

UME: PEDRO II

PERÍODO: 23 a 31 de agosto

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

HABILIDADES: EF04LP14; EF04MA03; EF04MA04; EF04MA09; EF04CI09; EF04CI01

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto "Um bom restaurante" e responda as perguntas 1 a 5.

Um bom restaurante

- Bom dia, querida gaivota! Meu nome é Tom e queria convidá-la para almoçarmos juntos!

- Bom dia, Tom! Eu me chamo Pepita e acho que esta praia é perfeita para uma refeição.

- Você conhece "A Terra"? É pertinho daqui, e lá você poderá comer um pouco de carne. Curiosa, Pepita aceitou. As duas gaivotas sobrevoaram o campo em que um lavrador trabalhava. Dezenas de gaivotas passavam por ali e bicavam as minhocas em meio à terra recém-cultivada.

Voando bem perto do campo, Tom espiou as minhocas fresquinhas para oferecer a Pepita.

- Humm, perdi a fome! – disse Pepita. – E se nós fossemos passear na praia?

Ela preferiu não aniscar uma comida diferente logo no primeiro encontro.

Fonte: <https://acessaber.com.br/avaliacoes/interpretacao-de-texto-um-bom-restaurante-4o-ano/>

1) Quem Tom convida para almoçar? Escreva que animal era e o nome dele.

2) O que Pepita achou quando chegou ao lugar e por que ela não comeu as minhocas?

3) Separe as sílabas corretamente.

a) minhocas = _____

b) perfeita = _____

c) fresquinhas = _____

d) preferiu = _____

e) aniscar = _____

4) Reescreva a frase abaixo colocando as palavras grifadas no diminutivo.

Voando bem perto do campo, Tom espiou as minhocas fresquinhas para oferecer a Pepita.

5) Marque a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

a) Amazônia - passagem - cachaça - computador - prateleira.

b) Amasônia - pasagem - cachassa - computador - pratelera.

c) Amazônia - passagem - caxaça - computador - pratelera.

d) Amasônia - passagem - cachaxa - computador - prateleira.

BOA PROVA!

MATEMÁTICA

1) A Ana levou para a escola 369 figurinhas para repartir igualmente entre seus colegas: Lucas, Rafael e Paulo. Quantas figurinhas receberam cada um?

Resposta: Receberam cada um _____ figurinhas.

2) Joana tinha algumas bonecas em sua coleção. Ganhou mais 5 bonecas. Então, ela ficou com 25 bonecas ao todo. Quantas bonecas Joana tinha antes?

Resposta: Joana tinha antes _____ bonecas.

3) Pedrinho tinha 24 carinhos. Ele ganhou alguns carinhos de seu irmão. Pedrinho tem agora 48 carinhos. Quantos carinhos ele ganhou de seu irmão?

Resposta: Ele ganhou de seu irmão _____ carinhos.

4) A leitura correta do número **15.678** é:

- a) Cinquenta e seis mil e setenta e oito.
- b) Quinze mil, seiscentos e setenta e oito.
- c) Cinquenta mil, trezentos e setenta e oito.
- d) Quinhentos e sessenta mil e setenta e oito.

5) Escreva por extenso as frações:

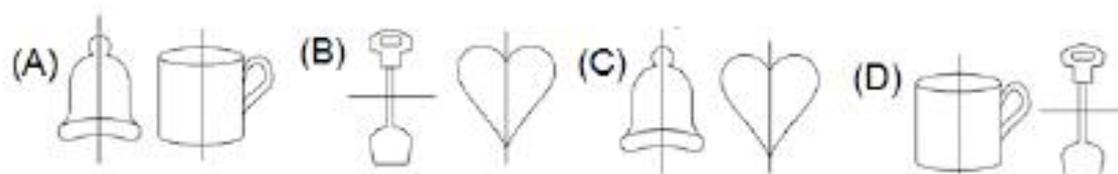
a) $\frac{1}{6}$ = _____

b) $\frac{4}{10}$ = _____

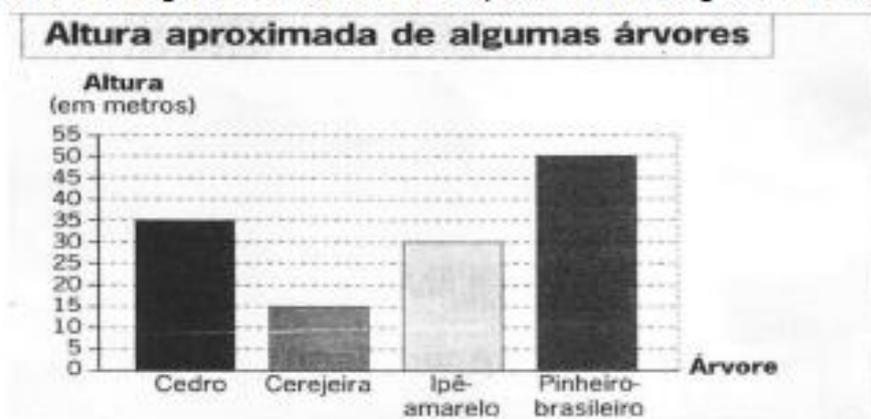
c) $\frac{2}{8}$ = _____

d) $\frac{5}{9}$ = _____

6) Marque a alternativa em que **todas** as figuras possuem eixo de simetria.



7) Observe no gráfico abaixo a altura aproximada de algumas árvores encontradas no Brasil.



Rubens Alberto Longhi. *Livro das árvores: árvores e arvoretas do Sul*. Porto Alegre, L&PM, 1995.

Agora responda as questões:

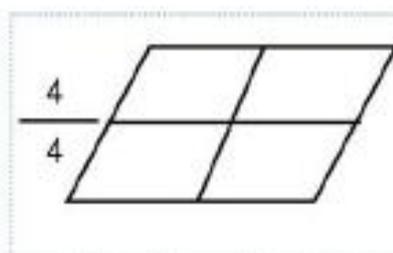
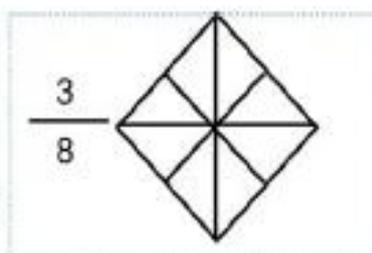
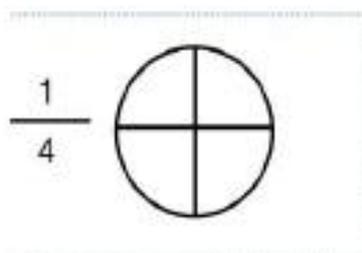
- De acordo com os dados do gráfico qual é a árvore mais alta? _____
- Qual é a árvore mais baixa? _____
- Qual a diferença da medida do cedro e o pinheiro brasileiro? _____
- Qual é a medida de todas as árvores juntas? _____

8) Pinte a parte da figura indicada pela fração correspondente.

(a)

(b)

(c)



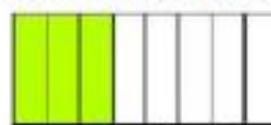
9) Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:



a)



b)



c)

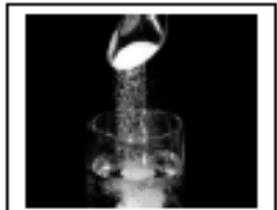


d)

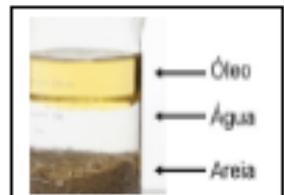
CIÊNCIAS

O que são as Misturas?

Vamos entender o que são misturas e reconhecê-las no dia a dia. A mistura é simplesmente a união de duas ou mais substâncias diferentes. Elas podem ser classificadas em: homogêneas ou heterogêneas.



Mistura homogênea: é a mistura que apresenta apenas uma única fase. Formamos uma mistura homogênea todas as vezes que todos os materiais envolvidos na mistura são dissolvidos. Observe a imagem 1 ao lado, se adicionarmos sal e açúcar na água, ambos serão dissolvidos e, ao final, veremos apenas a água, ou seja, haverá apenas uma fase.



Mistura heterogênea: é a mistura que apresenta duas ou mais fases. Sempre é formada quando um ou mais materiais que foram adicionados não se dissolveram em outro. Observe a imagem 2 ao lado, se adicionarmos areia e óleo na água, nenhum dos dois se dissolverá.

(Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/tipos-misturas.htm>)

1) De acordo com o texto o que é mistura? E como elas podem ser classificadas?

2) De acordo com as misturas do nosso dia a dia, responda.

a) Escreva dois exemplos de misturas de substâncias heterogêneas.

b) Observe a imagem ao lado e escreva quatro substâncias, que constam na lista dos ingredientes para fazer Bolo de Milho. O bolo é uma mistura homogênea ou heterogênea?



Separação de misturas

Separação de misturas é o processo utilizado para separar duas ou mais substâncias diferentes. Lembre-se que mistura é a combinação de duas ou mais substâncias, e ela pode ser homogênea ou heterogênea.

A necessidade de separar essas substâncias surge por diversos motivos. São exemplos, a separação da água para obter sal, a separação de poluentes no tratamento da água e a própria separação de lixo.

Processos de separação de misturas

O processo de separação pode ocorrer de várias formas e o método a ser utilizado depende dos seguintes aspectos: do tipo de mistura, se é homogênea ou heterogênea. Veja alguns exemplos:

Vaporização: A vaporização, também conhecida por evaporação, consiste em aquecer a mistura até o líquido evaporar, separando-se do soluto na forma sólida. Nesse caso, o componente líquido é perdido. Exemplo: processo para obtenção de sal marinho.

Centrifugação: A centrifugação ocorre através da força centrífuga, a qual separa o que é mais denso do que é menos denso. Exemplo: centrifugação no processo de lavagem de roupas, a qual separa a água das peças de vestuário.

Filtração: A filtração é a separação entre substâncias sólidas insolúveis e líquidas. Exemplo: fazer café utilizando coador. Para obter a bebida, ela é coada separando o pó do líquido.

Catação: A catação é o método mais simples para separação de misturas. É realizado de forma manual, separando partes sólidas. Exemplo: separação dos materiais do lixo ou separação de sujeiras de grãos.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/separacao-de-misturas>)

3) O que é separação de misturas? Dê exemplos de alguns desses processos.

4) Qual é o processo de separação para obter o sal marinho? Descreva este processo.

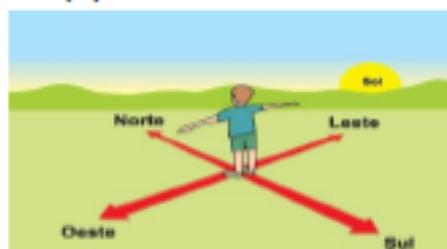
Pontos Cardeais

Podemos nos orientar observando o lado onde o Sol nasce ou se põe no horizonte. O Sol sempre nasce aproximadamente do mesmo lado no horizonte pela manhã. No fim da tarde, o sol se põe do lado oposto.

Os pontos cardeais são pontos de referência universais. Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol nasce você terá a direção Leste (L). A direção Oeste (O) está do lado oposto. A sua frente, estará a direção Norte (N) e as suas costas estará a direção Sul (S).

A Rosa dos Ventos é uma figura presente em mapas e bússolas. Ela é utilizada atualmente para indicar os pontos cardeais, e também os pontos colaterais – Nordeste (NE), Sudeste (SE), Noroeste (NO) e Sudoeste (SO), que tomam a localização mais precisa.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/pontos-cardeais>)



Agora já relembramos algumas informações importantes sobre o assunto, vamos responder as questões.

5) De acordo com o texto dos Pontos Cardeais, responda:

a) O que é a Rosa dos Ventos?

b) Olhando a imagem (acima) no texto "Pontos Cardeais", qual ponto fica do lado esquerdo do menino? E qual ponto colateral fica entre o Oeste (O) e o Sul (S)? E qual fica entre o Oeste (O) e o Norte (N)?
