

## ATIVIDADES

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 1º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Denise Bataglino, Denise Elaine, Fabiana, Luciana,  
Daniela

PERÍODO: 06/08/2021 a 20/08/2021.

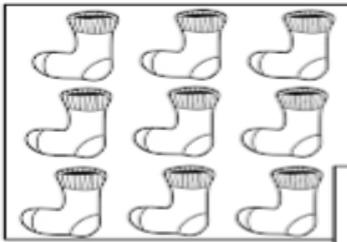
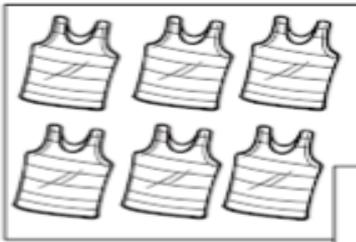
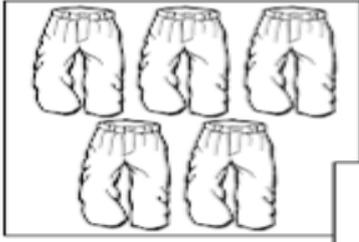
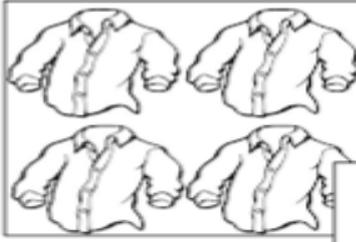
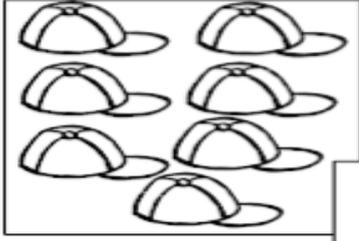
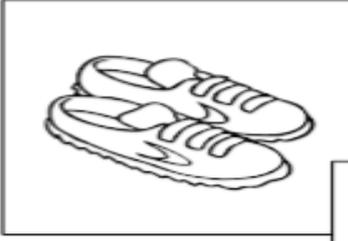
**AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA DEVE SER FEITAS NA  
APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA ESCOLA**

**\* DATA: 06/08/2021 (sexta-feira)**

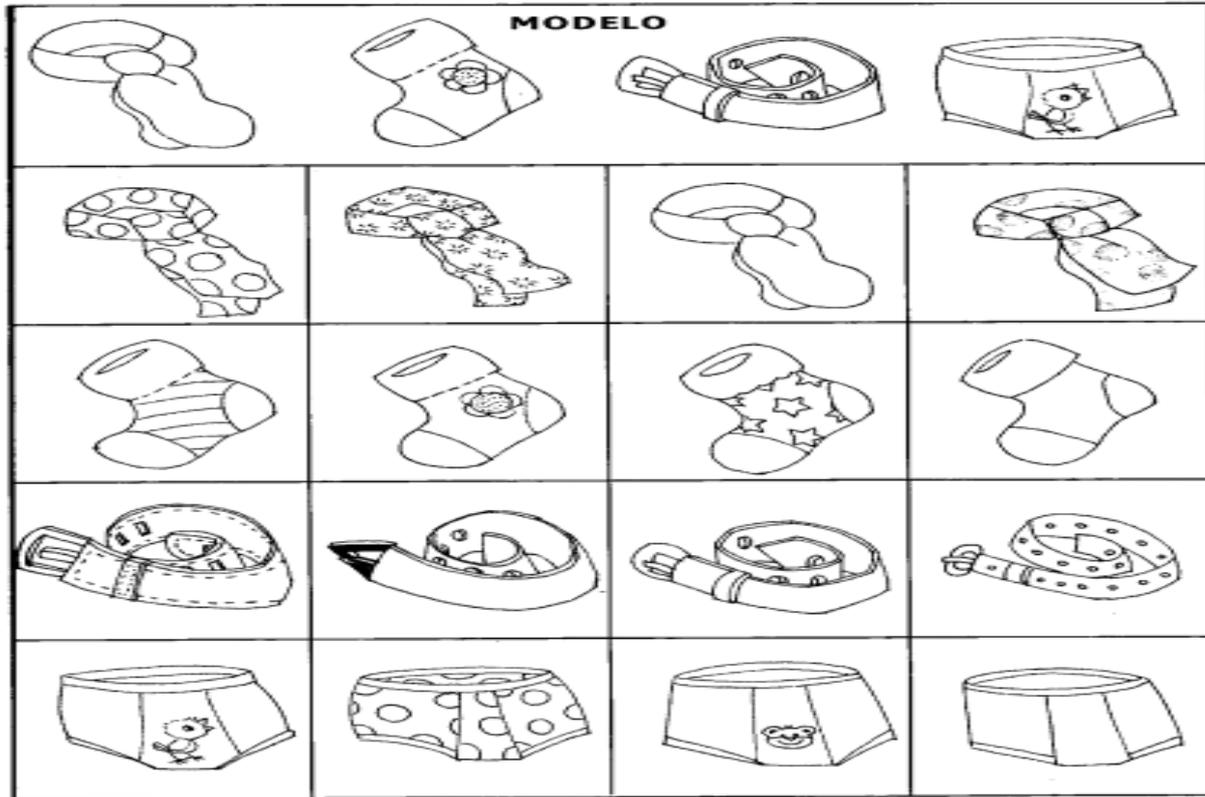
ANUALMENTE NO BRASIL, É COMEMORADO O DIA DOS PAIS TODO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO. NESSE DIA, SÃO FEITAS DIVERSAS HOMENAGENS PARA TODOS OS PAIS, OU PARA AQUELE QUE REPRESENTA UMA FIGURA PATERNA PARA ALGUÉM.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

### QUANTO(A)S O PAPAÍ TEM?

AJUDE A ENCONTRAR OS PRESENTES PARA O PAPAÍ SEGUINDO O MODELO:



# PAPAI

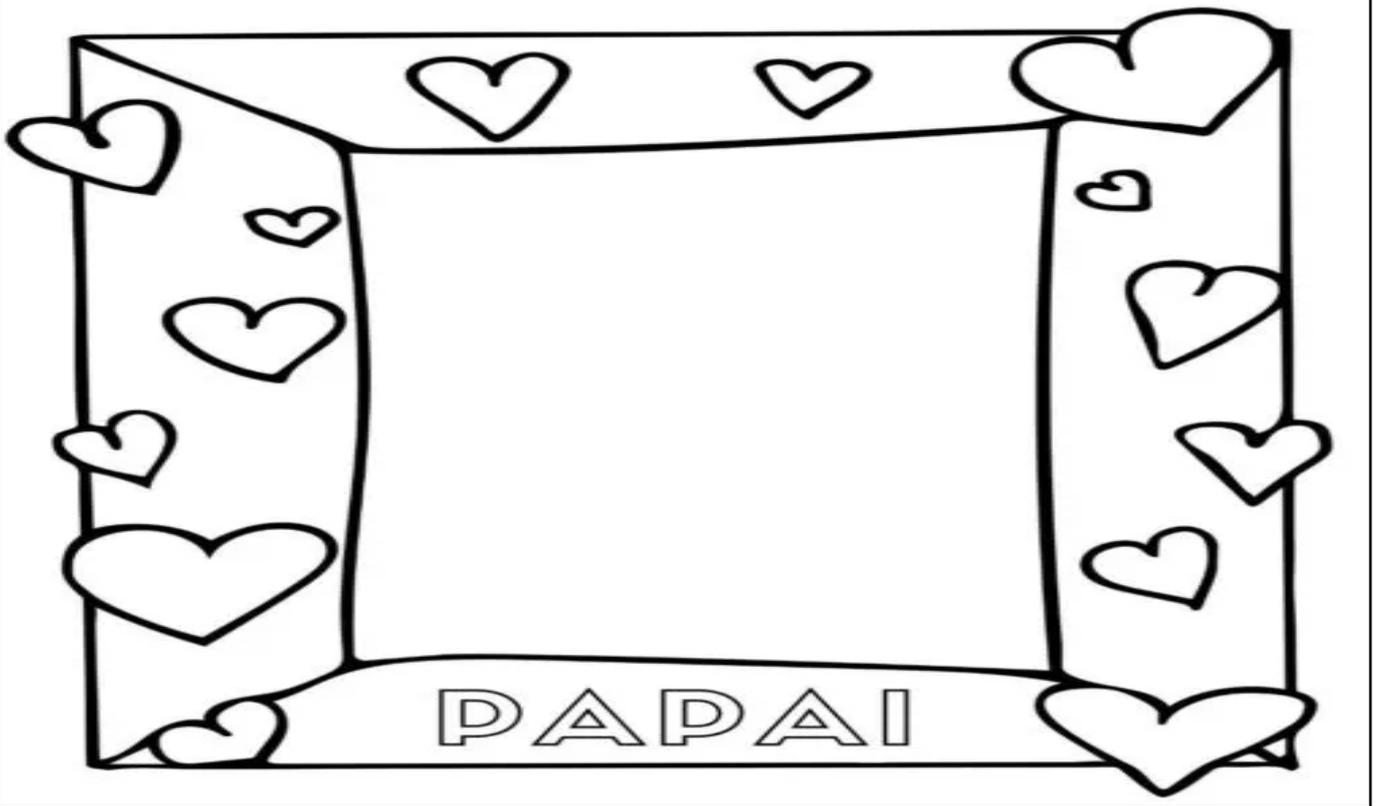
VAMOS PINTAR UMA CAMISA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ.



COMPLETAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

P	A	P	A	I
P	A	P	A	I
P	A	P	A	I
		P	A	I
P	A			

Desenhe o papai dentro do porta-retrato.



\* DATA: 09/08/2021 (segunda-feira)

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NA APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA G, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.

 **GATO**  
GA - GO - GU - GÃO

PINTE SOMENTE A LETRA G:

G A G E G I G G D U G

MONTE AS SÍLABAS:

G+A=       G+O=   
G+U=       G+ÃO=

ATIVIDADE NA APOSTILA 2

1) Pinte as figuras cujas sílabas começam com:

GA GO GU

2) Desembralhe as letras e descubra os nomes.

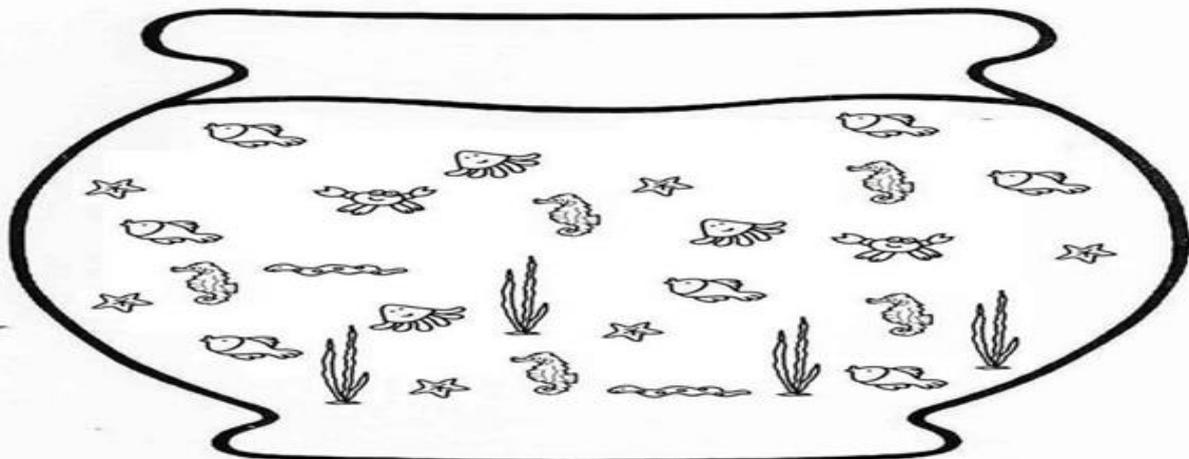
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

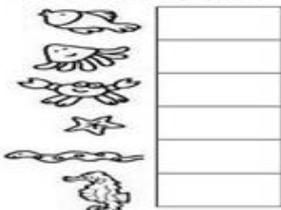
\_\_\_\_\_

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E AUXILIE SE NECESSÁRIO.

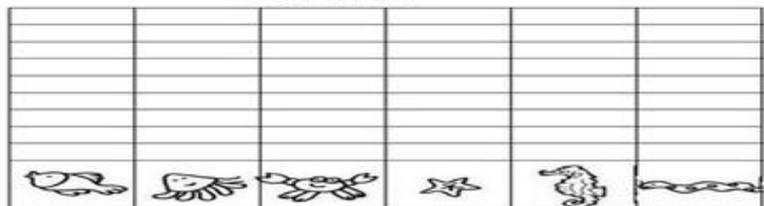
CONTE OS ELEMENTOS DO AQUÁRIO, REGISTRE A QUANTIDADE E PINTE O GRÁFICO, COMEÇANDO PELO RETÂNGULO DE BAIXO PARA CIMA DE CADA ELEMENTO.



QUANTIDADE



GRÁFICO



**\* DATA: 10/08/2021 (TERÇA-FEIRA)**

DURANTE ESSA ATIVIDADE IREMOS AMPLIAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 40 AO 50, PROPONHA, PARA A CRIANÇA, CONTAGEM UTILIZANDO OBJETOS OU BRINQUEDOS. AUXILIE NAS ATIVIDADES SE NECESSÁRIO.

**COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 50:**



0						6			
10					15			18	
20			23						29
30							37		
40				44					
50									

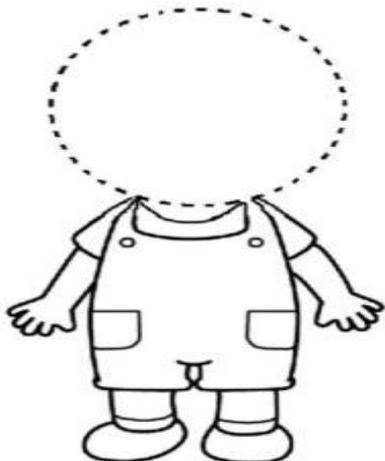
**2- COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO:**

ANTES		ENTRE		DEPOIS		
<input type="text"/>	40	10	<input type="text"/>	12	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	19	<input type="text"/>	21	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	32	31	<input type="text"/>	53	41	<input type="text"/>
<input type="text"/>	51	9	<input type="text"/>	11	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	40	<input type="text"/>	42	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	23	29	<input type="text"/>	31	49	<input type="text"/>

## VAMOS CONHECER AS PARTES DO NOSSO CORPO?

PERMITA QUE A CRIANÇA OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS PELO ESPELHO, EM SEGUIDA AUXÍLIE SE NECESSÁRIO NA ATIVIDADE ABAIXO.

Desenhe seu rosto e depois responda com números quantas partes do seu corpo tem:



Tenho  cabeça  
Tenho  orelhas  
Tenho  boca  
Tenho  braços e  mãos  
Tenho  pernas e  joelhos  
Tenho  pés e  dedos

Somos iguais e também diferentes:



Observe e responda:

Quantas meninas temos? \_\_\_\_\_ E meninos? \_\_\_\_\_

A mais alta é a \_\_\_\_\_ o mais forte é \_\_\_\_\_

O mais baixo é \_\_\_\_\_ o que tem cabelo preto é o  
\_\_\_\_\_

**\* DATA: 11/08/2021 (QUARTA-FEIRA)**

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NA APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA G TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.

Complete as sílabas que faltam com **GA, GO, GU**.



\_\_\_ IABA



\_\_\_ TO



DIE \_\_\_

Faça como o modelo.

a) **GATO**

GA TO

G A T O

b) **GADO**

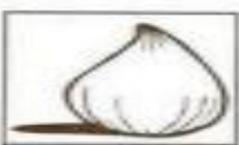
[ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ]

Pinte as sílabas **GA, GO, GU** das palavras abaixo.

 GA TO

 FO GO

 FI GO

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES, APROXIMANDO A CRIANÇA DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

- OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.





A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

A NOÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA E ESQUERDA A FIM DE LOCALIZAR OBJETOS EM CASA. NA TAREFA ABAIXO SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

**ESQUERDA OU DIREITA?**

**1) PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.**

**3) AGORA, PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.**

**\* DATA: 12/08/2021 (QUINTA-FEIRA)**

UTILIZANDO A FICHA DE LEITURA DA APOSTILA 2, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA, AUXILIE SE NECESSÁRIO, PEÇA A ELA PARA REGISTRAR E ILUSTRAR TRÊS PALAVRINHAS DA FICHA DE LEITURA NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO CONFORME A PROFESSORA JÁ ORIENTOU:

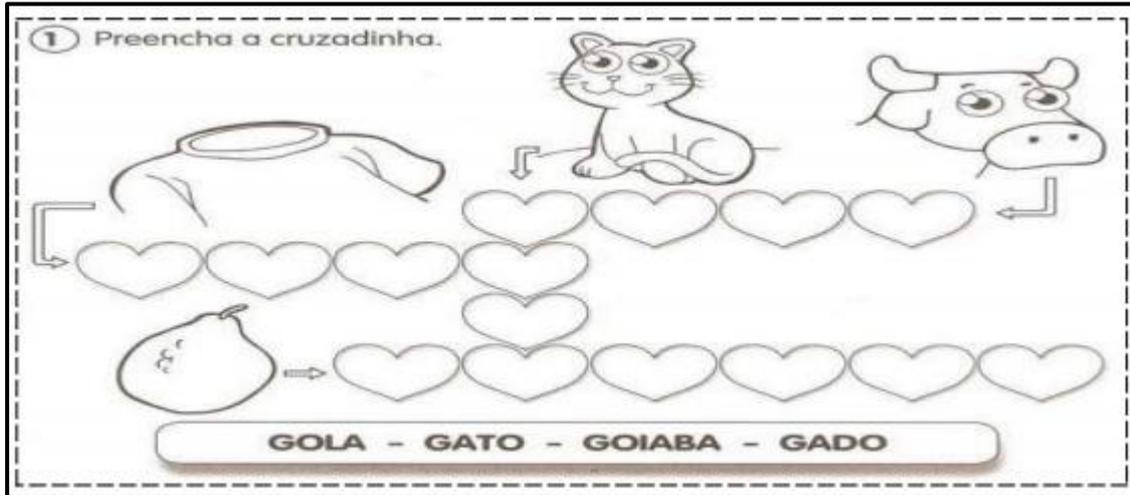
**LIÇÃO 5**

**GATO**

GA	-	-	GO	GU	GÃO
GAGO	FIGO	BIGODE	GUDE		
GAGA	AFOGA	AGUADA	AGUDO		
FUGA	FOGÃO	FOGADO	BIGODÃO		
GOLE	FOGO	GOIABA	GOMA		
DIGO	LIGA	GADO	ALUGA		
GUGA	FIGA	LAGO	FIGADA		

GABI DEU O GALO A GUGU.  
 O GALO É EDUCADO.  
 GABI DEU GOIABA AO GALO.  
 GUGU É GAGO.

ATIVIDADE DEVE SER FEITA NA APOSTILA 2



ARME E RESOLVA AS CONTINHAS NO CADERNO

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

**DATA: 13/08/2021 (SEXTA-FEIRA)**

A NOÇÃO DE DIREITA/ESQUERDA, É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA/ESQUERDA, PARA LOCALIZAR OBJETOS EM CASA. PARA A TAREFA, SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

**ABE!** QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO

LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.

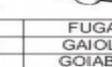
JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:  
 ESQUERDO.  
 DIREITO.

ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:  
 ESQUERDA.  
 DIREITA.

ANA BATE A BOLA COM A MÃO:  
 ESQUERDA.  
 DIREITA.

ATIVIDADE NA APOSTILA 2

LIGUE CADA DESENHO AO SEU NOME.

	FOGO	ÁGUA	
	BIGODE	GOIABA	
	FIGA	FOGÃO	
	GAIOLA	ÉGUA	
	GATO	FIGO	
	GOLA	GALO	

LEIA AS SÍLABAS NOS GATINHOS E PINTE-AS NAS PALAVRAS ABAIXO PARA CADA SÍLABA USE COR DIFERENTE.






GAGO	FIGO	DOGÃO	FUGA
FOGO	GALO	BIGODE	GAIOLA
ADEGA	ÁGUA	ÉGUA	GOIABA
GUDE	FIGADO	GADO	GABIROBA
GOLA	FOGÃO	FIGA	AGUDO

JUNTE E FORME PALAVRAS.

GA

GO

IOLA

TO

ITA

LO

IABA

IABADA

MA

TA

LA

NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

GOIABA  
 GOTA  
 GALO  
 FIGO

ÉGUA  
 GOLA  
 GAVETA  
 FIGA

FOGO  
 GOIABADA  
 GATO  
 BIGODE

FORME PALAVRAS.

FI

ADE

APA

GU

FU

GA

FI

GA

AFA

HU

FO

GO

**\* DATA: 16/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NAS APOSTILA 2, QUE DEVE SER RETIRADA NA UME. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA J TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.



JANELA

JA- JE - JI - JO - JU - JÃO

PINTe SOMENTE A LETRA J:

J A J E J I J G J U J

MONTE AS SÍLABAS:

J + A =	J + O =
J + E =	J + U =
J + I =	J + ãO =

PINTe OS DESENHOS CUJOS NOMES TÊM A SÍLABA INDICADA.

JA					
JE					
Ji					
JO					
JU					
JÃO					

NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO JÁ ORIENTADO PELA PROFESSORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS PINTADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR DA APOSTILA 2.

DURANTE AS ATIVIDADES LEIA OS ENUNCIADOS E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE, OFEREÇA OBJETOS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS ADIÇÕES.

LIGUE AS SOMAS AOS RESULTADOS

$0 + 0$			7
$7 + 1$	5		
$3 + 4$		9	4
$2 + 7$	10		
$3 + 2$			6
$5 + 5$	0		8
$1 + 3$			
$4 + 2$		2	
$2 + 0$			

DATA 17/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

LEIA A ATIVIDADE PARA CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO

# SERVE-PARA

Ligue cada atividade com a parte do corpo que te ajuda a realizar:

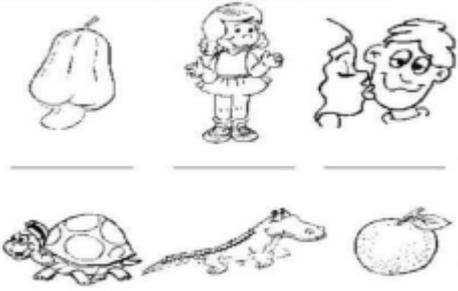
Olhar	Tocar
Comer	Escutar
Escrever	Saborear
Correr	Dançar
Falar	Cantar



## ATIVIDADE NA APOSTILA 2

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA J, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS.

PINTE OS DESENHOS E, DEPOIS, BUSQUE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES. ENTÃO, ESCREVA-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



JABUTI - CAJU - BEUO  
LARANJA - JOANA - JACARÉ

AJUDE O JUCA A COMPLETAR AS FICHAS.



LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E AUXILIE SE NECESSÁRIO.

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



50 49 ○ ○ 46 45 ○  
○ 43

33 34 ○ 36 ○ 38 ○ ○ 41 ○  
○

31 ○ ○ 28 ○ 26 25 ○ 23 22  
○

11 ○ 13 14 ○ 16 17 ○ 19 ○  
○

9 ○ 7 ○ ○ 4 3 ○ ○



**DATA: 18/08/2021 (QUARTA-FEIRA)**

UTILIZANDO A FICHA DE LEITURA DA APOSTILA 2, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA, AUXILIE SE NECESSÁRIO, PEÇA A ELA PARA REGISTRAR E ILUSTRAR TRÊS PALAVRINHAS DA FICHA DE LEITURA NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO CONFORME A PROFESSORA JÁ ORIENTOU:

LIÇÃO 6



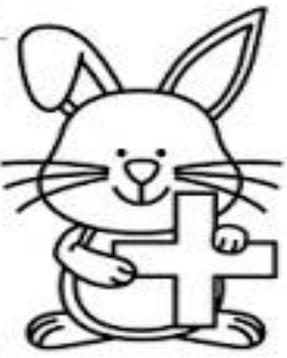
JACARÉ

JA	JE	JJ	JO	JU	JÃO
JÓIA	BEBO	JOCA	JIA		
JOGO	JUJUBA	JACÁ	CAJUADA		
JUBA	JUDIADO	AJUDA	JUDIA		
CAJÚ	JUCA	JIBÓIA	FEDGADA		
JABÁ	FEDÃO	JOÃO	FEDÃO		

JADE JOGA BOLA.  
A BOLA É DE JUCA.  
JUCA DEU A BOLA A JADE.  
JULIA TEM UMA BONECA.

DURANTE A ATIVIDADE ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE, OFEREÇA OBJETOS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS ADIÇÕES.

CONTINHAS DE ADIÇÃO



2 +2  
7 +1  
8 +0

3 +5  
6 +0  
9 +1

2 +4  
1 +1  
7 +3

5 +5  
4 +3  
8 +1

DATA : 19/08/2021 (QUINTA -FEIRA)

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A LETRA J, TENDE RELACIONAR OS SONS COM OS OBJETOS DE CASA E/OU NOME DE PESSOAS CONHECIDAS. ATIVIDADE NA APOSTILA 2

COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS E DEPOIS COPIE-AS.

CA JA      BEI JO      \_BÓIA JO  
BÁ JU      BEI JU      \_ÃO JI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CA JA      \_BUTI JA      FEI JÃO  
NELA JU      \_CA JO      \_BA JU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS:

Júlia

C	A	J	U	A	N	O
A	J	Ú	L	I	A	M
J	A	N	E	L	A	O
C	I	D	J	I	L	Ó

janelá

caju

COLE FIGURAS OU PALAVRAS COM A LETRA J

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO A CRIANÇA DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA. OBSERVE E RESPONDA:

### NOSSO DINHEIRO

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO CENTAVOS

VINTE E CINCO CENTAVOS

UM REAL

CINQUENTA CENTAVOS

DEZ CENTAVOS

2- RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.

DATA: 20/05/2021 (SEXTA-FEIRA)

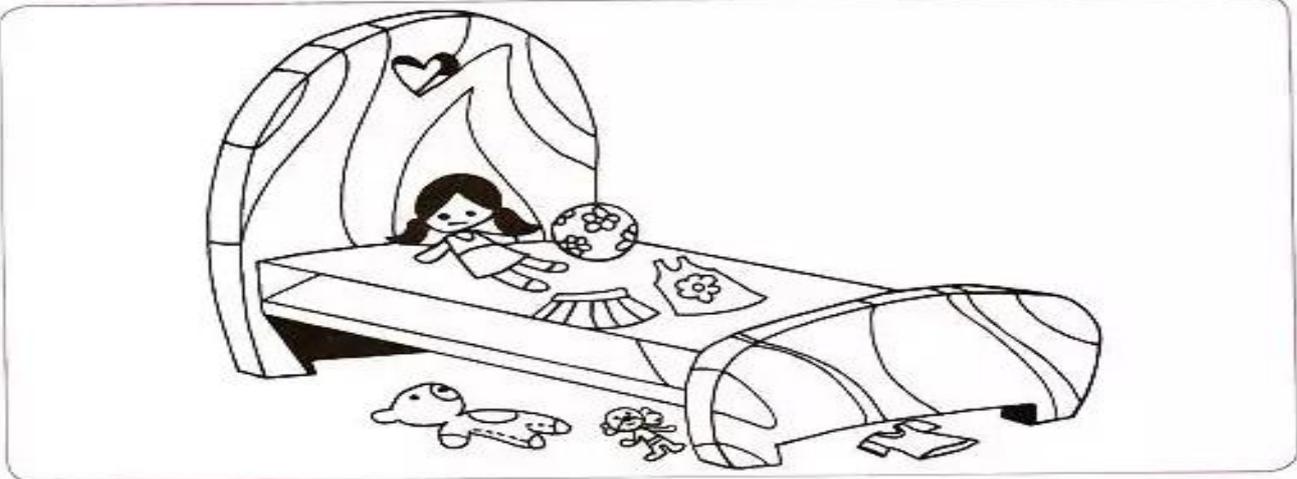
DURANTE AS ATIVIDADES, LEIA OS ENUNCIADOS E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

**O QUARTO DE LARA**

1) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CIRCULE O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA CAMA DE LARA.  
QUANTOS OBJETOS VOCÊ CIRCULOU? (3) (4) (5)

B) FAÇA UMA **+** NO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA CAMA.  
QUANTOS OBJETOS VOCÊ MARCOU. (1) (2) (3)



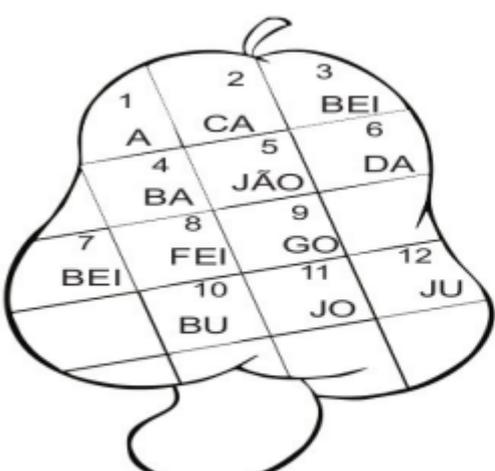
2) QUANTOS BRINQUEDOS E ROUPAS HÁ NO QUARTO?  
BRINQUEDOS:  ROUPAS:

3) O QUE HÁ MAIS?  
 ROUPAS  BRINQUEDOS

4) JUNTANDO A QUANTIDADE DE ROUPAS E DE BRINQUEDOS, QUANTOS OBJETOS TEREMOS? (7) (8) (9)

DURANTE A ATIVIDADE DA APOSTILA 2, SOLICITAMOS AO ADULTO RESPONSÁVEL, QUE PEÇA A CRIANÇA QUE OBSERVE O QUADRO COM OS NUMEROS E IDENTIFIQUE AS SÍLABAS. EM SEGUIDA, ELA DEVE PREENCHER OS RETÂNGULOS AO LADO, SUBSTITUINDO OS NUMEROS PELAS SÍLABAS. PEÇA PARA CRIANÇA LER AS PALAVRINHAS FORMADAS.

**LEIA AS SÍLABAS, DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS.**



12-12-4	7-11
10-5	8-5
8-11-1-6	1-12-6
11-9	3-12
12-4	12-2
2-12	2-12-1-6

**ADIVINHE:  
VERDE NASCI, BRANCO É MEU ESTADO, VISTO-ME DE LUTO PARA MORRER ARREBENTADA. QUEM SOU?**

LEIA A ATIVIDADE PARA CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

**PINTE OS ITENS DE HIGIENE PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPINHO.**



20