





UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS. INGLÊS: PROF.ª FRANCISCA M. DE F. P. SILVA.
PRIMEIROS ANOS: LIVRO: PÁGINA: 48 ATIVIDADE 6: COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO:


6 LOOK AND STICK. Peça aos alunos que observem as ilustrações e identifiquem os animais que podem ser classificados como *big* e os que podem ser classificados como *small*. Oriente-os, então, a completar as expressões, colando os adesivos da página 125 nos locais correspondentes.


A 
A FISH

B 
A BIRD

C 
A DOG

D 
A CAT


E 
A HAMSTER

F 
A TURTLE

FORTY-EIGHT

UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS. INGLÊS: PROF.ª FRANCISCA M. DE F. P. SILVA.
PRIMEIROS ANOS: LIVRO: PÁGINA 50 ATIVIDADE 8. CONTE OS ANIMAIS E CONFIRA.

8 LOOK, COUNT, AND CHECK (✓). Orienta os alunos a observar a ilustração e descobrir os animais que vivem nela. Depois, peça-lhes que contem quantos animais de cada espécie há na cena e escolham as alternativas que correspondem à quantidade correta.



HOW MANY...?

A	<input type="radio"/>	4 HAMSTERS	<input checked="" type="radio"/>	3 HAMSTERS
B	<input type="radio"/>	2 CATS	<input checked="" type="radio"/>	3 CATS
C	<input checked="" type="radio"/>	4 DOGS	<input type="radio"/>	5 DOGS
D	<input type="radio"/>	3 TURTLES	<input checked="" type="radio"/>	2 TURTLES
E	<input checked="" type="radio"/>	5 BIRDS	<input type="radio"/>	6 BIRDS
F	<input checked="" type="radio"/>	6 FISH	<input type="radio"/>	4 FISH

50 FIFTY