

UME: PEDRO II  
ANO: 4° A e B  
PERÍODO DE: 01/09/2021 À 17/09/2021

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa  
HABILIDADES: EF35LP03/ EF35LP04/ EF35LP05/EF03LP08  
PROFESSORES: Cida e Raquel

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Prof<sup>a</sup> Cida - 4° A - [polonium94a@gmail.com](mailto:polonium94a@gmail.com)

Prof<sup>a</sup> Raquel - 4° B - [profaraquelfonteles@gmail.com](mailto:profaraquelfonteles@gmail.com)

## O GATO E A BARATA



A baratinha velha subiu pelo pé do copo que, ainda com um pouco de vinho, tinha sido largado a um canto da cozinha, desceu pela parte de dentro e começou a lambiscar o vinho. Dada a pequena distância que nas baratas vai da boca ao cérebro, o álcool lhe subiu logo a este. Bêbada, a baratinha caiu dentro do copo. Debateu – se, bebeu mais vinho, ficou mais tonta, debateu – se mais, bebeu mais, tonteou mais e já quase morria quando deparou com o carão do gato doméstico que sorria de sua aflição, do alto do copo.

- Gatinho, meu gatinho – pediu ela – , me salva, me salva. Me salva que assim que eu sair eu deixo você me engolir inteirinha, como você gosta. Me salva!!!

- Você deixa mesmo eu engolir você? – disse o gato.

- Me saaaaalva! – implorou a baratinha. – Eu prometo.

O gato então virou o copo com uma pata, o líquido escorreu e com ele a baratinha que, assim que se viu no chão, saiu correndo para o buraco mais perto, onde caiu na gargalhada.

- Que é isso? – perguntou o gato. – Você não vai sair daí e cumprir sua promessa? Você disse que deixaria eu comer você inteira.

- Ah, ah, ah – riu então a barata, sem poder se conter. – E você é tão imbecil a ponto de acreditar na promessa de uma barata velha e bêbada?

Moral: Às vezes a auto depreciação nos livra do pelotão.

## Compreensão textual

1. Quais as personagens das fábula?

---

---

2. O que aconteceu à barata?

---

---

3. O que fez ela, quando se viu presa dentro do copo?

---

---

4. Segundo o autor, por que o vinho subiu logo à cabeça da barata?

---

---

---

5. Que faz o gato ao ver a aflição da barata?

---

---

---

6. Vendo – se salva, como age a barata? Como reage quando o gato lhe cobra a promessa?

---

---

---

7. Explique a moral da fábula com suas palavras.

---

---

---

8. Você concorda com a moral do texto? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

## Conteúdo: Substantivo próprio e comum.

**Substantivo** é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros. **Exemplo:** amigo, flor, Maria, Curitiba, etc.

**Substantivo comum** dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são grafados com letra minúscula, **por exemplo:** pessoa, gente, criança, cidade, país.

**Substantivo próprio** é aquele que particulariza um ser da espécie, os quais são grafados com letra maiúscula, **por exemplo:** Brasil, Catarina, São Paulo.

01- Leia as palavras abaixo e marque ( P ) para as que são substantivos próprios e ( C ) para as que são substantivos comum:

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| ( ) Pedro   | ( ) Marcelo             |
| ( ) Paraná  | ( ) sapato              |
| ( ) tesoura | ( ) gato                |
| ( ) Brasil  | ( ) escola              |
| ( ) cadeira | ( ) Farmácia Santa Cruz |

02- Escreva o nome de três cidades.

.....

03- Escreva o nome de três amigos:

.....

04- Escreva o nome de três objetos existente em sua casa:

.....

05- Escreva o nome do objeto e em seguida classifique em substantivo próprio ou substantivo comum:

a) Fruto do limoeiro: limão - substantivo comum

b) Nome de seu país: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) Animal que foge do gato: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

d) Nome da cidade onde mora: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

e) Nome da sua Mãe: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## Conteúdo: Substantivo próprio e comum.

☺ Leia o texto: Gente tem sobrenome.

Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim



Todas as flores têm nome  
Rosa, camélia e jasmim  
Flores não têm sobrenome  
Mas a gente sim



O Chico é Buarque, Caetano é Veloso  
O Ari foi Barroso também  
E tem os que são Jorge, tem o Jorge Amado  
Tem outro que é o Jorge Ben



Composição: Elifas Andreato / Toquinho.

1. Agora organize os substantivos grifados em próprios ou comuns:

Substantivos comuns	Substantivos próprios

2. Forme frases com os substantivos abaixo:

a) flores: \_\_\_\_\_

b) Caetano Veloso: \_\_\_\_\_

3. Separe as sílabas das palavras:

a) janela \_\_\_\_\_

b) jardim \_\_\_\_\_

c) gente \_\_\_\_\_

d) Barroso \_\_\_\_\_