

UME COLÉGIO SANTISTA

COMPONENTE CURRICULAR: PARQUINHO TECNOLÓGICO INTEGRADO

**PROFESSORAS: CLAUDIA, DANIELA, ELIUDE, GLORITA, LUCIANA,
LUIZ FELIPE, MARCELA E SILVANA.**

PERÍODO: 06 AGOSTO a 20 de AGOSTO

TURMAS: 1º AO 5º ANOS



ROTEIRO - PARTE I

OLÁ, QUERIDA FAMÍLIA E ALUNOS!!!!

Vamos iniciar mais uma atividade com uma pergunta para vocês.

Quando falamos em Educação Financeira, qual a primeira coisa que vem na sua cabeça?

A Educação Financeira pode ajudar a gente conquistar nossos objetivos materiais, mas para isso precisamos ter metas, objetivos e foco. Por acaso você sabe como fazer tudo isso?

Se você não assistiu nossa live sobre Educação Financeira e Mídias Sociais, que falou sobre sonhos e de como podemos lidar melhor com o dinheiro, acessem o link abaixo:

[Parquinho Tecnológico - Educação Financeira e Mídias](#)

Gostou da live?

O que você achou dos vídeos da Turma da Mônica?



Pode parecer difícil, mas vamos aprender juntos e ver como tudo isso pode ser mais fácil do que podemos imaginar.

Vamos colocar aqui os links dos blogs falados na live, eles ajudam a organizar a nossa vida financeira:

[Dinheirama Kids](#)

[DSOP](#)

[Cassia D'Aquino \(educacaofinanceira.com.br\)](#)

[Mais Ativos – Loja Virtual – Livros de Educação financeira para crianças, jovens e adultos](#)

Agora que você já sabe tudo, acesse o jogo sobre Educação financeira:



Acesse o link para jogar:

<https://wordwall.net/pt/resource/19627323>

ROTEIRO - PARTE II

Depois de ver a live e de jogar, você já está pronto para responder uma pergunta:

QUAL É O SEU SONHO?



Para começar precisamos ter um objetivo que seja possível, organizar as ideias e analisar tudo o que a gente vai precisar para que esse objetivo seja alcançado.

Depois disso, devemos analisar as possibilidades que temos para juntar dinheiro. Podemos guardar um pouquinho por mês da nossa mesada ou do salário e ajudar nos afazeres de casa, por exemplo. Existem também, as mídias sociais que podem nos ajudar a ganhar nosso próprio dinheiro, divulgando algo que sabemos fazer.

Uma das maneiras de economizar é fazendo uma tabela de gastos. Uma tabela para ver onde estamos gastando demais e de como podemos mudar nossos hábitos para conseguir atingir nossos objetivos.

PENSE: O QUE VOCÊ DEIXARIA DE FAZER OU DE COMER, PARA REALIZAR SEU SONHO?

Vamos lá fazer essa tabela!!!

Vamos começar pensando em tudo que nós gastamos, por exemplo:



Sonho a ser realizado: _____

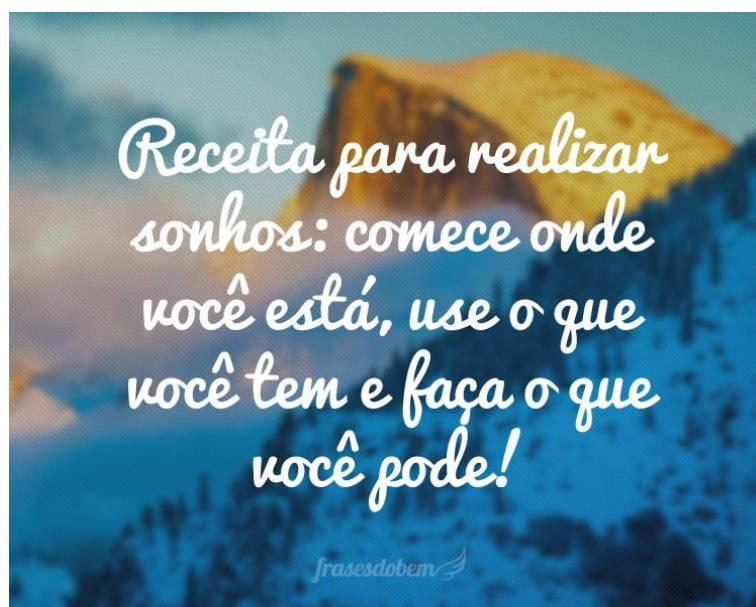
	10/08	11/08	12/08	13/08	14/08	TOTAL
Lanche	R\$ 5,00	R\$ 5,00	R\$ 5,00	R\$ 5,00	R\$ 5,00	R\$ 25,00
Doces	R\$ 2,00	R\$ 2,00	R\$ 2,00	R\$ 2,00	R\$ 2,00	R\$ 10,00
Salgadinhos	R\$ 3,00	R\$ 3,00	R\$ 3,00	R\$ 3,00	R\$ 3,00	R\$ 15,00
Brinquedos	R\$ 1,00	R\$ 1,00	R\$ 1,00	R\$ 1,00	R\$ 1,00	R\$ 5,00
TOTAL						R\$ 55,00

Essa tabela é só um exemplo, crie a sua tabela com os seus gastos da semana, para que você veja o quanto você gasta com coisas desnecessárias, e também com objetos que não precisam ser trocados.

Depois de completar a tabela da semana, veja o quanto você poderia ter poupado para realizar na conquista do seu sonho.

Depois de completar a tabela e de responder a pergunta, tire uma foto e envie no grupo dos especialistas.

A tabela pode ser feita em uma folha de caderno.



QUAIS SÃO AS COMPETÊNCIAS DA BNCC

QUE O PARQUINHO TECNOLÓGICO ABORDA EM SEUS ROTEIROS INTEGRADOS DE ESTUDO?

COMPETÊNCIA 4 - COMUNICAÇÃO:

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

COMPETÊNCIA 5 - COMUNICAÇÃO:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.