

13º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4^oC e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 23/08/21 à 31/08/21.

Segunda-feira, 23 de agosto de 2021.

Matemática: Ler e interpretar informações em tabelas.

Livro de matemática- fazer as páginas 30 e 31.

Língua Portuguesa: Leitura do conto "Os músicos de Bremen", dos Irmãos Grimm, no livro de Português das páginas 92 a 95.



Terça-feira, 24 de agosto de 2021.

Matemática: Ordem de grandeza e valor posicional.

Livro de matemática- fazer as páginas 32 e 33, exercícios 1 ao 5.

Ciências: (EF04CI02) Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as

evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.

Livro de Ciências-

1-Fazer os exercícios da página 138.

CAPÍTULO 2 Mudanças de estado físico de materiais

Fazendo sorvete

Muita gente gosta de fazer picolé caseiro. Você sabe como se faz? Observe as imagens e leia as legendas explicativas sobre elas.



1 Encha a forma para picolés com suco de morango.
2 Leve-a ao congelador já preenchido.
3 Depois de algum tempo no congelador, o suco muda d estado físico.

1 Em que imagens o suco está no estado líquido?


2 Em que imagem o suco está no estado sólido?

3 O que fez o suco líquido mudar de estado físico e virar picolé?

Muitos materiais também mudam de estado físico

Não é só a água que pode ser encontrada em diferentes estados físicos ou mudar de um estado para outro. Todos os materiais mudam de estado físico, dependendo da variação da temperatura.

Observe o exemplo a seguir, da fusão do minério de alumínio, também conhecido como bauxita. O minério de alumínio é sólido em temperatura ambiente, porém pode ser derretido a altas temperaturas, em fornos industriais. Para produzir os objetos, o alumínio líquido é colocado em formas e depois é resfriado, voltando ao estado sólido.




Alumínio no estado líquido. Alumínio no estado sólido.

A mudança de estado físico pela ação do calor é utilizada em várias tecnologias de produção de materiais e de objetos.

Os metais são utilizados em diversos objetos. Dos carros e bicicletas aos fios que produzem eletricidade, passando por utensílios de cozinha, como panelas e talheres, até latas de alimentos em conserva e portões e janelas. Até mesmo aparelhos de TV, computadores e telefones celulares têm diversas peças fabricadas com metais.

Para tomar forma, os metais são **fundidos** a altas temperaturas e colocados em formas. Depois de se resfriarem, adquirem a forma desejada. São as mudanças de estado físico que possibilitam moldar dessa maneira os metais.

Glossário
Fundido: que passa por fusão, que passa para o estado líquido.



Ferro fundido sendo despejado em forma para produção de objeto.
Panela feita de ferro.

139

2-Fazer a leitura da pág. 139 e responda as questões abaixo, no caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Atividades:

1. Complete as frases abaixo, com as palavras do quadro:

Sólido- água- resfriado- forno- derretido- altas- temperatura

- a) Não é só a _____ que pode ser encontrada em diferentes estados físicos ou mudar de um estado para outro.
- b) Todos os materiais mudam de estado físico, dependendo da variação da _____.
- c) O minério de alumínio pode ser _____ a _____ temperaturas, em _____ industriais.

d) Para produzir os objetos, o alumínio líquido é colocado em formas e depois é _____, voltando ao estado _____.

2. Para tomar forma, os metais são fundidos a _____ temperaturas e colocados em fôrmas.
() altas () baixas

Quarta-feira, 25 de agosto de 2021.

História: (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.

Observe as imagens abaixo, como cores, formas, elementos mostrados, materiais utilizados e suporte em que foram feitas as pinturas e responda as questões abaixo no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.



Biblioteca Digital Mundial



Commons Wikimedia



Atividades:

1- O que é possível ver nestas imagens?

2- Como os animais estão representados?

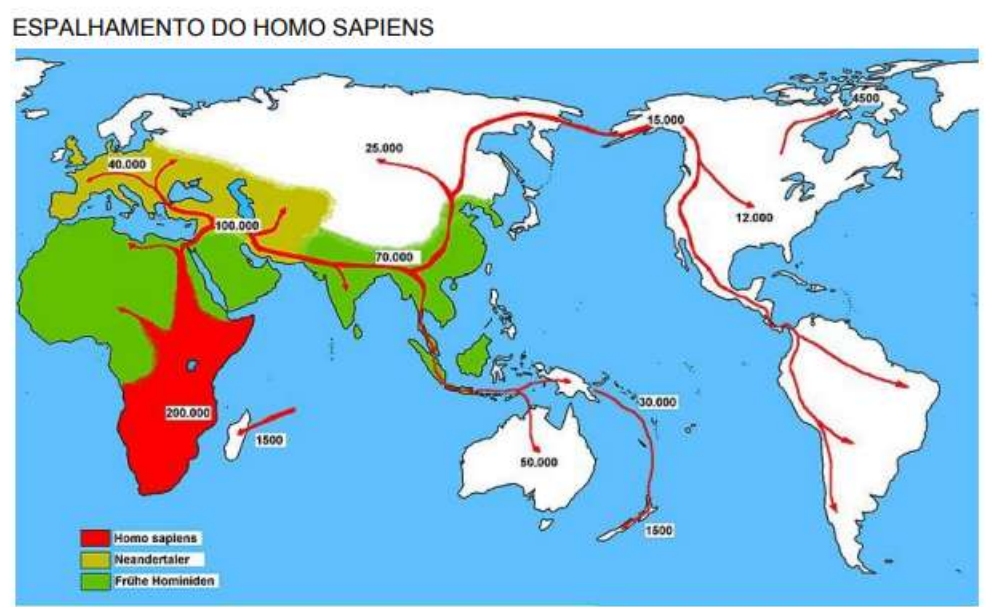
3- Que atividade humana é representada na pintura?

4-É possível dizer quando e por quem foram feitas estas pinturas?

5-O que as imagens dizem a respeito do modo de vida do ser humano há mais de 10.000 anos?

6-Observe o mapa mundi abaixo, se atente apenas aos dados referentes ao Homo Sapiens, as setas presentes em todos os continentes, representam, respectivamente, a localização originária do ser humano e seu espalhamento pelo planeta. Esta imagem não é idêntica aos mapas convencionais que trazem o continente europeu no centro do mapa. A legenda do mapa está em outro idioma, e corresponde aos seguintes termos:

Vermelho - Homo Sapiens
Ocre - Neandertal
Verde - Outros hominídeos.



Agora, assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=E-yglN2uGLk> e responda, em sua opinião, como e por que partimos da África e nos espalhamos pelo mundo?

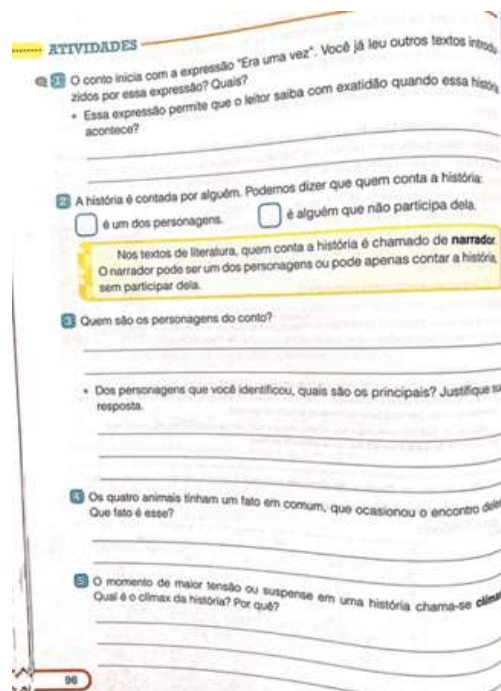
Língua Portuguesa: Gênero Textual conto

Conto: O conto é um texto curto em que um narrador conta uma história desenvolvida em torno de um enredo - uma situação que

dá origem aos acontecimentos de uma narrativa. A estrutura desse gênero textual é composta por quatro partes: apresentação do enredo, desenvolvimento dos acontecimentos, momento de tensão - clímax, e solução - desfecho.

Narrador: Há tipos diferentes de narrador em cada conto. São eles: o narrador personagem (em primeira pessoa), que participa da história; o narrador observador (em terceira pessoa), que apenas narra o que vê, não participa da história nem tem total conhecimento dos personagens; e o narrador onisciente (também em terceira pessoa), que tem total conhecimento de personagens e fatos, sejam eles do presente, passado ou futuro.

Atividade do livro de Português, atividades de 1 a 5 da página 96.



Quinta-feira, 26 de agosto de 2021.

Matemática: Cálculo por decomposição.

Livro de matemática- fazer as páginas 42 e 43, exercícios do 1 ao 5.

Geografia: (EF04GE07CS) Conhecer os diferentes trabalhos existentes na área continental e sua relação com a área insular.

Livro de Geografia, fazer as páginas 106 à 109. Responder as atividades no caderno.

4 População e trabalho



Agricultores no município de Nova Pádua, estado do Rio Grande do Sul, em 2015.



Interior de loja de automóveis no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2014.



Interior de fábrica de calçados no município de Novo Hamburgo, estado do Rio Grande do Sul, em 2016.



Comitiva de gado no município de Poconé, estado de Mato Grosso, em 2017.



Prédio em construção no município de São Paulo, estado de São Paulo, em 2016.

Vamos conversar

1. Identifique as atividades de trabalho mostradas em cada foto.
2. Quais dessas atividades se concentram no campo? Quais se concentram na cidade?
3. Algum de seus familiares trabalha em uma dessas atividades?



Sala de aula em escola pública no município de Rurópolis, estado do Pará, em 2017.

1 A população e as atividades econômicas

As atividades econômicas

Todos nós necessitamos de diferentes produtos e serviços no dia a dia. Consumimos alimentos frescos e industrializados, usamos calçados e roupas, vamos à escola, nos deslocamos de um lugar para outro e muito mais. Plantar e colher alimentos, extrair minérios, criar animais, fabricar mercadorias e vendê-las, transportar passageiros e mercadorias de um local a outro são exemplos de atividades econômicas importantes e necessárias às pessoas. Essas atividades são classificadas em três setores: primário, secundário e terciário.

Setor primário

O setor primário engloba as atividades agropecuárias (agricultura e pecuária) e as atividades extrativas. Atualmente, em várias partes do Brasil, o trabalho nas atividades do setor primário é realizado com o uso de equipamentos modernos. Por isso, esse setor emprega poucos trabalhadores.



Planta mecanizada em fazenda no município de Mirassol, estado de São Paulo, em 2016.

Setor secundário

O setor secundário engloba as atividades de produção industrial (indústria) e de construção. Inicialmente, as indústrias empregavam muitos operários, pois as máquinas antigas necessitavam de várias pessoas para operá-las.



Robôs substituindo operários em fábrica de automóveis no município de São José dos Pinhais, estado do Paraná, em 2016.

Com o aperfeiçoamento das máquinas e a introdução de computadores e robôs na produção, as indústrias passaram a fabricar mais produtos em menos tempo. Em contrapartida, essa modernização provocou o desemprego de muitos operários.

Setor terciário

O setor terciário é o que emprega maior número de trabalhadores no Brasil. Com o aumento da população urbana, as atividades de comércio e de serviços tiveram de se ampliar para atender às necessidades das pessoas.

Atendentes do telemarketing no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2017.



1. Atividades de qual setor se concentram no campo?
2. Quais atividades se concentram na cidade?

A distribuição dos trabalhadores nos setores econômicos

Há cerca de 50 anos, a maioria dos brasileiros morava nas áreas rurais e trabalhava em atividades do setor primário. No ano de 2015, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 85% da população brasileira vivia nas áreas urbanas.

3. Observe o gráfico abaixo e responda às questões.



Fonte: IBGE. Pesquisas nacionais por amostra de domicílios, síntese de indicadores 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.

- a) O que o gráfico mostra? Como você sabe?
- b) A maior parte dos trabalhadores atua em que atividade? E a menor parte?
- c) Em que setor econômico se concentra a maior parte dos trabalhadores? E a menor parte?
- d) Como você explicaria essa concentração?
- e) Esse gráfico foi feito com base em informações fornecidas em qual documento? Quem é o autor desse documento?

Sexta-feira, 27 de agosto de 2021.

Matemática: Divisão

Faça o cabeçalho no caderno e registre as divisões abaixo.

1-Arme e efetue as divisões:

a) $368 \div 7 =$

d) $975 \div 8 =$

b) $795 \div 9 =$

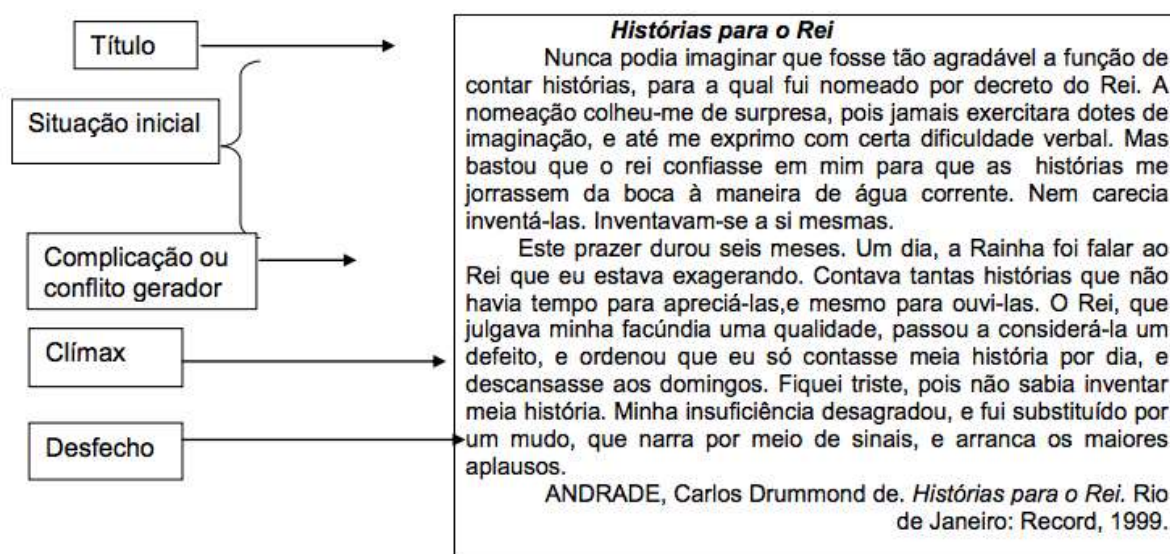
e) $586 \div 6 =$

c) $683 \div 7 =$

f) $799 \div 5 =$

Língua Portuguesa: Estrutura do Conto

1- Leia o texto abaixo, observando a estrutura e os elementos narrativos deste pequeno conto e responda as questões que se seguem.



Glossário:

Colheu-me de surpresa: me pegou de surpresa

Exercitara dotes de imaginação: não tinha o costume de usar a imaginação

Histórias me jorrassem da boca como água corrente: começasse a contar histórias sem parar

Carecia: precisava

Facúndia: facilidade de falar

1) Responda as questões referentes ao texto acima:

a) Quanto ao personagem que conta a história, trata-se de um narrador-personagem, que participa da história ou de um narrador-observador (onisciente), que conta o que se passou

com outros personagens? Identifique uma frase que exemplifique isto.

b) Quem são os personagens?

c) Qual é a situação inicial da história?

d) Em que momento essa situação se complica? Por quê?

e) O que deixou o personagem principal triste?

f) Como o narrador termina sua história?

Segunda-feira, 30 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa: Verbos de enunciação (elocução)

A elocução diz respeito ao modo de expressão, à forma de enunciação. Assim, os verbos de elocução no texto são aqueles que introduzem ou anunciam a fala. São exemplos falar, perguntar, afirmar, responder, indagar, replicar, argumentar, pedir, implorar, comentar, exclamar. Usam-se num texto para apresentar o discurso direto. Verbos de elocução mais utilizados: Respondeu (Verbo responder); Disse (Verbo dizer); Falou (Verbo falar); Exclamou (Verbo exclamar).

Atividade do livro de Português, atividade 7 da página 97.

7 **Releia os seguintes trechos do conto e preste atenção nas partes destacadas.**

— Ai! Ai! — **gemeu o cão.**

— Que cara é essa, meu amigo! — **exclamou o burro.**

— Quem sabe se vou encontrar lá um osso com um pouquinho de carne? — **disse o cão.**

— E um calorzinho ao pé do fogão — **ajuntou o gato.**

— O que você está vendo, Mestre Burro? — **perguntou o galo.**

— Pare com isso! — **pediu o burro.**

— A gente é que devia estar lá — **observou o gato.**

• O que as partes destacadas informam ao leitor?

Leia o conto:

O árabe e o vizinho

- _ Esta parede faz sombra – disse um árabe ao seu vizinho.
- Ainda bem.
- Não; entenda-me primeiro. Eu estou a queixar-me de que você me rouba o sol com essa parede que levantou aqui ao pé da minha casa.
- Mas neste infinito deserto, meu amigo, luz é o que sobra e sombra é o que falta. Repara nos teus animais encostados à parede que eu mandei construir, se não estão satisfeitos?

Mas o árabe tanto se lamentava e enfurecia que o vizinho resolveu comprar-lhe o terreno, para não ter que mandar deitar abaixo a sua pequena moradia. O árabe mostrou-se de acordo e foi com os seus animais para um outro ponto distante; porém, dia a dia, morriam dois ou três, com o calor. Uma tarde resolveu vender alguns.

- Por que razão queres tu vender estes animais? – perguntou o comprador.
- Porque preciso do dinheiro.
- E para que é o dinheiro?
- Para levantar uma parede que me dê sombra – respondeu o árabe a olhar tristemente para quatro camelos caídos, quase mortos. . .

Um conto de António Botto

Copie do texto todos os verbos de enunciação:

Matemática: Fração

Assista ao vídeo abaixo antes de começar a lição.

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

Livro de matemática, fazer as páginas 154 e 155, exercícios do 1 ao 5.

Agora vamos aprender mais? Acesse os jogos abaixo e boa sorte!

<https://wordwall.net/pt/resource/966578/fra%C3%A7%C3%B5es>

<https://wordwall.net/pt/resource/11838352/fra%C3%A7%C3%B5es/fr%C3%A7%C3%B5es>

<https://wordwall.net/pt/resource/9933764/fra%C3%A7%C3%B5es>

Terça-feira, 31 de agosto de 2021.

Matemática: Situações com frações.

Livro de matemática, fazer as páginas 156 e 157, exercícios do 1 ao 5.

Agora vamos aprender mais? Acesse os jogos abaixo e boa sorte!

<https://wordwall.net/pt/resource/5052595/fra%C3%A7%C3%B5es>

<https://wordwall.net/pt/resource/12523036/fra%C3%A7%C3%B5es>

Ciências: (EF04CI02) Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.

Um pouco mais sobre

A história do sorvete

Você gosta de sorvete? Já reparou como é refrescante consumi-lo em dias quentes? O texto a seguir conta um pouco da história desse alimento nutritivo e saboroso.

A história começa com os chineses, que misturavam neve com frutas fazendo uma espécie de sorvete. [...]

Porém, a grande revolução no mundo dos sorvetes aconteceu com Marco Polo, que trouxe do Oriente para a Itália, em 1292, o segredo do preparo de sorvetes usando técnicas especiais. [...] No Brasil, o sorvete ficou conhecido em 1834, quando dois comerciantes cariocas compraram 217 toneladas de gelo, vindas em um navio norte-americano, e começaram a fabricar sorvetes com frutas brasileiras. Na época, não havia como conservar o sorvete gelado e, por isso, tinha que ser tomado logo após o seu preparo. [...]

Associação Brasileira das Indústrias e do Setor de Sorvetes. Disponível em: <www.abis.com.br/instrucional_sistema.html>. Acesso em: 6 jun. 2017.

1 Depois de um tempo tomando sorvete, percebemos que o estado físico dele se modifica. O que provoca essa mudança? Qual é o estado físico original do sorvete e para qual estado ele muda?

2 Seria possível fazer picolés sem congeladores ou freezers? O que mais mudaria em nossa vida se esses equipamentos não existissem?

Atividades

1 Associe as mudanças de estados físicos da água com suas definições.

solidificação

Passagem de líquido para vapor de forma lenta.

fusão

Passagem de líquido para vapor por meio de aquecimento rápido.

evaporação

Passagem do estado sólido para líquido.

ebulição

Passagem do estado de vapor para o líquido.

condensação

Passagem do estado líquido para sólido.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

2 Observe as imagens a seguir e responda às perguntas.



► Peça de metal sólida sendo colocada no forno.



► Metal derretendo pelo aumento de sua temperatura.



► Metal em estado líquido sendo colocado em formas para ser moldado.



► Objeto formado após resfriamento do metal.

a) Quais das fotografias mostram o metal no estado sólido? E no estado líquido?

b) Que mudanças de estado físico ocorrem? Explique o motivo.

3 Observe a sequência de ilustrações e escreva um texto contando o que aconteceu em relação à transformação dos ingredientes.

Os tons de cores e as proporções entre as estruturas representadas não são os reais.



► A manteiga é retirada da geladeira.



► O homem coloca manteiga na panela.



► A manteiga é submetida ao calor da chama do fogão.



► O homem coloca a cebola na manteiga para refogar.
