



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR :INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **23/08/2021** a **31/08/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
23/08 2ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 188 e 189	Na página 188, a criança deve reler o trecho da Fábula " A Cigarra e a Formiga" e observar as palavras indicadas nos exercícios, para depois responder se os substantivos são aumentativos ou diminutivos. Na página 189, ela deve completar os quadros indicando o aumentativo e o diminutivo das palavras indicadas.
	Matemática Livro páginas 120 e 121	Na atividade da página 120, a criança deve responder de acordo com a estimativa. Na página 121, a criança deve observar as imagens para responder os exercícios.
	Ciências Livro páginas 36 e 37	Na página 36 a criança deve colorir o caminho que leva cada animal ao seu ambiente natural e responder as questões 1 e 2 no caderno. Na página 37, com auxílio de um adulto a criança deve realizar a leitura proposta.

24/08 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 204 e 205	Na página 204, a criança deve observar a foto de uma página de um dicionário. Na foto aparecem várias palavras, em ordem alfabética. A criança deve copiar os verbetes destacados na cor azul, na questão número 2. Para realizar as questões da página seguinte, a criança deve ler os verbetes e analisar a ordem que aparecem. Depois deve assinalar as questões corretas, após a leitura de cada uma.
	Matemática Livro páginas 122 e 123	Para responder as questões da página 122, a criança deve observar as imagens que apresentam objetos de variados pesos. Na página 123 a criança deve completar as frases, observando as figuras com embalagens variadas. Depois deve responder da melhor forma possível a situação problema no exercício 2 e o cálculo mental do exercício 3.
25/08 4ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 215 a 218	O Cordel é um gênero de literatura popular que aparece tipicamente no nordeste. Nas páginas 214 a 217, a criança pode observar e ler com ajuda de um adulto. Depois de observar bem as imagens a criança deve assinalar as alternativas corretas, para cada afirmação. Em seguida, a criança deve retomar o texto "Festa da galinha" e contar quantas estrofes e versos tem para responder o exercício 3.
	Matemática Livro páginas 124 e 125	Continuando com medidas, nas páginas a seguir a criança deve observar as imagens para responder as questões propostas. Para realizar o exercício 1 da página 125, a criança precisa usar lápis de cor, nas cores azul e amarelo. Para finalizar as atividades, deve tentar solucionar o desafio proposto.
	História Livro páginas 28 e 29	A criança deve ler a História em quadrinhos da página 28 e responder as atividades propostas na página 29( A-B-C-D) A seguir deve somente , ler o texto convivência.

26/08 5ªfeira	Língua Portuguesa Livro Página 219	Continuando a atividade sobre Cordel, nessa página a criança deve completar as lacunas do texto do exercício 4, usando o banco de palavras e depois , responder as perguntas a seguir. A questão 6 deve ser respondida no caderno.
	Matemática Livro páginas 126 e 127	Para realizar os exercícios da página 126, a criança deve observar os dois tipos de relógios (analógico e digital) e responder as questões. Na página 127, a criança deve ler com atenção e completar as questões propostas.
27/08 6ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 220 e 221	Adjetivo é uma palavra que caracteriza um substantivo. Na atividade de hoje a criança deve completar os quadros, observando as figuras com os adjetivos mais adequados. Em Na página 221 deve completar as frases seguindo o exemplo.
	Matemática Livro páginas 130 e 131	A criança deve recortar as 12 peças do jogo "Competição Animal", que estão na página 199. Após deve ler as instruções e jogar com um colega ou familiar. Em seguida responder as questões da página 131 no próprio livro.
	Geografia Livro páginas 96 e 97	Nas páginas indicadas, a criança deve realizar as atividades de revisão de conteúdo já estudado. N°1 deve completar as frases com as palavras sugeridas. N°2 deve pensar em seu dia e responder as perguntas. N°3 Deve desenhar um meio de comunicação que utilizou. N°4 observar as imagens e responder as questões. N°5 observar as imagens e completar o quadro com os nomes dos meios de comunicação.

30/08 2ªfeira		REUNIÃO DE AVALIAÇÃO- NÃO LETIVO
	Língua Portuguesa Livro páginas 172 e 173	Usando o banco de palavras a criança deve completar os quadros com os nomes das frutas. Em seguida copiar separadamente os nomes com g /j e responder a questão 2.
31/08 3ªfeira	Matemática Livro páginas 140 e 141	Nas páginas indicadas, a criança deve realizar as atividades números 1-2-3-4-5, referentes revisão de conteúdo já estudado. Para a realização dessas atividades deve ler os enunciados e observar as imagens indicadas no próprio exercício.

## AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **23/08/2021 a 31/08/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as " pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, ( bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).