

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: **4ºA e 4ºB**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORAS: **MARCELA MARINS**
THAMIRIS PAPA

PERÍODO DE 23/08/2021 a 03/09/2021

23/8	MATEMÁTICA Resolva: 1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas. R: Calcule 2) Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio? R: Calcule 3) Gabriela tem 9 sacos, com 36 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo? R: Calcule
------	--

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

R:

Calcule

5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na sala?

R:

Calcule

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Sequência Didática 2 - Escrita de Contos de Fadas

Aula 1 - Descrição de personagens - Páginas 21 e 22.

CIÊNCIAS

Livro pg 55 - Leitura: Alimentação das plantas e algas

Exercícios no caderno

Use as palavras do banco de palavras e complete o texto a seguir:

A _____ é um processo bioquímico através do qual os _____ verdes produzem seu próprio _____. Para realizá-lo, as _____ necessitam d pigmento que lhes dá a cor _____: a _____ e da presença da _____. Através da fotossínte as plantas retiram do _____ o gás _____ para depois, liberá-lo novamente na natureza em forma de _____. Mas atenção: não _____ fotossíntese com a _____ das plantas. Fotossíntese significa "fazer as coisas com a lux".

FOTOSSÍNTESE	PLANTAS	CONFUNDA
VEGETAIS	CARBÔNICO	VERDE
RESPIRAÇÃO	CLOROFILAA	LUZ
ALIMENTO	AMBIENTE	OXIGÊNIO

24/8

MATEMÁTICA

Livro Aprender Sempre pgs 106 e 107 (Aulas 8 e 9)

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Sequência Didática 2 - Escrita de Contos de Fada

Aula 2 - Leitura do conto "O lobo e os sete cabritinhos" - PÁGINAS 23 a 25.

Aula 3 - Planejamento da história - PÁGINAS 25 e 26.

GEOGRAFIA

Livro - PÁGINAS 25 a 27.

MATEMÁTICA

Livro Emai páginas 34-36

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Aula 4 - Reconto da história "O lobo e os sete cabritinhos - PÁGINA 26.

CIÊNCIAS

Leia a fábula " A raposa e a cegonha":

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa como ganhar dinheiro extra se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lambe as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: "Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro."

MORAL DA HISTÓRIA: trate os outros tal como deseja ser tratado.

Depois, responda as questões da página 56 no caderno.

Sugestão: Fazer a aula no laboratório para pesquisa da alimentação das cegonhas e raposas. E pode-se mostrar vídeo com contação da fábula.

26 / 8

MATEMÁTICA

Livro Emai páginas 37 e 38

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Aula 5 - Reescrita coletiva de parte do conto "O lobo e os sete cabritinhos" - PÁGINA 26.

HISTÓRIA

Livro Ligamundo

Capítulo 4 - Da África para o Brasil - PÁGINAS 48 E 49.

Do lado de lá do Atlântico - PÁGINAS 50 E 51.

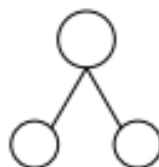
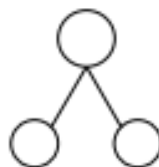
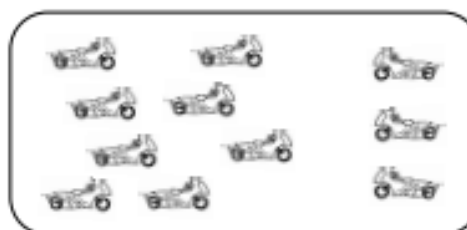
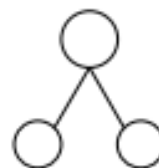
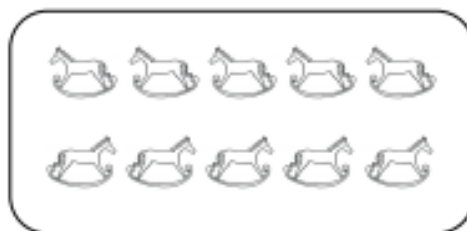
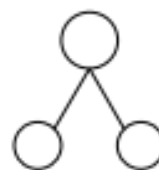
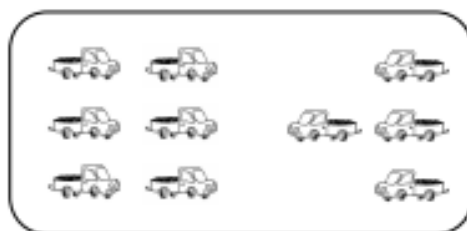
27 / 8

MATEMÁTICA

Resolva a cruzadinha matemática:

[illegible]

Estabeleça critérios e complete os números ligados.



LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Aula 6 - Reescrita em dupla - PÁGINA 27.

30/8	MATEMÁTICA Livro Aprender Sempre pg 108 - Aula 10 LÍNGUA PORTUGUESA Livro Aprender Sempre: Aula 7 - Revisão do conto com apoio do planejamento - PÁGINA 27. CIÊNCIAS Livro páginas 58 e 59
31/8	MATEMÁTICA Livro Aprender Sempre páginas 111 - 113 LÍNGUA PORTUGUESA Livro Aprender Sempre: Aula 8 - A pontuação de um diálogo nos contos - PÁGINA 28. GEOGRAFIA Livro Currículo em Ação Ler e Escrever & Natureza e Sociedade Sequência Didática 1 - Atividade 1.1 - PÁGINAS 81 a 85.
01/9	MATEMÁTICA Caderno

5. Observe o quadro e responda:

Quantas são as linhas? _____

Quantas são as colunas? _____

Quais as multiplicações que representam o total de quadrados azuis? Escreva:

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Qual o total de quadrados no quadro? _____

Do quadro, descobrimos que:

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

Portanto:

$$2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$$

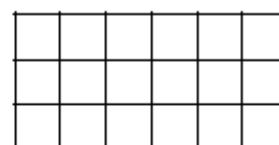
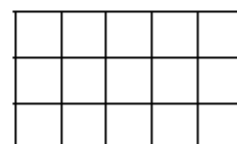
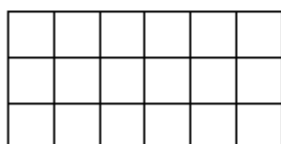
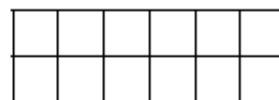
← propriedade comutativa
da multiplicação

Descobrimos uma propriedade da multiplicação: quando estamos multiplicando, se trocarmos de posição multiplicador e multiplicando, o produto não se altera, mas permanece o mesmo. Dois vezes nove é igual a nove vezes dois.

Mudar de posição é comutar. Por isso, essa propriedade recebe o nome de "propriedade comutativa da multiplicação". Simples, não?

Como multiplicador e multiplicando recebem o nome de "fatores", podemos dizer que: "*A ordem dos fatores não altera o produto*".

7. Vamos praticar. Escreva as multiplicações que representam o total de quadrados:



LÍNGUA PORTUGUESA

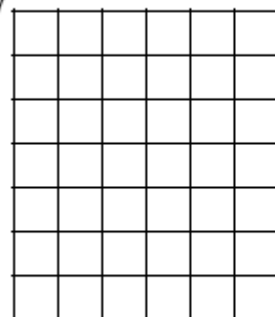
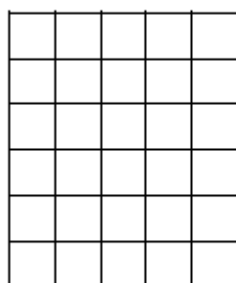
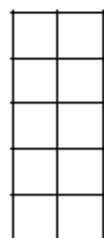
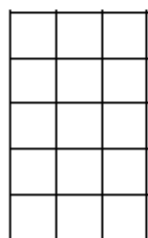
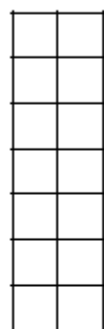
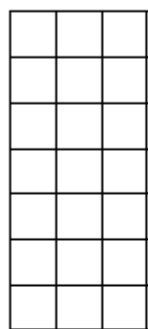
Livro Aprender Sempre:

Aula 9 - Continuação da discussão sobre pontuação - PÁGINAS 29 e 30.

	CIÊNCIAS
--	------------------------

	Livro Ler e Escrever - Natureza e Sociedade páginas 123 - 126 (até a cadeia alimentar)
--	--

8. Vamos praticar. Escreva as multiplicações que representam o total de quadrados:



9. Procure no dicionário o significado da palavra "comutar".
Escreva-o abaixo.

R: _____

10. Procure no dicionário o significado da palavra "propriedade".
Escreva-o abaixo.

R: _____

11. O que é a propriedade comutativa da multiplicação? Escreva
abaixo e demonstre com um exemplo.

R: _____

1) Uma água custa R\$ 3,00. Quanto custará duas águas?

2) Agatha tem 3 bonecas e Ângela tem o triplo de bonecas que Agatha.
Quantas bonecas tem Ângela?

3) Mamãe serviu quatro amoras para cada um de seus três filhos. Quantas
amoras mamãe serviu?

4) Se eu paguei R\$ 3,00 em uma régua, quanto custarão cinco réguas?

5) Janaína comprou 6 livros ao preço de R\$ 3,00 cada. Quanto ela gastou?

6) Dante come três frutas por dia. Quantas frutas ele comerá em uma
semana?

7) Quanto é oito vezes três?

8) Débora deu 3 folhas de papel para cada um de seus alunos. Se ela tem
nove alunos, quantas folhas de papel ela deu?

9) Quanto é dez vezes três?

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Aprender Sempre:

Aula 10 - Revisão em duplas - PÁGINA 31

HISTÓRIA

Livro Ligamundo

Do lado de cá do Atlântico PÁGINAS 51 e 52.

03/8

MATEMÁTICA

Resolva a cruzadinha matemática

3	+	5	=		=	2	+	
---	---	---	---	--	---	---	---	--

+

8	=	6	+	
---	---	---	---	--

=

6	+		=	9
---	---	--	---	---

=		+
---	--	---

		2
--	--	---

+		=
---	--	---

	+	7	=	9
--	---	---	---	---

+

+

+		=
---	--	---

2	+		=	4
---	---	--	---	---

=

=

	+	5	=	
--	---	---	---	--

	+	3	=	
--	---	---	---	--

9	=	4	+	
---	---	---	---	--

+

+

+

1	+		=	3
---	---	--	---	---

--

1

=			+
---	--	--	---

=

=

	+	2	=	
--	---	---	---	--

6

--

=

--

Complete os números ligados.

LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que já aprendeu como se faz, é hora de praticar!
Escolha um conto de sua preferência e reescreva-o.