

UME MAGALI ALONSO

ROTEIRO PARA POSTAGEM NO PORTAL

Turma: PRÉ A,B e D

Professora(a)s: Leonela, Daniele e Renata.

Título da proposta: **O ESPANTALHO FUJÃO**

Objetivos: Apreciar a história narrada estimulando a atenção e oralidade.
Estimular a coordenação motora, com o manuseio de tesoura e colagem.
Relembrar o esquema corporal, nomeado suas partes e montando o espantalho personagem da história.

Descrição da atividade proposta:

Material: vídeo da história citada “Zequinha o espantalho fujão”
Folha impressa com partes do corpo do personagem, lápis de cor, tesoura e cola.

Preparo: Primeiro iremos trabalhar a escuta da história, os alunos assistirão ao vídeo com a contação e em seguida conversarão em sala sobre o que ouviram e suas partes favoritas.

Em seguida iremos trabalhar o personagem principal, Zequinha o espantalho, lembrar os nomes das partes do corpo já que o mesmo aparece impresso todo “despedaçado”, os alunos terão que colorir recortar e montá-lo colando seus pedaços e reconstruindo seu corpo.



Devolutiva da atividade para escola: Os alunos deverão nos enviar nos grupos das salas fotos da atividade, ou devolvê-la concluída.

UME MAGALI ALONSO

ROTEIRO PARA POSTAGEM NO PORTAL

Turma: PRÉ A,B e D

Professora(a)s: Leonela, Daniele e Renata.

Título da proposta: **NÚMEROS DIVERTIDOS**

Objetivos: Relacionar números às suas respectivas quantidades.
Observar, estabelecer relações e grafar ainda que com ajuda visual os números.
Relembrar e organizar a sequências numéricas através de material concreto, objetos e números móveis.

Descrição da atividade proposta:

Material: números móveis, papel e lápis de escrever.

Preparo: Os números são trabalhados de diversas formas na educação infantil, a todo momento nossos alunos entram em contato com eles em situações reais do dia a dia, número de sapato, de telefone, ônibus etc.
Nesta proposta trabalhamos a sequência numérica, crescente, de maneira concreta em um primeiro momento, utilizando letras móveis ou de revistas para que os alunos em duplas ou individualmente pudessem os organizar, sempre lembrando seus nomes e refletindo sobre quem vem antes e depois de cada um.
Após em outra proposta foram convidados a contar elementos e registrar o número correspondente, em cada imagem uma quantidade de figuras e eles deveriam fazer a contagem e registrar seu resultado.



Devolutiva da atividade para escola: Os alunos deverão nos enviar nos grupos das salas fotos da atividade, ou devolvê-la concluída.