

UME COLÉGIO SANTISTA

**COMPONENTE CURRICULAR: PARQUINHO TECNOLÓGICO
INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CLAUDIA, ELIUDE, GLORITA, LUCIANA, LUIZ
FELIPE, SILVANA.**

PERÍODO: 23/08 A 31/08

TURMAS: 1° AO 5° ANOS

PROPOSTA

Olá pessoal!

Esse nosso roteiro tem por objetivo trazer à tona os assuntos relacionados à consciência ambiental, seja ela **na terra ou no mar**. Mas vocês podem estar se perguntando... e o que isso quer dizer? Quer dizer que se pretendemos viver em um planeta que continue a oferecer recursos para nossa sobrevivência, precisamos aprender a respeitá-lo,



a cuidar bem dele. Por isso, devemos adquirir hábitos que sejam bons para nós e bom para o planeta.

Quando pensamos no enorme esforço mundial necessário para preservar o meio ambiente e reverter as alterações climáticas, podemos nos sentir impotentes. Entretanto, estão ao alcance de todos atitudes que – somadas – podem resultar em uma grande transformação. Essa percepção é o ponto de partida para mudanças em direção a hábitos de consumo conscientes.

**Seja a mudança que quer ver no mundo:
assuma a responsabilidade.**

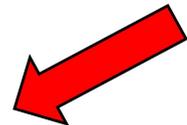


Agora que tal se divertir e aprender um pouco mais sobre hábitos conscientes e saudáveis para nossas vidas?

Para isso, vamos deixar aqui um link para que você possa acessar nosso formulário e se divertir com dois jogos do wordwall que vão nos fazer pensar e agir de maneira mais consciente.

Vamos lá pessoal.

<https://forms.gle/kV4dAVpBUsqk1fzT8>



QUAIS SÃO AS COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE O PARQUINHO TECNOLÓGICO ABORDA EM SEUS ROTEIROS INTEGRADOS DE ESTUDO?

COMPETÊNCIA 4 - COMUNICAÇÃO:

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

COMPETÊNCIA 5 - COMUNICAÇÃO:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.