

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PERÍODO DE 23/08/2021 A 31/08/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 23/08

LÍNGUA PORTUGUESA-ATIVIDADES PERMANENTES, LISTA DE PALAVRAS E ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO A LETRA P

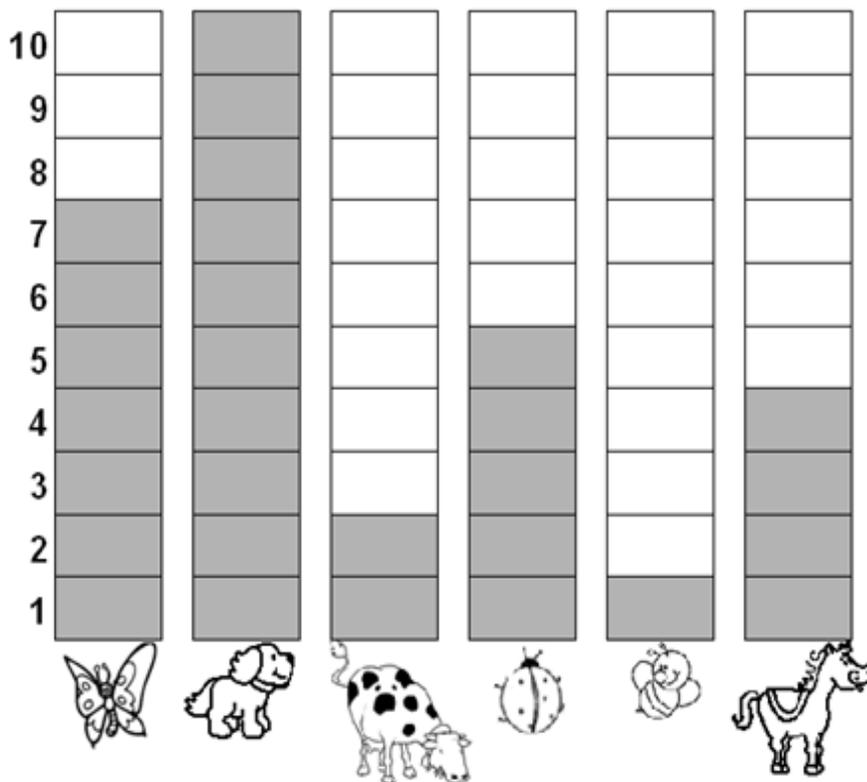
COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E DEPOIS COPIE.

	PI _____ _____		_____TECA _____
	_____ANO _____		SA _____ _____
	_____IXE _____		_____TA _____
	_____LHAÇO _____		_____TO _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO CADERNO (DITADO DE NÚMEROS)

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA
 TRABALHANDO GRÁFICO DE BARRAS E TABELA.

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

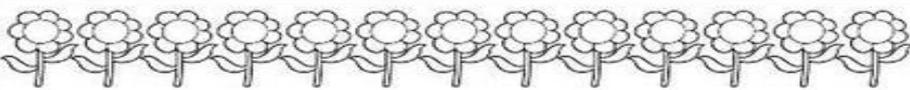
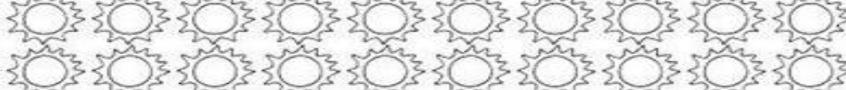
EDUCAÇÃO FÍSICA

DIA 25/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO TRABALHANDO A LETRA P (LEITURA DE AJUSTE DA MÚSICA 5 PATINHOS)

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO NÚMERO/QUANTIDADE.

1- CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

HISTÓRIA - PESQUISA COM OS ALUNOS PARA DESCOBRIR A PROFISSÃO DOS RESPONSÁVEIS E O PAPEL QUE ELES DESEMPENHAM.

DIA 26/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO (DITADO DE PALAVRAS).

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO 83 (FIGURAS GEOMÉTRICAS).

GEOGRAFIA - LIVRO PÁGINAS 82 E 83 (CAMINHO CASA/ESCOLA)

DIA 27/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA (DITADO RECORTADO/FOLCLORE).



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM- CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO DEZENA/UNIDADE.

LIMITANDO E REGISTRANDO

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

INGLÊS

TABLE

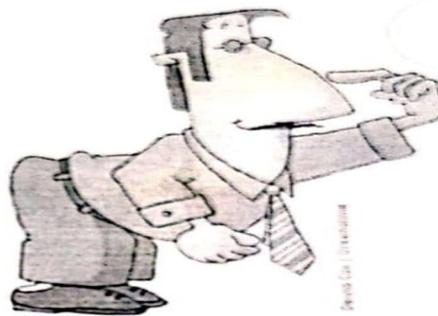
3. LISTEN TO THE TEACHER AND NUMBER.



YOU TABBIE

4. NUMBER.

- 1 – POINT TO YOUR NOSE.
- 2 – STAMP YOUR FEET.
- 3 – CLAP YOUR HANDS.



DIA 30/08

REUNIÃO PEDAGÓGICA

DIA 31/08

ARTE

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO (LISTA DE PALAVRAS TEMÁTICA/ANIMAIS) PROFESSORA ESCRIBA.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO (ESCRITA POR EXTENSO DOS NÚMEROS DE 0 A 20)