



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 23/08/2021 a 31/08/2021

23/08/2021

Temos falado sobre folclore e lendas. Hoje, veremos mais uma lenda do Folclore Santista: "O fantasma do Paquetá". Uma lenda que até hoje assombra muitos. Após a leitura da lenda, realize as atividades propostas em seu caderno.

O fantasma do Paquetá

Julho de 1900. Afirmava-se que havia um fantasma no portão do Cemitério do Paquetá, na Rua Dr. Cócrane. Surgia à meia-noite, rondava o local por espaço de meia hora e retirava-se a passos lentos pela Rua Bittencourt. Era mulher, ora trajada de preto, ora de branco. Vinha pelos lados da Rua São Francisco, que dava diante do portão do campo santo, acenava com lenço branco para seu interior e colocava a peça retangular de tecido aos olhos por baixo do véu que lhe cobria a cabeça, como a enxugar uma lágrima. Foi o grande assunto. Boa parte dos que haviam afluído às imediações do Cemitério do Paquetá, jurava de pés juntos ter visto o fantasma, enquanto outras pessoas atribuíam o fato à imaginação, cisma ou superstição. Certo é que as queixas aumentavam na repartição policial, cujo chefe, major Evangelista de Almeida, decidiu dar caça ao fantasma, ordenando que um Pelotão de Praças da Cavalaria, permanecesse durante toda a noite diante do portão do Cemitério, onde o povo acorreu com curiosidade para apreciar o inusitado espetáculo de a polícia prender uma alma-do-outro-mundo. Nessa noite, porém, o fantasma não se dignou a aparecer. Em compensação, os cavalarianos deram show à parte, dispersando brutalmente o povo, agredindo-o a chicote e a espada. O jornal A Tribuna, em sua edição de 28 de julho de 1900, ou no dia imediato, lançou enérgica nota de protesto contra tal ato de selvageria da polícia. Ninguém mais quis ir às imediações do Cemitério do

Paquetá, temendo novos golpes de violência dos cavalarianos. E o fantasma também deu o sumiço...

Responda as questões em seu caderno.

- 1) Você já conhecia essa lenda?
- 2) Quando surgiu essa lenda?
- 3) Quem era o chefe da repartição policial, que resolveu caçar o "fantasma"?
- 4) Qual jornal lançou nota de protesto contra a atitude dos policiais?
- 5) O "fantasma" apareceu na noite em que os policiais estavam a sua procura?
- 6) Segundo a lenda, a aparição era homem ou mulher?
- 7) Substitua os substantivos em destaque nas frases por pronomes adequados.
 - a) **Evangelista de Almeida**, decidiu dar caça ao fantasma.
 - b) **O fantasma** não se dignou a aparecer.
 - c) **Os cavalarianos** deram show à parte.

24/08/2021

Vamos relembrar os Sistemas já estudados até aqui. Para responder as questões propostas, você pode consultar lições, livros, internet.

1. Para que nosso corpo possa aproveitar os nutrientes dos alimentos, eles devem ser reduzidos a partículas bem pequenas e transformadas em substâncias mais simples. Esse processo de transformação dos alimentos chama-se:
 - (A) Digestão
 - (B) Respiração
 - (C) Excreção
 - (D) Inspiração

2. Qual das alternativas indicam os órgãos do sistema digestório:

- (A) Pulmões, pâncreas, fígado
- (B) Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino
- (C) Boca, laringe, pulmões, fígado
- (D) Coração, rins, ureteres

3. Em qual órgão ocorre a maior parte da absorção dos nutrientes dos alimentos?

- (A) Intestino grosso
- (B) Intestino delgado
- (C) Estômago
- (D) Pâncreas

4. Qual órgão do sistema digestório que também faz parte do sistema respiratório?

- (A) Faringe
- (B) Laringe
- (C) Pulmão
- (D) Estômago

5. Qual é o músculo responsável pela respiração:

- (A) Faringe
- (B) Alvéolos
- (C) Diafragma
- (D) Bronquíolos

6. Complete:

a. O movimento de entrada de ar nos pulmões chama-se _____ e o movimento de saída de ar dos pulmões chama-se _____

b. Nós inspiramos gás _____ e expiramos gás _____

7. De acordo com sua função, se pudéssemos comparar o coração a um objeto ele seria:

- (A) Um liquidificador
- (B) Uma bomba
- (C) Um filtro
- (D) Um ventilador

8. Escreva a função dos vasos sanguíneos:

- A. Artérias: _____
B. Veias: _____
C. Capilares: _____

9. Agora, de acordo com sua função, se pudéssemos comparar os rins a um objeto eles seriam:

- (A) liquidificadores
- (B) bombas
- (C) filtros
- (D) ventiladores

10. Por que sentimos vontade de urinar?

25/08/2021

Leia o texto a seguir e responda às questões propostas em seu caderno.

Lixo e Reciclagem

O surgimento e o crescimento das cidades provocaram mudanças drásticas na natureza, desencadeando diversos problemas ambientais. Entre esses problemas está a questão do lixo.

O crescimento econômico, o desperdício e o uso de descartáveis fazem com que a produção de lixo no mundo seja enorme. Os Estados Unidos, sozinhos, geram 200 milhões de toneladas de lixo por ano, o que dá cerca de 725 quilos por habitante.

Os ambientalistas alertam que é importante diminuir a produção de lixo. Um jeito de fazer isso é preferir garrafas retornáveis e usar menos embalagens descartáveis. Outra maneira de contribuir para a diminuição de lixo é reciclar, transformando materiais usados em novos produtos.

A reciclagem ajuda a combater a poluição e diminuir a destruição do meio ambiente.

Além do papel, o plástico, o vidro e o alumínio são materiais mais reciclados. O Brasil é o país que mais reaproveita o alumínio, principalmente das latas de refrigerante e cerveja. Essa reciclagem não exige cuidados especiais. Já o caso do vidro, o processo é mais trabalhoso. O plástico pode ser utilizado apenas para alguns produtos, pois perde resistência e elasticidade ao ser reciclado.

(Adaptado Almanaque Recreio)

1-Marque com (X) as alternativas corretas, de acordo com o texto:

São atitudes que ajudam a diminuir os problemas trazidos pela produção excessiva de lixo:

- () Evitar o desperdício.
- () Usar somente materiais descartáveis.
- () Usar menos materiais descartáveis.
- () Preferir garrafas não retornáveis.
- () Reciclar alguns materiais

2-Ambientalistas, segundo o texto, fazem um alerta a respeito da produção de lixo no mundo. Qual é a principal ideia deste texto?

- () A quantidade de lixo no mundo está diminuindo.
- () É importante diminuir a produção de lixo.
- () O crescimento das cidades é algo ruim.
- () As pessoas fazem reciclagem do lixo.

3-O texto Lixo e Reciclagem pode ser classificado como:

- () Conto de fadas
- () Poesia
- () Texto informativo
- () Limerique

4-De acordo como texto, o Brasil é o país que mais recicla um tipo de material. Esse material é:

- () Vidro
- () Papel
- () Plástico
- () Alumínio

5-Por que a recilclagem é importante?

6- Por que o plástico pode ser utilizado apenas para alguns produtos?

26/08/2021

Já estudamos a história do Porto de Santos. Agora vamos ver sua importância para nossa cidade e as mudanças que ocorreram.

Melhorias vindas com o Porto de Santos

Quando o primeiro trecho do cais foi inaugurado, em 1892, Santos registrava grande número de mortos, vitimados pela febre amarela e varíola.

Antes da construção do cais, a região do Valongo era uma extensa área lodosa que tornava repugnante o aspecto daquele trecho.

A construção do porto representou a solução dos grandes problemas das epidemias que assolavam a cidade, porque à medida em que as obras de construção avançavam, melhoravam as condições sanitárias da cidade.

O projeto de canalização de Saturnino de Brito, juntamente com as melhorias do Porto, contribuiu e muito para o desenvolvimento da região. Foram surgindo belas ruas e avenidas, bonitas casas e edifícios, além de trens elétricos, pois já não existia mais aquele ambiente doentio e feio.

Hoje em dia, o Porto de Santos é a atividade econômica mais importante da nossa cidade, emprega milhares de pessoas, sem falar que devido à grande quantidade de turistas que chegam através dele, Santos tem uma outra atividade econômica: o turismo.

Responda em seu caderno:

- 1-Descreva como era a Região do Valongo antes do projeto de canalização de Saturnino de Brito.
- 2-Escreva duas melhorias que o porto possibilitou para a Cidade Santos.
- 3-Qual outra atividade econômica o porto possibilita para a Cidade de Santos?
- 4-Por que a construção do Porto representou a solução dos grandes problemas das epidemias que assolavam Santos?

27/08/2021

Livro de Matemática: Frações equivalentes- atividades 1 página 144; 2 e 3 da página 145.

31/08/2021

Fique atento às explicações a seguir e faça as atividades propostas em seu caderno.

Leia uma estrófe da poesia de Cecília Meireles "A Bailarina".

A Bailarina

Esta menina

tão pequenina

quer ser bailarina.

A palavra grifada é classificada como " **pronome demonstrativo**".

Os pronomes demonstrativos indicam **o lugar, a posição ou a identidade dos seres** em relação às três pessoas do discurso, podendo situá-los no espaço, no tempo ou no próprio texto.

1º Exemplo: Você deveria ler "este" livro. (aqui)

O pronome demonstrativo "este" é empregado para referir-se ao livro, localizando-o próximo à pessoa que fala.

2º Exemplo: Compro "esse" celular. (aí)

O pronome "esse" indica que o celular está perto da pessoa com quem falo ou afastado da pessoa que fala.

3º Exemplo: Compro "aquele" celular. (lá)

O pronome demonstrativo "aquele" diz que o celular está afastado da pessoa que fala e daquela com quem falo.

Na Língua Portuguesa, os pronomes demonstrativos são divididos em:

Pessoas	Variáveis				Invariáveis
	Masculino		Feminino		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
1ª	Este	Estes	Esta	Estas	Isto
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas	Isso
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas	Aquilo

Vamos ver o que aprendemos. Copie e responda as questões a seguir em seu caderno.

1. Reescreva os pronomes demonstrativos das frases e diga se o objeto a que se refere está perto de quem fala, afastado da pessoa que fala, ou afastado de quem fala e pra quem se fala.

Exemplo: Esta bola é minha.

(esta) A bola está perto de quem fala.

Essa bola é minha.

(essa) A bola está afastada da pessoa que fala.

Aquela bola é minha.

(aquela) A bola está afastada de quem fala e daquela com quem se fala.

a) Aquela rosa murchou.

b) Isto é seu ou do seu primo.

c) Você pegou aquela livro da estante?

d) Aqueles garotos são espertos.

2- Use os pronomes do quadro para completar adequadamente as frases.

Esta- este- esse- esses- isto- aquele- aquela- aquilo

a) _____ bolsa é minha e _____ ali é sua.

b) _____ brincos que você está usando lhe ficam muito bem.

c) _____ violão é maior do que _____.

d) Fabiano, de quem é _____ relógio que está no seu pulso?

e) _____ vai dar certo; _____ não.

2. Agora vamos ver se você lembra o que estudamos anteriormente. Ache nas frases dois pronomes possessivos.