



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021

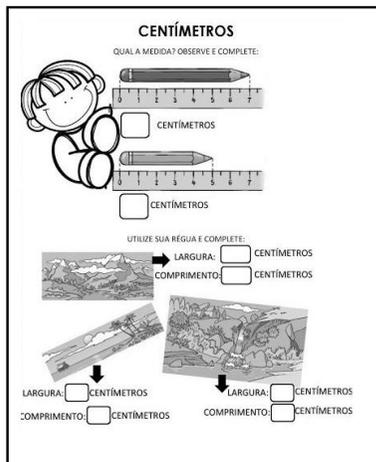
Data	Orientação
01/09	<p><b>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</b> Leitura de Fruição: “A Pequena vendedora de fósforos” acesse o link: <a href="https://youtu.be/m5wb-aE-gD4">https://youtu.be/m5wb-aE-gD4</a></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> – LIVRO VEM VOAR PÁGS.188 e 189.</b></p> <p><b>Substantivo: Diminutivo e aumentativo: Leia com atenção e realize as atividades 1,2,3 e 4 referentes a fábula: “ A Cigarra e as formigas”.</b></p> <p><b><u>GEOGRAFIA</u> – LIVRO BURITI PÁG.55 – “Crianças e trabalho não combinam”</b> Leia o texto, sozinho ou com auxílio e responda às questões: 15 (no livro), 16, 17 e 18 no caderno.</p> <p><b>LINK SUGERIDO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM">https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM</a> ; “Criança não trabalha, criança dá trabalho/Palavra Cantada”</b></p>

## ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "O Príncipe feliz" acesse o link  
<https://youtu.be/yxIES3bUjzk>

**MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS  
116,117/FOLHA AVULSA E UTILIZAÇÃO DA RÉGUA.**

Nas páginas 116 e 117, apresentação da Unidade 6 onde trabalharemos "Grandezas e Medidas" e para melhor compreensão, primeiramente deverão prestar bastante atenção às imagens e responder quatro perguntas no caderno. Após responder, faremos uma atividade para começar a conhecer o "Centímetro", como unidade para medir e comparar.



02/09

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia com atenção as atividades abaixo sobre: Aumentativo e diminutivo e faça o que se pede no seu caderno.

grau normal	diminutivo	aumentativo
sapato		
galo		
rato		
sapo		
malá		
cavalo		
dado		
peteca		
peixe		
estrela		
menina		

Gramática: Aumentativo e Diminutivo

ATIVIDADES

1 - Complete com o diminutivo dos animais.

a) Filhote de leão é \_\_\_\_\_

b) Filhote de pato é \_\_\_\_\_

c) Filhote de canelo é \_\_\_\_\_

d) Filhote de gato é \_\_\_\_\_

e) Filhote de cachorro é \_\_\_\_\_

f) Filhote de girafa é \_\_\_\_\_

g) Filhote de coelho é \_\_\_\_\_

h) Filhote de tatu é \_\_\_\_\_

i) Filhote de pássaro é \_\_\_\_\_

03/09

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: "O Leão que não sabia escrever" acesse o link

[https://youtu.be/Bumq\\_vxbbI0](https://youtu.be/Bumq_vxbbI0)

**LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO- LIVRO VEM VOAR PÁGS.190 e 191 ( A letra R)**

Preste atenção nos diferentes sons que a letra R representa e faça as atividades 1,2,3,4 e 5.

**MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 118, 119,120,121**

Nas atividades 1 e 2 da página 118, mostraremos como podemos medir sem usar as unidades de medidas padronizadas.

Nos exercícios da página 119, as atividades 1 e 2 já trabalharemos o "Centímetro" como unidade de medida. E, assim nas páginas seguintes, o Metro ( página 120) e o Milímetro (página 121).

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: "Independência do Brasil" acesse o link

<https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia com atenção a atividade sobre a letra r ou rr e faça o que pede o exercício em seu caderno.

**Palavras com R/RR**

Os sons do R  
As palavras que começam com R tem som forte:  
**RATO, REI, RUA, ROEU**  
As palavras com um R no meio da palavra tem som fraco:  
**ORAÇÃO, URUBU, ARARA**  
As palavras com RR no meio da palavra também tem som forte:  
**CARRO, BURRO, GARRAFA**  
Sempre preste atenção para usar o R corretamente e escrever certo as palavras!

- |        |           |
|--------|-----------|
| Rato   | Resto     |
| Rodo   | Arroz     |
| Carro  | Ferro     |
| Rede   | Barro     |
| Parede | Barata    |
| Faro   | Beterraba |
| Escuro | Ferro     |

Agora, agrupe as palavras a partir de como o R está colocado em cada uma delas.

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

09/09

**MATEMÁTICA –** Nestas atividades iremos rever as unidades de medida, o Centímetro, Milímetro e o Metro. Utilizaremos folhas impressas e o **uso da régua**, como ferramenta de estudo.

**CENTÍMETRO E MILÍMETRO**

1. Observe as régua: Em uma, estão indicados os centímetros, na outra, os milímetros.

• Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros?

2. As medidas do desenho estão reduzidas. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros e em milímetros.

- do alfinete?
- do lápis?
- da borracha?
- do pincel?

3. Além de régua, há outros instrumentos usados para medir comprimentos. Pesquise para descobrir que instrumentos são esses.

**Você Faz as Medidas**

• Use o metro; faça as medidas e marque:

Altura de sua mesa:

- menor que 1 metro
- igual a 1 metro
- maior que 1 metro

Quanto é?

Altura de seu colega:

- menor que 1 metro
- igual a 1 metro
- maior que 1 metro

Quanto é?

Largura de seu caderno:

- menor que 1 metro
- igual a 1 metro
- maior que 1 metro

Quanto é?

Comprimento de seu braço:

- menor que 1 metro
- igual a 1 metro
- maior que 1 metro

Quanto é?

**TUDO SOBRE MEDIDAS**

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc. Veja alguns objetos usados para medir:

Metro articulado    Trena    Régua    Metro    Fita métrica

1. Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a \_\_\_\_\_ na escola.

C) O vendedor usa o \_\_\_\_\_ para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a \_\_\_\_\_ e o metro \_\_\_\_\_ para medir o metro.

## ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura Leitura de Fruição: “A Raposa e a cegonha” acesse o link: <https://youtu.be/gNnb0pMEc6s>

LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO VEM VOAR PÁGS.194 a 199 (Gênero textual Notícia).

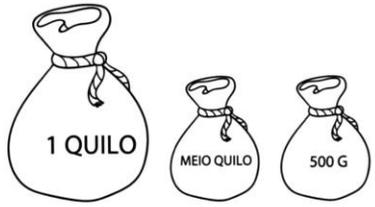
Leia atentamente o texto das págs.194,195 e 196 e responda às questões de 1 a 7 nas págs. 197,198 e 199.

MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 122,123 E FOLHA DE ATIVIDADES.

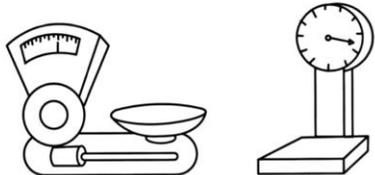
Na página 122 ( atividades 1 e 2), iremos estimar e comparar, utilizando estratégias pessoais. Na página 123 (atividades 1,2 e 3), iremos identificar, estimar e comparar medidas de massa (peso), utilizando as unidades de medida padronizadas, como o grama e o quilograma.

**MEDIDAS DE MASSA**

O QUILOGRAMA (OU QUILO) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA.  
1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



**Medidas de massa**

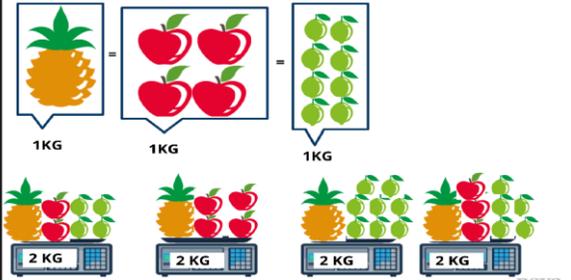
• Você sabe qual é o seu “peso”?  
Eu “peso” \_\_\_\_\_ kg.

• Circule o que compramos por quilo.



• Recorte de jornais e revistas produtos que compramos por quilo e cole o que você encontrou no quadro abaixo.

**DESCUBRA QUAL DAS BALANÇAS ESTÁ MARCANDO A MEDIDA ERRADA:**



nova escola

13/09	<p><b>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</b></p> <p>Leitura de Fruição: “A Borboleta e a plantinha” acesse o link: <a href="https://youtu.be/_yiT5084rZw">https://youtu.be/_yiT5084rZw</a></p> <p><b><u>CIÊNCIAS- LIVRO AKPALÔ PÁG.76 (Relações na Natureza).</u></b></p> <p>Leia a tirinha e responda as questões 1,2 e 3 no livro.</p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR PÁGS. 200 a 203.</u></b></p> <p>Sinais de Pontuação: Ponto final (.) Ponto de exclamação (!) Ponto de interrogação (?)</p> <p>Leia com atenção e faça as atividades 1,2,3 e 4.</p>
14/09	<p><b>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</b></p> <p>Leitura de Fruição/Ensino Religioso: “Respeito e Tolerância” acesse o link: <a href="https://youtu.be/sDWQ_QuSXXQ">https://youtu.be/sDWQ_QuSXXQ</a></p> <p><b><u>HISTÓRIA – LIVRO LIGAMUNDO PÁGS.66 a 70.</u></b></p> <p>1) Leia o texto: A Casa de cada um, na pág.66 e responda as questões 2,3 e 4 na pág. 67</p> <p>2) Leia o texto: As Primeiras moradias na pág. 68 e responda as questões 1,2 e 3 nas págs. 69 e 70.</p> <p><b><u>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 124 E 125.</u></b></p> <p>Nas páginas a seguir, faremos atividades envolvendo como estimar, medir e comparar capacidades (possibilidade de um objeto ser preenchido ou ocupado em seu interior completamente), utilizando unidades de medida, como o litro e o mililitro. Página 124, atividades 1 e 2. Página 125, a atividade 1,2 e o Desafio.</p>

15/09

## ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Dorotéia a Centopéia" acesse o link: <https://youtu.be/sYIFgtb5v-w>

## GEOGRAFIA – LIVRO BURITI PÁGS. 56,57

"O Vai e vem no lugar onde você vive e os meios de transporte: Leia o texto e realize as atividades 1 e 2 no livro e a 3 no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia o texto abaixo sobre os sinais de pontuação e sinalize as frases e copie-as em seu caderno.



### Sinais de pontuação

Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.  
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



Eu sou o ponto de interrogação.  
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?  
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



Eu sou o ponto de exclamação.  
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!  
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ ALUNO: \_\_\_\_\_

**Qual é o sinal?** 

1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo [.] [!] [?]

b) Como é o seu nome [.] [!] [?]

c) Você vai a aula hoje [.] [!] [?]

d) Hoje, vou dormir cedo [.] [!] [?]

e) Não façam barulho [.] [!] [?]

f) Eu gosto de chocolate [.] [!] [?]

www.diretoresdegraficos.com.br

16/09

## ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura De Fruição: “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!” acesse o link

<https://youtu.be/cpAGHyaz424>

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE EM MATERIAL AVULSO - “APRENDENDO MAIS A RESPEITO DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE”

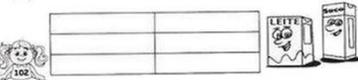
**MEDIDA DE CAPACIDADE**

A UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE É O LITRO.

1) Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2) Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.

1) Marque os produtos que utiliza medida de capacidade.



2) Relacione os produtos a sua medida de capacidade.



500 mL    20 L    50 mL    2L    1L

## LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR PÁGS. 214 a 219.

Leia o texto das págs.214 a 217 e responda as questões de 1 a 6 nas págs. 218,219.

## ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Quando me importo com os outros" acesse o link

<https://youtu.be/4wL6jATgkN8>

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia com atenção e realize as duas atividades abaixo sobre sinais de pontuação em seu caderno.

17/09

**SINAIS DE PONTUAÇÃO**

Complete as frases, arrastando os sinais de pontuação para cada uma delas. Depois, pratique a leitura com entonação.

! ? ! ? ! ?

Nossa, que susto

Quantos livros você já leu

Meu irmão é muito divertido

Podemos brincar com você

Oba, férias

2. Escreva:

a) uma frase EXCLAMATIVA com a palavra FUTEBOL

b) uma frase AFIRMATIVA com a palavra CASA.

c) uma frase INTERROGATIVA com a palavra BRINCAR.

3. Pontue as frases e copie.

a) Mêmica joga bola

b) Onde você mora

c) Que bolo delicioso

d) Na minha casa tem gato, cachorro, peixe e papagaio

www.katiateixeira.com 31 98860 3373

**MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 126, 127, 128,129.**

Nessas atividades, referente as páginas 126 (atividades 1,2,3) e 127 (atividades 1,2,3) iremos ler e medir pequenos intervalos de tempo por meio de relógio digital.

Nas páginas 128 (atividade 1,2,3) e 129 (atividades 1,2,3) a criança irá identificar e relacionar as unidades de medida de tempo, como dias da semana, meses e anos.

## **AULA EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CORRIDA DO SACI**

MATERIAL :

VÁRIOS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, MAIS OU MENOS 8, PODEM SER (SAPATOS, BRINQUEDOS , CONES), ETC.

COLOCAR OS OBJETOS DISPOSTOS NO ESPAÇO, DISTANTES UNS DOS OUTROS EM LINHA RETA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DO PRIMEIRO OBJETO, FICANDO EM 1 PÉ SÓ ( COMO O SACI ).

VAI PULANDO EM 1 PÉ SÓ, FAZENDO ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS E VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI .

REPETIR O PERCURSO COM O OUTRO PÉ, FAZENDO IGUAL. REALIZAR 2 SÉRIES OU MAIS .

## **AULA EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ESCRAVOS DE JÓ**

MATERIAL : FITA CREPE OU GIZ OU O QUE TIVER PARA DEMARCAR O CHÃO.

FAZER UM QUADRADO COM A FITA OU OUTRO MATERIAL DE 1,20 POR 1,20 METRO.

DIVIDIR ESTE QUADRADO NO MEIO DA VERTICAL E NO MEIO DA HORIZONTAL, RESULTARÁ EM 4 QUADRADOS ( CASINHAS ) IGUAIS DE 60 CM POR 60 CM . SE POSICIONAR FORA DOS QUADRADOS E CANTAR OU PEDIR PARA ALGUÉM CANTAR PARA VOCÊ. ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA "ESCRAVOS DE JÓ" REALIZANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA PEDE.

LETRA :

**ESCRAVOS** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA ENTRAR NA CASINHA A SUA FRENTE

**DE JÓ** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

**JOGAVAM** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

**CAXANGÁ** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

**TIRA** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS .

**PÕE** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

**DEIXA FICAR** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE E PERMANECER NO LUGAR .

**GUERREIROS** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

**COM GUERREIROS** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

**FAZEM ZIGUE** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

**ZIGUE** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS . **ZÁ** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR

UM PULO PARA FRENTE . OBS : REPETIR: **GUERREIROS, COM GUERREIROS , FAZEM ZIGUE , ZIGUE , ZÁ**

## **AULA EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CIRCUITO DAS SETAS**

#### **MATERIAL :**

FITA CREPE OU GIZ , OU DESENHAR AS SETAS EM PAPEL, OU JORNAL E RECORTAR (FAZER MAIS OU MENOS 15 SETAS ).

DISPOR AS SETAS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, SENDO CADA SETA COLOCADA EM UMA DIREÇÃO DIFERENTE DA OUTRA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DE UMA DAS SETAS :

COMEÇAR PULANDO COM OS 2 PÉS JUNTO ,SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE . SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

NA SEGUNDA RODADA, PULAR COM UM PÉ SÓ, SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE E .SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

REPETIR TUDO IGUAL COM O OUTRO PÉ .

## ATIVIDADE DE INGLÊS

07/09 - INDEPENDENCE OF BRAZIL - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

VAMOS COLORIR A **FLAG** (BANDEIRA) COM AS CORES DA BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA.

### VOCABULÁRIO:

**GREEN** (VERDE), **YELLOW** (AMARELO), **BLUE** (AZUL) E **WHITE** (BRANCO)



## ATIVIDADE DE INGLÊS

### WORK BOOK

### PAGE 82

IREMOS REVISAR OS **NUMBERS (NUMERAIS)** .

**EXERCÍCIO 2 - LOOK AND CIRCLE** - OLHE E CIRCULE.

VOCÊ VAI LER O NUMERAL E CIRCULAR O NÚMERO POR EXTENSO (ESCRITO) . SIGA O MODELO DA LETRA **A** .

**EXERCÍCIO 3 - FIND AND WRITE** - ENCONTRE O NÚMERO CORRETO PARA RESOLVER AS CONTAS. SIGA O MODELO:

**2 LOOK AND CIRCLE.**

<b>A</b> 13	THREE	EIGHTEEN	THIRTEEN
<b>B</b> 18	SIXTEEN	EIGHT	EIGHTEEN
<b>C</b> 12	TWELVE	ELEVEN	TWENTY
<b>D</b> 15	THIRTEEN	SEVENTEEN	FIFTEEN
<b>E</b> 20	NINETEEN	TWELVE	TWENTY

**3 FIND OUT AND WRITE.**

**A**  $13 + \text{SEVEN} = 20$

**B**  $\text{_____} + 3 = 7$

**C**  $10 - \text{_____} = 5$

**D**  $9 + \text{_____} = 19$

**E**  $\text{_____} - 6 = 5$

**F**  $3 + 10 = \text{_____}$

< 82 EIGHTY-TWO

## ATIVIDADE DE INGLÊS

### WORK BOOK

### PAGE 83

#### EXERCÍCIO 4 - LOOK AND WRITE - OLHE E ESCREVA.

NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE A **AGE** (IDADE)

#### OBSERVE O MODELO:

HOW OLD IS SHE? (QUE IDADE ELA TEM?)

SHE IS FIFTEEN (ELA TEM 15 ANOS)

4 LOOK AND WRITE.

HOW OLD IS HE? HOW OLD IS SHE?

A 

A: HOW OLD IS SHE? \_\_\_\_\_  
B: SHE IS FIFTEEN YEARS OLD.

B 

A: \_\_\_\_\_  
B: HE IS SIX YEARS OLD.

C 

A: \_\_\_\_\_  
B: HE IS ELEVEN YEARS OLD.

D 

A: \_\_\_\_\_  
B: SHE IS TEN YEARS OLD.

EIGHTY-THREE 83

## **Atividade de Arte**

Divida a folha em 4 partes, usando uma régua. Continuaremos falando de Folclore, dessa vez desenharemos 4 objetos que são considerados como Amuletos da Sorte por algumas pessoas. Façam um desenho grande aproveitando bem a altura e a largura de cada espaço dividido.

Podem ser considerados amuletos: trevo de 4 folhas, figa, pé de coelho ou ferradura.

## **Atividade de Arte**

Hoje vamos desenhar "Crendices Populares", que vem a ser aquelas situações em que se acredita dar sorte ou azar, por exemplo: passar por baixo de escada, um gato preto cruzar o caminho, ver uma estrela cadente, colocar folhas de louro na carteira no primeiro dia do ano, etc. Dividam a folha de papel em 4 partes e representem as Crendices em forma de desenho, usando lápis de cor, giz de cera e canetinhas para contornar.

## **Atividade de Arte**

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 2 mitos folclóricos que vivem no MAR e 2 mitos folclóricos que vivem na MATA. Aproveitem bem a altura e a largura dos espaços. Façam tudo bem colorido e caprichado. Coloquem os nomes dos mitos abaixo dos desenhos.