PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PEDRO II
ANO: 2°ANO A, B, C - LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: JAQUELINE
PERÍODO DE 06/08/2021 A 20/08/2021
ENVIAR AS ATIVIDADES PARA O E-MAIL:
jackiemaryjones410@gmail.com

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

HELLO EVERYBODY!
OLÁ PESSOAL!

USAREMOS NESTA ATIVIDADE 10, O LIVRO DE INGLÊS "YOUTABBIE". OS ASSUNTOS ABORDADOS SÃO OS ANIMAIS EM INGLÊS, PREPOSIÇÕES DE LUGAR E NUMERAIS. IREMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ELES, ASSIM COMO PRATICAR.

ATENÇÃO: VÁRIOS EXERCÍCIOS POSSUEM ÁUDIOS QUE ESTÃO NO CD DO LIVRO. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL USAR O CD, NO FINAL DA ATIVIDADE ESTÁ O LINK DE ACESSO AOS ÁUDIOS DO LIVRO, DIRETAMENTE NO SITE DA EDITORA.BASTA SEGUIR A NUMERAÇÃO DE CADA FAIXA DE ÁUDIO QUE ESTÁ NOMEADA COMO "TRACK". EXEMPLO: TRACK 1

FAREMOS TAMBÉM OS EXERCÍCIOS DA "UNIDADE 2". PARA ISSO SIGA O ROTEIRO ABAIXO:

PREPOSITIONS OF PLACE	**PREPOSIÇÕES DE LUGAR**
PÁGINA 20 **VOCABULÁRIO**	**IN= DENTRO** **UNDER= EMBAIXO** **ON= EM CIMA** **THE ALLIGATOR IS IN THE CAVE.** (O JACARÉ ESTÁ DENTRO DA CAVERNA.) **THE ALLIGATOR IS UNDER THE TREE.** (O JACARÉ ESTÁ EMBAIXO DA ÁRVORE.) **THE ALLIGATOR IS ON THE ROCK.** (O JACARÉ ESTÁ EM CIMA DA ROCHA.)
PÁGINA 20	**EXERCÍCIO 6:** • **OBSERVAR AS FIGURAS FOCANDO NOS LUGARES QUE O JACARÉ ESTÁ E NAS PALAVRAS DESTACADAS.** • **LER SEUS SIGNIFICADOS (TRADUÇÃO ACIMA).**

	• **REPRODUZIR A FAIXA 13 (TRACK 13) DO CD E REPETIR AS FRASES,BUSCANDO LER (IDENTIFICAR) A ESCRITA DA FRASE ABAIXO DE CADA FIGURA.**
PÁGINA 20	**FAZER O EXERCÍCIO 7: LER AS FRASES PRESTANDO ATENÇÃO NAS PALAVRAS DESTACADAS E COLAR OS ADEVISOS DA PÁGINA 121, NOS LOCAIS ADEQUADOS.** **OBSERVAÇÃO: OLHAR AS PÁGINAS 18 E 19 PARA IDENTIFICAR OS ANIMAIS DESTACADOS.**
PÁGINA 21	**EXERCÍCIO 8: OUÇA, NUMERE E CANTE** • **REPRODUZIR A FAIXA 14 (TRACK 14) DO CD E NUMERAR A SEQUÊNCIA DAS ESTROFES (PARTES DA MÚSICA) DE ACORDO COM O QUE OUVIREM. DEPOIS TENTAR CANTAR A MÚSICA JUNTO COM O ÁUDIO.**
PÁGINA 23	**EXERCÍCIO: FIND THE MONKEYS (ENCONTRE OS MACACOS)** • **APÓS ENCONTRAR OS MACACOS, COMPLETAR O ESPAÇO DA FRASE, ESCREVENDO POR EXTENSO A QUANTIDADE ENCONTRADA.**
REVIEW	**REVISÃO**
PÁGINA 24	**EXERCÍCIO 1: CHECAR E RELACIONAR** • **RESOLVER AS CONTAS (SOMAS E SUBSTRAÇÕES) APRESENTADAS, ESCOLHER A RESPOSTA CORRETA E DEPOIS RELACIONAR CADA OPERAÇÃO À SUA REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.** **EXERCÍCIO 2: OUVIR E NUMERAR** • **REPRODUZIR A FAIXA 15 (TRACK 15) DO CD, IDENIFICAR E NUMERAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM O QUE OUVIREM. SOMENTE DOIS ANIMAIS SERÃO IDENTIFICADOS.**
PÁGINA 25	**EXERCÍCIO 3: OLHAR. DEPOIS DESENHAR E COLORIR** • **COMPLETE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS FRASES.** **VOCABULÁRIO:** **BRANCH:** GALHO **CAVE:** CAVERNA **ROCK:** ROCHA **TREE:** ÁRVORE

	OBSERVAÇÃO: PESQUISAR OS NOMES DOS ANIMAIS NAS PÁGINAS 18 E 19 E O VOCABULÁRIO SOBRE PREPOSIÇÕES DE LUGAR NO INÍCIO DESTE ROTEIRO

REFERÊNCIA:

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR OS ÁUDIOS DIRETAMENTE DO SITE DA EDITORA MACMILLAN:

ÁUDIOS DO LIVRO : http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html