



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANA E DANI

PERÍODO DE 16/08 a 27/08

ROTINA DIÁRIA	<ul style="list-style-type: none">• ESCRITA COLETIVA DA ROTINA DO DIA NA LOUSA PARA REGISTRO NO CADERNO;• LEITURA DE FRUIÇÃO FEITA PELA PROFESSORA;• LEITURA COLETIVA DO ALFABETO COM ÊNFASE NO SOM DE ALGUMAS LETRAS (JOGO DO ALFABETO);• JOGO DOS CRACHÁS PARA IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES DOS ALUNOS DA SALA (COMPARAÇÃO DE LETRAS E SONS INICIAIS);• USO DO ALFABETO MÓVEL PARA ESCRITA DE PALAVRAS DOS TEXTOS EM ESTUDO;• USO DO CALENDÁRIO CONSTRUÍDO COLETIVAMENTE, COM REGISTRO COLETIVO E INDIVIDUAL;• REGISTRO DA QUANTIDADE DE ALUNOS E DA DATA NA LOUSA E NO CADERNO.
PROJETO GOTA DE LEITURA	LEITURA ÀS 2 ^{as} FEIRAS NA PRIMEIRA AULA
DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO

<p>16/08</p>	 	<p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- PÁGINAS 100 E 101</p> <p>NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CONHECER JOGOS E BRINCADEIRAS INDIVIDUAIS E COLETIVOS DE DIFERENTES ÉPOCAS.</p> <p>TABELA DE JOGOS ATUAIS E ANTIGOS.</p> <p>➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 38</p> <p>NESTA AULA, VAMOS CONVERSAR SOBRE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DOS CONTOS TRADICIONAIS E SABER EM QUAIS HISTÓRIAS ELAS APARECEM.</p> <p>ATIVIDADE SEMANA DO FOLCLORE</p>
<p>17/08</p>		<p>➤ CIÊNCIAS</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINAS 125, 126 E 127.</p> <p>LEITURA DO TEXTO "AGENOR E OS HÁBITOS DE HIGIENE"</p> <p>PRODUÇÃO DE UMA LISTA SOBRE HÁBITOS IMPORTANTES DE SAÚDE E HIGIENE.</p> <p>➤ MATEMÁTICA</p> <p>JOGO DO TAPETINHO MATEMÁTICO</p> <p><u>MATERIAIS UTILIZADOS:</u> PALITOS DE PICOLÉ, DADOS E GOMINHAS.</p> <p><u>REGRAS DO JOGO:</u> FORMAR GRUPOS COM 4 OU 5 PARTICIPANTES. CADA PALITO VALE 1 UNIDADE E CADA GRUPO DE 10 PALITOS EQUIVALE A 1 DEZENA. AO COMPLETAR 10 PALITOS, O JOGADOR DEVE "AMARRÁ-LOS", FAZENDO UM GRUPO DE 10 OU 1 AMARRADINHO.</p> <p>QUANDO ACABAM AS RODADAS, CADA PARTICIPANTE FAZ A CONTAGEM DOS SEUS PONTOS (AMARRADINHOS E PALITOS SOLTOS) E REGISTRA QUAL FOI A SUA COLOCAÇÃO NO GRUPO. DEPOIS SOMAM-SE OS PONTOS DE TODOS DO GRUPO PARA VER QUAL DOS GRUPOS FEZ MAIS PONTOS.</p>

17/08		<p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE –PÁGINAS 39, 40,41,42,43 E 44</p> <p>NESTA AULA, VAMOS OUVIR MAIS UM CONTO TRADICIONAL E APRECIAR ALGUMAS PASSAGENS QUE PODEM ENCANTAR OS LEITORES.</p> <p>RODA DE CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE A HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O QUE ACHAM DA HISTÓRIA DESSE REI VAIDOSO? POR QUE ELE ACREDITOU NOS PILANTRAS? • DEPOIS DE CONFERIR A PRODUÇÃO DOS TECELÕES, POR QUE OS MEMBROS DA COMITIVA NÃO CONTARAM AO REI A VERDADE SOBRE A ROUPA? • COMO SE DEU A DESCOBERTA DA INVISIBILIDADE DA ROUPA? O QUE VOCÊS PENSAM DA REAÇÃO DO REI? <p>➤ FOLCLORE</p> <p>ESCRITA DE LISTA DE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS COM ALFABETO MÓVEL E REGISTRO NO CADERNO COM LEITURA DE CADA PERSONAGEM LISTADO.</p>
18/08		<p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINA 102</p> <p>PRODUÇÃO DE UMA LISTA DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NECESSÁRIOS PARA FAZER UMA PETECA.</p> <p>ATIVIDADE SEMANA DO FOLCLORE</p> <p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>LEITURA DA LISTA DE PERSONAGENS CONSTRUÍDA NO DIA ANTERIOR E ESCOLHA DE UM PERSONAGEM DA LISTA PARA LEITURA COLETIVA DA LENDA E REESCRITA COLETIVA.</p>
19/08		<p>➤ CIÊNCIAS</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 128 E 129</p> <p>. RODA DE CONVERSA: “VAMOS CONVERSAR SOBRE PIOLHOS?”.</p> <p>LEITURA DO TEXTO: PEDICULOSE DA CABEÇA</p>

		<p>➤ MATEMÁTICA JOGO TAPETINHO MATEMÁTICO</p> <p>➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 47</p> <p>NESTA AULA, VAMOS PARTICIPAR DE UMA NOVA RODA DE APRECIÇÃO DE CONTOS. DESTA VEZ, VOCÊ VAI ESCOLHER UM LIVRO PARA LER.</p> <p>PEDIR AOS ALUNOS RECONTAREM PARA A CLASSE O QUE ELLES CONSEGUIRAM LER/ENTENDER DO LIVRO.</p>
20/08	 	<p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINA 105</p> <p>NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CONHECER MELHOR O QUE FAZEM OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA E A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DELES PARA A CONVIVÊNCIA NESSE ESPAÇO.</p> <p>ENTREVISTA COM O FUNCIONÁRIO DA ESCOLA ESCOLHIDO PELAS CRIANÇAS.</p> <p>➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 49 E 50</p> <p>VAMOS CONHECER O TRABALHO DE REESCRITA DE CONTOS TRADICIONAIS E COM A TURMA, DECIDIREMOS ONDE O TEXTO PRODUZIDO SERÁ PUBLICADO.</p> <p>PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVA RECONTANDO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.</p> <p>RODA DE CONVERSA: ACONTECEU ALGO NESTA HISTÓRIA QUE SE APROXIMA OU SE DISTANCIA DA VERSÃO QUE VOCÊ JÁ CONHECIA? COMO DESCREVERIA CHAPEUZINHO VERMELHO? VOCÊ JÁ PENSOU EM FICAR DENTRO DA BARRIGA DO LOBO? COMO VOCÊ SE SENTIRIA?</p>
23/08		<p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA CONVERSA A RESPEITO DOS PERSONAGNS FOLCLÓRICOS E REGIÕES DO BRASIL.</p> <p>➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINA 51</p> <p>VAMOS ESCREVER A CONVERSA ENTRE CHAPEUZINHO E O</p>

		<p>LOBO, QUANDO ELA CHEGA À CASA DA AVÓ E ESTRANHA O FATO DE ELA ESTAR MUITO DIFERENTE.</p>
<p>24/08</p>	 	<p>➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE – PÁGINAS 52 E 53 VAMOS CONHECER O CONTO QUE IREMOS REESCREVER, MAS, NESTA AULA, VAMOS LER E APRECIAR.</p> <p>RODA DE CONVERSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUAL PERSONAGEM VOCÊ CONSIDERA MAIS ESPERTO? O QUE O FEZ PENSAR ASSIM? • O QUE ACHOU DO FINAL DA HISTÓRIA? ESPERAVA QUE ESSE FOSSE O FIM DO ANÃOZINHO? • E O MOLEIRO, SERÁ QUE ELE ACREDITAVA QUE A FILHA IRIA PASSAR POR TUDO O QUE VIVEU COM O REI? <p>➤ CIÊNCIAS LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 130 E 131</p> <p>ATIVIDADE NO REFEITÓRIO SOBRE COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE COM AS INSTRUÇÕES DO LIVRO.</p>
<p>25/08</p>		<p>➤ PORTUGUÊS ESCRITA COLETIVA DE UMA MÚSICA FOLCLÓRICA</p> <p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 107 E 108</p> <p>RODA DE CONVERSA SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA</p> <p>ESCREVER AS PRINCIPAIS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA SUA SALA DE AULA, DE ACORDO COM A ESCOLHA FEITA PELO GRUPO NA RODA DE CONVERSA.</p>
		<p>➤ PORTUGUÊS</p>

<p>26/08</p>	 	<p>LIVRO: APRENDER SEMPRE – PÁGINAS 56 E 57</p> <p>NESTA AULA, FAREMOS A REVISÃO DA REESCRITA DO CONTO QUE FIZERAM NAS ÚLTIMAS AULAS.</p> <p>BUSCA NO DICIONÁRIO DE PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO E OS ALUNOS DESCONHECEM.</p> <p>FAREMOS ILUSTRAÇÕES DO NOSSO CONTO RECONTADO.</p> <p>➤ CIÊNCIA</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 132 E 133</p> <p>RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS NA PANDEMIA</p>
<p>27/08</p>	 	<p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE – PÁGINA 58</p> <p>AGORA COM O TEXTO REESCRITO E REVISADO, CHEGOU O MOMENTO DE PREPARAR A SUA PUBLICAÇÃO, VAMOS DIVULGAR O NOSSO TEXTO PARA OS NOSSOS COLEGAS DO 2ºB E FAZER A LEITURA COLETIVA.</p> <p>➤ GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 109 E 110</p> <p>RODA DE CONVERSA SOBRE OS DIFERENTES TIPO DE MORADIA</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS</p> <p>DESENHO DA CASA DOS TRÊS PORQUINHOS COM DIFERENTES TIPOS DE MATERIAS E DA CASA DOS ALUNOS.</p>