

UME: PROF^a. MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2ºs A, B, C

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias; Kátia de Oliveira E Angélica P. P. Nohara

PERÍODO: De 23 a 31/08/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/08	50 a 53	Livro Buriti Mais Geografia	1. Auxilie a criança na leitura do texto sobre os diferentes tipos de trabalho, nos diferentes locais, e os profissionais que os executam. 2. Oriente a criança a responder as questões de 1 a 10. Algumas devem ser respondidas no próprio livro e outras no caderno.
	150 e 151	Livro Buriti Mais Matemática	1. O objetivo das próximas atividades será a resolução de situações problema que envolvam o significado de distribuição em partes iguais. 2. A criança deve fazer a distribuição das quantidades apresentadas, em quantidades iguais, conforme indicado em cada situação. Para resolver as questões, a criança pode desenhar ou usar objetos como lápis, palitos ou grãos, para fazer a distribuição/repartição. 3. Leia as atividades com a criança e a auxilie na

			realização das mesmas.
24/08	40 e 41	Livro Ligamundo de História	1 - Leia o texto com a criança e converse com ela sobre a vida em família e as diferentes organizações familiares. 2 - No dia a dia de uma família, todos podem contribuir nas tarefas de casa. Converse com a criança e a ajude a responder as questões do livro e a indicar as tarefas que ela faz para ajudar em casa.
	184 a 187	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Leia com a criança a fábula A Cigarra e a Formiga e conversem sobre a história lida. A fábula é uma história curta, geralmente com animais como personagens que possuem características humanas. As fábulas sempre ensinam uma lição no final, com a moral da história. Você conhece alguma fábula? Conte para a criança. 2 - Após a leitura da fábula, auxilie a criança nas atividades das páginas 186 e 187, sobre o texto lido.
25/08	12 a 15	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Converse com a criança sobre os conceitos de aumentativo e diminutivo: O aumentativo é a forma usada para indicar que algo está em tamanho maior que o normal. O diminutivo é a forma usada para indicar que algo está em tamanho menor que o normal. Ex: Formiga - formigona - formiguinha.

		Formiga é a forma normal; Formigona é o aumentativo de formiga; Formiguinha é o diminutivo de formiga. 2 - Retome a fábula a Cigarra e a Formiga, para responder às questões da página 188. 3 - Na página 189, auxilie a criança a completar os quadros com o aumentativo e o diminutivo de algumas palavras e oriente-a a realizar a atividade número 4, observando objetos em sua casa e listando-os no caderno, como indicado no livro.
180 e 181	Livro Buriti Mais Matemática	1- Oriente a criança a observar a imagem da página 180, que mostra um festival de pipas na Austrália, em 2016. Peça que observe as pipas e as partes que as formam. Quais formas geométricas essas partes lembram? 2- Leia com a criança o texto sobre pipas, um brinquedo tradicional que faz parte do nosso folclore e que recebe diferentes nomes, em diferentes regiões do país. 3- Conversem sobre o texto e auxilie nas respostas das questões da página 181. 4- Confeccionem uma pipa que represente figuras geométricas, usando material reciclado, como jornais, revistas ou encartes de supermercados. 5- Oriente a criança a levar a pipa confeccionada para a escola, no próximo dia de aula presencial.

26/08	44 a 47	Livro Akpalô de Ciências	1- Nas próximas páginas, estudaremos sobre as causas e a prevenção da extinção de animais e o tráfico de animais silvestres. 2- Oriente a criança a observar as imagens da página 44 e responder às questões 1 e 2. 3- Leia o texto da página 45 e converse com a criança sobre os animais ameaçados de extinção. 4- Auxilie a criança na leitura e realização das atividades das páginas 46 e 47.
	178, 179 e 189	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Assim como temos muitas lendas em nosso folclore, outros povos pelo mundo também têm lendas e histórias que fazem parte do seu folclore. Para conhecer a lenda do Tangram, que faz parte do folclore chinês, assistam ao vídeo https://youtu.be/TjlCciykRLI. 2 - Após assistir ao vídeo e conhecer a história do Tangram, um quebra-cabeças de formas geométricas que nos possibilita formar imagens diversas, auxilie a criança na leitura das páginas 178 e 179, no recorte do Tangram da página 189 e na realização das atividades propostas no livro.
27/08	238 e 239	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Nas atividades de Língua Portuguesa de hoje, faremos uma retomada do que vimos no livro de Ciências sobre animais em extinção e sobre tráfico de animais silvestres.

	178 e 179	Livro Buriti Mais Matemática	2 - Oriente a criança a observar as imagens da página 238 e pensar sobre as imagens: se ela já viu imagens semelhantes, quando e onde. 3 - Auxilie a criança na comparação das fotos e na resposta das questões da página 239. 1 - Oriente a criança a observar as imagens dos quadros feitos com formas geométricas e descrever o que observou e quais figuras geométricas reconhece. Caso ainda tenha as figuras geométricas não planas montadas anteriormente, peça que a criança as pegue e relembre seus nomes. 2 - A criança deve ser orientada a fazer uso do Tangram utilizado em aula anterior, para responder algumas das questões do livro.
30/08			RPA - Reunião Pedagógica e Avaliativa. Não haverá aula.
31/08	182 e 183	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Converse com a criança sobre as figuras geométricas planas e não planas que ela viu nas atividades durante o trimestre e pergunte quais tipos ela considera mais fáceis de aprender. 2 - Em seguida, peça que observe o gráfico de colunas com a pesquisa respondida sobre o tema, por alunos em 2018. O tipo de figuras com mais votos é o mesmo que a

			criança escolheu?
			3 - Auxilie a criança na leitura e resolução das questões sobre gráficos e tabelas apresentadas no livro.
190 e 191	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa		1 - Antes de realizar as atividades do livro, que tal desafiar a criança a brincar com o trava-línguas que aparece na atividade 2 da página 190? Peça à criança que o repita o mais rápido que puder, sem errar. Mas brinque com o fato de que todo mundo erra alguma vez, já que os trava-línguas são feitos para dificultar a pronúncia e divertir as pessoas com os nós da língua. Trava-línguas fazem parte do nosso folclore. 2 - Oriente a criança a observar as diferenças na pronúncia das palavras escritas com R ou RR e realizar as atividades do livro.

OBSERVAÇÕES :