

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6^{os} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF06CI05A; EF06CI05B; EF06CI06

Período de 31/08/2021 a 10/09/2021

1º ROTEIRO / 14º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 3º TRIMESTRE

Olá, turma!

Para este roteiro usaremos o livro “Currículo em Ação” - volume 2

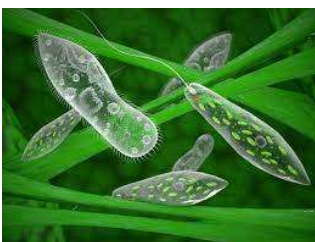
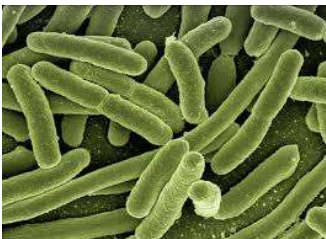
Página	Tarefa
111	Atividade 1 - Observe o ambiente ao seu redor e descreva quais elementos vivos e não-vivos você consegue identificar. Atividade 2 - Observe as imagens e classifique-as como “ser vivo” ou “ser não-vivo”.
112	Atividade 2 (continuação) - Copie e responda em seu caderno as 3 questões em negrito, no início da página. Atividade 3 - Leia o texto sobre “Do que são constituídos os seres vivos?”
113	Atividade 3 (continuação) - A partir da leitura do texto da página 112, assinale V (para verdadeiro) e F (para falso) nas afirmativas que estão no início da página. Leia o texto “Seres unicelulares e pluricelulares” e tente identificar as semelhanças e as diferenças entre os seres das imagens apresentadas. Registre em seu caderno. Depois, anote outros exemplos de seres uni e pluricelulares.
114	Partes fundamentais da célula: Pesquise e registre em seu caderno o nome e a função das organelas numeradas na imagem.

ATIVIDADES PARA O GOOGLE FORMULÁRIOS

1. Observe o ambiente ao seu redor e descreva quais elementos vivos e não-vivos você consegue identificar.
2. Leia o texto da Atividade 3, página 112 do livro Currículo em Ação, volume 2, e explique a teoria celular.
3. Ainda sobre o texto da página 112, do livro Currículo em Ação, volume 2, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Todos os seres vivos são formados por células, além de átomos e moléculas.
- () A teoria celular teve início por volta do ano 2000.
- () As atividades essenciais que caracterizam a vida acontecem no interior das células.
- () As minhocas, as flores, os fungos e as bactérias não são seres vivos porque não possuem células.
- () Novas células se formam por meio da divisão celular das que já existem.
- () Para os biólogos, os seres vivos não são constituídos de células.

4. Associe as imagens à classificação, quanto ao número de células:



UNICELULAR

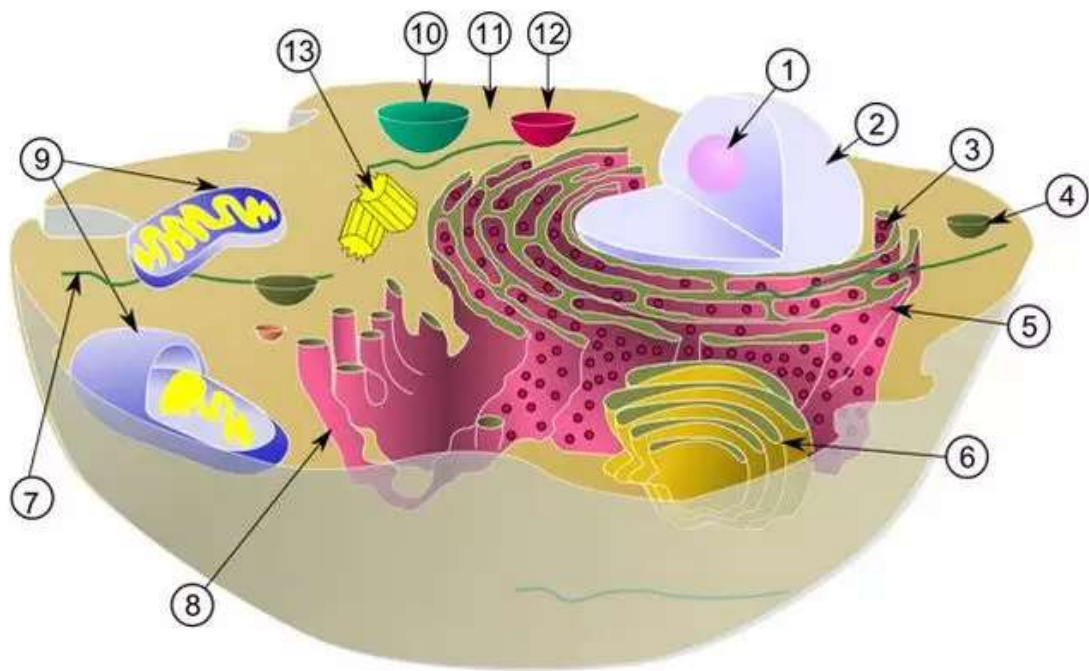


PLURICELULAR





5. Observe a célula animal abaixo, escolha 4 estruturas e nomeie-as:



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6^{os} ANOS

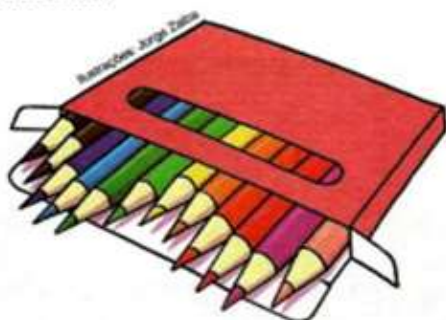
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MICHELLE FARIAS

Período de 31/08/2021 a 10/09/2021

1º ROTEIRO / 14º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 3º TRIMESTRE

Numa papelaria há 15 caixas com 12 lápis de cor em cada uma.



- Para calcular de forma mais rápida o número total de lápis, podemos fazer uma operação. Que operação é essa?
- Que nome se dá aos números 15 e 12 nessa operação?
- Qual é o valor do produto?

Efetue a multiplicação completando-a com os algarismos representados por .

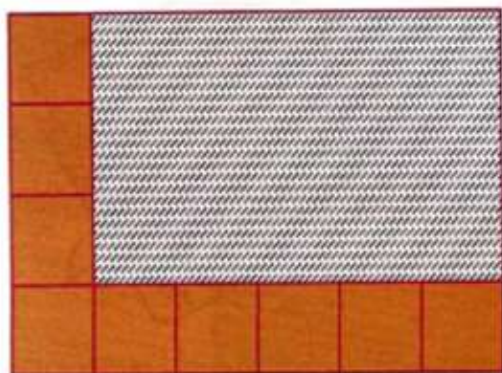
a)

$$\begin{array}{r} 6 \text{  8 \\ \times \quad \text{ 3 \\ \hline 19 \text{   \\ 1 \text{  96 \\ \hline 1 \text{  90 \text{  \end{array}$$

b)

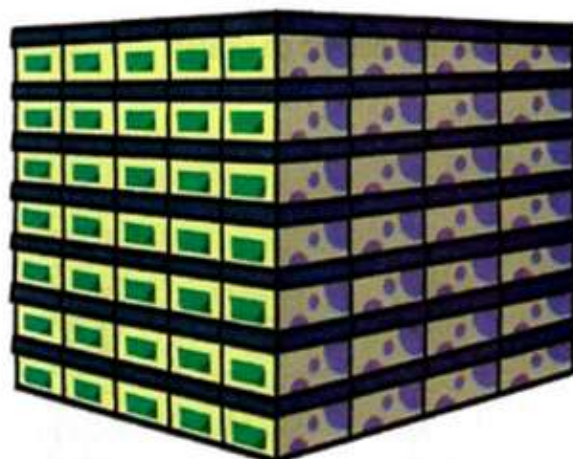
$$\begin{array}{r} 137 \\ \times \quad \text{  \\ \hline 274 \\ \text{   \\ \hline 7124 \end{array}$$

O piso de uma cozinha está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da cozinha?

Quantas caixas de sapato estão empilhadas na loja?



Jorge Zetba

(Saresp) Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

Anyashola 1000V
Dreanstime.com

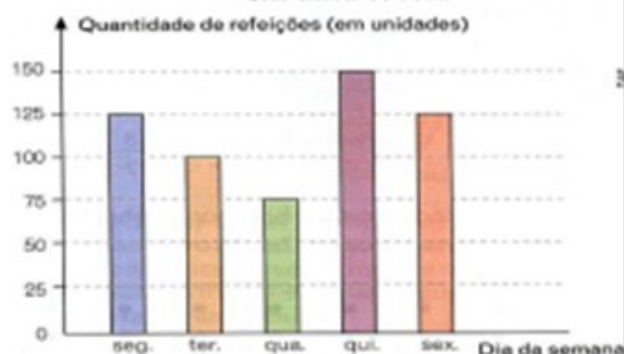


Pão	Recheio	Verdura/Legume
de forma	queijo	alface
de leite	presunto	tomate

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche combinando um ingrediente de cada coluna?

Observe o gráfico.

Quantidade de refeições servidas em uma escola



- Em que dia da semana foram servidas menos refeições?
- Qual é o total de refeições servidas durante a semana?
- Se o custo de cada refeição é R\$ 8,00, quanto se gasta semanalmente?

Atividades de fixação – Divisão

Observe a caixa de bombons.

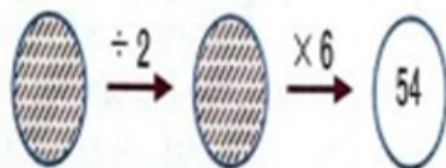


Se em cada linha há 5 bombons, quantos bombons há em cada coluna?

(Saresp) Paulo deseja distribuir 60 bolas de gude de maneira que todos os favorecidos recebam a mesma quantidade, sem sobrar nenhuma bolinha. Para qual dos grupos abaixo ele poderá fazer corretamente a distribuição?

- Seus 6 primos.
- Seus 8 vizinhos.
- Seus 11 colegas.
- Seus 7 sobrinhos.

Pensei num número. Dividi esse número por 2. Em seguida, multipliquei o resultado por 6 e obtive 54. Em que número pensei?



(OMRP) Sofia lançou um dado quatro vezes e obteve um total de 23 pontos. Quantas vezes ela obteve 6 pontos?

- 1
- 2
- 3
- 4



Uma sala de aula tem 18 carteiras de dois lugares igualmente distribuídas por três filas.



- a) Qual é o número total de lugares?
- b) Quantas carteiras há em cada fila?
- c) Quantos alunos há em cada fila?

Quais números devem ocupar o lugar dos ?

- a) $250 : 5 = 18 +$ 
- b) $480 : 8 =$  $\times 15$
- c) $300 : 10 = 70 -$ 

Para garantir sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário.

<https://forms.gle/uYYZfugwyHFzCCf8>