



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 06 DE AGOSTO A 20 DE AGOSTO DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/08 (SEX) MAT	69	4, 5	4- OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE VÉRTICES DA BASE E TOTAL. 5- RESOLVA O DESAFIO.
POR	54 E 55		PRODUÇÃO DE TEXTO. PRODUZA UM E.MAIL, OBSERVANDO AS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DO GÊNERO TEXTUAL.
09/08 (SEG) MAT			- ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS. - ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. OBSERVE A CAPA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
10/08 (TER) MAT	75	1, 2, 3	- OBSERVE AS IMAGENS E DESTAQUE OS ÂNGULOS. - PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=RAk4Qwm1TwM
HIS	108 E 109	1, 2	- LEIA O TEXTO SOBRE OS IMIGRANTES E RESPONDA ÀS QUESTÕES. - ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O PROCESSO DE IMIGRAÇÃO. - ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.

11/08 (QUA) POR			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS "O BELO ADORMECIDO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
GEO	38		• LEIA O TRECHO SOBRE ADMINISTRAÇÃO DO PAÍS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
12/08 (QUI) MAT	76	1	• OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE ÂNGULOS (RETO, AGUDO E OBTUSO).
CIE	100,101, 102 e 103	1,2,3,4	• LEIA O TEXTO "OS VERMES E A NOSSA SAÚDE". REALIZE OS EXERCÍCIOS.
13/08 (SEX) POR	58,59, 60 E 61		• LEITURA DO TEXTO "TIRADENTES POR JUJU" NAS PÁGINAS 58 E 59. • INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NAS PÁGINAS 60 E 61.
ENS. RELIG.			• COMPLETE O POEMA SOBRE O AMOR, COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.
16/08 (SEG) MAT	77	2,3	• OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
POR			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. RELACIONE OS SUBSTANTIVOS FEMININOS AOS MASCULINOS CORRESPONDENTES. • COMPLETE O TEXTO COM OS ARTIGOS (DEFINIDO/INDEFINIDO) ADEQUADOS.
17/08 (TER) HIS	110,111 E 112	1,2	• LEIA O TEXTO "A VIDA DOS IMIGRANTES EUROPEUS NO SUL DO BRASIL" • RESPONDA ÀS QUESTÕES.
MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. CALCULE MENTALMENTE AS OPERAÇÕES.

18/08 (QUA) MAT GEO	78	4, 5, 6	• CLASSIFIQUE OS ÂNGULOS: RETO, AGUDO E OBTUSO.
19/08 (QUI) COM E MULT CIE	104, 105, 106 E 107		• OBSERVE O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO DO “GREENPEACE” E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • LEIA O TEXTO SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E DO AMBIENTE. • RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE.
20/08 (SEX) MAT ENS. REL.	91	4, 5, 6	• RESOLVA OS PROBLEMAS ENVOLVENDO À MULTIPLICAÇÃO. • ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO. JUNTE AS SÍLABAS E FORME UMA FRASE SOBRE VALORES HUMANOS.

(09/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA:

Avaliação de interpretação de problemas

- 1) Marcelo coleciona bolinhas de gude, figurinhas e moedas antigas. Na caixa azul ele guarda 92 bolinhas, na caixa amarela estão guardadas 88 figurinhas e na caixa verde estão guardados 76 moedas antigas. Quantos objetos Marcelo tem em sua coleção?

R: _____

- 2) Ana Maria tem uma caixa com 134 bonecas. Mas resolveu doar 72 para sua prima Adriana. Quantas bonecas Ana Maria tem agora?

R: _____

- 3) Mariane tem 8 caixinhas com 5 pulseiras em cada uma. Quantas pulseiras ela tem ao todo?

R: _____

- 4) A dona Ana distribuiu 48 bolachas entre 4 alunos. Quantas bolachas cada aluno recebeu?

R: _____

- 5) A cozinheira gasta 16 reais por dia em ingredientes para fazer doces. Quantos reais ela gasta em 3 dias?

R: _____

(09/08) ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO: OBSERVE A CAPA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



Interpretação textual

1) Essa cena representa qual história?

2) Quem são os personagens?

3) Onde se passa a cena representada?

4) O que significa os pontos de interrogação apontados pelo Lobo Mau?

5) Por que o Lobo está coçando a cabeça?

6) O que deve ter acontecido com o conteúdo da cesta?

7) Descreva a expressão da Magali. Por que ela está com essa "carinha"?

Produção textual

Se na cesta tivesse doces, o que poderia acontecer? Será que o rumo da história seria outro?
Crie um final para esta aventura da Magali.

(11/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA:

Leia a história em quadrinhos:

O belo adormecido



Interpretação textual

1) Qual é o título desse texto? E qual é o gênero literário?

2) No conto clássico A Bela Adormecida, o que acontece depois que a princesa acorda?

3) Nessa história em quadrinhos, o que acontece de diferente?

4) A princesa diz "(...) sou dona do meu nariz (...)". O que isso significa?

5) Qual foi a reação do Príncipe? Por que ele teve essa atitude?

6) Na sua opinião, a princesa está certa em suas exigências? Por que?

Atividades

1) Observe: "e nem tente mandar em mim, pois sou dona do meu nariz(...)"

Complete as frases abaixo.

a) O príncipe não quis se casar porque _____

b) Ela não quer que ele entre com os sapatos sujos porque _____

c) O príncipe dormiu, pois _____

d) Quando o príncipe viu a princesa, _____

2) Observe: "Os trabalhos domésticos serão divididos"..

Substitua a palavra destacada por outra com o mesmo significado



Educando para vida

© Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.



Amor



Você sabe o que é?

Amar é cuidar do

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é de si mesmo.

Todos merecem ser

Mas nem todos dão amor.

Há tantas abandonadas,

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



© Transfira as palavras formadas para o poema.

1 A _ _ A R

4 A M _ _ O S

2 _ L _ N E T A

5 P E _ S O _ _

3 C _ _ D A R

6 D O _ Ç _ O

1- COMPLETE O TEXTO COM OS ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCARX.COM**

Aluno: _____

EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.



OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO.

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) ATOR | () AMAZONA |
| (2) BARÃO | () ÉGUA |
| (3) BODE | () PARDOCA |
| (4) CARNEIRO | () GALINHA |
| (5) CAVALEIRO | () IMPERATRIZ |
| (6) CAVALHEIRO | () MULHER |
| (7) CAVALO | () OVELHA |
| (8) FRADE | () MAESTRINA |
| (9) GALO | () BARONESA |
| (10) GENRO | () MADRASTA |
| (11) HERÓI | () MADRE |
| (12) HOMEM | () FREIRA |
| (13) IMPERADOR | () RÉ |
| (14) JABUTI | () ABELHA |
| (15) MAESTRO | () NORA |
| (16) ESPOSO | () ATRIZ |
| (17) PADRASTO | () ESPOSA |
| (18) PADRE | () DAMA |
| (19) PARDAL | () CABRA |
| (20) POETA | () JABOTA |
| (21) RÉU | () POETISA |
| (22) LEÃO | () HEROÍNA |
| (23) TOURO | () LEOA |
| (24) ZANGÃO | () VACA |

(16/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA:

Ortografia

Paulo começou a escrever há pouco tempo. Por isso, ainda não escreve muito bem as palavras. Sua professora ditou uma história e ele cometeu muitos erros de ortografia. Encontre-os e circule-os. E reescreva corretamente em seu caderno.

XAPEUZINHO VERMELHO

Era uma vez, uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.

Certo dia, se sentindo só, resolveu ir até a casa da vovó.

E lá foi Chapeuzinho Vermelho pelo caminho, cantando e conversando com os passarinhos.

De repente, apareceu o lobo, e a menina fez uma proposta:

-Vamos ver quem xega primeiro na casa da vovó?

-Está bem, vamos. Dice a menina aceitando a aposta.

Mas o lobo corria muito e chegou primeiro a casa da vovó.

Quando a vovó percebeu que era o lobo, comeu e dentro do armário se escondeu.

O lobo então de vovó se distançou, e na cama se deitou.

Chapeusinho Vermelho assim que chegou, a avó estranhou e espantada falou:

-Que olhos grandes, vovozinha?

São pra te VER, minha netinha.

-Que orelhas grandes, vovozinha?

São pra te ESCUTAR, minha netinha.

-Que mãos grandes, vovozinha?

São pra te PEGAR, minha netinha.

-Que nariz grande, vovozinha?

São pra te CHEIRAR, minha netinha.

-Que boca grande vovozinha?

São pra te COMER, minha netinha.

Mas nesse instante o cassador surgiu e o lobo dali rápido fugiu. Era pois, esperto e sentiu que o perigo estava por perto.

Com o sumiço do lobo, a Chapeuzinho Vermelho sorriu, ficou feliz, quando viu que dentro do armário a vovó ssaiu.

CALCULE DE ACORDO COM O EXEMPLO:



40 + 20 _____
30 + 50 _____
10 + 60 _____
40 + 40 _____
30 + 20 _____
70 + 20 _____
60 + 20 _____
30 + 10 _____
10 + 70 _____



20 + 30 _____
30 + 40 _____
50 + 10 _____
30 + 10 _____
40 + 10 _____
30 + 20 _____
60 + 10 _____
40 + 30 _____
50 + 10 _____



10 + 40 _____
50 + 20 _____
30 + 30 _____
40 + 30 _____
20 + 10 _____
60 + 20 _____
10 + 60 _____
30 + 50 _____
20 + 40 _____

CALCULE DE ACORDO COM O EXEMPLO:



40 + 20 _____
30 + 50 _____
10 + 60 _____
40 + 40 _____
30 + 20 _____
70 + 20 _____
60 + 20 _____
30 + 10 _____
10 + 70 _____



20 + 30 _____
30 + 40 _____
50 + 10 _____
30 + 10 _____
40 + 10 _____
30 + 20 _____
60 + 10 _____
40 + 30 _____
50 + 10 _____



10 + 40 _____
50 + 20 _____
30 + 30 _____
40 + 30 _____
20 + 10 _____
60 + 20 _____
10 + 60 _____
30 + 50 _____
20 + 40 _____

Calcule as subtrações mentalmente

50 - 30 = _____	70 - 20 = _____
60 - 40 = _____	90 - 50 = _____
30 - 20 = _____	80 - 30 = _____
40 - 10 = _____	60 - 10 = _____

Calcule as subtrações mentalmente

50 - 30 = _____	70 - 20 = _____
60 - 40 = _____	90 - 50 = _____
30 - 20 = _____	80 - 30 = _____
40 - 10 = _____	60 - 10 = _____

(18/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: LEIA O TEXTO SOBRE A CIDADE DE SANTOS E SUA LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA:



A CIDADE DE SANTOS ESTÁ LOCALIZADA NA ILHA DE SÃO VICENTE, AO SUL DO ESTADO DE SÃO PAULO. ESTÁ DIVIDIDA EM DUAS ÁREAS: A INSULAR, QUE É MENOR (39,4KM²) E MAIS POPULOSA, COM 99,3% DA POPULAÇÃO, APROXIMADAMENTE 423 MIL HABITANTES; E A ÁREA CONTINENTAL, QUE É MAIOR (18,52 KM²) E MENOS POPULOSA. O RESTANTE DO TERRITÓRIO ABRANGE UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL PERMANENTE E DE CONSERVAÇÃO.

O MUNICÍPIO DE SANTOS É A 17^a CIDADE MAIS RICA DO PAÍS E ESTÁ ENTRE AS DEZ MAIORES CIDADES EM RECEITA

TOTAL NO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM COMO PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS: O PORTO, O COMÉRCIO, O TURISMO E A PESCA. A BACIA DE SANTOS É HOJE O PRINCIPAL CAMPO DE EXPLORAÇÃO NA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS NATURAL DO PAÍS.

BAIRROS DA CIDADE DE SANTOS

ÁREA INSULAR

APARECIDA, EMBARÉ, BOQUEIRÃO, GONZAGA, CAMPO GRANDE, CENTRO, ENCRUZILHADA, ESTUÁRIO, JABAQUARA, MACUCO, MARAPÉ, PAQUETÁ, ALEMOA, MACUCO, PAQUETÁ, PONTA DA PRAIA, SABOÓ, VALONGO, VILA BELMIRO, VILA MATHIAS, VILA NOVA, VILA RICA, JOSÉ MENINO, ALEMOA, AREIA BRANCA, BOM RETIRO, CANELEIRA, CHICO DE PAULA, CASTELO, PIRATININGA, SÃO MANOEL, OUTEIRINHO, RÁDIO CLUBE, SANTA MARIA, SÃO JORGE E VILA HADDAD.

MORROS: MONTE SERRAT, CACHOEIRA, CANELEIRA, CHICO DE PAULA, NOVA CINTRA, JABAQUARA, JOSÉ MENINO, MARAPÉ, PACHECO, PENHA, SABOÓ, SANTA MARIA, SANTA TERESINHA, SÃO BENTO.

ÁREA CONTINENTAL

BARNABÉ, CABUÇU, CARUARA, ILHA DIANA, IRIR, MONTE CABRÃO, QUILOMBO, SÍTIO DAS NEVES, TRINDADE.

(19/08) ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO: OBSERVE A PROPAGANDA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Ajude a gente a combater o
desmatamento da Amazônia. Fique
sócio do Greenpeace hoje.

Assine o nosso site
www.greenpeace.org.br
ou ligue 0300 7892510

De acordo com a imagem, responda:

1) Essa propaganda vende um produto ou uma ideia? Explique.

2) A propaganda fez referência a um conto infantil bastante conhecido. Que conto é esse?

3) Qual é a diferença entre o conto infantil e a imagem apresentada?

4) O que você acha que o autor quis mostrar ao leitor com essa mudança no cenário do conto?

5) No conto infantil há um vilão: o lobo mau. Quem seria o vilão nesse contexto da propaganda?

6) A quem se refere o pronome de tratamento VOCÊ, usado na frase em destaque na propaganda?

7) Responda à pergunta feita na propaganda, justificando sua resposta.

8) Segundo a propaganda, o que o leitor deve fazer se quiser ajudar no combate ao desmatamento da Amazônia?

9) De que formas o leitor pode entrar em contato com o Greenpeace?

10) Há outras formas de contribuímos com a preservação do meio ambiente. Cite três.

11) Esse texto é :

() conto

() história em quadrinhos

() anúncio publicitário

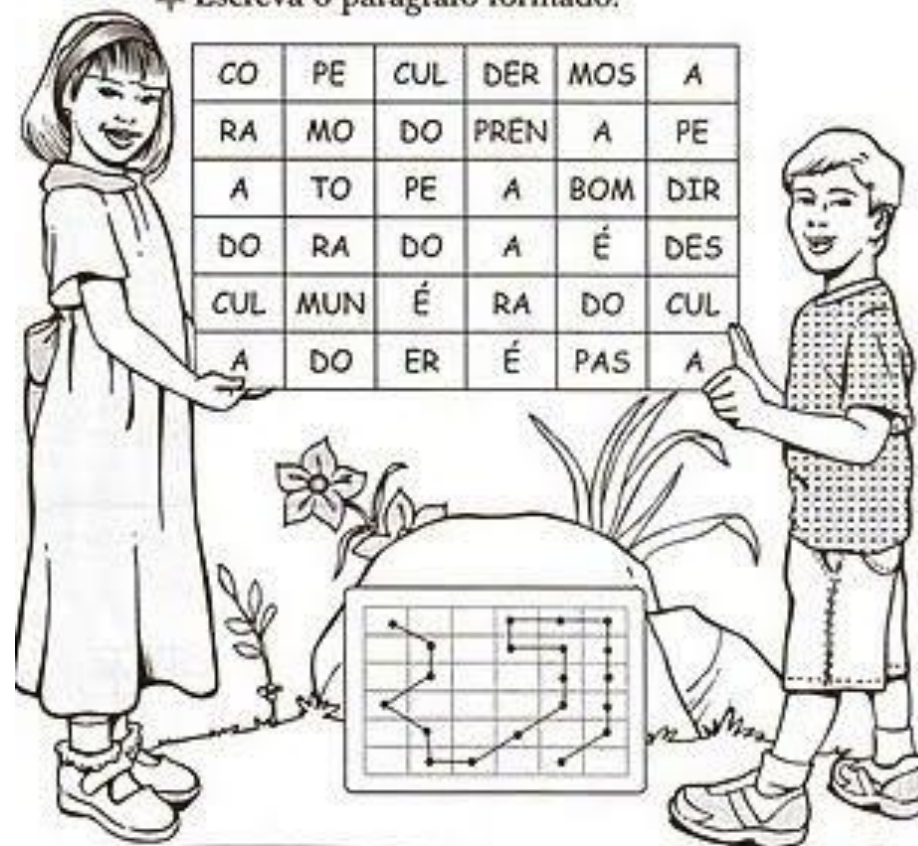
12) Descreva o que você observa na cena

13) Qual foi a parte do conto de Chapeuzinho que foi modificada nessa imagem?

14) Qual é o objetivo dessa campanha publicitária?

★ Agora que você já sabe o que é **BOM HUMOR**,
decifre o tema unindo as sílabas, como mostra o quadro
menor.

★ Escreva o parágrafo formado:



“ Senhor, perdoai as nossas ofensas assim
como perdoamos a quem nos tem ofendido.”