

**"UME PEDRO II" - Período de 23/08 a 03/09 - 3ºANO A e B -  
Componente Curricular: Atividades Integradas**

**AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA PELO E-MAIL OU ENTREGUE NA ESCOLA "PEDRO II"**

---

**PORTUGUÊS/ENSINO RELIGIOSO E MULTILETRAMENTO: (EFO3LP07A) (EF03ER01)**

**Leia o Poema:**

**"SEJAM BEM VINDOS VALORES"**

OS VALORES NOS AJUDAM A VIVER EM HARMONIA  
A SER BOM, A SER HONESTO A DESFRUTAR DA  
ALEGRIA. OS VALORES NOS ENSINAM  
A CONVIVER, A DIALOGAR, A CUIDAR E A  
RESPEITAR. OS VALORES NOS PERMITEM EXERCER  
A LIBERDADE,  
PODER SABER QUEM SOMOS E AMAR NOSSA  
IDENTIDADE. PARA VOCÊS E PARA MIM... SEJAM  
BEM VINDOS VALORES!  
PORQUE CRESCENDO COM ELES SOMOS CADA VEZ  
MELHORES!

**MARIA LORENA GONZALEZ**

**Converse com sua família sobre o poema lido e responda as questões em seu caderno:**

- 1- Qual o título do poema?
- 2- Qual o nome da autora?
- 3- De acordo com o poema, o que os valores nos ensinam?
- 4- De acordo com o poema o que os valores nos permitem?
- 5- Sabendo que os valores nos ajudam a saber quem somos e amar nossa identidade, escreva um pouco sobre como você é e como trata as pessoas da sua família.

**Escolha do texto 10 palavras e forme frases:**

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

MATÉRIA: CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA	SÉRIE: 3º A/B Data: 23/08 a 03/09/2021.
UNIDADE TEMÁTICA: -AMEAÇAS AO SOLO -ALTERNATIVAS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA NOS CENTROS URBANOS -ORIENTAÇÃO ESPACIAL (PONTOS CARDEAIS)	HABILIDADES: EF03CI10-IDENTIFICAR OS DIFERENTES USOS DO SOLO  EF03HI12-ALTERNATIVAS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA NOS CENTROS URBANOS  EF03GE07-RECONHECER E ELABORAR LEGENDAS COM SÍMBOLOS DE DIVERSOS TIPOS DE REPRESENTAÇÕES EM ESCALAS CARTOGRÁFICAS
ÁREA DE CONHECIMENTO: -USO DO SOLO -A CIDADE E SUAS ATIVIDADES -REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS	

### O SOLO

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE EXISTEM SOLOS ONDE AS PLANTAS CRESCEM E SE DESENVOLVEM MUITO BEM? SOLOS EM QUE POUCAS PLANTAS CONSEGUEM SOBREVIVER? PARA CRESCER, UMA PLANTA PRECISA DE NUTRIENTES, ÁGUA, AR E LUZ DO SOL. O SOLO SUSTENTA O CRESCIMENTO DAS PLANTAS QUE SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSA EXISTÊNCIA. O SOLO TAMBÉM SERVE DE PASTAGEM PARA ANIMAIS. A MÁ UTILIZAÇÃO DO SOLO PROVOCA ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS, PERDA DA BIODIVERSIDADE E POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E DO AR.

RESPONDA: O QUE UMA PLANTA PRECISA PARA SOBREVIVER?

QUAL A IMPORTÂNCIA DO SOLO?

---

### OS CENTROS URBANOS

A PARTIR DOS ANOS 1950, O CRESCIMENTO DE ALGUMAS ÁREAS URBANAS DO BRASIL SE INTENSIFICOU. MUITAS PESSOAS SAÍRAM DA ÁREA RURAL E DAS CIDADES PEQUENAS EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA NAS GRANDES CIDADES.

OS CENTROS URBANOS NÃO TINHAM ESTRUTURA PARA ATENDER A TODOS E, OS PROBLEMAS SOCIAIS QUE EXISTIAM ANTES DA CHEGADA DOS NOVOS GRUPOS, SE AGRAVAVAM E ESTÃO PRESENTES ATÉ HOJE.

-O TEXTO A SEGUIR PERTENCE À ATUAL CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA. SUBLINHE NELE OS DIREITOS ASSEGURADOS AOS CIDADÃOS BRASILEIROS:

ART. 6º - SÃO DIREITOS SOCIAIS A EDUCAÇÃO, A SAÚDE, A ALIMENTAÇÃO, O TRABALHO, A MORADIA, O TRANSPORTE, O LAZER, A SEGURANÇA, A PREVIDÊNCIA SOCIAL, A PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA, A ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS[...]

### ESCALA CARTOGRÁFICA

O MAPA É UMA IMAGEM REDUZIDA DE UMA DETERMINADA SUPERFÍCIE. A ESCALA CARTOGRÁFICA ESTABELECE NUM MAPA, UMA RELAÇÃO ENTRE AS DISTÂNCIAS EM UM DESENHO E AS CORRESPONDENTES NA REALIDADE. SABEMOS QUE OS MAPAS SÃO REPRODUÇÕES REDUZIDAS DE UMA DETERMINADA ÁREA. MAS ESSA REDUÇÃO NÃO OCORRE DE FORMA ALEATÓRIA, E SIM, DE FORMA PROPORCIONAL, ESTABELECENDO UMA RELAÇÃO ENTRE AS MEDIDAS ORIGINAIS E SUAS REPRESENTAÇÕES. A EXPRESSÃO NUMÉRICA DESSA PROPORÇÃO É A ESCALA.

RESPONDA: O QUE É UM MAPA?

-O QUE A ESCALA CARTOGRÁFICA REPRESENTA?

---

### MATEMÁTICA (EF03MA14)

CONCEITOS:

**FIGURAS PLANAS:** As formas geométricas planas são estudadas pela geometria plana.

**Exemplo de figuras planas:** triângulo, quadrado, retângulo, círculo, trapézio e losango.

**FIGURAS ESPACIAIS:** São formas geométricas não planas e estudadas pela geometria espacial, ou seja, as figuras dispostas no espaço.

**Exemplo de figuras espaciais:** cilindro, cubo, cone, esfera, paralelepípedo e pirâmide.

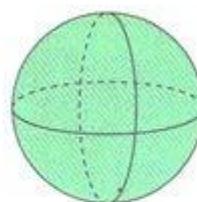
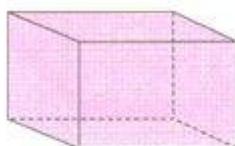
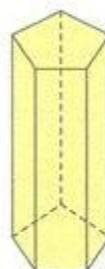
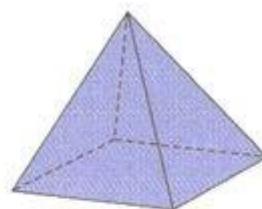
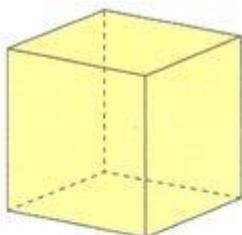
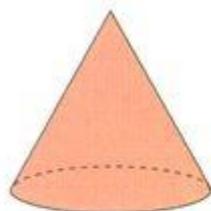
# SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

## Caça-palavras

Você sabe o nome destes sete sólidos geométricos?

Escreva-os no caderno. Depois, localize-os no caça-palavras.

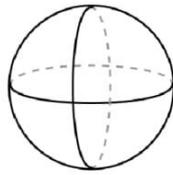
Finalmente, confira com um colega.



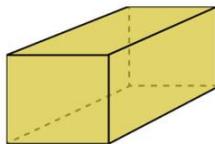
X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X



**Esfera:** A esfera também pertence ao grupo dos corpos redondos, devido ao seu formato. A bola de futebol é um exemplo da figura geométrica esfera.



**Paralelepípedo:** O paralelepípedo possui faces opostas que são paralelas. O tijolo é um exemplo da figura geométrica paralelepípedo.



**1 - Escreva o nome do objeto que lembra cada uma das formas geométricas a seguir:**

**A** Cilindro



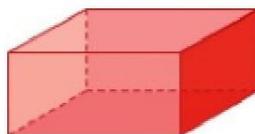

**B** Esfera



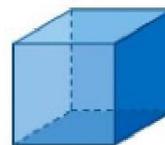

**C** Cone



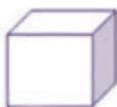

**D** Paralelepípedo




**E** Cubo




**2 - Observe as figuras geométricas abaixo e depois escreva se ela é uma figura plana ou espacial:**



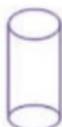
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

