

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação
23/08	23	PROJ. LEITUR A PORT/ CM/ HIST	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: PARLENDAS (LIVRO APRENDER SEMPRE)</p> <p>L.F: CHICO BENTO E O SACI (https://youtu.be/U_sngfyFn0o)</p> <p>ACOMPANHE A LEITURA DO ADULTO E RESPONDA CADA QUESTÃO DE ACORDO COM A COMPREENSÃO DA HISTÓRIA:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ERA UMA VEZ UM SACI...UM SÓ? NÃO! VÁRIOS!</p> <p>VOCÊ CONHECEU A LENDA DO SACI E O DIA QUE ELE FOI PEGO PELO CHICO BENTO. AGORA É HORA DE FAZER A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO.</p> <p>1- ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL QUE APARECEU NA LENDA QUE VOCE LEU:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>2- O SACI ERA UM MENINO: () ALTO . () BAIXINHO .</p> <p>3- O QUE ELE USAVA NA CABEÇA? () UM CHAPÉU DE PALHA. () UM GORRO VERMELHO.</p> <p>4- O SACI NASCEU NA : () CIDADE () MATA.</p> <p>5- COMO ELES NASCEM ? () ANDANDO. () PULANDO EM UMA PERNA SÓ. () ENGATINHANDO.</p> <p style="text-align: center;">NINGUÉM SABE DIZER CERTO QUANTOS SACIS EXISTEM...</p> <p>6- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>QUANTOS SACIS APARECEM NESTA IMAGEM?</p> <p>() TRÊS () OITO () NOVE () SEIS</p> </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>7- OBSERVE A CENA ABAIXO E MARQUE A FRASE CORRETA:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>() O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DA CADELA. () O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DO CAMELO. () O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DO CAVALO. () O SACI DEU VÁRIOS NÓS NA CRINA DA CUTIA.</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">QUANDO O SACI ENTRAVA NAS FAZENDAS ERA UM TERROR!</p> <p>8- LEIA UM TRECHO DA LENDA</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ELE DERRUBAVA O LEITE TIRADO DA VACA, QUEBRAVA OS OVOS DO GALINHEIRO, ABRIA PORTEIRAS, ESCONDIA AS COISAS E, O PIOR DE TUDO: ATIRAVA BRASAS NAS PESSOAS... QUE SAÍAM PULANDO.</p> </div> <p>AGORA, COMPLETE COM O QUE O SACI FAZIA:</p> <p>DERRUBAVA O _____ QUEBRAVA OS _____ ABRIA _____ ESCONDIA AS _____</p> <p>9- COLOQUE (V) VERDADEIRO , (F) FALSO:</p> <p>() SÓ EXISTE UM SACI. () O SACI ERA MUITO LEVADO. () O SACI COMIA OS OVOS DAS GALINHAS. () O AVÔ E O MENINO PRENDERAM O SACI.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>10- FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO DA PARTE DA LENDA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>A LENDA DO SACI</p> </div> </div>

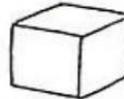
OBSERVE AS IMAGENS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E RESPONDA:



O SACI QUEBRAVA OS OVOS QUE ESTAVAM NO GALINHEIRO.

O OVO TEM O FORMATO DE UMA **FIGURA GEOMÉTRICA NÃO PLANA.**

1- OBSERVE ABAIXO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E CIRCULE A QUE TEM A FORMA SEMELHANTE A DO OVO:



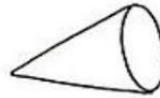
CUBO



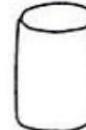
ESFERA



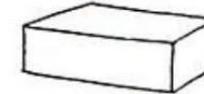
PIRÂMIDE



CONE



CILINDRO

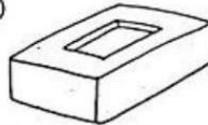


PARALELEPÍPEDO

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS TAMBÉM SÃO CHAMADAS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**.

2- ESCREVA A QUE FORMA GEOMÉTRICA CADA FIGURA ABAIXO SE ASSEMELHA:

a)



b)



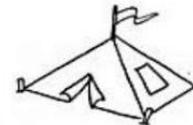
c)



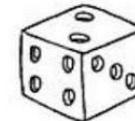
d)



e)



f)



MAT

VOCÊ CONHECE MUITAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS? LEIA ALGUMAS DELAS E ESCREVA O OBJETO USADO NAS BRINCADEIRAS MOSTRADAS NA IMAGEM

CADERNO

HIST

O SACI É MUITO BAGUNCEIRO E TAMBÉM ADORA BRINCADEIRAS, PRINCIPALMENTE AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

MAS O QUE SÃO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS?

SÃO AS BRINCADEIRAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO E SÃO TRADICIONAIS DA CULTURA DE UM POVO.

EXEMPLOS:

CABRA-CEGA

PIPA

PULAR CORDA

BOLINHA DE GUDE

PIÃO

AMARELINHA

ESCONDE- ESCONDE

PETECA

PASSA ANEL

ARCO E FLECHA

RODA

CABO DE GUERRA



1- ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE É USADO PARA REALIZAR AS BRINCADEIRAS ABAIXO:



LEITURA DE FRUIÇÃO: PARLENDAS (LIVRO APRENDER SEMPRE)

<https://youtu.be/M12kqJl5CrM> (personagens folclóricos com o contorno da mão)



LEIA O ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES E RESPONDA

O AVÔ E O NETO CONSEGUIRAM ENGANAR O SACI.



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

NETO

COM QUAL LETRA ESSA PALAVRA COMEÇA?

1- VAMOS COMPLETAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA N E DEPOIS PINTAR AS IMAGENS INICIADAS COM N?

Diagram showing the letter 'N' in a box with arrows pointing to a list of syllables: A, E, I, O, U, and ão. To the right are line drawings of a sun, a cloud, a soccer ball, a boat, a nest, and a character.

2- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM NA NE NI NO NU:

Five boxes with illustrations and partial words: a cloud with '___BLADO', a ball of yarn with '___VELO', two children with '___VE', a child with a cow with '___VEM', and a girl with '___IVA'.

1- LEIA A FRASE ABAIXO E PINTE TODAS AS VEZES QUE APARECER A LETRA N:

O SACI DAVA VÁRIOS NÓS NA CRINA DO ANIMAL.

COPIE AS PALAVRAS QUE FORAM ESCRITAS COM A LETRA N:



2- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS QUE SE INICIAM COM A LETRA N:

PANELA	NEVE	CANOVA	CONE	NARIZ	NOTA
PENA	SINO	NOVE	NABO	CANETA	NINHO

AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:



O SACI SAIU GIRANDO PARECENDO UM PIÃO. ELE FEZ A MAIOR BAGUNÇA!

3- O SACI É MUITO BAGUNCEIRO E MISTUROU AS SILABAS DAS PALAVRAS. ORDENE AS SILABAS, FORME O NOME DAS FIGURAS E MOSTRE AO SACI QUE VOCÊ É MUITO ESPERTO(A):

Word puzzles with illustrations: a pot (PA LA NE), a ball of yarn (LO NO VE), a character (NO ME NI), a ship (O VI NA), a hat (NÉ BO), and a cloud (VEM NU).

MAT

VAMOS OBSERVAR A RETA NUMÉRICA E RESPONDER AS QUESTÕES

Já sabemos que, o saci vive nas matas e pula de uma perna só.

Vamos acompanhar os pulos dele e aprender um pouco sobre a reta numérica?

1- Observe esta sequência de números.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15...



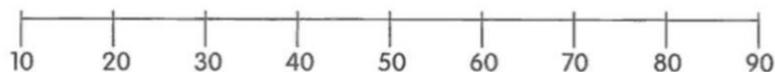
a- Quais são os próximos seis números que completam essa sequência? Anote-os.

2- Quanto aos números naturais, responda ao que se pede.

a- É possível determinar o número natural? _____

b- É possível determinar o maior número natural? Explique.

3- Observe esta reta numérica:



a- Escreva os numerais representados na reta numérica acima por extenso:

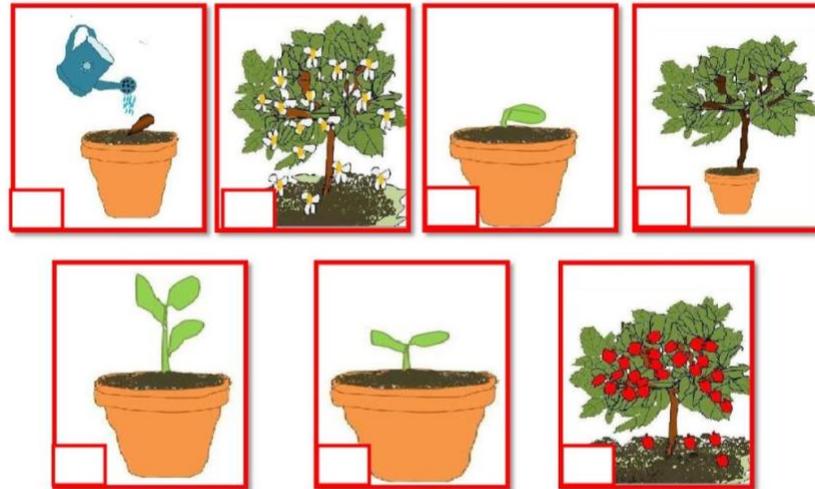
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

8 →	11 →
36 →	62 →
19 →	79 →

OBSERVE O CRESCIMENTO DA PLANTA E FAÇA O QUE SE PEDE

1. O DIAGRAMA A SEGUIR REPRESENTA O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA.



A) NUMERE PELA ORDEM DE CRESCIMENTO.

B) INVENTE UM TÍTULO PARA O DIAGRAMA. ANOTE-O NA PARTE SUPERIOR DELE.

C) O NOME DA FRUTA DA ÁRVORE É?

LARANJA

MAÇA

BANANA

CIÊ

FOLCLORE

O boto

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que é uma lenda
A história do boto rosado
Que vive nos rios do Norte
E é também encantado!

Mas as mulheres solteiras
Contam que ele existe
Sai em noite de lua cheia
E moça nenhuma resiste!

Vem em forma de rapaz
Com chapéu e roupa branca
Todo elegante e vivaz
Muitos suspiros arranca!

Seduz as moças sozinhas
Dança e bebe a valer
Mas sempre retorna ao rio
Logo no amanhecer!



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 - O texto do boto trata-se de:

- um texto instrucional
 um texto poético
 um texto informativo

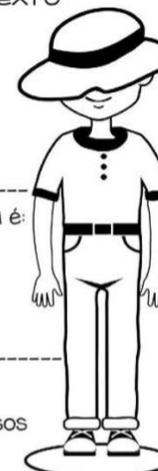
2 - A história do boto-cor-de-rosa é:

- um caso real
 uma fábula
 uma lenda

3 - Responda

a) Quantas estrofes e quantos versos
tem o poema?

b) De acordo com o poema, alguém acredita que o
boto encantado existe? Escreva abaixo a estrofe que
justifique a sua resposta.



www.amorensino.com.br

Material gratuito - www.amorensino.com.br - Proibida a venda ou redistribuição.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO ANTERIOR:

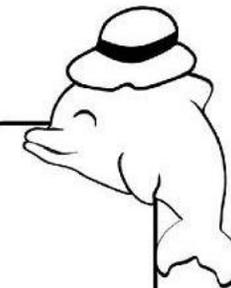
GEO

6 - Observe o mapa do Brasil e pinte de cor-de-rosa os Estados que formam a região em que a lenda do Boto aparece.



5 - Escreva abaixo os nomes dos Estados.

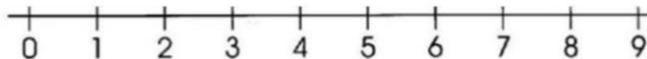
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing the names of the states. A line extends from the right side of the box towards the Boto illustration.



MAT

RESPONDA AS QUESTÕES DA RETA NUMÉRICA E OS CÁLCULOS MENTAIS:

4- Veja os números nesta reta numérica:

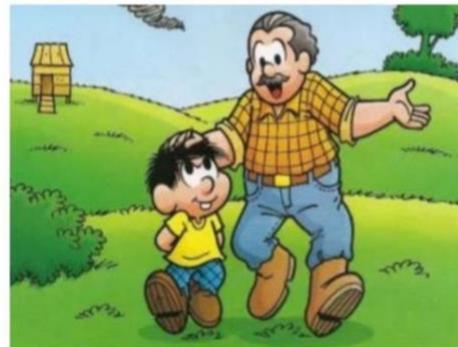


Agora, responda com atenção:

- a) Menor número da reta? _____
- b) Maior número da reta? _____
- c) Número par que vem depois do 1? _____
- d) Número entre o 4 e o 6? _____
- e) Maior número par da reta numérica? _____
- f) Maior número ímpar da reta numérica? _____

5- Resolva mentalmente:

- a) De 5 para 10 faltam _____
- b) De 8 para 14 faltam _____
- c) De 7 para 12 faltam _____
- d) De 6 para 15 faltam _____
- e) De 4 para 11 faltam _____
- f) De 3 para 12 faltam _____
- g) De 2 para 10 faltam _____
- h) De 9 para 16 faltam _____



6- No galinheiro da fazenda havia 85 ovos. O saci entrou no galinheiro e quebrou 59 ovos. Quantos ovos sobraram?

Cálculo

Resposta:

ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DAS LENDAS E FORME FRASES COM 3 DESSAS LENDAS.

RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS A SUA LENDA:

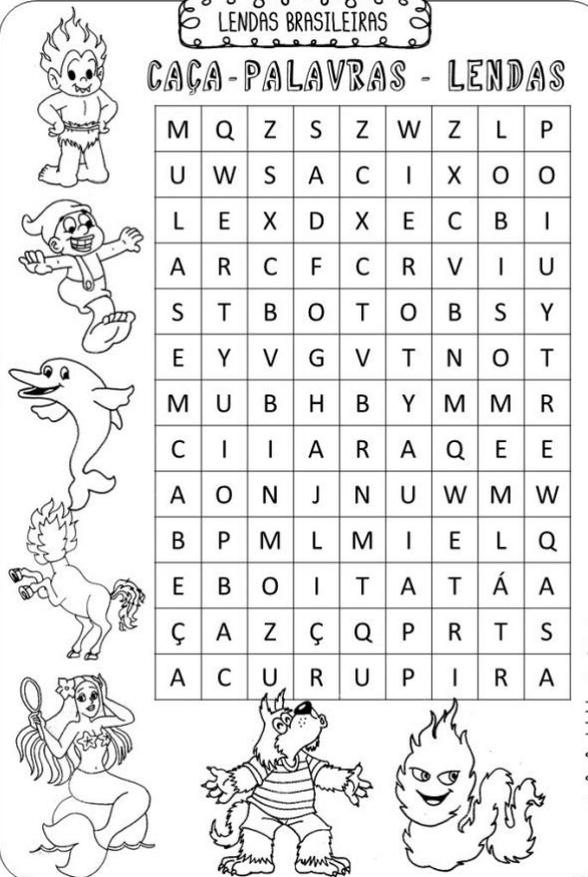
26/08

PORT

LENDAS BRASILEIRAS

CAÇA-PALAVRAS - LENDAS

M	Q	Z	S	Z	W	Z	L	P
U	W	S	A	C	I	X	O	O
L	E	X	D	X	E	C	B	I
A	R	C	F	C	R	V	I	U
S	T	B	O	T	O	B	S	Y
E	Y	V	G	V	T	N	O	T
M	U	B	H	B	Y	M	M	R
C	I	I	A	R	A	Q	E	E
A	O	N	J	N	U	W	M	W
B	P	M	L	M	I	E	L	Q
E	B	O	I	T	A	T	Á	A
Ç	A	Z	Ç	Q	P	R	T	S
A	C	U	R	U	P	I	R	A



profrafaek.blogspot.com

Relacione as características aos seres folclóricos.



TEM UM CANTO SEDUTOR

É UM SER MISTERIOSO

ESPERTO

LINDA

VIVE NAS SELVAS

VIVE NOS RIOS

MAT

QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?



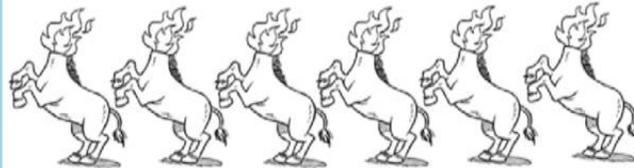
QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS?

QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA?



QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS JUNTOS?

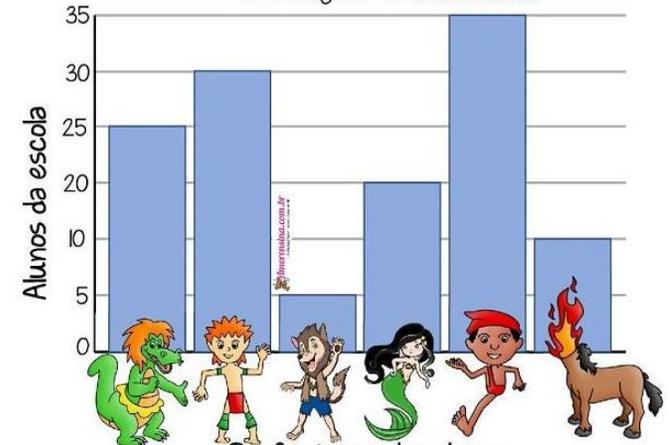
QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA?



QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA JUNTAS?

MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas. Personagens do **FOLCLORE**



Preferências dos alunos

- Observe o gráfico e responda as questões a seguir:

1 - Qual é o título do gráfico?

2 - Do que se trata o gráfico?

3 - Quem promoveu a pesquisa?



LEIA O POEMA A SEGUIR. COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO:

PORT/HIST

Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares



A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão,
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!



O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer,
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!



Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro,
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!



Que moleque travesso!



* CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.

* MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- () A MULA-SEM-CABEÇA
() O BOTO-COR-DE-ROSA
() O BOITATÁ

B) DONA CUCA PERDEU O:

- () PENTE
() CALDEIRÃO
() GORRO

C) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS FOI:

- () O SACI
() O CURUPIRA
() A IARA

* ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU ONDE ESTAVAM OS OBJETOS PERDIDOS.

* LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PROSA

EXPLICAÇÃO

FAZER

GORRO

CALDEIRÃO

ROSA

SOCORRO

PERDER



MAT

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E COMPLETE AS QUESTÕES:

PINTE OS PERTENCES DA IARA E DEPOIS REGISTRE AS QUANTIDADES:

TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	AGOSTO			

1 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPREENDEM A 1ª SEMANA?

2 - NUMERE A A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

(1) DIA DOS PAIS () 22 DE AGOSTO
(2) DIA DO ESTUDANTE () 25 DE AGOSTO
(3) DIA DO SOLDADO () 8 DE AGOSTO
(4) DIA DO FOLCLORE () 11 DE AGOSTO

3 - QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE AGOSTO?

4 - QUANTOS DOINGOS TEM O MÊS DE AGOSTO?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ O MÊS?

IARA PERDEU SEUS PERTENCES NO FUNDO DO RIO. VAMOS AJUDÁ-LA A ENCONTRÁ-LOS?



QUANTOS ACESSÓRIOS VOCÊ ENCONTROU?

QUAL DOS ACESSÓRIOS, IARA TEM EM MAIOR NÚMERO?

QUANTOS ACESSÓRIOS AO TODO?

LEIA O POEMA E COM A AJUDA DO ADULTO PREENCHA

GEO

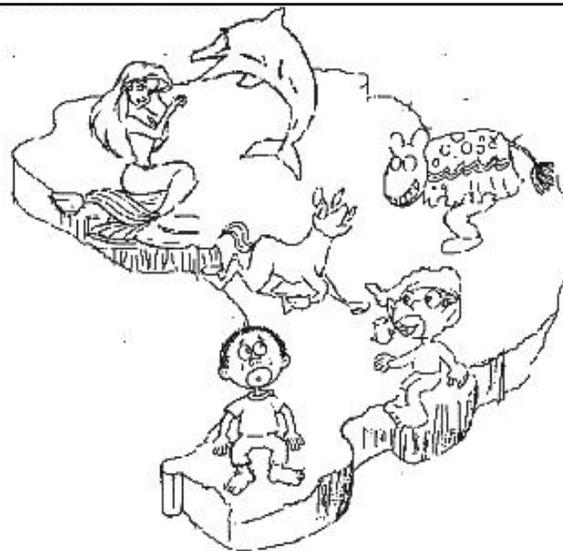
Folclore

Você sabe o que é o folclore?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a **lenda da lara**
Tem a **história do saci**
Do **boto**, do **boitatá**
Do **negrinho do pastoreio** e jurupari.

Tem cantigas de criança
Tem modinha, tem lundu
Tem muito **frevo**, **baião** e **samba**
Bumba-meu boi e **maracatu**.

Minha terra tem de tudo...
Tem **rapadura**, tem **mungunzá**
Tem **chimarrão**, tem **churrasco**
Tem **carne seca** e tem **vatapá**.



Você conheceu algumas tradições e costumes do folclore nas regiões brasileiras. Procure no poema e no mapa do Brasil alguns desses costumes e tradições das regiões:

NORTE:

Lendas: _____

NORDESTE:

Danças e Músicas: _____

Comidas: _____

CENTRO-OESTE:

Lendas: _____

SUDESTE:

Lendas: _____

SUL:

Comidas ou bebidas: _____

Lendas: _____

30/08

83

PROJ. LEITURA
E ESCRITA

PORT/HIST/
PROJETO
DE
LEITURA

BRINCADEIRAS INFANTIS: CINCO MARIAS (LIVRO APRENDER SEMPRE)

REALIZE A LEITURA COM AUXÍLIO DO ADULTO E RELACIONE COM À IMAGEM.
PINTAR SOMENTE AS INFORMAÇÕES QUE PERTENCEM AO SACI.

LENDO FRASES

LEIA E FAÇA UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

EU SOU A VITÓRIA RÉGIA.

O SACI FUMA CACHIMBO.

A CUCA TEM CABELOS AMARELOS.

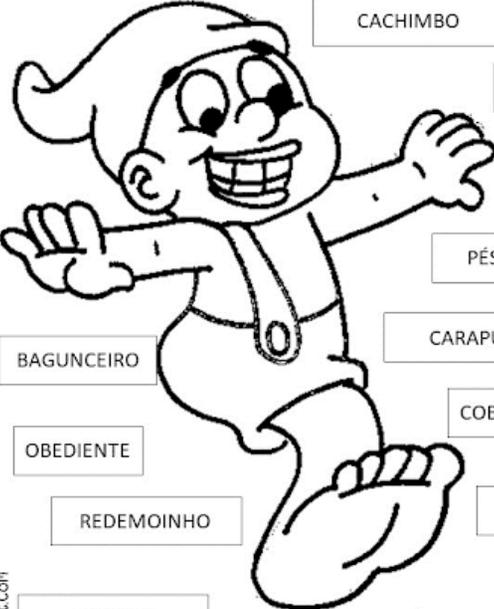
  

O BOTO VIVE NO RIO.

LENDAS BRASILEIRAS

PINTAR AS INFORMAÇÕES QUE PERTENCEM AO SACI:



CACHIMBO

NEGRO

LOIRO

PÉS VIRADOS

CARAPUÇA

COBRA DE FOGO

SEREIA

UMA PERNA SÓ

BAGUNCEIRO

OBEDIENTE

REDEMOINHO

MENINO

SACI

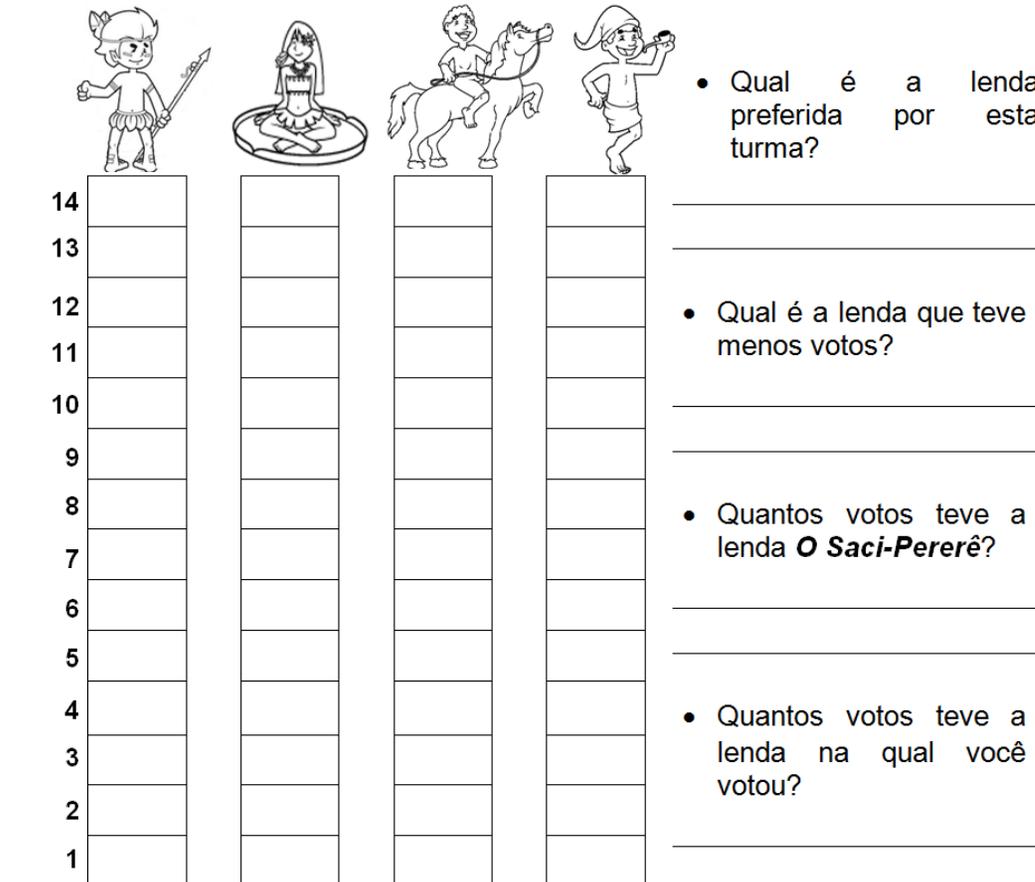
profrafaelak.blogspot.com

FAÇA ESSA PESQUISA COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. PINTE UM QUADRADO PARA CADA RESPOSTA DADA E DEPOIS ANALISE E RESPONDA ÀS QUESTÕES SEGUINTE:

Gráfico: NOSSA LENDA PREFERIDA

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.

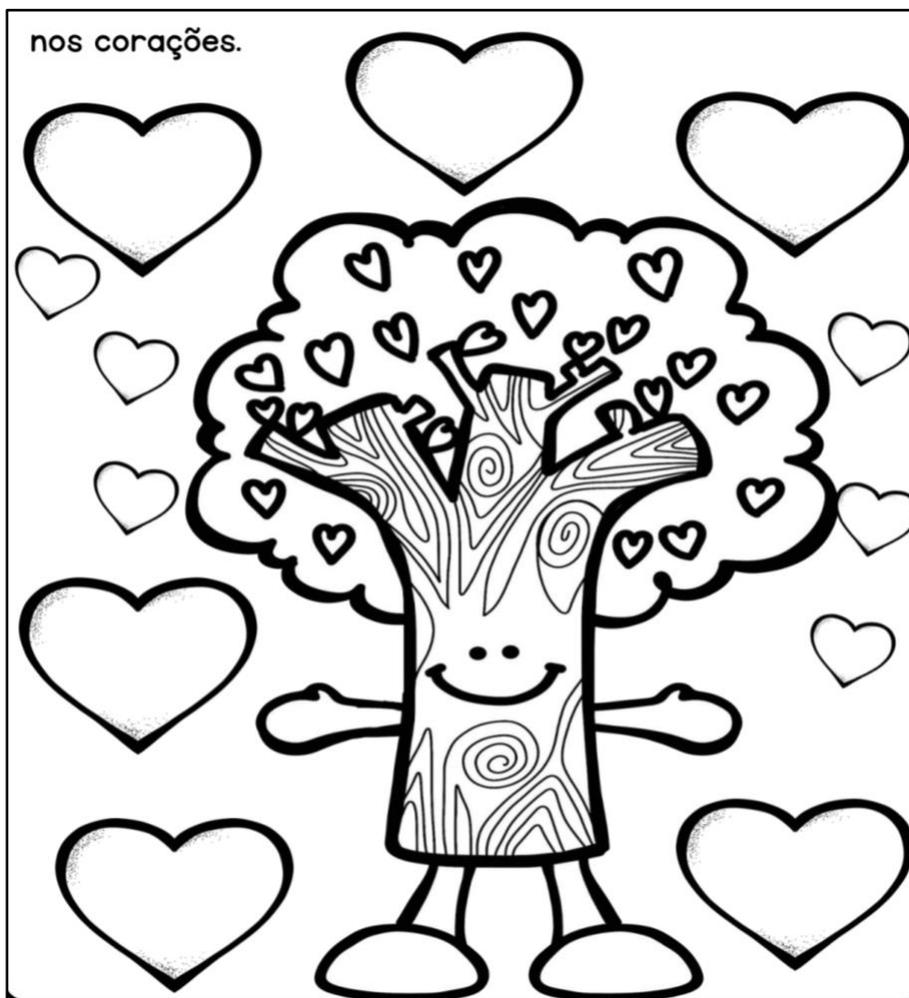
Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



MAT

ESSA É SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE? ESCREVA NOS CORAÇÕES.

ER



ARME E RESOLVA AS ADIÇÕES:

$22 + 8 =$	$24 + 1 =$	$68 + 6 =$	$37 + 4 =$	
D U	D U	D U	D U	
$73 + 5 =$		$66 + 1 =$		
D U		D U		
$52 + 27 =$		$57 + 15 =$		
D U		D U		
$22 + 39 =$	$58 + 11 =$	$32 + 11 =$	$20 + 28 =$	
D U	D U	D U	D U	

ASSISTA AO VÍDEO ILUSTRATIVO: https://youtu.be/U_sngfyFn0o (ambiente e utilidade das plantas)

ACOMPANHE A LEITURA DO ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES

CIÊ

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

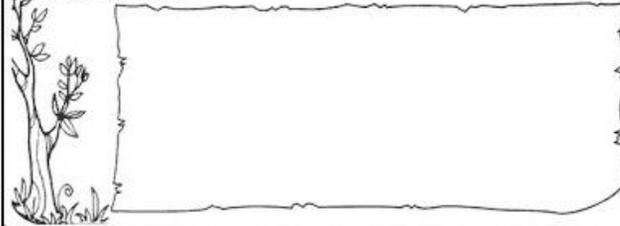


As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

1) Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



Vamos pintar o desenho conforme a legenda abaixo:

Plantas aéreas = amarelo
Plantas aquáticas = azul
Plantas terrestres = verde

