



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

Data	Orientação
23/08	ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário Leitura de Fruição: "Fiz o que pude" acesse o link https://youtu.be/QcQaTNGWFv4 <u>CIÊNCIAS – LIVRO AKPALÔ PÁGS.70,71</u> "O Desenvolvimento das Plantas" Leia o texto da página 70 e responda à questão 1 no livro. Atividade 2, leia o texto e responda as questões a e b no caderno pág 71. <u>LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR PÁGS.164 A 169.</u> Gênero textual/Tirinha – Leia os textos das págs 164 e 165 e em seguida responda as questões de 1 a 11 das págs. 166 a 169.

24/08

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Valores Humanos" acesse o link

<https://youtu.be/Fim56Sg61Jw>

MATEMÁTICA – LIVRO BURITI - PÁGS. 110 E 111.

Desafio Matemático Financeiro - Faça a leitura atentamente da imagem do "folheto de supermercado" da página 110 e responda às perguntas 1,2,3 e 4 no livro. E, depois no "REFLITA" da página 111 responda às questões 1 e 2.

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO – LIVRO LIGAMUNDO PÁGS. 58,59,60 (Fazendo História!)

Leia o texto: Brinquedos tem história, e em seguida responda as questões das págs 58,59,60.

25/08

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Asa de papel" acesse o link

<https://youtu.be/gOQeFrQvZAY>

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Leia o texto e responda as questões no seu caderno

NOME _____

www.amor-ensino.com.br

FOLCLORE

O boto

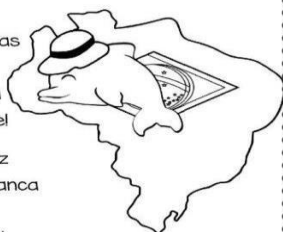
Isabel Cristina S. Soares

Dizem que é uma lenda
A história do boto rosado
Que vive nos rios do Norte
É também encantado!

Mas as mulheres solteiras
Contam que ele existe
Sai em noite de lua cheia
E moça nenhuma resiste!

Vem em forma de rapaz
Com chapéu e roupa branca
Todo elegante e vivaz
Muitos suspiros arranca!

Seduz as moças sozinhas
Dança e bebe a valer
Mas sempre retorna ao rio
Logo no amanhecer!



Interpretação do texto

1 - O texto do boto trata-se de:

- () um texto instrucional
() um texto poético
() um texto informativo

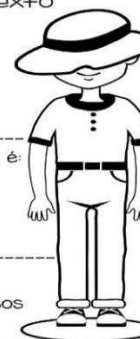
2 - A história do boto-cor-de-rosa é:

- () um caso real
() uma fábula
() uma lenda

3 - Responda

a) Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?

b) De acordo com o poema, alguém acredita que o boto encantado existe? Escreva abaixo a estrofe que justifique a sua resposta.



www.amor-ensino.com.br

4 - Leia o poema e coloque o número da estrofe de acordo com as informações.

- () Ele se apresenta elegante como um belo moço deixando as moças empolgadas.
() O boto-cor-de-rosa faz parte do folclore e está presente nos rios da região Norte do país.
() O boto usa seu encanto com as moças que estão desacompanhadas e assim que amanhece retorna de onde veio.
() Há quem diga que o boto não é folclore, sua existência é verdadeira e gosta de aparecer quando a Lua está cheia.

5 - Cite as características apresentadas pelo boto quando está em forma de rapaz.

www.amor-ensino.com.br

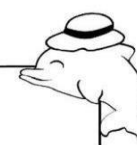


6 - Observe o mapa do Brasil e pinte de cor-de-rosa os Estados que formam a região em que a lenda do Boto aparece.



5 - Escreva abaixo os nomes dos Estados.

www.amor-ensino.com.br



26/08	ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário Leitura Leitura de Fruição: "Mico Maneco" acesse o link: https://youtu.be/3lcl4omCqvM <u>LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO- LIVRO VEM VOAR PÁGS.170,171,172,173.</u> Pensando a língua letras (C e Ç / g e j) Leia com atenção e responda as questões de 1 a 5 nas páginas 170,171, e nas páginas 172,173 as questões 1 e 2. <u>MATEMÁTICA – LIVRO BURITI - PÁGS. 112 E 113.</u> Leia atentamente os enunciados das situações-problema e responda as atividades 1A/B/C/D; 2A/B; 3 A/B/C/D.
-------	---

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição:” Sujo, Eu ?!” acesse o link: <https://youtu.be/0g4zO8hZSaM>

27/08 **MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGS. 114 E 115.**

Leia atentamente os enunciados das atividades, fazendo cálculos de multiplicação e adição de parcelas iguais e situações problema. Atividades 1,2,3,4, 5 e 6.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR PÁGS. 184 a 187.

Gênero textual Fábula: Leia com atenção o texto das páginas 184,185 e faça as atividades das páginas 186,187.

28/08 **SÁBADO LETIVO: Clique no link, ou entre no site para realizar, as atividades e jogos do Folclore de sua preferência.**



ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "Alice viaja nas Histórias" acesse o link: <https://youtu.be/OZbzSEgxeKg>

CIÊNCIAS – LIVRO AKPALÔ PÁGS.73,74

"Relações entre elementos vivos e os não vivos" Leia o texto e responda as questões da página 74 1

(a,b,c; no livro)

2 (a,b)no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia o texto sobre o Folclore e responda as questões no caderno.

Escola _____
Aluno (a) _____
Professor (a) _____
Data ____ / ____ / ____

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

31/08

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “Todo mundo é diferente” acesse

link [link:https://youtu.be/kwU8TwARtIA](https://youtu.be/kwU8TwARtIA)

MATEMÁTICA - DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a imagem a seguir e responda quantas maneiras podemos combinar as calças e blusas.

Depois responda as duas situações-problemas.



HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO –LIVRO LIGAMUNDO
PÁGS. 62 a65.

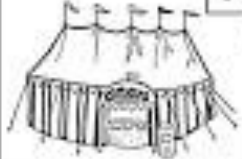
Observe as imagens: Um lugar para morar e realize as questões das páginas 64 e 65.

1. Chegou um grande circo na cidade. Todos os dias há 2 apresentações no circo, e em 4 dias quantas apresentações terão sido realizadas?

☐ ☐ ☐ ☐

2 vezes 4 =
ou
2 x 4 =

☐ 4 ☐ 8 ☐ 7



2. Mariano pesca 2 peixes em cada 1 hora, em 5 horas, quantos ele terá pescado?

☐ ☐ ☐ ☐

2 vezes 5 =
ou
2 x 5 =

☐ 7 ☐ 10



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA PESCA PET (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, ATENÇÃO)

MATERIAL :

- 3 GARRAFAS DESCARTÁVEIS VAZIAS (DE LEITE, SUCO OU ÁGUA)
- 1 CABO DE VASSOURA PEDAÇO DE BARBANTE 1 LÁPIS
- 1 TAPETINHO
- 1 GARRAFA DE ÁGUA GRANDE DESCARTÁVEL

TRAÇAR UMA MARCA NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ .

COLOCAR AS 3 GARRAFAS DE LEITE AO LADO, DE MODO QUE VOCÊ ESTANDO ATRÁS DO TRAÇO, ALCANCE FACILMENTE AS GARRAFAS.

COLOCAR O TAPETINHO DISTANTE MAIS OU MENOS 1 METRO DO TRAÇO E COM A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA EM CIMA DELE .

COLOCAR AS 3 TAMPINHAS DAS GARRAFAS DE LEITE DISTANTES DO TAPETINHO MAIS OU MENOS 1,5 METRO .

AMARRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE A PONTA DO CABO DA VASSOURA E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRAR O LÁPIS.

SE POSICIONAR ATRÁS DO TRAÇO E TENTAR COLOCAR O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETINHO (NÃO PODE SAIR DA MARCAÇÃO). QUANDO ENTRAR, PEGAR UMA GARRAFA QUE ESTÁ AO LADO E VAI SALTANDO COM 1 PÉ SÓ ATÉ CHEGAR ONDE ESTÃO AS 3 TAMPINHAS. PEGAR UMA TAMPINHA, TAMPAR A GARRAFA E DEIXÁ-LA NO LUGAR. VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI.

COM A SEGUNDA GARRAFA, FAZER TUDO IGUAL, PULANDO COM A OUTRA PERNA NA IDA E NA VOLTA.

COM A TERCEIRA GARRAFA VAI DE CARANGUEJO E COLOQUE A GARRAFA EM CIMA DA BARRIGA NA IDA E VOLTA COMO FOI, DE CARANGUEJO.

<https://youtu.be/SlfvCOHJbUg>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA CATAPULTA

MATERIAL :

2 CADEIRAS

1 TOALHA DE ROSTO

2 BACIAS OU BALDINHOS OU CESTINHOS ETC

VÁRIAS BOLINHAS DE VÁRIAS FORMAS (SE NÃO TIVER PODE FAZER DE PAPEL).

COLOCAR AS 2 CADEIRAS DE FRENTE UMA PARA A OUTRA, COM OS ASSENTOS ENCOSTADOS.

COLOCAR A TOALHA DE ROSTO PRESA, NO ENCOSTO DE UMA DAS CADEIRAS (USAR PRENDEDOR DE ROUPA) PRENDER PELOS LADOS .

COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UMA DAS BACIAS E DEIXAR ESTA BACIA EM CIMA DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA. A OUTRA BACIA FICARÁ EM CIMA DO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA .

O JOGADOR DEVE FICAR ATRÁS DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA , PEGAR UMA BOLINHA, COLOCAR POR CIMA DA TOALHA, LEVANTAR DANDO UM TRANCO NA TOALHA COM O OBJETIVO DE COLOCAR A BOLINHA, DENTRO DA BACIA QUE ESTA NO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVKhAPpDaJ8>

ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 15

DRAW, COLOR AND COMPLETE - DESENHE PINTE E COMPLETE.

9) NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI DESENHAR EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE. DEPOIS, VOCÊ VAI ESCREVER POR EXTENSO O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

TIME DO PLAY - HORA DE BRINCAR

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ ATÉ A **PÁGINA 129** DO LIVRO, LÁ VOCÊ IRÁ RECORTAR OS NÚMEROS DE **1 A 20**. VOCÊ IRÁ COLOCAR OS NÚMEROS NUM SACO PLÁSTICO, DEPOIS IRÁ TIRAR UM NÚMERO DE CADA VEZ E FALAR COMO SE PRONUNCIA EM INGLÊS.

ATENÇÃO: PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA FAZER PAR COM VOCÊ NESSA ATIVIDADE.



ATIVIDADE DE INGLÊS

WORKBOOK – PAGE 81

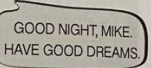
LOOK AND MATCH – OBSERVE E LIGUE

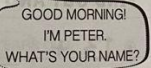
1) NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ LIGAR OS **GREETINGS** (SAUDAÇÕES) COM AS IMAGENS CORRESPONDENTES:

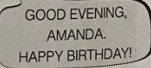
WORKBOOK UNIT 1

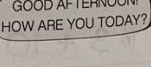
NAME _____ CLASS _____ DATE _____

1 LOOK AND MATCH.

A  

B  

C  

D  

EIGHTY-ONE 81 >



Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 4 Brinquedos Folclóricos bem coloridos e ocupando bem o espaço da folha.

Atividade de Arte

Atividade de Arte. Dividir a folha de papel em 4 partes e desenhar 4 Brincadeiras Folclóricas, ocupando bem a altura e a largura de cada espaço, colorindo tudo. Atenção: brinquedo e brincadeira são coisas diferentes.