

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 22 DE JULHO A 05 DE AGOSTO DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação																											
06/08	Caderno	Port.	<p>1- COPIE E FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>nha nhe nhi nho nhu nhão</i></td> </tr> <tr> <td>MINHOCA</td> <td>UNHA</td> <td>SARDINHA</td> </tr> <tr> <td>PAMONHA</td> <td>RAINHA</td> <td>VINHO</td> </tr> <tr> <td>ARANHA</td> <td>NINHO</td> <td>BANHO</td> </tr> <tr> <td>CAMINHO</td> <td>JOANINHA</td> <td>DINHEIRO</td> </tr> <tr> <td>FARINHA</td> <td>CEGONHA</td> <td>CAMINHÃO</td> </tr> <tr> <td>PINHEIRO</td> <td>PIRANHA</td> <td>COZINHA</td> </tr> <tr> <td>SONHO</td> <td>LINHA</td> <td>FRONHA</td> </tr> </table>	<b>NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO</b>			<i>nha nhe nhi nho nhu nhão</i>			MINHOCA	UNHA	SARDINHA	PAMONHA	RAINHA	VINHO	ARANHA	NINHO	BANHO	CAMINHO	JOANINHA	DINHEIRO	FARINHA	CEGONHA	CAMINHÃO	PINHEIRO	PIRANHA	COZINHA	SONHO	LINHA	FRONHA
<b>NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO</b>																														
<i>nha nhe nhi nho nhu nhão</i>																														
MINHOCA	UNHA	SARDINHA																												
PAMONHA	RAINHA	VINHO																												
ARANHA	NINHO	BANHO																												
CAMINHO	JOANINHA	DINHEIRO																												
FARINHA	CEGONHA	CAMINHÃO																												
PINHEIRO	PIRANHA	COZINHA																												
SONHO	LINHA	FRONHA																												
6ª f	Caderno	Mat.	<p>OBSERVE A TABELA E RESPONDA:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">  EMPADA R\$3,00         </td> <td style="text-align: center;">  OVOS R\$1,00         </td> <td style="text-align: center;">  FRANGO R\$12,00         </td> <td style="text-align: center;">  CEBOLA R\$2,00         </td> </tr> </table> <p>- A empada custa.....          - Os ovos custam.....          - O frango custa.....          - A cebola custa.....          - O produto mais caro é.....          - O produto mais barato é.....          - Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....</p> <p>- Complete:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>OVO .....</td> <td>CEBOLA .....</td> </tr> <tr> <td>+ EMPADA .....</td> <td>+ OVO .....</td> </tr> <tr> <td>FRANGO .....</td> <td>FRANGO .....</td> </tr> <tr> <td>+ OVO .....</td> <td>+ EMPADA .....</td> </tr> </table>	 EMPADA R\$3,00	 OVOS R\$1,00	 FRANGO R\$12,00	 CEBOLA R\$2,00	OVO .....	CEBOLA .....	+ EMPADA .....	+ OVO .....	FRANGO .....	FRANGO .....	+ OVO .....	+ EMPADA .....															
 EMPADA R\$3,00	 OVOS R\$1,00	 FRANGO R\$12,00	 CEBOLA R\$2,00																											
OVO .....	CEBOLA .....																													
+ EMPADA .....	+ OVO .....																													
FRANGO .....	FRANGO .....																													
+ OVO .....	+ EMPADA .....																													



1- VAMOS RESOLVER ADIÇÕES USANDO O CÁLCULO MENTAL:

FAÇA AS CONTAS DE ADIÇÃO MENTALMENTE E PINTE O DESENHO COM A COR DO QUADRADINHO QUE MOSTRA O RESULTADO CORRESPONDENTE.



LEGENDA:



PREENCHA A TABELA CONFORME O MODELO:

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						

17/08

CADERNO

PORT.

1 - VAMOS TRABALHAR AS SÍLABAS:

2 - SEPRE AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

6. ESCREVA CADA PALAVRA NO CONJUNTO A QUE ELA PERTENCE:



UMA SÍLABA: \_\_\_\_\_  
 DUAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_  
 TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_  
 MAIS DE TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

7. FORME UMA FRASE COM CADA GRUPO DE PALAVRAS ABAIXO:

COELHO - REPOLHO

PALHAÇO - JOELHO

8. SEPRE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES DE FORMA CORRETA:  
 FICOU COM BOLHAS NAS MÃOS E DORNOS JOELHOS.

OPALHAÇO A OLHO ESTAVA CANSADO DE CIRCO.

ELE PAROU DE FAZER PALHAÇA E SE FOI ARRUMAR OUTROS TRABALHOS.

3ª f

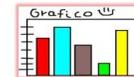
CADERNO

MAT

ACOMPANHE A LEITURA DA EXPLICAÇÃO SOBRE TABELA E GRÁFICO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



**TABELA** – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.



**GRÁFICO** – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação dessas informações.

1) CONTE OS TIPOS DE SORVETES VENDIDOS EM UM DIA NA SORVETERIA "TUDO GELADO". REGISTRE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE:

SORVETES DE MASSA – 1 BOLA



SORVETES DE MASSA NO COPO – 3 BOLAS

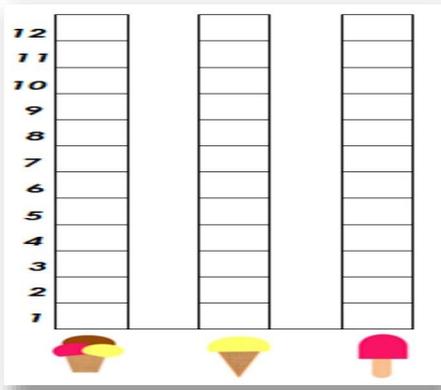


SORVETES DE PALITO



TIPO	QUANTIDADE
	
	
	

2) O DONO DA SORVETERIA INICIOU UM GRÁFICO SOBRE A VENDA DE SORVETES DO DIA. VAMOS AJUDÁ - LO?



OLHE NA TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU E RESPONDA:

**A)** NO GRÁFICO QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA NO COPO?** \_\_\_\_\_

**B)** NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA – 1 BOLA?** \_\_\_\_\_

**C)** NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE PALITO?** \_\_\_\_\_

**D)** QUAL O SORVETE MAIS VENDIDO NESSE DIA? \_\_\_\_\_

CADERNO

CIÊ

LEIA O TEXTO A SEGUIR E COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO ADEQUADAMENTE O BANCO DE PALAVRAS:

#### OS SERES VIVOS NO AMBIENTE

NO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS.

OS SERES HUMANOS, AS PLANTAS, OS ANIMAIS, AS ÁRVORES SÃO SERES VIVOS. E OS COMPONENTES PODEM SER CLASSIFICADOS EM NATURAIS E CONSTRUÍDOS.

OS COMPONENTES NATURAIS SÃO O AR, O SOLO, A ÁGUA, A LUZ DO SOL.

OS COMPONENTES CONSTRUÍDOS SÃO TODOS AQUELES QUE FORAM CONSTRUÍDOS POR OUTRO SER VIVO COMO: OS NINHOS DOS PASSARINHOS, A TEIA DE ARANHA, MEL FABRICADO PELA ABELHA, CASAS DAS PESSOAS E ETC.

NO AMBIENTE HÁ UMA INTERAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS, COMPONENTES NATURAIS E OS COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

OS AMBIENTES SÃO DIFERENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM CADA AMBIENTE TAMBÉM SÃO DIFERENTES.

**SERES VIVOS - COMPONENTES NATURAIS - COMPONENTES CONSTRUÍDOS**

A) AS TEIAS DE ARANHA, OS NINHOS DE PASSARINHOS E AS MORADIAS SÃO EXEMPLO DE \_\_\_\_\_

B) AS ÁRVORES, O SER HUMANO, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE \_\_\_\_\_

C) ÁGUA, O SOLO, A LUZ DO SOL, O AR E A ROCHA SÃO EXEMPLO DE \_\_\_\_\_

2) DESENHE UM AMBIENTE COM PELO MENOS UM SER VIVO, UM COMPONENTE NATURAL E UM COMPONENTE CONSTRUÍDO:



18/08

CADERNO

PORT.  
(PROJETO  
DE LEITURA)

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:

**O GATO MALHADO**

LEITURA E ESCRITA

**O GATO MALHADO COMEU A SARDINHA, FUGIU PRO TELHADO E PÔS TODA A CULPA NA LINDA GATINHA QUE, DISTRAÍDA, LAMBIA A PATINHA... PODE?...**



1) ESCREVA, NAS JANELAS CORRESPONDENTES, AS PALAVRAS DO POEMA COM **NH** E **LH**.

**NH**

.....

.....

**LH**

.....

.....

2) QUEM COMEU A SARDINHA?

3) PARA ONDE O GATO FUGIU?

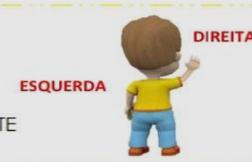
4ªf

OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E RESPONDA:

**LEMBRANDO:**

O NOSSO LADO DIREITO E ESQUERDO NÃO MUDA, O QUE MUDA É A POSIÇÃO DO NOSSO CORPO.

**DICA:** AMARRE UMA FITINHA NO SEU BRAÇO ESQUERDO PARA TE AJUDAR NAS ATIVIDADES.



1) OBSERVE ESSA COLEÇÃO DE CARRINHOS E MARQUE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:



**DE ACORDO COM SUA POSIÇÃO:**

A) OS CARRINHOS ESTÃO DE FRENTE PARA A SUA:

DIREITA                       ESQUERDA

B) QUAL CARRINHO ESTÁ À **DIREITA** DO CARRINHO AMARELO (LETRA C)?

CARRINHO LARANJA (LETRA D)                       CARRINHO VERMELHO (LETRA B)

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM A IMAGEM DA SALA DE AULA:

**DIREITO – FRENTE – DIREITA – ESQUERDA – FRENTE - ATRÁS**



A) FABIO ESTÁ A \_\_\_\_\_ DA LAIS.

B) CAIO ESTÁ \_\_\_\_\_ DA LAIS.

C) FABIO ESTÁ NA \_\_\_\_\_ DA BIA.

D) CAIO ESTÁ A \_\_\_\_\_ DA BIA.

E) A PROFESSORA ESTÁ DO LADO \_\_\_\_\_ DA SALA.

F) A LOUSA ESTÁ NA \_\_\_\_\_ DAS CRIANÇAS.

CADERNO

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

PROFISSÕES

EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES, COMO: MÉDICO, PROFESSOR, ADVOGADO, ENGENHEIRO, PINTOR, DENTISTA, BALCONISTA, PADEIRO, RECEPCIONISTA, BANCÁRIO ENTRE OUTRAS.



PADEIRO



PEDREIRO



ENGENHEIRO

RESPONDA:

ESCREVA O NOME DE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTA.

Empty rectangular box for writing a profession name.

QUAIS PROFISSÕES SEUS FAMILIARES DESEMPENHAM? DESENHE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

Large empty rectangular box for drawing family professions.

19/08

CADERNO

PORT

PREENCHA AS PALAVRAS COM "L" OU "LH" DE ACORDO COM CADA EXERCÍCIO:

1 Acrescente a letra H e descubra a palavra que irá se formar, conforme o modelo.

PALA → PALHA	VELA →
FILA →	ESCOLA →
MOLE →	GALO →
CALA →	FALA →
ROLA →	MOLA →
TELA →	MALA →
BOLA →	RALAR →

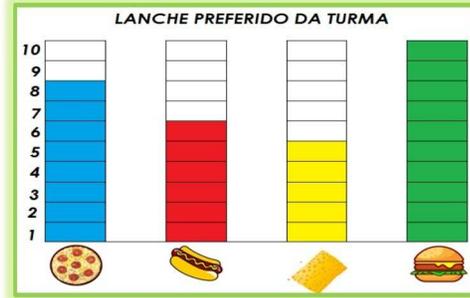
2 Complete as palavras com L ou LH.

O ___ O	JOE ___ O	VERME ___ O	TOA ___ A
MO ___ EZA	ESPE ___ O	MI ___ O	MIO ___ O
CO ___ ER	BI ___ ETE	FO ___ A	VI ___ A
FO ___ IA	PA ___ ITO	MU ___ A	A ___ O
MO ___ O	PI ___ A	BA ___ A	BARA ___ O
JANE ___ A	BARU ___ O	MU ___ ER	A ___ ICATE
ORE ___ A	A ___ EGRE	SA ___ A	SO ___ A



OBSERVE A GRÁFICO DE LANCHES E DEPOIS PREENCHA A TABELA COM OS VALORES VERIFICADOS:

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS

RESPONDA:

- A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_
- C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA? \_\_\_\_\_

ASSISTA AO VÍDEO: “OLHANDO DE CIMA - DIREÇÕES DA VISÃO” <https://youtu.be/JWoAlkJAsM>

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, CADA UMA DELAS É VISTA EM UMA POSIÇÃO DIFERENTE:



ESCOLHA UM OBJETO E DESENHE OBSERVANDO-O EM DIFERENTES POSIÇÕES

CADERNO

GEO/CM

20/08

CADERNO

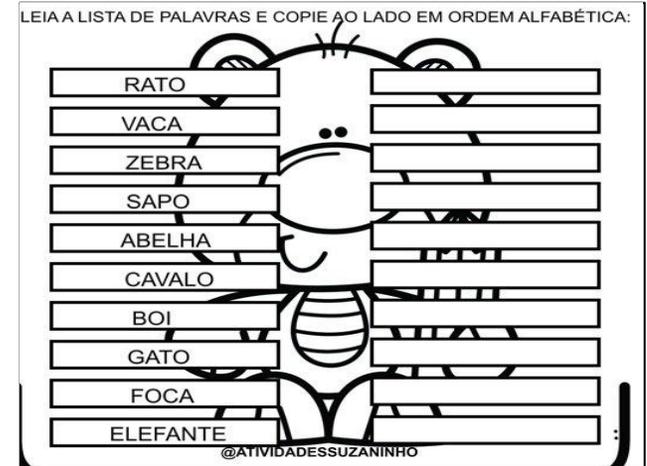
PORT.

PREENCHA A ORDEM ALFABÉTICA E DEPOIS COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:


LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	



@ATIVIDADESSUZANINHO

CADERNO

MAT.

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES:



- 1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? \_\_\_\_\_
- 2) QUANTOS ANOS A ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO? \_\_\_\_\_
- 3) QUANTAS BEXIGAS HÁ NA CENA? \_\_\_\_\_
- 4) QUANTAS BEXIGAS FALTAM PARA QUE CADA CRIANÇA FIGUE COM UMA BEXIGA? \_\_\_\_\_
- 5) QUANTOS DOCINHOS TEM NA MESA:  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- 6) CADA CRIANÇA COMEU 2 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM NA MESA?

CADERNO

HIST/ER

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

**DIREITO AO NOME**

O NOME DE CADA PESSOA É MUITO IMPORTANTE. É POR MEIO DO NOME QUE CADA PESSOA SE APRESENTA E É APRESENTADA AO MUNDO AO NASCER. TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA E RECEBER UM NOME.

TUDO NOME TEM UMA HISTÓRIA E UM SIGNIFICADO.



QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER SEU NOME, QUAL SERIA?

ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

