

Uma Padre Waldemar Valle Martins. Inglês: Prof.ª Francisca M. de F. P. Silva. Quartos anos:  
Livro: Página 24 Atividade 1 e 2. Leia e responda as questões.

**1 Read and answer the questions.**

*Solicite aos alunos que leiam o texto e respondam às perguntas abaixo.*



My name is Nancy. I live at 78 Jordan Street, in Perth, Australia. There is a bakery on my street. The bakery is between a bank and a school. The name of the school is Lincoln Brian Primary School. It is at 75 Jordan Street. I study there. My friend Leo's address is 68 Jordan Street. There is a famous restaurant behind his house. Leo is nine years old, and I am eleven. We ride our bikes after school.

**a** What is there between the bank and the school?

*There is a bakery.*

**b** Where is the bank?

*It's next to the bakery.*

**c** What is there at 75 Jordan Street?

*It's the school. / It's Lincoln Brian Primary School.*

**d** What is there behind Leo's house?

*There is a (famous) restaurant.*

**e** How old is Nancy?

*She's eleven years old.*

**2 Read the text again. Then write T (true) or F (false).**

*Oriente os alunos a ler o texto novamente e assinalar T (verdadeiro) ou F (falso).*

**a** Leo is eleven years old.

F

**b** There is a famous restaurant behind Nancy's house.

F

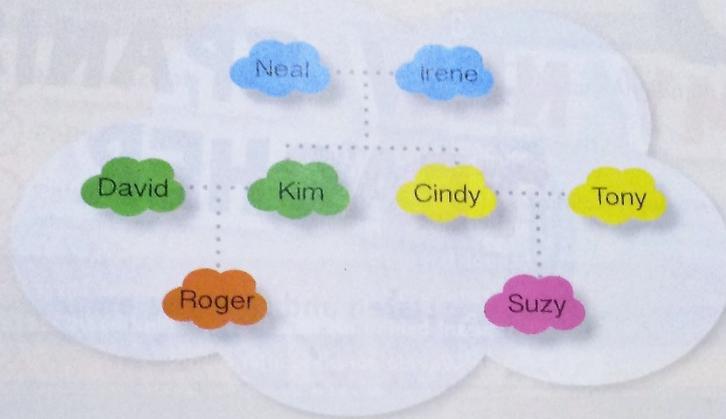
**c** Nancy and Leo live in Perth, Australia.

T

Ume Padre Waldemar Valle Martins. Inglês: Prof.<sup>a</sup> Francisca M. de F. P. Silva. Quartos anos:  
 Livro: Página 25 Atividade 3. Leia e complete.

**3 Look at the family tree and complete the sentences.**

Peça aos alunos que observem a árvore genealógica e completem as frases.



- a Cindy is Roger's aunt
- b David is Suzy's uncle.
- c Suzy is Roger's cousin
- d Roger is Tony's nephew.
- e Suzy is David's niece
- f Neal is Roger's grandfather.

**CHECK YOUR PROGRESS**

Após a realização das revisões, uma autoavaliação será proposta. Oriente sempre os alunos a refletir, pois assim eles poderão avaliar seu aprendizado. Converse com eles sobre o que aprenderam até o momento. Faça gestos e expressões para eles entenderem e recordar o significado das expressões abaixo de cada carinha. Instrua-os a refletir sobre seu progresso e, então, assinalar a expressão que corresponde ao seu nível de aprendizado utilizando o adesivo da página 127 referente a esta atividade.

My progress in English is...

awesome

very good

good