

**UME Martins Fontes**

**ANO: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Integrado**

**PROFESSORES: Graziella Ferreira**

**PERÍODO: 23/08/2021 a 10/09/2021**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>LIVROS OU ATIVIDADES IMPRESSAS</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
23/08	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N° 01</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Fazer a leitura do texto e depois responda as questões.
24/08	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 01</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Depois pedir para ela observar a tabela e responder as questões.
	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N°</b>	Leia o texto explicativo sobre SINÔNIMO e ANTÔNIMO. Depois pedir para a criança reescrever as frases substituindo as palavras em negrito, por seus sinônimos apresentados no quadro.

25/08		<b>02</b>	Na atividade 2, escrever os antônimos das palavras descritas.
26/08	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 02</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para a criança fazer os cálculos presentes na árvore. Responder as questões. Depois pintar a árvore bem caprichada, criando um cenário para ela.
27/08	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N°01</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para ela pesquisar em livros e revistas OU desenhar, objetos que podem ser reciclados de acordo com os latões correspondentes.
31/08	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N° 03</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para a criança completar as palavras lacunadas com o S, com som de Z. Na atividade 2, formar palavras, completando com as sílabas correspondentes. Na atividade 3, relacionar nome/ figura
01/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N°03</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para ela observar os valores apresentados pelos personagens e depois responder as questões. Na última atividade, a criança deverá desenhar as cédulas que as crianças da cena estão segurando.
02/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA N°01</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Converse com a criança sobre o conceito de Família e depois pedir para responder as questões.

03/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA 04</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Depois fazer a leitura da história e responder as questões.
06/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA 04</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Na atividade 1, ditar os números para ela escrever do seu jeitinho. Na atividade 2, pedir para criança observar o trenzinho com os números de ordem e depois responder as questões. Na atividade 3, relacionar as figuras dispostas ao seu número de ordem.
07/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA 01</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Depois pedir para desenhar o trajeto de sua casa até a escola, colocando alguns pontos de referência.
08/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA 05</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para a criança escrever o nome das figuras do seu jeitinho. Nesta atividade a criança deverá escrever sem a ajuda de um adulto.
09/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA 05</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Depois pedir fazer a contagem das cédulas e moedas, colocando os valores correspondentes nos quadros, ao lado.

10/09	ATIVIDADES IMPRESSAS	<b>ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA N° 02</b>	Leia o enunciado junto com a criança. Depois da leitura do texto sobre Família, responder as questões.

**OBSERVAÇÕES:**

- 1-As atividades estão organizadas por uma sequência numérica x componente curricular (exemplo: Atividade Remota de Língua Portuguesa n° 01).
- 2-Todas as gravuras deverão ser pintadas.
- 3-A criança deverá ter uma rotina de estudos diariamente, respeitando a sequência e as datas das atividades.
- 4-Fazer a leitura das orientações para realizar as atividades.