!**

	 **GEOGRAFIA:** Livro - páginas 52 e 53. Responda às questões sobre como se produz o milho e sobre matéria-prima.
02/09 quinta-feira	**MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – página 113 – Quádruplo Resolver os exercícios 1, 2 e 3. No caderno, escrever a tabuada do 4. **Não esqueça o cabeçalho!**



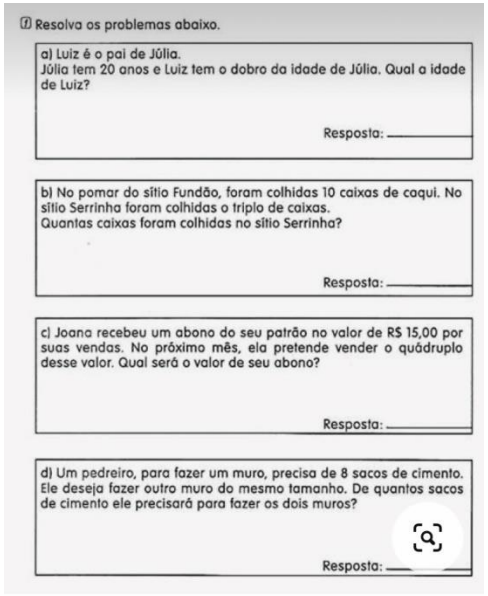
PORTUGUÊS: Caderno - Revisão.
Relembrar os textos lidos, pensar nos personagens que conheceu em cada um desses textos:

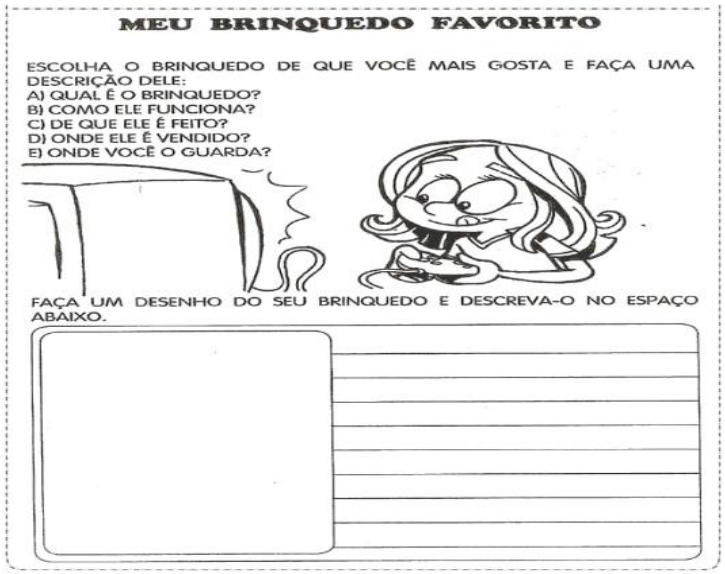
1- Conto popular "Por que o cachorro foi morar com o homem? "
2- Lenda indígena: "A história do guaraná"
3- Mito "A mulher-lesma"
4- Letra da canção "Asa-Branca"
5- Texto teatral "Os carneiros e o porco"

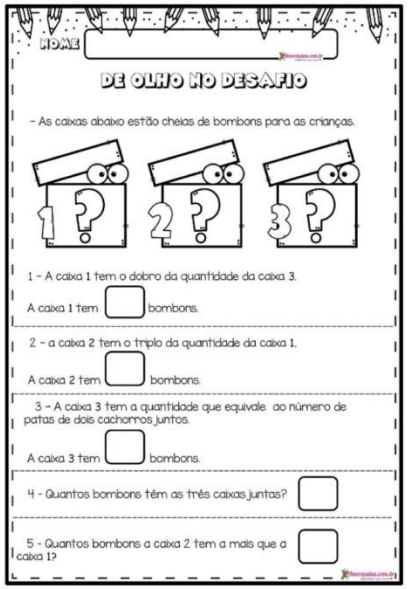
Escrever qual personagem você gostou mais e qual você gostou menos. Em seguida, explicar o porquê de suas escolhas.

HISTÓRIA: Assista ao vídeo sobre uma marca bastante conhecida de Santos "A mureta".
Faça um desenho de alguma parte da cidade que você saiba que tem ela.
https://www.youtube.com/watch?v=tmU2XcgyOL4

03/09 sexta-feira	**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar – páginas 130 e 131 - Observação de imagens/Passagem do tempo. No caderno, após observar o menino com a bicicleta, na página 130, responder: *Você acha que ele poderia brincar com videogame ou jogar no computador? Por que? **MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – página 115 – Quíntuplo Resolver os exercícios 1, 2 e 3. No caderno, escrever a tabuada do 5. **Não esqueça o cabeçalho!**

09/09 quinta-feira	**MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – páginas 110 e 111 – Multiplicação Resolver os exercícios 1, 2, 3, 4 e 6. **PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar – página 132 e 133 - Crônica. Fazer a leitura do texto e/ou assistir o vídeo https://youtu.be/zbCq-7pq7DQ No caderno, responder: *Após a leitura do texto, que tipo de passatempo o garoto parecia preferir? Comprove copiando um ou mais trechos do texto. **CIÊNCIAS:** Livro - páginas 76 a 78. Fazer o desenho da página 76, ler o texto da página 77 e resolver às questões da página 78.
10/09 sexta-feira	**MATEMÁTICA:** Caderno – Situação problema Copiar e resolver as situações problemas. **Não esqueça o cabeçalho e as continhas!**  Resolva os problemas abaixo. a) Luiz é o pai de Júlia. Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz? Resposta: _____ b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas. Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha? Resposta: _____ c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono? Resposta: _____ d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros? Resposta: _____ **PORTUGUÊS:** Caderno - Produção de texto. Seguindo as orientações, escreva sobre seu brinquedo favorito e desenhe-o. **Não esqueça o cabeçalho!**

	
13/09 segunda-feira	**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar - páginas 134. Responder as questões sobre a crônica "A bola". **MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – páginas 120 – Multiplicação Resolver os exercícios 1 e 2. **CIÊNCIAS:** Livro - páginas 79 e 80. Ler o texto sobre as flores e responder ás questões da página 80.
14/09 terça-feira	**MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – página 126 – Tabela e gráfico. Resolver o exercício 1. **PORTUGUÊS:** Livro Vem voar – página 135. Responder as questões sobre a crônica "A bola". **GEOGRAFIA:** Livro - páginas 60 a 63. Responder, no caderno, às questões da página 61. Ler o texto da página 62 e responder às questões da página 63.

15/09 quarta-feira	**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar – página 137 - Adjetivo. Responder as questões no livro. **MATEMÁTICA:** Livro Buriti mais Matemática – página 127 - Tabela Resolver o exercício 2. **HISTÓRIA:** Livro - página 106 e 107. Leia o texto sobre a canoa caiçara e responda às questões.
16/09 quinta-feira	**MATEMÁTICA:** Caderno – De olho no desafio Copiar e resolver o desafio.  NOME DE OLHO NO DESAFIO - As caixas abaixo estão cheias de bombons para as crianças. 1 - A caixa 1 tem o dobro da quantidade da caixa 3. A caixa 1 tem ☐ bombons. 2 - a caixa 2 tem o triplo da quantidade da caixa 1. A caixa 2 tem ☐ bombons. 3 - A caixa 3 tem a quantidade que equivale ao número de patas de dois cachorros juntos. A caixa 3 tem ☐ bombons. 4 - Quantos bombons têm as três caixas juntas? ☐ 5 - Quantos bombons a caixa 2 tem a mais que a caixa 1? ☐ **PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar - página 136 - Adjetivo. Responder as questões sobre adjetivo. Assistir vídeo explicativo. https://youtu.be/POW6FaAl8hI
17/09 sexta-	**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar – página 138 - Abreviatura e emprego do adjetivo. Responder as questões do livro.

feira	Para auxiliar na atividade: **No dicionário a abreviatura de adjetivo é adj** **MATEMÁTICA:** Caderno - Multiplicação Copiar e resolver os exercícios. Complete as tabelas calculando. 	o dobro		o triplo		o quádruplo		o quíntuplo	
---	---	---	---	---	---	---	---
36		40		18		10	
25		28		20		25	
42		32		16		35	
55		24		42		16	
60		50		31		42	
64		55		45		50	
70		60		65		75	| Calcule. a) o dobro de 12. _____ b) o triplo de 15. _____ c) o dobro de 9. _____ d) o quíntuplo de 12. _____ e) o dobro de 48. _____ f) o quádruplo de 24. _____ g) o quíntuplo de 8. _____ h) o triplo de 20. _____ i) o quádruplo de 23. _____ j) o triplo de 30. _____ Complete a tabela. | Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
---	---	---	---	---
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORRIDA DO SACI

MATERIAL :

VÁRIOS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, MAIS OU MENOS 8, PODEM SER (SAPATOS,BRINQUEDOS ,CONES), ETC.

COLOCAR OS OBJETOS DISPOSTOS NO ESPAÇO, DISTANTES UNS DOS OUTROS EM LINHA RETA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DO PRIMEIRO OBJETO,FICANDO EM 1 PÉ SÓ (COMO O SACI).

VAI PULANDO EM 1 PÉ SÓ, FAZENDO ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS E VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI .

REPETIR O PERCURSO COM O OUTRO PÉ, FAZENDO IGUAL. REALIZAR 2 SÉRIES OU MAIS .

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL : FITA CREPE OU GIZ OU O QUE TIVER PARA DEMARCAR O CHÃO.
FAZER UM QUADRADO COM A FITA OU OUTRO MATERIAL DE 1,20 POR 1,20 METRO.

DIVIDIR ESTE QUADRADO NO MEIO DA VERTICAL E NO MEIO DA HORIZONTAL, RESULTARÁ EM 4 QUADRADOS (CASINHAS) IGUAIS DE 60 CM POR 60 CM . SE POSICIONAR FORA DOS QUADRADOS E CANTAR OU PEDIR PARA ALGUÉM CANTAR PARA VOCÊ. ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA “ESCRAVOS DE JÓ” REALIZANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA PEDE.

LETRA :

ESCRAVOS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA ENTRAR NA CASINHA A SUA FRENTE

DE JÓ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

JOGAVAM (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

CAXANGÁ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

TIRA (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS .

PÕE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

DEIXA FICAR (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE E PERMANECER NO LUGAR .

GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

COM GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

FAZEM ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS . **ZÁ (**QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE . OBS : REPETIR: **GUERREIROS, COM GUERREIROS , FAZEM ZIGUE , ZIGUE , ZÁ**

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CIRCUITO DAS SETAS

MATERIAL :

FITA CREPE OU GIZ , OU DESENHAR AS SETAS EM PAPEL, OU JORNAL E RECORTAR (FAZER MAIS OU MENOS 15 SETAS).

DISPOR AS SETAS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, SENDO CADA SETA COLOCADA EM UMA DIREÇÃO DIFERENTE DA OUTRA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DE UMA DAS SETAS :

COMEÇAR PULANDO COM OS 2 PÉS JUNTO ,SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDOOS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE . SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

NA SEGUNDA RODADA, PULAR COM UM PÉ SÓ, SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE E .SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

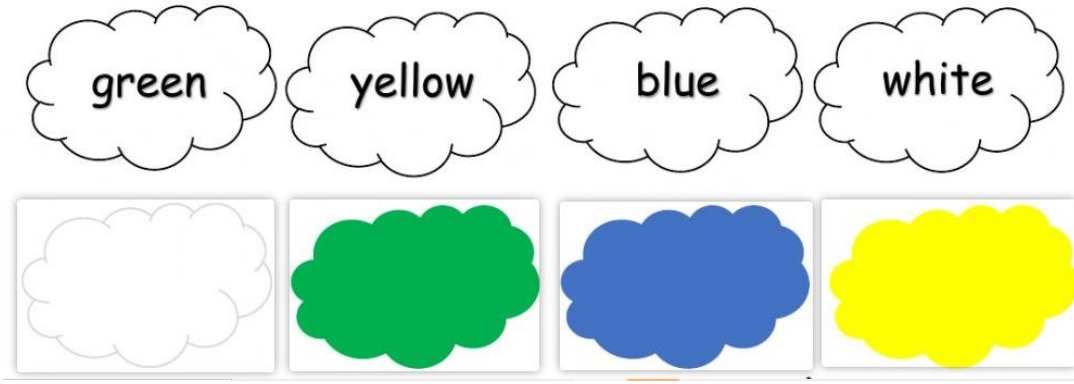
REPETIR TUDO IGUAL COM O OUTRO PÉ .

ATIVIDADE DE INGLÊS

Independence of Brazil

No dia 7 de setembro, celebramos a Independência do nosso país. Vamos fazer algumas atividades para celebrar este dia?!

1- Você sabe quais são as cores da bandeira do nosso país? Leve as nuvens coloridas até seu nome correspondente.



2- Você reparou que o nome do nosso país em INGLÊS é escrito diferente? Observe o título do exercício. Ligue corretamente.

Brasil ☺	☺ Inglês
Brazil ☺	☺ Português

*ADAPTE ESSA ATIVIDADE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA.

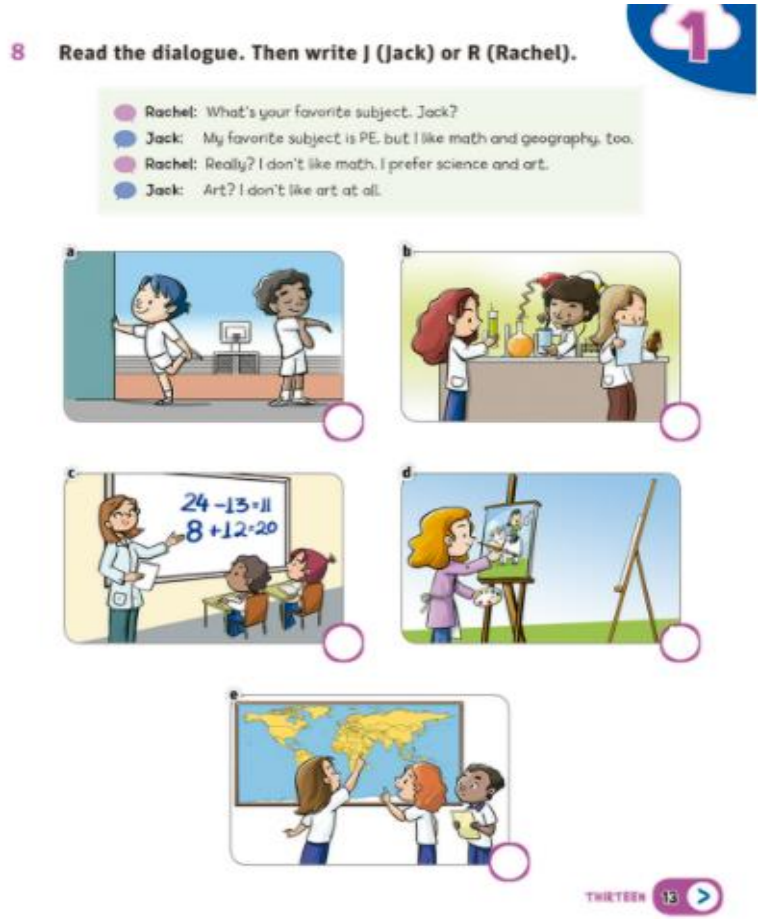
ATIVIDADE DE INGLÊS

Na página 13 assinale **J** para as matérias escolares que **Jack** mais gosta e **R** para as matérias escolares preferidas da **Rachel**.

➔

➔ Dica: I like (gosta) / I don't like (não gosta).

➔ Review: PE (physical education – ed física); Math (matemática); geography (geografia); Science (ciências); art (artes).



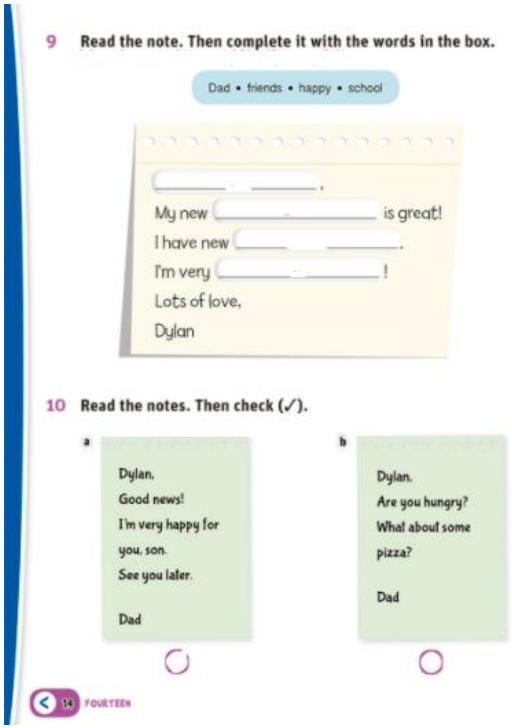
8 **Read the dialogue. Then write J (Jack) or R (Rachel).**

Rachel: What's your favorite subject, Jack?
Jack: My favorite subject is PE, but I like math and geography, too.
Rachel: Really? I don't like math. I prefer science and art.
Jack: Art? I don't like art at all.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Na página 14, complete o bilhete que Dylan deixou para seu pai (dad) utilizando as palavras da caixa.

No **exercício 10** assinale qual dos dois bilhetes seria o ideal como resposta do pai de Dylan a seu pai.



9 **Read the note. Then complete it with the words in the box.**

Dad • friends • happy • school

_____ _____,

My new _____ is great!

I have new _____ _____.

I'm very _____!

Lots of love,

Dylan

10 **Read the notes. Then check (✓).**

a

Dylan.
Good news!
I'm very happy for you, son.
See you later.

Dad

b

Dylan.
Are you hungry?
What about some pizza?

Dad

14 FOURTEEN

Atividade de Arte

Divida a folha em 4 partes, usando uma régua. Continuaremos falando de Folclore, dessa vez desenharemos 4 objetos que são considerados como Amuletos da Sorte por algumas pessoas. Façam um desenho grande aproveitando bem a altura e a largura de cada espaço dividido.
Podem ser considerados amuletos: trevo de 4 folhas, figa, pé de coelho ou ferradura.

Atividade de Arte

Hoje vamos desenhar "Crendices Populares", que vem a ser aquelas situações em que se acredita dar sorte ou azar, por exemplo: passar por baixo de escada, um gato preto cruzar o caminho, ver uma estrela cadente, colocar folhas de louro na carteira no primeiro dia do ano, etc. Dividam a folha de papel em 4 partes e representem as Crendices em forma de desenho, usando lápis de cor, giz de cera e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 2 mitos folclóricos que vivem no MAR e 2 mitos folclóricos que vivem na MATA. Aproveitem bem a altura e a largura dos espaços. Façam tudo bem colorido e caprichado. Coloquem os nomes dos mitos abaixo dos desenhos.