

ROTEIRO DE ESTUDOS 1º ano

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

PROFESSOR(ES): LUCI, MURIEL E MAGDA

1ºs anos: A, B e C.

PERÍODO DE 01/09/2021 à 17/09/2021

OBSERVAÇÃO 1: O material impresso que será utilizado neste roteiro, será entregue para os responsáveis no dia 01/09/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível na aba da UME Auxiliadora da Instrução no Portal da Educação.

DATAS	ATIVIDADES
01/09	INDEPENDÊNCIA Assista ao vídeo "Amor à Pátria" do youtube no canal Smile and learn https://www.youtube.com/watch?v=6j4RXqeTC5k Depois realize as páginas 1 e 2 da apostila
02/09	INDEPENDÊNCIA Assista ao vídeo "Independência do Brasil - 7 de setembro" do youtube https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw Complete a sequência numérica da apostila - pag 3 e faça a atividade da página 4.
03/09	INDEPENDÊNCIA Assista a contação de história "Meu Brasil, independência do Brasil" https://www.youtube.com/watch?v=eNNo5Sm7uC0 Sequência da apostila, páginas 5 e 6

09/09	<p>DIA DA ÁRVORE - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "História Dia da Árvore" https://www.youtube.com/watch?v=0GJApUf4BFA Apostila, páginas 7 e 8 - Leitura do poema "Folhas" e pintura dos elementos da natureza.</p>
10/09	<p>ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "A Pequena Árvore" https://www.youtube.com/watch?v=Lw22vN_225Q Apostila, páginas 9 e 10 - Completar os numerais que faltam e seguir os comandos na paisagem natural.</p>
13/09	<p>PRIMAVERA - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "Pense no futuro, plante no presente" https://www.youtube.com/watch?v=PW9z6jkkzfo Apostila, páginas 11 e 12 - Contar as flores, borboletas e marcar nos quadradinhos o Calendário de Setembro.</p>
14/09	<p>PRIMAVERA - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "Primavera" https://www.youtube.com/watch?v=aqmzWHOhUQo Apostila, página 13 - Contar elementos da natureza e colocar os números correspondentes nos quadradinhos e análise da palavra "Primavera"</p>
15/09	<p>PRIMAVERA - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "Primavera e a festa das flores" https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk Apostila, página 14 - Cruzadinha das Flores</p>
16/09	<p>PRIMAVERA - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir ao vídeo do You Tube "Primavera da Lagarta" https://www.youtube.com/watch?v=cgjvLTAioPE Apostila, página 15 - Atividade sobre a história</p>
17/09	<p>PRIMAVERA - ELEMENTOS DA NATUREZA Assistir novamente ao vídeo do You Tube "Primavera da Lagarta" para fazer a atividade. https://www.youtube.com/watch?v=cgjvLTAioPE Apostila, página 16 - Completar as palavras com o nome dos personagens da história.</p>

NOME: _____

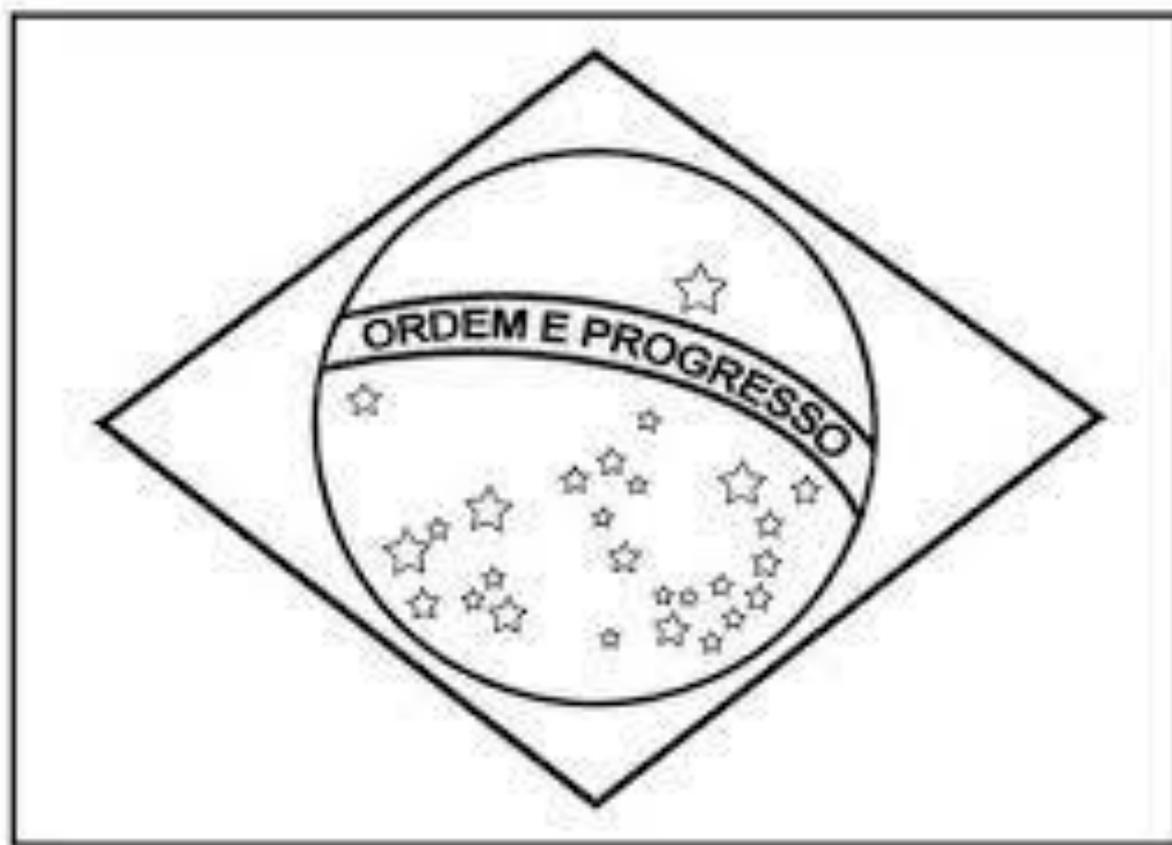
PROFESSORA: _____

VAMOS COLORIR!



VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO?
AGORA RESPONDA, O QUE VOCÊ ACHA DO BRASIL?

AGORA PINTE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS:



NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.





Escola _____

Nome _____



Data ___/___/___.

Atividade Semana da Pátria

◆ Vamos Cantar?

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



- ◆ ENCONTRE E CIRCULE O NOME PÁTRIA NO REFRÃO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA.
- ◆ PINTE DE VERDE TODOS OS NOMES INICIADOS PELA LETRA B.
- ◆ DESENHE A BANDEIRA DO BRASIL E PINTE COM MUITO CAPRICHOS



Escola _____

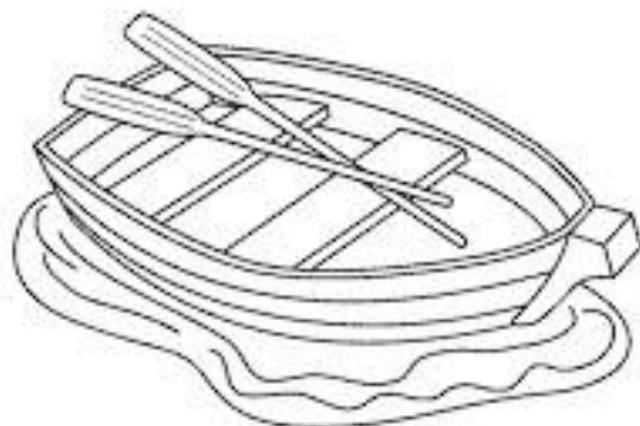
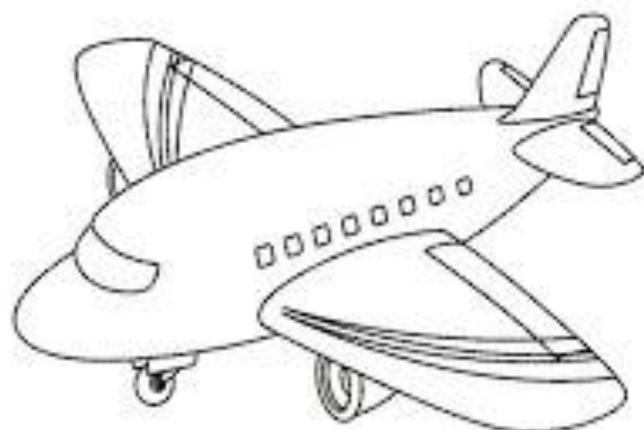
Nome _____

Data ___/___/___.

Atividade Semana da Pátria



◆ MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE DOM PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA:



◆ ESSE MEIO DE TRANSPORTE É ...

() AQUÁTICO

() TERRESTRE

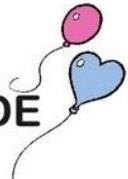
() AÉREO

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___

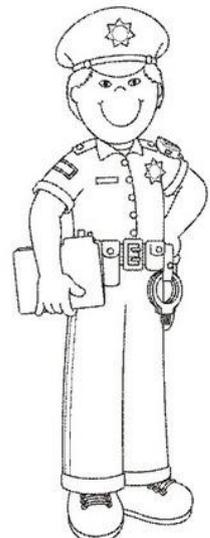
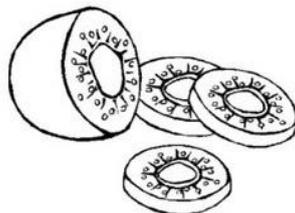
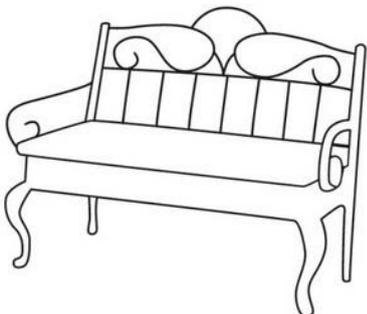


ATIVIDADE



O NOME DO HOMEM QUE DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA ERA PEDRO. VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM O MESMO NOME?

MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA P DE PEDRO.



ESCOLA _____

PROFESSORA _____ DATA: ____/____/____

NOME - _____

POEMA:

Folhas

A folha que dança no ar
Que vem cair aos teus pés
Que canta ao teu pisar
E não sabe quem tu és.

A folha que acorda no chão
E procura companhia
A folha que já foi verde
E alegrou o teu dia.

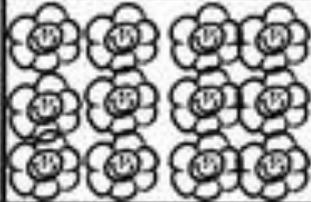
A folha que apanhaste
E colaste num papel
É uma folha de Outono
Que pode ter tantas cores
Como as cores
Do teu pincel.



- Pintar os elementos da natureza que aparecem no conjunto abaixo.



- Completar os numerais ou desenhos que faltam.

			
1	2		
			
5	6	7	8
			
9		11	
			
13			16

ATIVIDADES MATEMÁTICAS

- Riscar a árvore que está em cima da montanha.
- Circular a árvore que está ao lado da casa.
- Colorir o patinho que está dentro da lagoa.

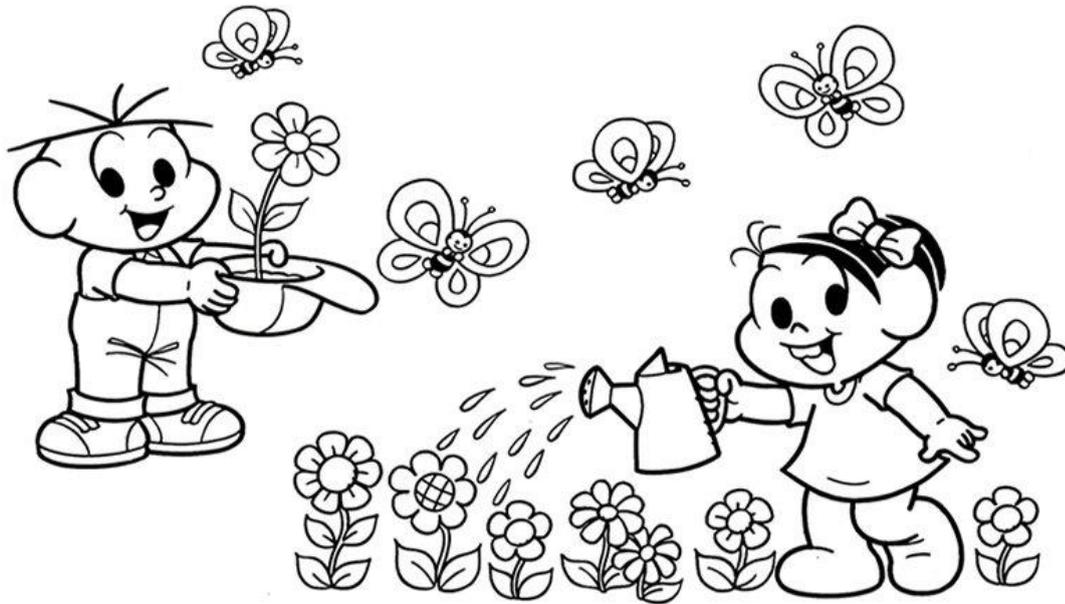


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.





APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

CALENDÁRIO DE SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

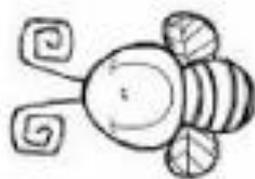


✎ Em que dia começa a Primavera? _____

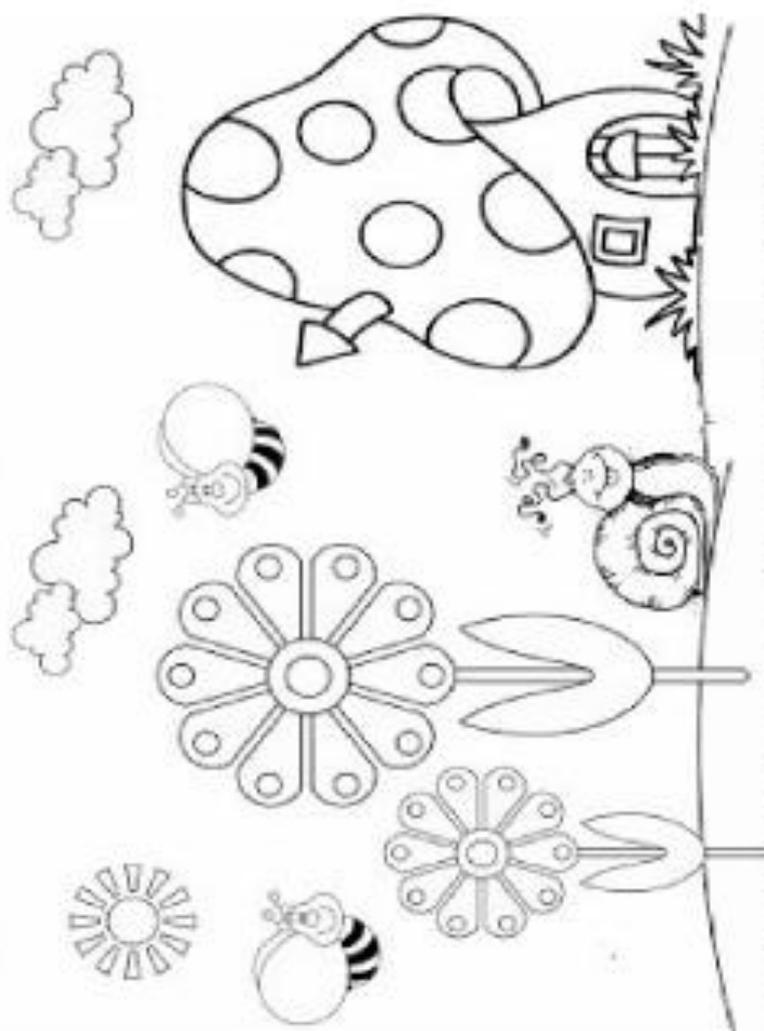
✎ Qual dia é feriado? _____

PRIMAVERA

TRABALHANDO GRÁFICO! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE!
NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:



1- A PRIMAVERA CHEGOU!
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL DE
VOGAS

TOTAL DE
CONSOANTES

TOTAL DE
LETRAS

Educação e Transformação

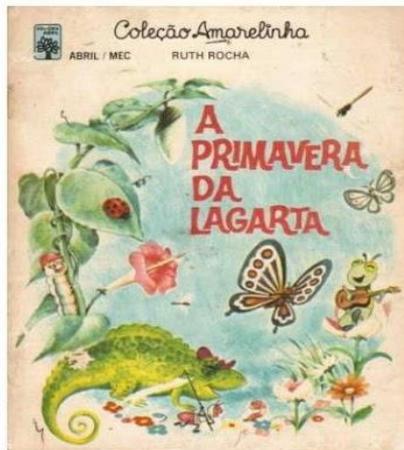
ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS SE QUISERMOS CONHECER AS BORBOLETAS.

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU E RESPONDA:



A- QUAL É O NOME DO LIVRO?

B- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

C - MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BORBOLETA. | <input type="checkbox"/> CAMALEÃO |
| <input type="checkbox"/> LEÃO | <input type="checkbox"/> JOANINHA |
| <input type="checkbox"/> FLORES | <input type="checkbox"/> MACACO |

2- O LIVRO QUE VOCÊ LEU É FORMADO POR MUITOS PERSONAGENS. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

FORMIGA	JOANINHA	CAMALEÃO	CARACOL	BORBOLETA
LAGARTIXA	LAGARTA	LOUVA – A – DEUS	LIBÉLULA	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ESCOLA: _____

NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____

PROF.^a: _____ DATA: ____/____/____

LEIA AS PALAVRAS, MARQUE O QUADRINHO QUE TRÁS A SÍLABA DA GRAVURA E COMPLETE.



BORBOLE___

<input type="checkbox"/>	FA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	TA



LAGAR___XA

<input type="checkbox"/>	FI
<input type="checkbox"/>	TI
<input type="checkbox"/>	RI



FORMI___

<input type="checkbox"/>	LA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	TA



___GARRA

<input type="checkbox"/>	DI
<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	CI



___RACOL

<input type="checkbox"/>	KA
<input type="checkbox"/>	GA
<input type="checkbox"/>	CA



___ANINHA

<input type="checkbox"/>	JO
<input type="checkbox"/>	GO
<input type="checkbox"/>	CO

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORRIDA DO SACI

MATERIAL :

VÁRIOS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, MAIS OU MENOS 8, PODEM SER (SAPATOS, BRINQUEDOS , CONES), ETC.

COLOCAR OS OBJETOS DISPOSTOS NO ESPAÇO, DISTANTES UNS DOS OUTROS EM LINHA RETA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DO PRIMEIRO OBJETO, FICANDO EM 1 PÉ SÓ (COMO O SACI).

VAI PULANDO EM 1 PÉ SÓ, FAZENDO ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS E VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI .

REPETIR O PERCURSO COM O OUTRO PÉ, FAZENDO IGUAL. REALIZAR 2 SÉRIES OU MAIS .

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL : FITA CREPE OU GIZ OU O QUE TIVER PARA DEMARCAR O CHÃO.

FAZER UM QUADRADO COM A FITA OU OUTRO MATERIAL DE 1,20 POR 1,20 METRO.

DIVIDIR ESTE QUADRADO NO MEIO DA VERTICAL E NO MEIO DA HORIZONTAL, RESULTARÁ EM 4 QUADRADOS (CASINHAS) IGUAIS DE 60 CM POR 60 CM . SE POSICIONAR FORA DOS QUADRADOS E CANTAR OU PEDIR PARA ALGUÉM CANTAR PARA VOCÊ. ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA "ESCRAVOS DE JÓ" REALIZANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA PEDE.

LETRA :

ESCRAVOS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA ENTRAR NA CASINHA A SUA FRENTE

DE JÓ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

JOGAVAM (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

CAXANGÁ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

TIRA (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS .

PÕE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

DEIXA FICAR (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE E PERMANECER NO LUGAR .

GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

COM GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

FAZEM ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS . **ZÁ** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR

UM PULO PARA FRENTE . OBS : REPETIR: **GUERREIROS, COM GUERREIROS , FAZEM ZIGUE , ZIGUE , ZÁ**

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CIRCUITO DAS SETAS

MATERIAL :

FITA CREPE OU GIZ , OU DESENHAR AS SETAS EM PAPEL, OU JORNAL E RECORTAR (FAZER MAIS OU MENOS 15 SETAS).

DISPOR AS SETAS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, SENDO CADA SETA COLOCADA EM UMA DIREÇÃO DIFERENTE DA OUTRA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DE UMA DAS SETAS :

COMEÇAR PULANDO COM OS 2 PÉS JUNTO ,SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE . SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

NA SEGUNDA RODADA, PULAR COM UM PÉ SÓ, SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE E .SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

REPETIR TUDO IGUAL COM O OUTRO PÉ .

ATIVIDADE DE INGLÊS

07/09 - INDEPENDENCE OF BRAZIL - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

VAMOS COLORIR A **FLAG** (BANDEIRA) COM AS CORES DA BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA.

VOCABULÁRIO:

GREEN (VERDE), **YELLOW** (AMARELO), **BLUE** (AZUL) **E** **WHITE** (BRANCO)



ATIVIDADE DE INGLÊS

WORKBOOK - PAGE 81

LOOK, COUNT AND COLOR - OLHE, CONTE E PINTE.

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ AJUDAR A TELEFONISTA A PINTAR AS BOLINHAS DE ACORDO COM O NUMERO INFORMADO:

LET'S GO!!!

WORKBOOK UNIT 1

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

1 LOOK, COUNT, AND COLOR.

4 - FOUR (4 solid circles)

5 - FIVE (5 empty circles)

2 - TWO (2 empty circles)

3 - THREE (3 empty circles)

1 - ONE (1 empty circle)

EIGHTY-ONE 81 >

ATIVIDADE DE INGLÊS

WORKBOOK - PAGE 82

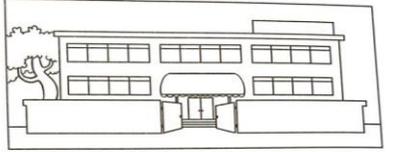
AT SCHOOL - NA ESCOLA

2) MATCH AND COLOR - LIGUE E PINTE.

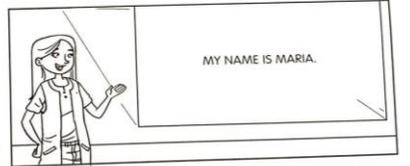
VOCÊ IRÁ OBSERVAR OS **NOUNS** (SUBSTANTIVOS/NOMES) E LIGAR A PALAVRA COM A FIGURA CORRESPONDENTE.

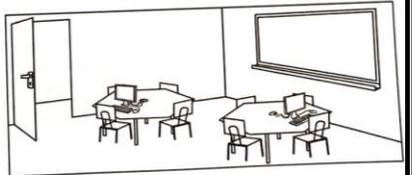
CAPRICHE NA PINTURA!!!

2 MATCH AND COLOR.

A BOY 

B CLASSROOM 

C SCHOOL 

D TEACHER 

 **82** **EIGHTY-TWO**

Atividade de Arte

Divida a folha em 4 partes, usando uma régua. Continuaremos falando de Folclore, dessa vez desenharemos 4 objetos que são considerados como Amuletos da Sorte por algumas pessoas. Façam um desenho grande aproveitando bem a altura e a largura de cada espaço dividido.

Podem ser considerados amuletos: trevo de 4 folhas, figa, pé de coelho ou ferradura.

Atividade de Arte

Hoje vamos desenhar "Crendices Populares", que vem a ser aquelas situações em que se acredita dar sorte ou azar, por exemplo: passar por baixo de escada, um gato preto cruzar o caminho, ver uma estrela cadente, colocar folhas de louro na carteira no primeiro dia do ano, etc. Dividam a folha de papel em 4 partes e representem as Crendices em forma de desenho, usando lápis de cor, giz de cera e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 2 mitos folclóricos que vivem no MAR e 2 mitos folclóricos que vivem na MATA. Aproveitem bem a altura e a largura dos espaços. Façam tudo bem colorido e caprichado. Coloquem os nomes dos mitos abaixo dos desenhos.