

## UME CIDADE DE SANTOS

8º ANO – ATIVIDADE DE HISTÓRIA

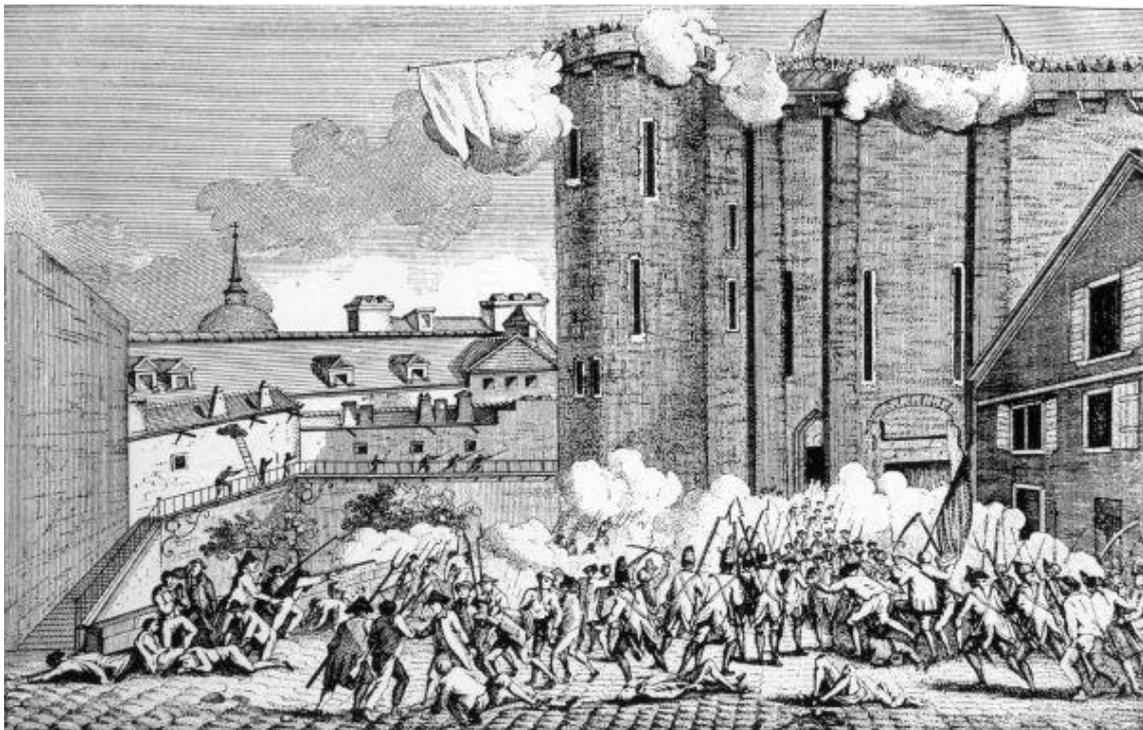
PROFESSOR: Délcio Magalhães

PERÍODO: 23/08/2021 – 31/08/2021

Nome \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

### Tema: Revolução Francesa - Causas

Leia o recorte e reescrita do texto extraído do site brasil escola<sup>1</sup> e desenvolva a atividade proposta, descrita ao final de texto.



A Queda da Bastilha – Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/revolucao-francesa.htm>

A **Revolução Francesa** é o nome dado ao ciclo revolucionário que aconteceu na França entre 1789 e 1799 que marcou o fim do absolutismo nesse país. Essa revolução, além de seu caráter burguês, teve uma grande participação popular e atingiu um alto grau de

---

<sup>1</sup>O texto foi extraído e resumido do seguinte site: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/revolucao-francesa.htm>. Acesso em 22 de agosto de 2021.

radicalismo, uma vez que a situação do povo francês era precária em virtude da crise que o país enfrentava.

A Revolução Francesa foi um marco na história da humanidade, porque inaugurou um processo que levou à universalização dos direitos sociais e das liberdades individuais a partir da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Essa revolução também abriu caminho para a consolidação de um sistema republicano pautado pela representatividade popular, hoje chamado de democracia representativa. A Revolução Francesa só foi possível graças à popularização dos ideais do Iluminismo.

### **Causas**

A Revolução Francesa foi resultado da crise política, econômica e social que a França enfrentou no final do século XVIII. Essa crise marcou o fim da monarquia absolutista que existia na França há séculos e da antiga ordem de privilégios que constituía o Antigo Regime Francês. Nessa época, a França era governada por Luís XVI, e a sociedade era dividida em classes sociais, conhecidas como Estados:

- Primeiro Estado: clero;
- Segundo Estado: nobreza;
- Terceiro Estado: povo, definição genérica que incorpora o restante da sociedade francesa.

Destacamos aqui que o terceiro Estado era uma classe extremamente heterogênea, formada por grupos distintos, como a burguesia e o campesinato.

A sociedade francesa era marcada por uma desigualdade extrema, uma vez que nobreza e clero gozavam de privilégios, como a isenção de determinados tributos e o direito de cobrar impostos por suas terras. Essa desigualdade social era a raiz da crise enfrentada pela França no século XVIII.

A França, nesse período, começou a sofrer as consequências de seu atraso econômico em relação às mudanças que estavam acontecendo no mundo em decorrência do avanço do capitalismo. As tentativas de reforma que haviam sido cogitadas na segunda metade do século XVIII fracassaram, porque nobreza e clero impunham forte resistência a qualquer medida que resultasse na perda de seus privilégios.

Além do atraso em relação ao avanço do capitalismo, principalmente em comparação com a Inglaterra, havia também os gastos elevados e desnecessários do governo francês nessa época. O resultado foi uma crise econômica duríssima que impactou diretamente as relações sociais, pois a nobreza intensificou a exploração sobre o povo, principalmente sobre o campesinato e a classe média francesa. Isso aconteceu em decorrência da ocupação de cargos governamentais pela nobreza (até então, esses cargos eram destinados à classe média) e do aumento dos impostos cobrados dos camponeses.

Todo esse contexto fez com que o povo colocasse suas esperanças nos representantes do Terceiro Estado. Assim, o apoio popular foi a chave do sucesso das ações da Assembleia Nacional Constituinte. A população, já insatisfeita, enfureceu-se quando o rei se mostrou contrário à Constituição que estava sendo elaborada e ordenou o fechamento da Constituinte.

Assim, em 14 de julho de 1789, a população parisiense conhecida como sans-culottes rebelou-se e atacou a Bastilha, prisão para onde eram enviados os opositores do Absolutismo Francês e símbolo do Antigo Regime. A Queda da Bastilha, nome pelo qual ficou conhecida a tomada da prisão pela população parisiense, marcou o início da Revolução Francesa e espalhou o fervor revolucionário pelo país.

**Atividade:** buscando associar o contexto da organização social na Revolução Francesa no século XVIII com os dias atuais vividos no Brasil, como meio apenas de realizar um exercício de interpretação para posterior aprofundamento, elabore uma Charge buscando identificar os diferentes “Estados” que atuam no Brasil atual. Charge é um desenho humorístico, com ou sem legenda ou balão, veiculado pela imprensa e tendo por tema algum acontecimento atual, que comporta crítica e focaliza, por meio de caricatura, uma ou mais personagens envolvidas; caricatura, cartum. Você pode lançar mão de mais pesquisas, com dica para os seguintes likes:  
<https://www.politize.com.br/revolucao-francesa/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DmtdTsJ1Ywc>

BONS ESTUDOS!