PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME Oswaldo Justo

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

COMPONENTE INTEGRADO 4° ANO – PROFESSORES: Aline e Mia Ribeiro

13ªQUINZENA DE 23/8 A 31/08

SANTOS A LUZ DA LEITURA CULTURA CAIÇARA SANTISTA

OBSERVAÇÃO: IMAGENS DAS LENDAS SANTISTAS E DA LENDA FOLCLÓRICA.

A PEDRA DA FEITICEIRA

O FANTASMA DO PAQUETÁ. O LOBISOMEM

23 DE AGOSTO/ SEGUNDA-FEIRA

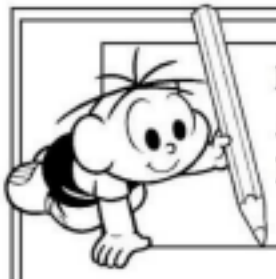
VÍDEO - LEITURA O HOMEM QUE LAÇOU A SORTE (QUINTAL DA CULTURA)
HTTPS://YOUTU.BE/F9UOXIZALWY

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DO CONCEITO DE FOLCLORE E PESQUISA DE PERSONAGENS, LENDAS, DITADOS POPULARES,

FRASES DE CAMINHÃO, PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA, PREENCHENDO A TABELA.
2 -

PREENCHER AS FRASES COM PERSONAGENS DO FOLCLORE E ESCOLHER 1 PERSONAGEM PARA DESCREVÊ LO.



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ___ / ___ / _____.

De Olho na Atividade!

1.Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) _____ é por uma cobra de _____ que protege as _____ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza

( ) Boto, fogo, matas.
( ) Curupira, matas, fogo.
( ) Boitatá, fogo, matas.

b) O _____ é representado por um _____ jovem, bonito e charmoso que encanta _____ em bailes e festas.

( ) Boto, homens, mulheres.
( ) Saci, homens, mulheres.
( ) Boto, mulheres, mulheres

2. Observe os personagens que aparecem na imagem, escolha um deles e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 – PREENCHER COM O NOME DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E ESCREVER FRASES SOBRE ELES.

FOLCLORE

NOMEANDO OS PERSONAGENS E FORMANDO FRASES

PERSONAGEM:
FRASE:

PERSONAGEM:
FRASE:

PERSONAGEM:
FRASE:

PERSONAGEM:
FRASE:

PERSONAGEM:
FRASE:

MATEMÁTICA

1 - RESPONDER QUESTÕES SOBRE CALENDÁRIO TEMÁTICO DO FOLCLORE.

A professora Ana irá contar algumas lendas para os seus alunos durante este mês. Leia as dicas e descubra o dia em que ela irá ler cada história:

A história do Lobisomem será no último dia útil do mês;

O dia reservado para a lenda do Saci corresponde ao resultado de 7 x 3;

Negrinho do Pastoreio será no trigésimo dia do mês;

A leitura da lenda do Curupira será no último domingo do mês;

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBAD
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

24 DE AGOSTO/ TERÇA-FEIRA

VÍDEO - LEITURA: A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA - NAIÁ E JACI
HTTPS://YOUTU.BE/JHC8GL5UWY4

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DE TEXTO DESCRITIVO SOBRE O SACI E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

O SACI É MUITO ARTEIRO!

NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS TRAQUINAGENS?

2 - CONSULTAR O DICIONÁRIO ONLINE, PESQUISAR O QUE SÃO DITOS POPULARES, TRAVA-LÍNGUAS E PROVÉRBIOS E RELACIONAR AO SEU SIGNIFICADO. ESCREVER PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE. https://www.dicio.com.br/

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

1 DITOS E PROVÉRBIOS

2 TRAVA-LÍNGUAS

3 PROVÉRBIOS

( ) São músicas.

( ) São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.

( ) São frases que exprimem uma sabedoria popular.

( ) São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:

MATEMÁTICA

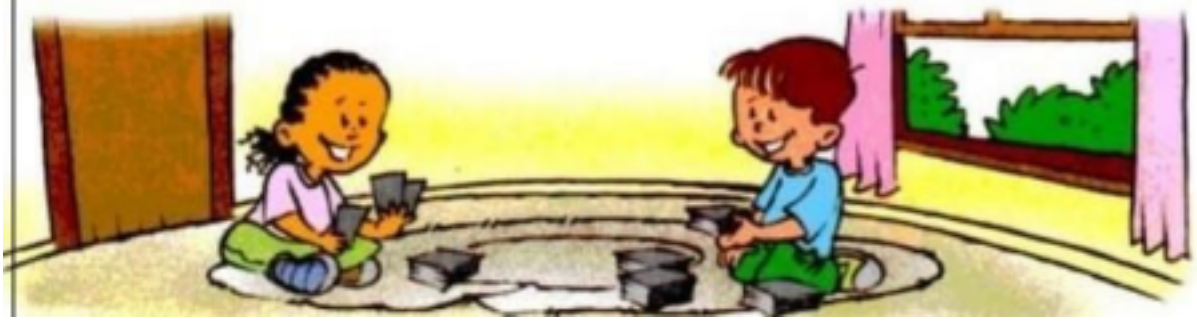
RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO NOÇÕES DE SUBTRAÇÃO, DEZENAS E CENTENAS.

Carla comprou 352 laranjas. Duas centenas estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

João tem 62 anos de idade e Luís tem 53 anos. Calcule a diferença de idade entre os dois.

Um livreiro recebeu 650 livros para vender. Já vendeu 573 livros. Quantos livros não foram vendidos ainda?

Marcelo tinha uma centena de figurinhas. Deu duas dezenas e meia a Fernanda. Com quantas figurinhas Marcelo ficou?



25 DE AGOSTO/QUARTA-FEIRA

VÍDEO- LEITURA: CORDEL PARA CRIANÇAS https://youtu.be/yS-caI9iWgg

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DO TEXTO "O QUE É O CORDEL?"

CORDEL

Cordel quer dizer barbante
Ou senão mesmo cordão,
Mas cordel-literatura
É a real expressão
Como fonte de cultura
Ou melhor poesia pura
Dos poetas do sertão.
(...)

O cordel é dividido
Escrito, cantado, oral,
Porém o cordel legítimo
É aquele tipo jornal,
Que trazia a notícia nova
Em sextilhas, nunca em trova
Que agrada o pessoal.
(...)

O chamado trovador
Ou poeta popular
Era semi-analfabeto
Porém sabia rimar,
Seus folhetos escrevia
E os sertanejos os liam
Por ser o seu linguajar.
(...)

O cordel sendo cultura
Hoje tem sua tradição,
Chamado literatura
Veículo de educação
Retrata histórias passadas
Que estão documentadas
Para toda geração."

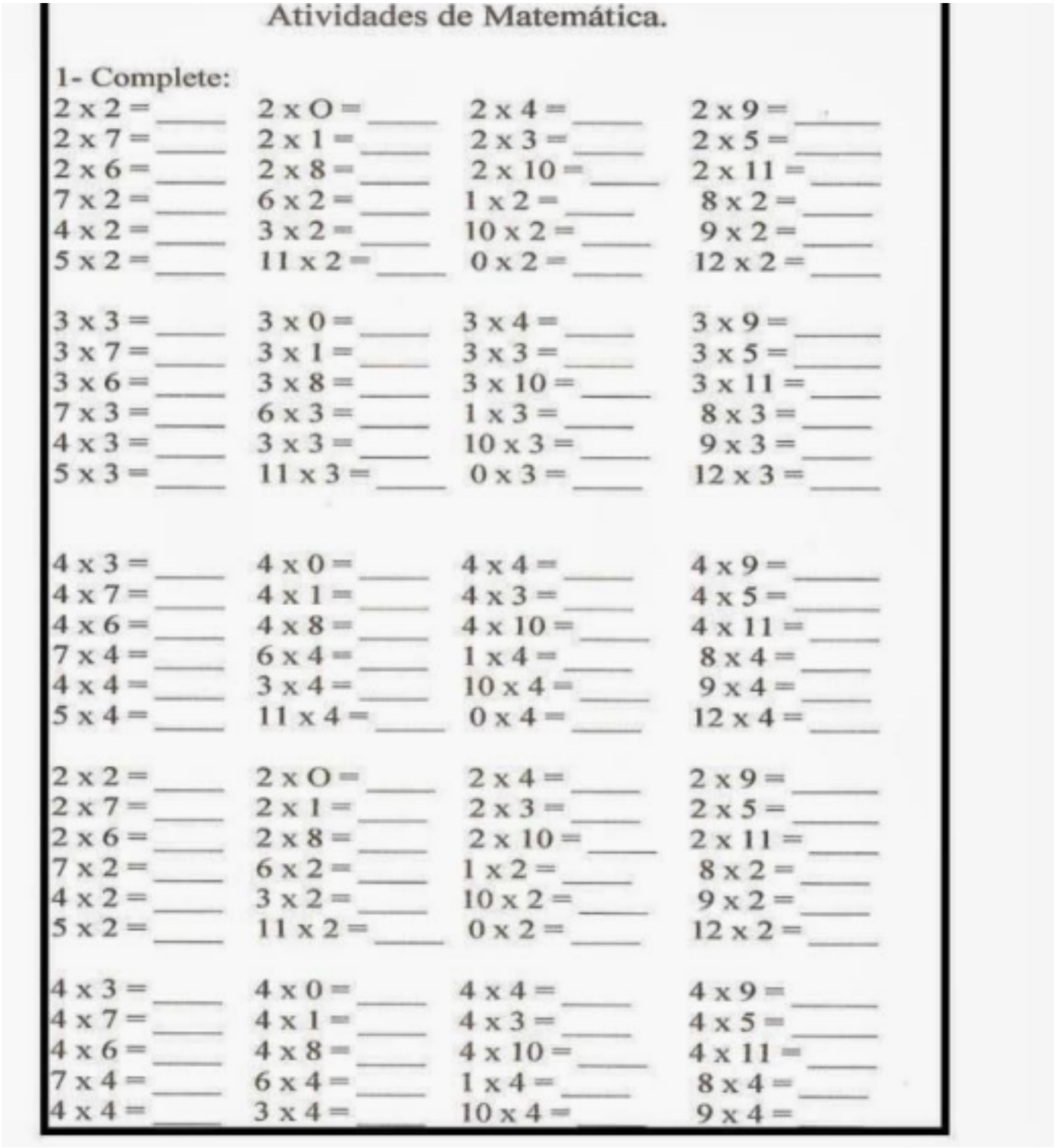
Estrofes retiradas do folheto Origem da Literatura de Cordel e A Sua Expressão de Cultura Nas Letras de Nosso País, de Rodolfo Coelho Cavalcante.

2 - LEITURA DO TEXTO "CORDEL DO CAVALINHO" E RESOLVER ATIVIDADES INTERPRETATIVAS SOBRE O TEXTO, RIMAS, SEPARAR E CLASSIFICAR AS PALAVRAS DO TEXTO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

.

MATEMÁTICA

RESOLVER AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO, UTILIZANDO A TABUADA COMO APOIO.



Atividades de Matemática.

1- Complete:

2 x 2 = ____	2 x O = ____	2 x 4 = ____	2 x 9 = ____
2 x 7 = ____	2 x 1 = ____	2 x 3 = ____	2 x 5 = ____
2 x 6 = ____	2 x 8 = ____	2 x 10 = ____	2 x 11 = ____
7 x 2 = ____	6 x 2 = ____	1 x 2 = ____	8 x 2 = ____
4 x 2 = ____	3 x 2 = ____	10 x 2 = ____	9 x 2 = ____
5 x 2 = ____	11 x 2 = ____	0 x 2 = ____	12 x 2 = ____

3 x 3 = ____	3 x 0 = ____	3 x 4 = ____	3 x 9 = ____
3 x 7 = ____	3 x 1 = ____	3 x 3 = ____	3 x 5 = ____
3 x 6 = ____	3 x 8 = ____	3 x 10 = ____	3 x 11 = ____
7 x 3 = ____	6 x 3 = ____	1 x 3 = ____	8 x 3 = ____
4 x 3 = ____	3 x 3 = ____	10 x 3 = ____	9 x 3 = ____
5 x 3 = ____	11 x 3 = ____	0 x 3 = ____	12 x 3 = ____

4 x 3 = ____	4 x 0 = ____	4 x 4 = ____	4 x 9 = ____
4 x 7 = ____	4 x 1 = ____	4 x 3 = ____	4 x 5 = ____
4 x 6 = ____	4 x 8 = ____	4 x 10 = ____	4 x 11 = ____
7 x 4 = ____	6 x 4 = ____	1 x 4 = ____	8 x 4 = ____
4 x 4 = ____	3 x 4 = ____	10 x 4 = ____	9 x 4 = ____
5 x 4 = ____	11 x 4 = ____	0 x 4 = ____	12 x 4 = ____

2 x 2 = ____	2 x O = ____	2 x 4 = ____	2 x 9 = ____
2 x 7 = ____	2 x 1 = ____	2 x 3 = ____	2 x 5 = ____
2 x 6 = ____	2 x 8 = ____	2 x 10 = ____	2 x 11 = ____
7 x 2 = ____	6 x 2 = ____	1 x 2 = ____	8 x 2 = ____
4 x 2 = ____	3 x 2 = ____	10 x 2 = ____	9 x 2 = ____
5 x 2 = ____	11 x 2 = ____	0 x 2 = ____	12 x 2 = ____

4 x 3 = ____	4 x 0 = ____	4 x 4 = ____	4 x 9 = ____
4 x 7 = ____	4 x 1 = ____	4 x 3 = ____	4 x 5 = ____
4 x 6 = ____	4 x 8 = ____	4 x 10 = ____	4 x 11 = ____
7 x 4 = ____	6 x 4 = ____	1 x 4 = ____	8 x 4 = ____
4 x 4 = ____	3 x 4 = ____	10 x 4 = ____	9 x 4 = ____

26 DE AGOSTO/QUINTA-FEIRA

VÍDEO- LEITURA: CONTO CAIÇARA PANELA DE PRESSÃO https://youtu.be/GJO5TcEt26M

LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/HISTÓRIA

LEITURA DOS TEXTOS "PESCA" E "ILHA DIANA".
PESQUISA DE NOTÍCIAS SOBRE ESSE LUGAR.
ATIVIDADE DE ENIGMA COM LETRAS INICIAIS E PESQUISA SOBRE A CULTURA CAIÇARA DA BAIXADA SANTISTA.

Desafio

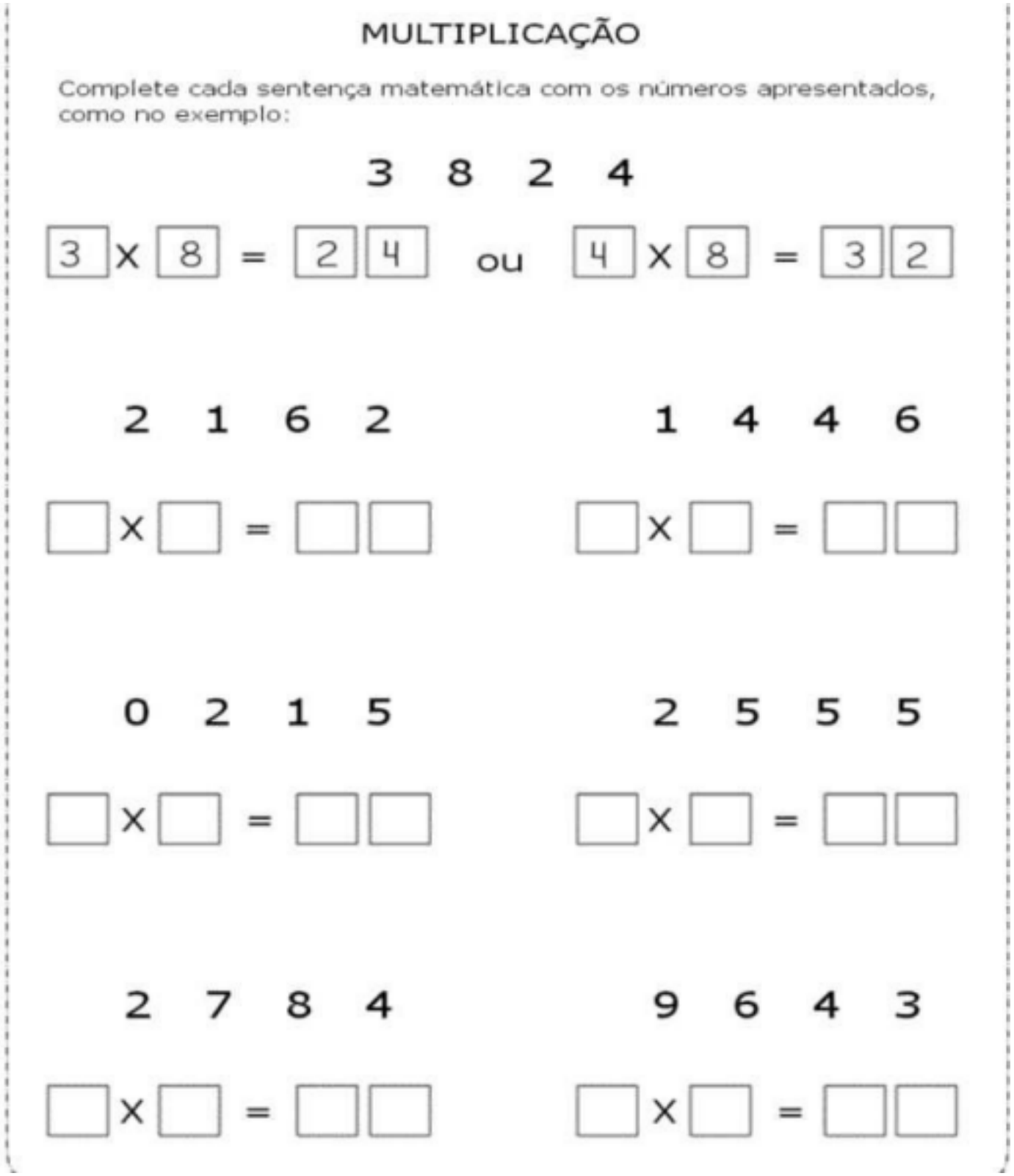
Complete com a primeira letra do nome de cada figura e descubra como são chamadas as pessoas que sobrevivem da pesca e fazem parte de uma comunidade tradicional da nossa região que está desaparecendo.

Vamos pesquisar

Faça uma pesquisa sobre a cultura caiçara na nossa região: o que o nome "caiçara" significa, como os caiçaras vivem... e registre o que encontrar no espaço abaixo.

MATEMÁTICA

COMPLETAR A SENTENÇA MATEMÁTICA DE MULTIPLICAÇÃO POR MEIO DA COMBINAÇÃO DOS NÚMEROS DADOS.



27 DE AGOSTO/SEXTA-FEIRA

VÍDEO-LEITURA: TRAVA-LÍNGUAS (VARAL DE HISTÓRIAS) https://youtu.be/sUAtpk2H9qI

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEITURA DE TRAVA-LÍNGUA "O RATO ROEU" E QUESTÕES INTERPRETATIVAS E ORTOGRÁFICAS SOBRE O TEXTO.

TRAVA-LÍNGUA

Carina

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍA.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA.
A RATA ROEU A ROLHA
DA GARRAFA DA RAINHA.

A) Qual o nome da cidade citada na parlenda? _____

B) Qual o nome do país citado na parlenda? _____

C) Quais animais foram citados na parlenda? _____

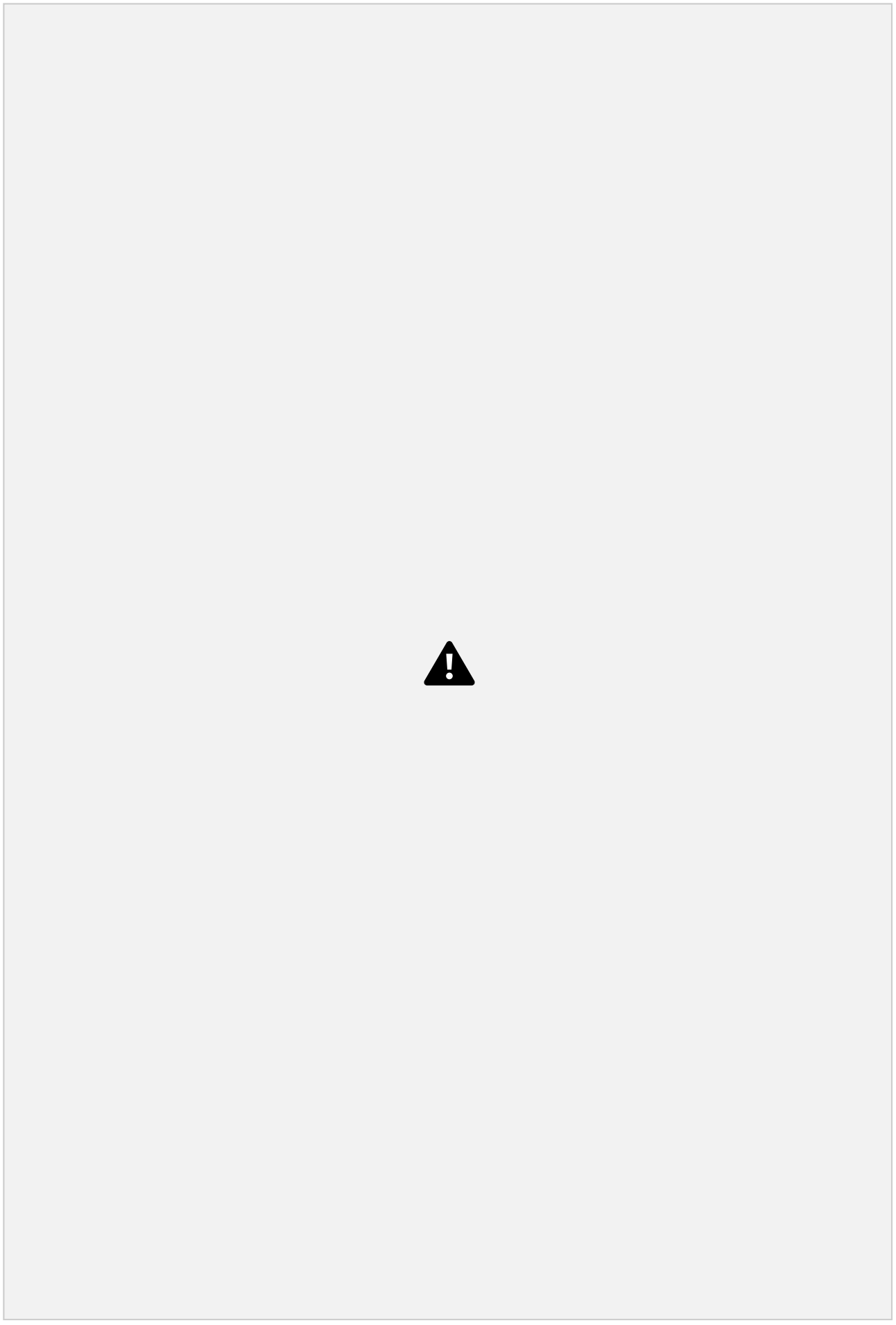
D) Quem ria enquanto o rato roía? _____

E) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possuí a maior quantidade de letras? _____

F) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possuí a menor quantidade de letras? _____

LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA

PRODUÇÃO DE TEXTO: ESCRITA DE UMA RECEITA DE COMIDA TÍPICA DE UMA REGIÃO DO BRASIL.



ATIVIDADE DE CRUZADINHA COM PERSONAGENS DO FOLCLORE

LÍNGUA PORTUGUESA

DITADO - MUDO ROLETA FOLCLÓRICA (A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO PELO GRUPO DE WHASTAPP)

MATEMÁTICA

COMPLETAR TABELA DOBRANDO O NÚMERO DE INGREDIENTES DE RECEITA

ATIVIDADE LÚDICA: COMO FAZER UM PULA SACI https://youtu.be/sUJEyFKlCnY