

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA, E ANA MARIA.**

**ARTES: GLÁUCIA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE**

**INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO: RILMA**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA**

**MÚSICA: ELENI**

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN**

**RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**De 30 de agosto a 03 de SETEMBRO**

**PERÍODO DA MANHÃ - DAS 7H ÀS 11H 45MIN**

**30/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA: REUNIÃO PEDAGÓGICA E AVALIATIVA**

**31/08/2021 - TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:**

**A FOCA**

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



**ATIVIDADES:**

## TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "ATIVIDADES" - páginas 248 a 251.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PORCENTAGEM" - páginas 162 e 163.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - "O BRASIL NO INÍCIO DA REPÚBLICA" - páginas 82 e 83 -  
"A TRANSFORMAÇÃO DAS CIDADES" - páginas 84 e 85.

## TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 18 - TEXTO - O SAPO SAPECA.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 17 - PROBLEMAS MATEMÁTICOS.docx](#)

01/09/2021 - QUARTA-FEIRA

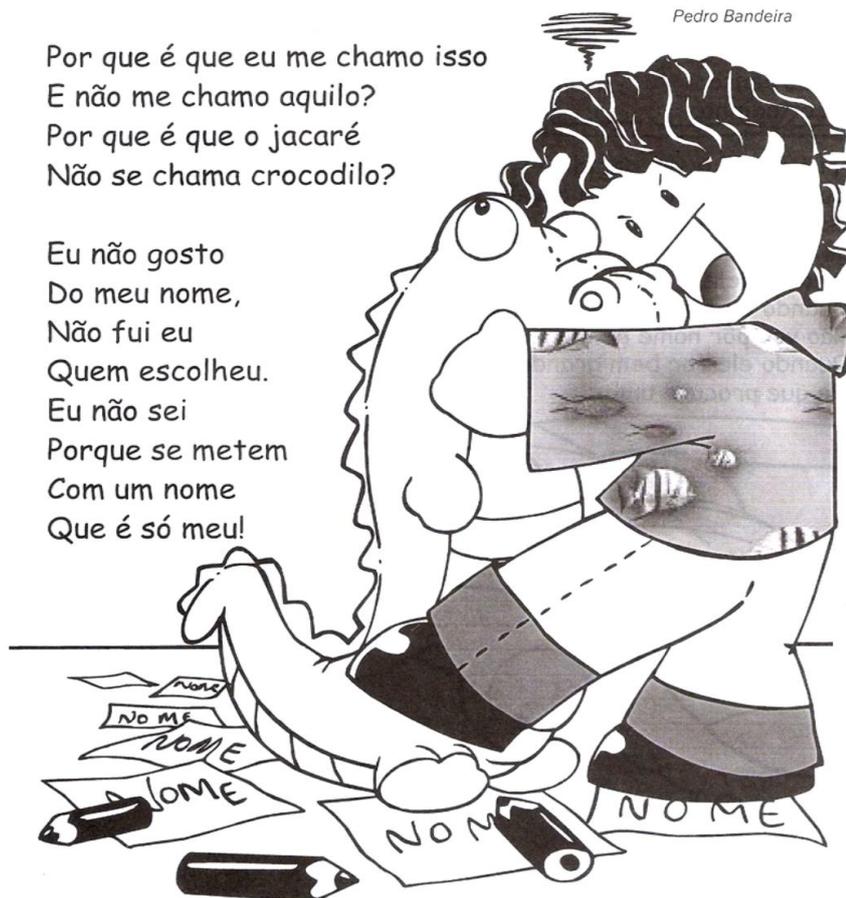
**LEITURA DE FRUIÇÃO:**

NOME DA GENTE

Pedro Bandeira

Por que é que eu me chamo isso  
E não me chamo aquilo?  
Por que é que o jacaré  
Não se chama crocodilo?

Eu não gosto  
Do meu nome,  
Não fui eu  
Quem escolheu.  
Eu não sei  
Porque se metem  
Com um nome  
Que é só meu!



ATIVIDADES:

## TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "ATIVIDADES" - páginas 248 à 251.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PORCENTAGEM" - páginas 162 e 163.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - "O BRASIL NO INÍCIO DA REPÚBLICA" - páginas 82 e 83 - "A TRANSFORMAÇÃO DAS CIDADES" - páginas 84 e 85.

## TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 18 - TEXTO - O SAPO SAPECA.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 17 - PROBLEMAS MATEMÁTICOS.docx](#)

02/09/2021 - QUINTA-FEIRA

### LEITURA DE FRUIÇÃO:

#### O PASTOR E O LOBO

UM PASTOR DE OVELHAS ACHAVA A VIDA MUITO MONÓTONA. POR ISSO, INVENTAVA DE TUDO PARA SE DISTRAIR. A SUA DIVERSÃO FAVORITA ERA FINGIR QUE ESTAVA EM APUROS.

— UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO! —  
COSTUMAVA GRITAR AOS QUATRO VENTOS.

QUANDO AS PESSOAS DO POVOADO VINHAM EM SEU SOCORRO, ENCONTRAVAM-NO PERFEITAMENTE SEGURO, RINDO A VALER.

UM DIA APARECEU UM LOBO DE VERDADE NA FRENTE DO PASTOR. DESESPERADO, ELE COMEÇOU A GRITAR COMO SEMPRE FAZIA:

— UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO!

DESTA VEZ NINGUÉM VEIO SOCORRÊ-LO, E O PASTOR TEVE DE SE ESCONDER EM CIMA DE UMA MOITA DE ESPINHOS, ENQUANTO O LOBO DEVORAVA TODAS AS SUAS OVELHAS.

QUANDO OS MENTIROsos FALAM A VERDADE, NINGUÉM ACREDITA.



Jean de La Fontaine. In *Fábulas de Esopo*.  
Adaptação de Lúcia Tulchinski. São Paulo, Scipione, 1998.

### ATIVIDADES:

## TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO" - páginas 254 à 259.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PORCENTAGEM" - páginas 164 e 165.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - "O MUNDO QUE QUEREMOS" - páginas 80 e 81 - "O QUE VOCÊ APRENDEU" - PÁGINAS 82 à 87.

### TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 19 - TEXTO - "SEGUINDO A CORRENTE"^.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 18 - OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.docx](#)

**03/09/2021 - SEXTA-FEIRA**

### **LEITURA DE FRUIÇÃO:**



**O MENINO QUE TINHA MEDO DE TUDO**

ERA UMA VEZ UM MENINO QUE TINHA MEDO DE TUDO.

MEDO DE BRINCAR NA RUA PORQUE DIZIAM QUE RUA NÃO ERA LUGAR DE CRIANÇA BRINCAR.

MEDO DE TER AMIGOS PORQUE ACHAVA TODOS MAIS FORTES DO QUE ELE.

MEDO DE TER NAMORADA PORQUE ACHAVA QUE JAMAIS PODERIAM GOSTAR DELE.

MEDO DE CHORAR PORQUE DIZIAM QUE ERA FEIO CHORAR.

E COMO NÃO PODIA CHORAR DE VERDADE, NÃO SABIA COMO SORRIR.

POR ISSO VIVIA TRISTE, SOZINHO, EM SEU QUARTO TRANCADO A SETE CHAVES, ESCONDIDO, ENCOLHIDINHO, SE SENTINDO PEQUENO, BEM PEQUENO, BEM PEQUENININHO...

Tônio Carvalho/Guto Lins. O menino que tinha medo de tudo. São Paulo, Melhoramentos, 1988.

### **ATIVIDADES:**

## TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO" - páginas 254 à 259.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "PORCENTAGEM" - páginas 164 e 165.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - "O MUNDO QUE QUEREMOS" - páginas 80 e 81 - "O QUE VOCÊ APRENDEU" - PÁGINAS 82 A 87.

## TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 19 - TEXTO - "SEGUINDO A CORRENTE"^.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 18 - OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.docx](#)

06/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES

07/09/2021 - TERÇA-FEIRA

FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08/09/2021 - QUARTA-FEIRA

FERIADO: NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT

09/09/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO:

## A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.  
São Paulo: Melhoramentos, 1986.

### ATIVIDADES:

#### TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "PENSANDO NA LÍNGUA - ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS" - páginas 260 e 261.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "COMPREENDER PROBLEMAS" - páginas 166 e 167.

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - "CULTURA ALIMENTAR" - páginas 68 à 73.

#### TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 20 - PRONOME RETO E OBLÍQUO.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 19 - OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.docx](#)

10/09/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO:

## A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO  
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,  
PULOU DE LADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!  
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU  
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!  
E DEU UMA BICADA NA BOLA.



### ATIVIDADES:

#### TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - "PENSANDO NA LÍNGUA - ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS" - páginas 260 e 261.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "COMPREENDER PROBLEMAS" - páginas 166 e 167.

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - "CULTURA ALIMENTAR" - páginas 68 à 73.

#### TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 20 - PRONOME RETO E OBLÍQUO.docx](#)

**MATEMÁTICA**- [ATIVIDADE 19 - OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.docx](#)

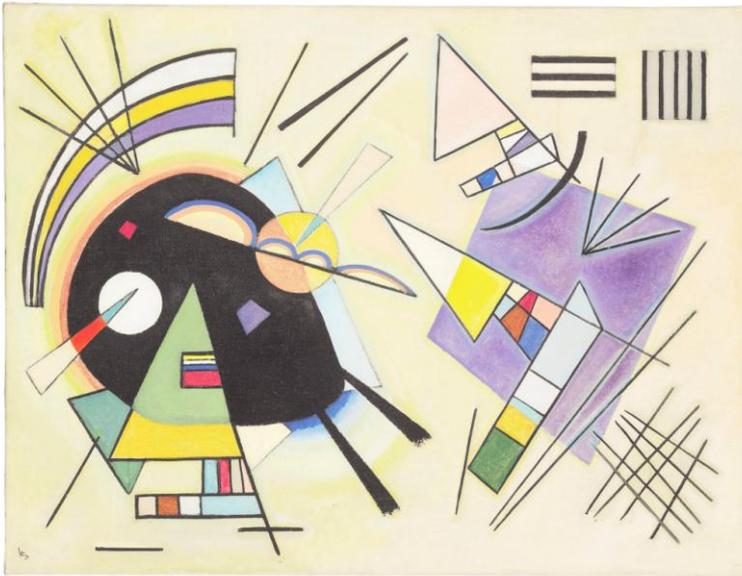
### AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

**ARTES:** PROFESSORA GLÁUCIA

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO**

**ARTES:** KANDINSKY

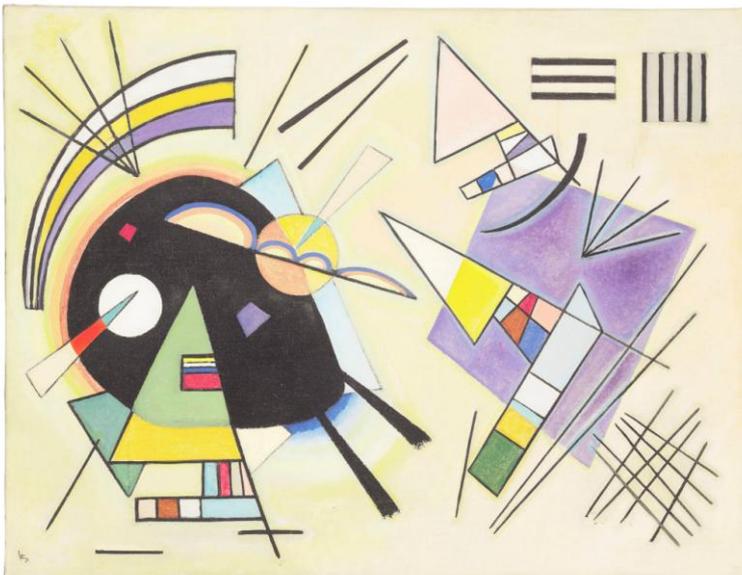
Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:**

Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE**

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Caça ao tesouro

**Materiais:** 3 brinquedos ou objetos da escolha da criança e um cômodo da casa.

Para essa brincadeira será necessário um adulto para brincar e/ou supervisionar.

A brincadeira começa com um dos jogadores escondendo os 3 objetos em locais diferentes no cômodo da casa escolhido, após isso, o outro jogador entra nesse cômodo e começa a procurar os objetos com um tempo combinado, 10 minutos por exemplo. Vence aquele que encontrar os objetos mais rápido.

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Basquete da escada

**Materiais:** Uma escada, 3 recipientes de tamanhos diferentes, 3 folhas de papel e 5 bolas.

Na folha de papel o aluno vai marcar uma pontuação diferente: 20 pontos 50 pontos e 100 pontos. Cada pontuação deverá ser colocada no recipiente escolhido, a menor pontuação no recipiente maior e a maior pontuação no recipiente menor.

Cada recipiente fica em um degrau da escada, seguindo a mesma lógica de dificuldade da pontuação. Cada jogador deve fazer 5 arremessos e em seguida somar a pontuação. Vence quem obtiver o maior número de pontos no final de cada rodada.

**INGLÊS:** PROFESSORA LUZINEIDE

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: OBSERVE:**



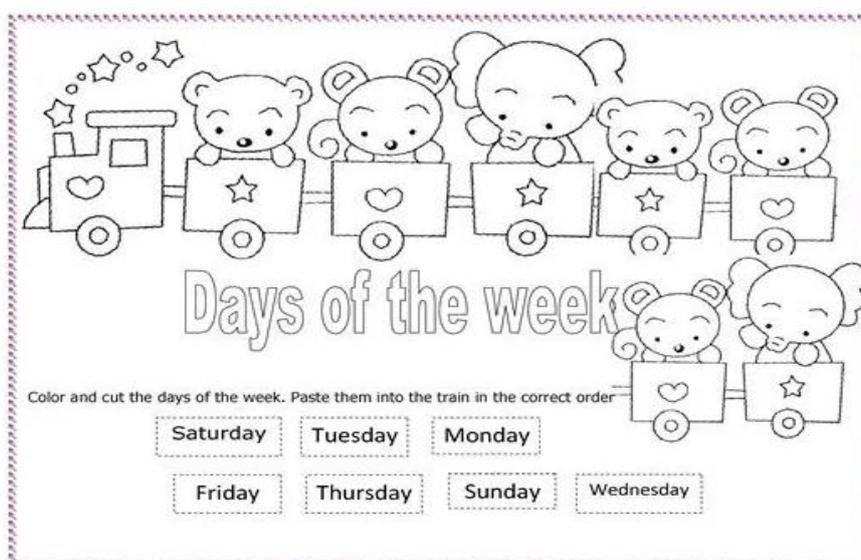
DIAS DA SEMANA	
Sunday	Domingo
Monday	Segunda
Tuesday	Terça
Wednesday	Quarta
Thursday	Quinta
Friday	Sexta
Saturday	Sábado

ASSISTA AOS VÍDEOS E REALIZE AS ATIVIDADES

1- <https://youtu.be/DU8VqMcfEWA>

2- <https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

1- COLORIR E RECORTAR OS DIAS DA SEMANA E COLAR DENTRO DO TREM NA ORDEM CORRETA



2- PREENCHA NA ORDEM CORRETA DOS DIAS DA SEMANA

Days of the Week		
Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: DAYS OF THE WEEK



VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS E VER QUEM CONSEGUE CANTAR OU DANÇAR?

<https://youtu.be/mz5qSa5ROd8>

<https://youtu.be/bLdFvCJNtOk>

### OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

**ARTES CÊNICAS:** EDUCADOR ALEX

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Mímica e mimetismo

'A palavra mímica vem de mímico, e esta provém, segundo o Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa vem do grego mimikós, ... pelo latim mimicu. Mímico significa, de acordo com o Dicionário relativo à mímica; expresso por gestos; autor de mimos; artista teatral que emprega a mímica.

Mimetismo vem do grego mimetés, 'imitador' + -ismo». Trata-se de «fenómeno de imitação que se observa em certas espécies animais que tomam a aparência do meio em que se encontram; mudança consoante o meio; adaptação; qualquer forma de imitação considerada nos seus caracteres gerais e similitudes que produz; por extensão, imitação inconsciente pela qual o homem adapta o comportamento, a linguagem, as ideias daqueles entre os quais vive; disfarce».'

Com essas informações em vocês irão através da mímica improvisar situações do cotidiano como por exemplo pegar ônibus, escovar dentes, ler livro etc.. abaixo alguns vídeos para exemplificar:

<https://www.youtube.com/watch?v=-SH3qLHvdRY>

[https://www.youtube.com/watch?v=Ia\\_TsE53U2o](https://www.youtube.com/watch?v=Ia_TsE53U2o)

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Exercício de mímica cena

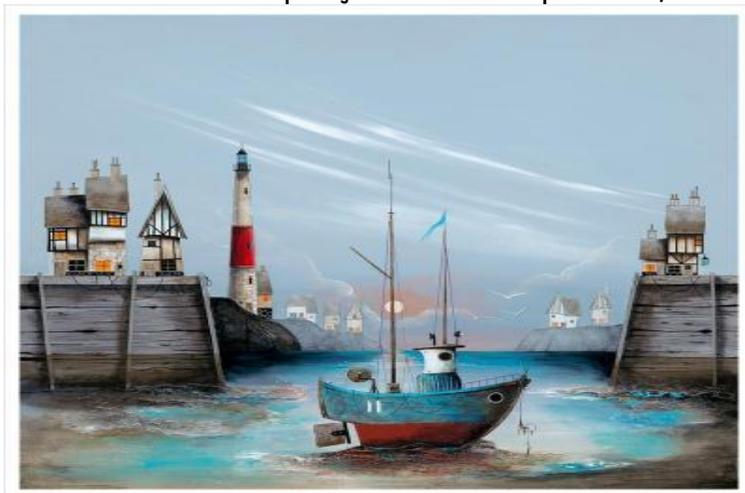
Com base na aula anterior onde vocês aprenderam o que é mímica e fizeram exercícios utilizando a técnica em ações do cotidiano agora, irão montar uma cena com começo meio e fim utilizando a expressão corporal na mímica conforme o exemplo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=2cgfUpSrPN4>

[https://www.youtube.com/watch?v=8CFPSg\\_g-Ak](https://www.youtube.com/watch?v=8CFPSg_g-Ak)

**ARTES VISUAIS:** EDUCADORA ROSE

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Seguindo com nossas atividades sobre o farol, aprecie a imagem abaixo, já falamos sobre a importância dos faróis para os navegantes... Vamos usar como inspiração a obra e reproduzir, dentro do que já aprendemos sobre Reprodução.



**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Sabemos bem a importância de um farol para um navegante, mas sem o FAROLEIRO ou guardas-marinhas esse instrumento de localização seria inútil.

Aprecie o vídeo abaixo e veja o quanto, em sala vamos falar um pouquinho sobre esse vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUuKDRzs3F4&list=LL&index=5>

**ARTESANATO:** EDUCADORA RILMA

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Como utilizar primer caseiro em vasos feitos com garrafas pets (PARTE 1)

O primer caseiro deve ser sempre utilizado antes de qualquer pintura, dando um acabamento melhor e fazendo com que a tinta dure muito mais tempo.

Materiais necessários: 4 garrafas pets, um pedaço de esponja pequeno, primer caseiro (receita está no final destas orientações), um recipiente para colocar o primer.

Atividade prática:

Passo 1: cortar as garrafas com 12 a 15 centímetros de altura (sempre com a ajuda de um adulto).

Passo 2: passar a primeira demão de primer caseiro, com a esponja e esperar secar.

Passo 3: passar a segunda demão de primer e deixe secar.

Importante fazer essa aplicação em local bem ventilado. Na próxima semana, finalizamos essa atividade.

Receita de primer caseiro para pintura.

Ingredientes:

1 colher de sopa de amido de milho (Maizena);

1 colher de tinta branca;

2 colheres de cola branca;

Água, quando achar necessário.

Modo de preparo:

Misturar os três primeiros ingredientes, mexer bem para criar uma massa lisa, sem grumos de amido que não se dissolveu. Se a massa ficar grossa coloque água na proporção necessária para que a massa não fique grossa ou rala.

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Finalização da atividade com primer caseiro (PARTE 2)

Atividade prática: após o processo de aplicação do primer, chegou a hora de pintar com tinta.

Passo 1: a criança vai escolher a cor de sua preferência, pintar o vaso e esperar secar.

Passo 2: a criança vai escolher o que quer plantar no vaso, lembrando como isso é feito nas aulas de horta.

LEMBRETE: identifique o que plantou com uma plaquinha com o nome da sua plantinha ou sementinha!

**CAPOEIRA:** EDUCADOR MS. RIBAS

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Execução da sequência de chutes básico:

Queixada / armada / meia-lua de compasso

Link: [Queixada - Armada - Meia lua de compasso](#)

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Execução da sequência: Queixada / armada / rapa-de-pé

Link: [Rapa de pé](#)

**ESPORTE EDUCATIVO:** EDUCADOR VINÍCIUS

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.

Link de apoio: <https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o>

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Fundamentos de passe e manejo de bola

<https://youtu.be/gfXxngUSFVE>

**LABORATÓRIO DE SABERES:** EDUCADORA MANOELA

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:**

**"O mar, suas emoções e sensações" (parte 1)** - Neste momento daremos o pontapé inicial em nosso projeto para a feira das Ciências. Vamos começar ampliando nosso repertório e iniciar pela pesquisa. A pesquisa é um grande instrumento na construção do conhecimento, pois por meio dela, o aluno tem a possibilidade de descobrir um mundo diferente, repleto de coisas novas e muitas curiosidades.

Proponho que juntos, possamos ir de encontro com o tema proposto que será o Mar.

Já existem inúmeros estudos que apontam que o mar é muito benéfico para nossa saúde, podendo mudar nosso cérebro e saúde mental. Quem nunca foi à praia e estava muito cansado e, ao tomar um banho de mar, ou apenas ficar algumas horas a observá-lo, não voltou para casa com a sensação de corpo leve e descansado?

Podemos facilmente concordar que a praia tem um efeito calmante, e estar na praia nos traz um enorme efeito positivo sobre a nossa saúde e bem-estar.

Em nossas próximas aulas, vamos em busca da seguinte resposta: Quais são os benefícios que o mar pode trazer para a nossa saúde?



*(foto extraída: <https://blog.saluteimoveis.com/9-beneficios-de-morar-na-praia>)*

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:**

**"O mar, suas emoções e sensações" (parte 2)** - Chegou a hora de nos reunirmos para compartilhar as pesquisas que fizemos na semana anterior. Vamos aprender um pouco mais com as pesquisas que foram feitas, aproveitando para trabalhar a leitura compartilhada socializando as informações adquiridas ao longo desse processo.

**MÚSICA:** EDUCADORA ELENI

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Desenvolvendo a rítmica corporal. Estudo de tempo corporal. Continuando com a música Tum pá mais a música Samba Lele (essa é nova) Segue o vídeo para conferir.

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Nesse período teremos o vídeo de outra música do grupo Barbatuques [Samba Lele - Barbatuques | Tum Pá](#) Continuando a desenvolver a rítmica nos tempos na batida corporal [https://youtu.be/\\_Tz7KROhuAw](https://youtu.be/_Tz7KROhuAw)

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: EDUCADOR JHONATAN**

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:**

- **O que é o Computador?**

Iremos realizar um passeio pela história, a fim de entender de onde vem, como foi criado o criado e como evoluiu até os tempos atuais, entendendo os tamanhos e tecnologias de cada época.

Aos que estão em casa, Segue o Link com uma bela explicação:

[História do computador para crianças](#)

Atividade:

- 1) Qual o nome da primeira máquina de calcular da história?
- 2) Em que ano surgiu o primeiro computador moderno, ENIAC?
- 3) Assinale "V" para verdadeiro ou "F" para Falso:
  - ( ) A primeira máquina de Calcular era movida a Energia Elétrica.
  - ( ) A Eniac gastava a mesma quantidade de energia que uma cidade.
  - ( ) Era possível transportar o ENIAC no bolso.
  - ( ) O ENIAC em dimensões, poderia ser comparado a um prédio de 3 Andares.

**Essa atividade pode ser respondida em uma folha de papel e deixada guardada para o nosso próximo encontro.**

- **Iniciação a Linguagem de Programação:**

Nessa etapa, iremos entender como um computador pensa e se comunica, através de uma atividade na lousa, onde vocês irão delegar alguns comandos a um computador e diante de um labirinto desenhado e através desses comandos o computador precisa se deslocar de um ponto a outro do labirinto. Segue um vídeo para os que estão em casa entenderem como funcionará essa atividade.

## Lógica de programação para crianças

### Atividade:

Desenhar um labirinto igual ao dos vídeos e desenvolver algumas linhas de comandos para diferentes caminhos do ponto de início ao ponto final do labirinto.

Essa atividade pode ser respondida em uma folha de papel e deixada guardada para o nosso próximo encontro.

### **SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Conhecendo o Scratch:**

Nessa etapa, iremos conhecer um site super legal que nos possibilita a criação de histórias e joguinhos através de linguagem de programação, ele se chama scratch, abaixo segue o link do site para que vocês possam acessar de casa quando quiserem brincar.

>>>[Clique aqui para ir para o Scratch](#)<<<

### Atividade:

A atividade é desenvolver algum movimento utilizando o gatinho que já estará lá quando vocês clicarem em criar, sempre utilizando os comandos disponíveis do lado esquerdo da tela.

- **Entendendo a diferença entre Hardware e software**

Nessa etapa, iremos aprofundar um pouco o que já aprendemos e entender que um computador ou equipamento eletrônico é constituído por hardware e software e o que são essas coisas.

Segue o Link com uma boa explicação a respeito do assunto:

<https://edu.gcfglobal.org/pt/informatica-basica/o-que-sao-hardware-e-software-/1/>

Dentro desta página existe um vídeo, o qual julgo importante assistir, além da leitura do conteúdo da página.

### Atividade:

- 1) É possível o hardware funcionar sem o software? Justifique.

### **RÁDIO, TV E JORNAL: EDUCADORA BEATRIZ**

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:** Vamos discutir o que é um documentário, abordando os conceitos, características e o que o diferencia de um filme ficcional.

Como material complementar, os alunos poderão assistir aos seguintes vídeos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ntmJgHdUA58>
- <https://www.youtube.com/watch?v=65JxVNNaULI>

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:** Iniciaremos a primeira parte do nosso projeto da Feira das Ciências, que será a produção de um documentário. A parte I consiste em pesquisa e criação de

roteiro. Os alunos irão pesquisar os possíveis temas para o documentário, que será escolhido pela sala. Após a votação, eles farão o roteiro da produção audiovisual.