

ATIVIDADES

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 1º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Denise Bataglino, Denise Elaine, Fabiana, Luciana, Daniela

PERÍODO: 23/08/2021 a 31/08/2021.

AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA DEVE SER FEITAS NA APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA ESCOLA

*** DATA: 23/08/2021 (segunda-feira)**

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NAS APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA L, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS



LARANJA

LA-LE-LI-LO-LU-LÃO

PINTE SOMENTE A LETRA L:

L A L E L I L L J U L

MONTE AS SÍLABAS:

L + A =	L + O =
L + E =	L + U =
L + I =	L + ão =

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

 TA	 MA	 GO
 TE	 ÃO	 BO
 A	 FI VE	 MA TA

TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E FORME OUTRAS PALAVRAS.

 GO LA	 LA TA	 MA LA
 LO BO	 TE LA	 VE LA

LEIA PARA CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS 60 E 61 DO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, UTILIZE OBJETOS OU BRINQUEDOS PARA MELHOR ENTENDIMENTO DA SUBTRAÇÃO.

DATA: 24/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

REALIZE A ATIVIDADE DA FAMÍLIA SILÁBICA L NA APOSTILA 2, ESTIMULE A LEITURA DA CRIANÇA DURANTE ATIVIDADE.

VAMOS DESCOBRIR O SEGREDO?



1	2	3	4	5	6	7
BO	LU	LA	A	LO	GA	JA

1 E 3 _____ 1 E 5 _____
 2 E 3 _____ 2 E 4 _____
 6 E 5 _____ 5 E 7 _____

DESCUBRA NO QUADRO NOMES DE:




ANIMAIS	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALIMENTOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PESSOAS	<input type="text"/>	<input type="text"/>

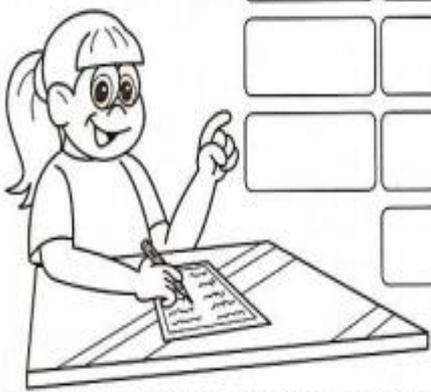
GALO LEÃO BOLO BALA LEILA LIA

**QUANTAS PALAVRINHAS JÁ SEI ESCREVER!
 VOU MONTAR ALGUMAS COM AS SEGUINTE SÍLABAS:**

BO	LA	FE	CO	CA	FO
DA	A	BI	GO	FI	I
DE	LO	FA	GA	DO	BA

LISTA DE PALAVRAS

<input type="text"/>	<input type="text"/>



LEIA PARA CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS 62 E 63 DO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, UTILIZE OBJETOS OU BRINQUEDOS PARA MELHOR ENTENDIMENTO DA SUBTRAÇÃO.

NAS PÁGINAS 20 E 24 DO LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO (EMAI)**, VAMOS COMPARAR E IDENTIFICAR OS NUMERAIS.

*** DATA: 25/08/2021 (QUARTA-FEIRA)**

UTILIZANDO A FICHA DE LEITURA DA APOSTILA 2, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA, AUXILIE SE NECESSÁRIO, PEÇA A ELA PARA REGISTRAR E ILUSTRAR TRÊS PALAVRINHAS DA FICHA DE LEITURA NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO CONFORME A PROFESSORA JÁ ORIENTOU:

LIÇÃO 7



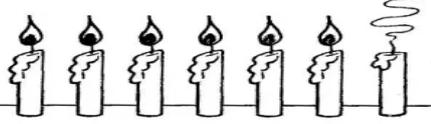
LUA

LUA É COR DE PRATA.
LIA GOSTA DE VER A LUA.
LIA CONVIDA ANA PARA VER A LUA.
ELAS BRINCAM SEM PARAR.

LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
LUA	LADO	COLA	DELA		
ALI	LOBO	GALO	FALE		
LATA	BOLA	LIMA	BAILE		
LEU	LEÃO	MALA	FILÉ		
LIA	FOLIA	LAGOA	BALA		
BULE	CABELO	GALO	BILA		
GOLA	ALÔ	BALÊ	LODO		
LÃ	OLÉ	LUAU	LILI		
BALÃO	ELA	LÊ	LIDA		
OLÁ	ELE	LULA	LELÁ		
LEILA	LAILA	ALELUIA	ELOÁ		

DURANTE A ATIVIDADE, ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE, OFEREÇA OBJETOS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS OPERAÇÕES.

Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:

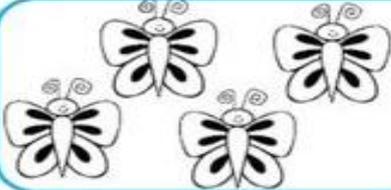
	5			9	
	12			17	
	23			28	
	31			35	
	46			49	

DATA 26/08/2021 (quinta-feira)

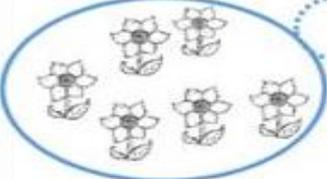
LEIA PARA CRIANÇA OS ENUNCIADOS DA PÁGINA 39 DO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, UTILIZE OBJETOS OU BRINQUEDOS PARA MELHOR ENTENDIMENTO SOBRE DEZENA, FAÇA GRUPOS DE 10 OBJETOS, FALE QUE CADA GRUPO PODE SER CHAMADO DE DEZENA PORQUE TEM DEZ ELEMENTOS.

DEZENA

1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



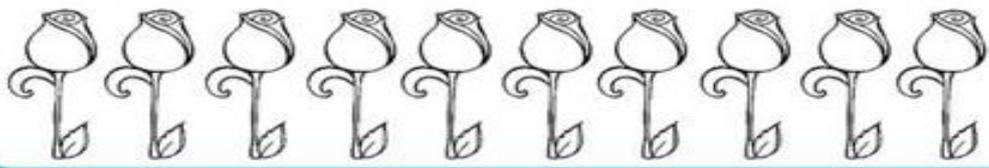
2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.







3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NAS APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA L, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS

LEIA, COMPLETE A PALAVRA E LIGUE O NOME AO DESENHO.

LAGOA	CABE__	
CABELO	BA__IA	
BALEIA	__GOA	
LOBO	GAIO__	
LUA	__BO	
GAIOLA	__A	

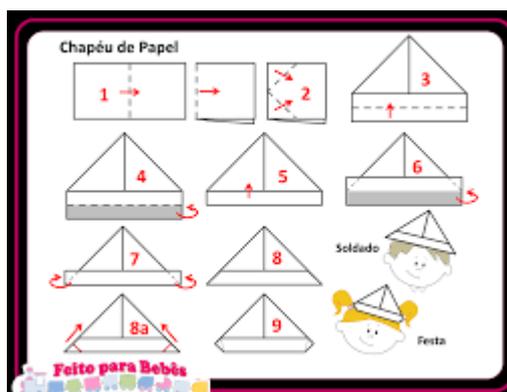
JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS ESCRIVENDO-AS NO QUADRO.

ca	lu	ma	le
li	la	lo	oa
ja	bo	mão	a
be	ti	ão	

CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS FORMADAS POR ELA, AUXILIE SE NECESSÁRIO, PEÇA A ELA REGISTRAR E ILUSTRAR TRÊS PALAVRINHAS, APÓS O CABEÇALHO CONFORME A PROFESSORA JÁ ORIENTOU.

DATA 28/08/2021 (SÁBADO LETIVO)

TODOS OS ANOS NO MÊS DE AGOSTO A PREFEITURA DE SANTOS COMEMORA O ANIVERSÁRIO DA ZONA NOROESTE, A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM UM DESFILE CÍVICO COM AS ESCOLAS MUNICIPAIS E PARTICUALRES DA ZONA NOROESTE. ESSE ANO, DEVIDO AOS PROTOCOLOS DE SAÚDE PÚBLICA, NÃO HAVERÁ O DESFILE, MAS PODEMOS FAZER UMA COMEMORAÇÃO EM CASA, E CONFECCIONAR UM CHAPÉU DE SOLDADO USANDO JORNAL. REGISTRE COMO FOI ESSE MOMENTO COM UM DESENHO.



DATA 30/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

NA PÁGINA 25 DO LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO (EMAI)**, VAMOS COMPARAR E IDENTIFICAR QUANTIDADES.

DURANTE A ATIVIDADE NA PÁGINA 64 DO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE, OFEREÇA OBJETOS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS OPERAÇÕES.

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NAS APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA M, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.

	MACACO									
MA - ME - MI - MO - MU - MÃO										
PINTE SOMENTE A LETRA M										
M	A	M	E	M	I	M	L	M	U	M
MONTE AS SILABAS:										
M	+	A	=		M	+	O	=		
M	+	E	=		M	+	U	=		
M	+	I	=		M	+	ÃO	=		

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

1-MEIA			
2-MIOJO			
3-MACA			
4-MICO			
5-MOTO			
6-MOLA			
7-MESA			
8-MALETA			
9-MENINA			

LIGUE OS DESENHOS QUE COMPLETAM AS FRASES.

A MACACA COME 

O MENINO GOSTA DE COMER 

PAPAI COMPROU UMA BONITA 

O MICO PULA NA 

JOÃO AMOLAA 

MARIA DÁ BANANA AO 

*** DATA: 31/08/2021 (TERÇA-FEIRA)**

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NAS APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA M, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.

UTILIZANDO A FICHA DE LEITURA DA APOSTILA 2, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA, AUXILIE SE NECESSÁRIO, PEÇA A ELA REGISTRAR E ILUSTRAR TRÊS PALAVRINHAS DA FICHA DE LEITURA NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO CONFORME A PROFESSORA JÁ ORIENTOU:

COPIE AS PALAVRAS NO QUADRO DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.

MALA	MEDO	MIADO	COMIDA	FOME
MOLA	MATA	MENINA	MODA	MAGO
MULA	MICO	MACA	MUDO	MIAU
MOEDA	MULATO	MOTO	MESA	MUDA

MA	ME	MI	MO	MU

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.

ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

4 2 1 3 DA MO LI NA	2 3 1 TO CA MO	2 1 3 ME CA LO
3 1 2 DO MI A	1 3 2 MO DA E	3 2 1 TE MA TO
2 1 3 NI ME NO	3 1 2 TA MA LE	3 2 1 JO O MI

LIÇÃO 8

MOEDA

MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
MEU	DAMA	MULA	MAMÃO		
AMIGO	FAMA	MÉDICO	MIOU		
MELADO	LAMA	MIADO	AMADO		
COMIDA	GOMA	EMA	MOEDA		
CAMA	MÃO	MEDO	MALA		
MEIA	MACACO	MÃE	MOFO		
CAMELO	MEIO	MELÃO	CAMADA		
FOME	MOLA	UMA	AMA		
MAIO	MELECA	MAU	MAMOU		
MODA	MIA	MELOU	MIMI		

O MACACO É DA MALU.
MALU DEU MAMÃO AO MACACO.
O MACACO FICOU MELADO.
O MACACO É AMIGO DE MALU.

DURANTE A ATIVIDADE NAS PÁGINAS 65, 66 E 67 DO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE, OFEREÇA OBJETOS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS OPERAÇÕES.