PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO:2021 **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

PROFESSOR(ES): Fernanda F. Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

PERÍODO DE 23/08/2021 A 31/08/2021

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
23/08	**PORTUGUÊS** **Caderno**	**PORTUGUÊS** **Vamos Aprender** **Substantivos (revisão)**	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 23/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 páginas 83 e 84 - Aula 1	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender** Revisão de adição / Números	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 23/08. No livro aprender sempre, leia e responda as atividades **1** e **2** da Aula 1.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ página 104 a 108	**CIÊNCIAS** **Vamos Aprender** Limpeza e Higiene Pessoal	Leia o texto no livro sobre higiene e limpeza, em seguida, responda às questões propostas no livro.

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
24/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**PORTUGUÊS** **Vamos Aprender**: Substantivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 24/08.
	MATEMÁTICA Caderno ou Livro Aprender Sempre Vol. 1 página 84 - Aula 2	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender**: Problemas de adição	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 24/08. No livro aprender sempre, leia e responda a atividade **1** da Aula 2.
	HISTÓRIA **No caderno**	**HISTÓRIA** **Vamos Aprender**: atividade sobre folclore no anexo	Pesquise e escreva em seu caderno o que esta pedindo na atividade no anexo sobre o folclore
25/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**PORTUGUÊS** Substantivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 25/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 página 85 - Aula 3	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender**: Problemas de adição / Horas	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 25/08. No livro aprender sempre, leia e responda a atividade **1** da Aula 3.
	GEOGRAFIA **No caderno**	**GEOGRAFIA** **Vamos Aprender**	Pesquisa junto a sua família costumes, lendas, comidas, brincadeiras, e etc do folclore da região sudeste.

Data	Material Educativo	Conteúdos/ Atividades	Orientações e Observações da Professora da Sala
26/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**PORTUGUÊS** **Vamos Aprender**: **Substantivos** **(reforço)**	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 26/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 páginas 86 e 87 - Aula 4	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender:** Revisão de subtração / Sequências	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 26/08. No livro aprender sempre, leia e responda as atividades **1** e **2** da Aula 4.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ página 109 a 111	**CIÊNCIAS** **Vamos Aprender:** **A vacinação previne doenças**	Leia o texto sobre a importância da vacinação na prevenção de doenças em seguida responda as questões das páginas 110 e 111.
Data	**Material Educativo**	**Conteúdos/ Atividades**	**Orientações e Observações da Professora da Sala**
27/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**PORTUGUÊS** **Vamos Aprender**: Adjetivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre adjetivos, que constam nos anexos com data 27/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 páginas 87 e 88 - Aula 5	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender:** Problemas de subtração / Multiplicação	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 27/08. No livro aprender sempre, leia e responda as atividades **1** e **2** da Aula 5.
	ENSINO RELIGIOSO	**ENSINO RELIGIOSO** **Vamos Aprender** **Família**	Assista ao vídeo no youtube em seguida discuta em sala de aula ou com sua família a questão das diferentes famílias que temos hoje em nossa sociedade. https://www.youtube.com/watch?v=JjEe6931krg

Observação: As aulas de **Ensino Religioso** se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos**. Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
30/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**PORTUGUÊS** **Vamos Aprender** Adjetivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 30/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 página 92 - Aula 8	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender** Revisão multiplicação / Problemas de subtração	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 30/08. No livro aprender sempre, leia e responda a atividade **1** da Aula 8.
	CIÊNCIAS Livro de ciências AKPALÔ páginas 112 a 114	**CIÊNCIAS** **Vamos Aprender** **Saneamento Básico**	Leia o texto nas páginas 112 a 114 e responda as questões sobre Saneamento Básico. Assista o vídeo para complementação dos estudos: https://www.youtube.com/watch?v=e5bm2t3Li44
31/08	**PORTUGUÊS** Caderno	**Vamos Aprender** Adjetivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 31/08.
	MATEMÁTICA Caderno / Livro Aprender Sempre Vol. 1 página 93 - Aula 9	**MATEMÁTICA** **Vamos Aprender** Revisão Divisão ou Multiplicação Informação em tabelas	Copie e responda no caderno os exercícios propostos nos Anexos deste roteiro - data de 31/08. No livro aprender sempre, leia e responda a atividade **1** da Aula 9.

	GEOGRAFIA No caderno	**GEOGRAFIA** **Vamos Aprender** **região sudeste**	Complete e pinte o mapa da região sudeste

BOM ESTUDO!!!

MATEMÁTICA 23/08

Copie e responda em seu caderno os exercícios a seguir.

23 + 5	52 + 6	53 + 22	64 + 35	14 + 43
12 23 + 43	36 30 + 12	231 + 224	342 + 254	452 + 325
601 + 203	1214 + 2353	2145 + 3232	4432 + 2543	1003 + 2004
56 + 28	65 + 78	86 + 96	94 + 87	243 + 129
253 + 619	285 + 473	593 + 362	246 + 397	568 + 179
4523 +3942	4786 + 3957	5697 + 2868	2986 + 3765	4746 + 2868

MATEMÁTICA 24/08

Copie e responda em seu caderno os problemas a seguir.

.

1) Comprei 7 novelos de lã amarela e 8 de lã azul. Ao todo comprei …… novelos. Vendi 5 para Patrícia, fiquei com …… novelos.

2) Tenho 18 bolinhas de gude. Vou vender 10 para Jairo. Vou ficar com …… bolinhas.

3) Tenho 9 figurinhas de animais e 8 de jogadores. Ao todo tenho …… figurinhas. Vou dar 7 para meu irmão. Vou ficar com …… figurinhas.

4) Comprei 4 rosas brancas e 8 vermelhas. Ao todo comprei …… rosas. Vou dar 9 para a mamãe. Vou ficar com …… rosas.

5) Ganhei 9 selos de vovó e 10 selos do vovô. Fiquei com …… selos ao todo. Usei 6 para mandar cartas. Ficarei com …… selos.

6) Tenho 8 bombons de cereja e 7 bombons de avelã. Ao todo tenho …… bombons. Comi 5 bombons. Vou ficar com …… bombons.

MATEMÁTICA 25/08

Copie e responda em seu caderno os problemas a seguir.

1) Um lavrador colheu 350 sacas de feijão carioca e 280 de feijão preto. Quantas sacas de feijão colheu ao todo?

2) Comprei 2 dúzias de rosas vermelhas e meio cento de rosas brancas. Quantas rosas comprei ao todo?

3) 128 crianças da 1ª série, 130 da 2ª e 280 da 3ª foram a um passeio. Quantas crianças foram ao passeio?

4) Para as festas juninas foram feitas 630 bandeirinhas brancas, 720 amarelas e 490 verdes. Quantas bandeirinhas foram feitas ao todo?

5) Lalita tem 18 figurinhas. Paulo tem 6 a mais que Lalita. Quantas figurinhas Paulo tem? Quantas figurinhas os dois têm juntos?

6) Comprei uma dúzia de lápis. Márcia comprou 6 a mais do que eu. Quantos lápis Márcia comprou? Quantos lápis compramos ao todo?

MATEMÁTICA 26/08

Copie e responda em seu caderno os exercícios a seguir.

289 - 143	596 - 271	459 - 37	768 - 53	643 - 23
126 - 54	179 - 93	1300 - 500	1400 - 600	1600 - 700
45 - 29	87 - 48	74 - 58	97 - 48	45 - 38
45 - 6	54 - 7	283 - 148	392 - 246	595 - 684
749 - 287	947 - 285	246 - 83	369 - 98	446 - 82
543 -298	931 - 349	867 - 298	732 - 159	983 - 376

MATEMÁTICA 27/08

Copie e responda em seu caderno os problemas a seguir

1) Tenho 36 lápis de cor. Meu irmão tem 9 a menos do que eu. Quantos lápis meu irmão tem?

2) Rui marcou 23 pontos no jogo. Augusto marcou 8 pontos a menos do que Rui. Quantos pontos Augusto marcou?

3) Seu Josias colheu 1850 sacas de café. Já vendeu 67 para Felipe. Quantas sacas ainda restam para vender?

4) Para uma festa foram feitos 2430 salgadinhos. Durante a festa foram consumidos 2197. Quantos salgadinhos sobraram?

5) Em uma escola com 1580 alunos foram distribuídos 1365 cadernos. Quantas crianças não receberam cadernos?

6) Um feirante comprou 8 centenas de frutas. Uma centena e 2 dúzias estavam estragadas. Quantas frutas estavam boas?

MATEMÁTICA 30/08

Copie e responda em seu caderno os exercícios a seguir.

7 x 2	8 x 2	4 x 7	9 x 4
23 x 2	12 x 4	34 x 2	11 x 5
342 x 2	331 x 3	124 x 2	121 x 4
62 x 3	32 x 4	721 x 4	832 x 3

MATEMÁTICA 31/08

Copie e responda em seu caderno os exercícios a seguir.

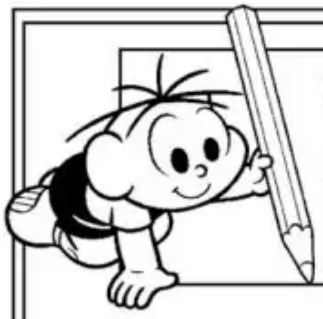
36 x 2	29 x 3	15 x 3	53 x 4
62 x 7	86 x 9	73 x 6	128 x 3
239 x 2	217 x 4	206 x 4	307 x 3
382 x 3	582 x 2	289 x 3	178 x 4

16 | 2 18 | 9 14 | 7 21 | 3

24 | 8 27 | 9 12 | 4 20 | 5

28 | 7 32 | 4 35 | 7 30 | 6

54 | 9 63 | 7 72 | 8 81 | 9



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / _____.

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Ideia Criativa Gi Barbosa

REGIÃO SUDESTE

1. Pinte cada Estado da região Sudeste com uma cor diferente.

2. Anote o nome de cada Estado e capital que compõem a região Sudeste.

Sigla	Estado	Capital
ES		
MG		
RJ		
SP		

3. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Sudeste.

4. Qual Estado da região Sudeste não é banhado pelo mar?

_____

Português - 23/08

1-Leia e copie o texto abaixo, no caderno. Em seguida responda os exercícios.

Uma Grande Descoberta

Hoje eu achei a aula de Português o "maior barato". A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pediu que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados NOMES PRÓPRIOS ou SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que NOMES dados aos seres e objetos são NOMES COMUNS ou SUBSTANTIVOS COMUNS e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

- Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:

Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

2- Agora forme 5 frases com alguns substantivos comuns encontrados em sua sala de aula.

Português - 24/08

Lembre-se que: Substantivo é uma classe de palavras, variável, com que se nomeiam os seres em geral. Recebem algumas classificações, entre elas, substantivos próprios (especificam algo ou alguém) e substantivos comuns (nomes de objetos ou locais em geral).

1- Reescreva as frases completando-as, adequadamente, com substantivos próprios. Circule, também, os substantivos comuns.

A MENINA CHAMOU SUA MÃE.

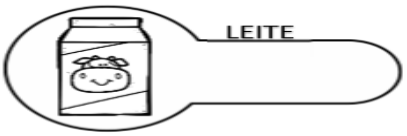
O PREFEITO CONVERSOU COM A MORADORA.

A PROFESSORA PASSOU A LIÇÃO DE CASA.

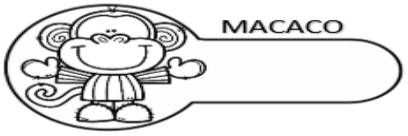
CRIE E ESCREVA SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS PARA OS SUBSTANTIVOS COMUNS.

LEÃO

MENINO


LEITE

MENINA


MACACO

BONECA

Pesquise ou troque ideias com seus colegas e complete os quadros a seguir:

SUBSTANTIVOS COMUNS

Nome de partes do uniforme de jogadores.	Nome de instrumentos usados pelo juiz.	Nome de objetos que os torcedores costumam usar.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

Nome de jogadores da Seleção Brasileira.	Nome de países que participam da copa.	Nome de técnicos de futebol.

Português - 25/08

Copie e responda os exercícios abaixo em seu caderno.

01 Descubra o desafio e continue:

SUBSTANTIVOS	COMUM	PRÓPRIO
cão	x	
gato		
elefante		
Uberlândia		
Aline		
cadeira		
casa		
rua		
xícara		
Antônio		
farmácia		
supermercado		

COMPLETE AS FRASES COM UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.

A) _____ É UMA CIDADE BONITA.
B) _____ É UMA MENINA ALEGRE.
C) VOCÊ CONHECE _____? ELE É UM GAROTO SIMPÁTICO.
D) _____ QUER SER PROFESSORA.
E) _____ E _____ ESTUDAM NESTA ESCOLA.
F) MORO NO_____, UM PAÍS BONITO.
G) _____ É O NOME DA MINHA MÃE.
H) ONDE ESTÁ _____? PRECISO FALAR COM ELE.
I) ESSE É O _____, MEU CACHORRINHO.

ESCOLHA UMA DAS FRASES E REPRESENTE-A COM UMA ILUSTRAÇÃO.

Português - 26/08

1-Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio.

Observe o exemplo.

O gato arranhou o sofá.
Mimi arranhou o sofá

a) **Aquele garoto** é o dono da bola.

_____

b) **Nossa cidade** é maravilhosa!

_____

c) **O cachorro** roeu o osso.

_____

d) **A menina** é tão perfumada!

_____

e) Você já leu **o jornal**?

_____

✎ Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico	Mariana	Paraguai			
Roraima	bermuda	Diamantina			
água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

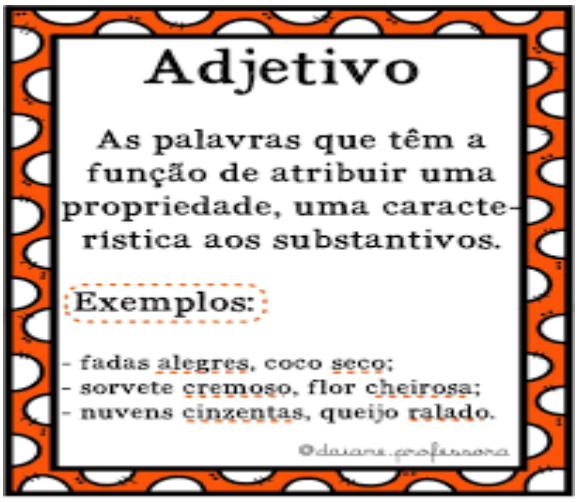
Substantivos comuns	Substantivos próprios

3- Forme 6 frases utilizando palavras do exercício anterior. (3 com substantivos comuns e 3 com substantivos próprios).

Português - 27/08

Copie e responda as atividades em seu caderno.

Lembre-se:



ADJETIVOS

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.

sabida alto bom
educada teimosa amiga
corajoso linda educado meiga
bonito esperto

DANIEL É

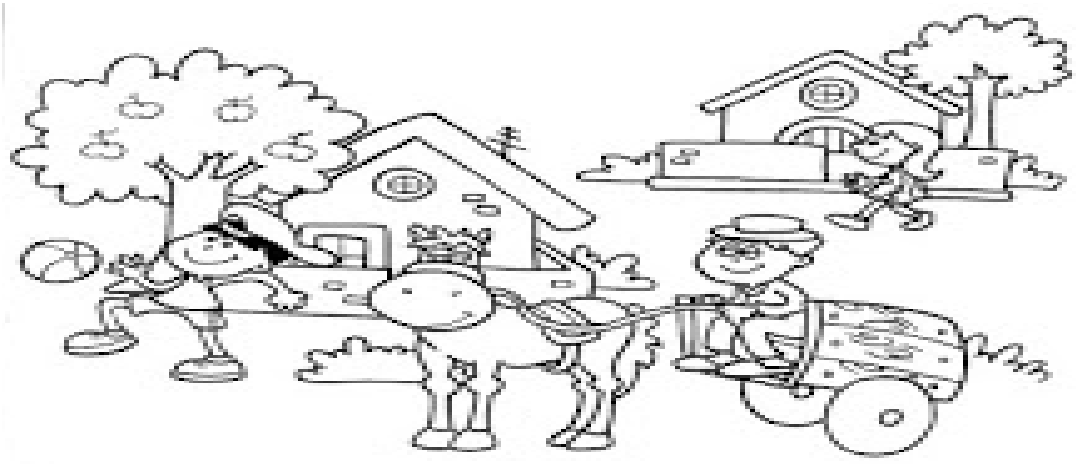
PAULA É

MASCULINO

FEMININO

2- Reproduza a imagem abaixo, em seu caderno, pinte com capricho e, em seguida, escreva o nome de cada ítem atribuindo um adjetivo (qualidade) para esse ítem.

Exemplo: árvore - frondosa



Agora, escreva um adjetivo para cada figura da ilustração.

Português - 30/08

3. FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM QUINTAL, E ESCREVA ADJETIVOS PARA ESSAS COISAS.

COISAS QUE ENCONTRO NUM QUINTAL	ADJETIVOS

INVENTE UMA HISTORINHA, USANDO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA LISTA. LEMBRE-SE DO TÍTULO, DOS PARÁGRAFOS E DA PONTUAÇÃO.

Português - 31/08

1) Copie e complete o texto abaixo com adjetivos, coerentes e sem se repetir.

UM CONTO SURPRESA

Era uma vez um príncipe _____, que vivia em um reino _____. Ele tinha tanto medo de tudo, que todos o achavam muito _____. Apesar disso, todas as donzelas queriam se casar com ele, porque diziam que ele era _____.

O rei e a rainha decidiram que seu filho não podia continuar daquele jeito e o mandaram em uma missão _____: tinha que resgatar uma princesa de um dragão _____.

_____ como era, o príncipe até foi em busca da tal princesa, mas bolou um plano _____ para nunca mais voltar, já que tinha certeza de que não conseguiria cumprir o que seus pais queriam que fizesse.

Depois de viajar durante dias, não conseguia encontrar outro reino. Não havia uma única construção pelos lugares pelos quais ele passou. Achou até que teria que voltar para seu _____ reino, pois já estava ficando com medo de encontrar algum monstro ou algo parecido.

Para sua surpresa, bem quando estava tendo este pensamento _____, ouviu um som _____. Parecia um urro de animal. Antes que pudesse começar a fugir, um dragão _____ apareceu em sua frente, cuspindo fogo por todos os lados. O príncipe ficou _____. Seu pavor era tamanho, que ficou paralisado frente à fera _____.

Em questão de segundos, um cavaleiro _____, sobre um cavalo _____ apareceu, com uma armadura toda _____ e uma lança _____.

Uma batalha _____ teve início entre o dragão e o cavaleiro.

O príncipe ficou _____ com o que via. A destreza do cavaleiro era tanta, que não demorou a derrotar o _____ dragão.

Queria muito conhecer o rosto do cavaleiro _____ e qual não foi seu espanto, quando viu a mais _____ jovem princesa de sua vida debaixo daquele elmo.

A princesa _____ lhe contou que nenhum homem queria se casar com ela, por ser tão _____ e seus pais tinham lhe enviado ao mundo para encontrar um homem _____ que pudesse salvá-la de algum perigo e não tivesse _____ dela.

Após dar uma _____ gargalhada, o príncipe lhe contou sobre sua missão, certo de que havia encontrado o amor de sua vida.

Juntos, foram aos dois reinos e contaram sobre a aventura _____ que viveram e sobre a intenção de se casarem.

Após muitos festejos, eles se casaram e foram felizes para sempre, reinando _____ nos dois reinos vizinhos.

(Janaína Spolidorio)

Ilustre o texto e leia para seus colegas.