

12º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 06/08/21 à 20/08/21.

Sexta-feira, 06 de agosto de 2021.

Matemática: Atividades 1 a 3 do livro Buriti Mais Matemática, páginas 44 e 45 e o desafio da Página 45. **Cálculo com ábaco - Adição.**

Vamos treinar mais? Acesse aos jogos abaixo e boa sorte.

<https://wordwall.net/pt/resource/13546823>

Língua Portuguesa: Atividades de 1 a 4 do livro, páginas 88 e 89.

PENSANDO A LINGUA

Letras l e u em final de sílaba

1) Leia em voz alta os pares de palavras a seguir e preste atenção ao som que as letras destacadas representam.

infantl calu Manuel chapéu
colcha outos álbum autoria

• Ao falar essas palavras, as letras destacadas representam som semelhante ou sons diferentes?

2) Complete as palavras do quadro com l ou u.

fa__na ca__do pa__mas girasso__ canto__
futebo__ co__ve so__be levanto__ lati__

3) Observe as palavras do quadro abaixo e, com um colega, separe-as em dois grupos: um só com os substantivos e o outro com os verbos.

partiu	mingau	comeu	falou	mel
sumiu	latiu	berimbau	barril	céu

Substantivos	Verbos

88

• O que podemos perceber ao verificarmos as palavras dos dois grupos? Explique com suas palavras.

3) Complete as palavras com l ou u.

As imagens não estão representadas em tamanho proporcional entre si.

a) O pote de me__ está cheio. c) A criança disse: "O urso é me__!"

b) A ca__da das panquecas é de morango. d) A ca__da do canguru serve de apoio para manter seu equilíbrio.

89

Vamos treinar mais? Acesse aos jogos abaixo e boa sorte.

<https://wordwall.net/pt/resource/15403358/palavras-com-l-ou-u-no-final>

<https://wordwall.net/pt/resource/11133530/palavras-com-final-l-ou-u->

Segunda-feira, 09 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de clicar em enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Terça-feira, 10 de agosto de 2021.

Matemática:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de clicar em enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Quarta-feira, 11 de agosto de 2021.

Ciências:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de clicar em enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Quinta-feira, 12 de agosto de 2021.

História:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de clicar em enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Sexta-feira, 13 de agosto de 2021.

Geografia:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

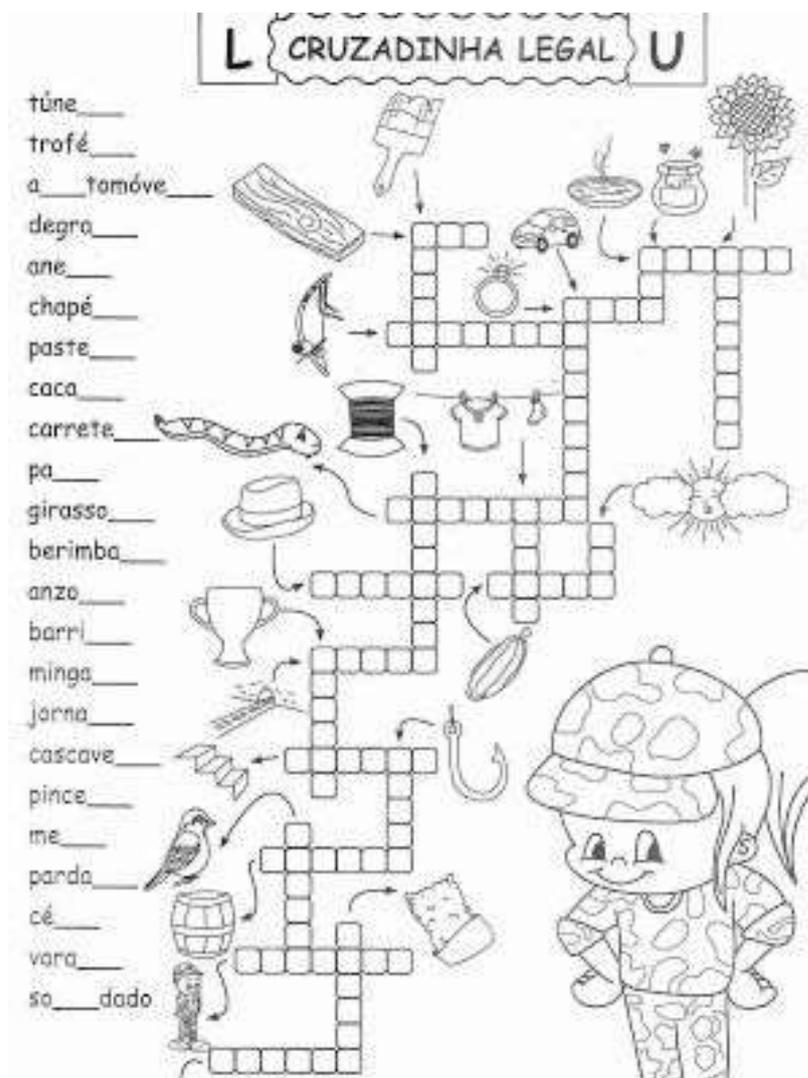
Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de clicar em enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Segunda-feira, 16 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa:

Complete a lista de palavras à esquerda com L ou U. Em seguida, coloque essas palavras na Cruzadinha na direção de seus respectivos desenhos:



Vamos aprender mais? Acesse aos jogos abaixo e boa sorte.

<https://wordwall.net/pt/resource/4300782/ortografia-l-ou-u>

<https://wordwall.net/pt/resource/18734609/palavras-com-l-ou-u-no-final-rose>

Matemática: Atividades 1 a 4 do livro, páginas 46 e 47.
Cálculo com ábaco - Subtração

Antes de começar as atividades, assista ao vídeo abaixo:

<https://youtu.be/XzAfXwY6rt8>

Vamos treinar mais com o uso do ábaco? Acesse aos jogos abaixo e boa sorte.

<https://wordwall.net/pt/resource/13546823/adivinhe-os-numeros-com-o-abaco>

<https://wordwall.net/pt/resource/4495891/%C3%A1baco>

Terça-feira, 17 de agosto de 2021.

Matemática: Atividades 1 e 2 do livro, página 74. **Ideia de ângulos - Giros;**

Atividades 1, 2 e 3 do livro, página 75 - **Outras ideias de ângulos.**

Antes de começar as atividades, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fBcupZxhbwM>

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Antes de começar as atividades, assista aos vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=nVYc91vWtNc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyzWuXOXT0o>

Livro de Ciências, fazer a leitura da página 93 e os exercícios da página 94.

Fungos microscópicos e suas utilidades

Assim como as bactérias, os fungos podem causar doenças. No entanto, eles são muito úteis tanto na decomposição da matéria orgânica quanto em outras situações. Observe alguns exemplos.



◆ Produção de alimentos, como pão e queijo

Fungos são responsáveis pela produção de queijos e por fazer a massa do pão crescer.

► A produção do queijo gananeta conta com o crescimento de fungos em seu interior.



◆ Produção de antibióticos

Alguns fungos produzem substâncias capazes de matar bactérias. Essas substâncias são chamadas antibióticos e são usadas na produção de muitos medicamentos.

► Diferentes tipos de medicamentos antibióticos.



◆ Produção de etanol

O etanol é usado como combustível de alguns carros. Ele é produzido por fungos que conseguem transformar o caldo da cana-de-açúcar em etanol.

► As imagens não estão representadas na mesma proporção.

► Etanol em bomba.

Atividades

1 Para completar as frases use as palavras do quadro a seguir.

bactérias fertilidade esgoto

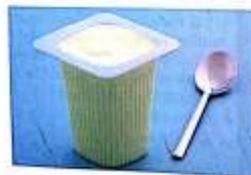
As imagens não estão representadas na mesma proporção.

a) As _____ podem causar doenças ou ser úteis.

b) As bactérias aumentam a _____ do solo.

c) Existem bactérias que atuam no tratamento do _____.

2 Escreva abaixo de cada imagem os benefícios para o ser humano ou para o ambiente desempenhados pelas microorganismos.



Vamos aprender de uma forma divertida? Acesse os jogos abaixo e bom divertimento e aprendizado.

<https://wordwall.net/pt/resource/4217671/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/4652446/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/5674035/microrganismos>

Quarta-feira, 18 de agosto de 2021.

História: (EF04HI08A) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, impressa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

Antes de começar as atividades, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0hNXNU4ddc>

Livro de História, fazer a leitura e os exercícios das páginas 94, 95 e 96.

A comunicação é universal

Como você demonstra a uma pessoa o que está sentindo ou pensando? Será que é só por meio da fala que podemos nos comunicar? Como você imagina que as pessoas se comunicavam no tempo em que a escrita não existia?

Resposta pessoal.

A comunicação é uma necessidade humana. Por meio dela podemos conhecer novas pessoas, aprender e compartilhar informações e discutir problemas coletivos.

As pessoas se comunicam todos os dias, ao circular nas ruas, na escola, no trabalho, no comércio e em outros lugares. Essa comunicação pode ser feita de diferentes formas: conversa, carta, e-mail, telefone, sinais, expressões artísticas, entre outras.

1 Leia a tirinha. Em seguida, responda às questões.



ZIRALDO. O menino Malquinho. Disponível em: <www.cemem.com.br/malquinho/01.html>. Acesso em: outubro de 2017.

- a) O que as personagens fizeram para compartilhar "informações confidenciais"?
 b) No último quadrinho, a expressão facial e a postura das meninas comunicam quais sentimentos?

2 Indique quem faz uso de cada um dos sistemas de comunicação descritos abaixo.

- 1 Pessoas com deficiência visual 2 Pessoas com deficiência auditiva

- Libras (Língua Brasileira de Sinais) é uma forma de comunicação realizada por meio de sinais feitos com as mãos e os braços.
 Braille é um sistema de escrita e leitura que consiste em pontos em relevo, no papel ou em outro material, que permitem a leitura pelo tato.

A invenção da escrita

A invenção da escrita é muito antiga e representa um marco na história da humanidade. Por meio da escrita foi possível registrar lembranças, ideias, invenções, acontecimentos e datas importantes e transmiti-los ao longo do tempo.

No passado, a escrita era uma técnica dominada por poucas pessoas. Por isso, o escriba, profissional que escrevia os textos ditados e fazia cópia dos manuscritos, era muito admirado.

Ao longo do tempo, foram inventadas diferentes maneiras para registrar as informações por escrito. Os primeiros registros foram realizados por meio de **pictogramas**. Mais tarde, foi inventado o sistema alfabético de escrita, que registrava os sons da fala humana.



pictograma: desenho simplificado que representa a forma física de objetos e seres.

Pictogramas encontrados na tumba de Merneptá, um faraó egípcio da 19ª dinastia, cujo governo corresponde aos anos de 1213 a.C. a 1204 a.C.

3 O escriba era o profissional que dominava a técnica da escrita nas sociedades antigas. Cite ao menos seis profissionais que trabalham com a escrita atualmente. Respostas possíveis: escritor, jornalista, editor, digitador, advogado, publicitário, revisor de texto, professor.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Leia o texto a seguir. Depois, responda à questão.

[...] O uso da escrita deu início a um tipo de comunicação que tornou possível entrar em contato com mensagens produzidas por pessoas que haviam morrido há séculos, ou distantes milhares de quilômetros.

Sabemos que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana. Os povos antigos usavam as primeiras grafias inicialmente como uma ferramenta para registro do movimento da comércio, depois como registros de todos os acontecimentos que ocorriam a sociedade. [...]

Com o advento da escrita, foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos ou informar sobre outros povos, que viveram em locais muito distantes dos centros de difusão das informações. A universalidade do sinal gráfico e a possibilidade de acesso à informação por um número cada vez maior de pessoas mudaram profundamente a história da humanidade.

[...] AMARAL, Sely. História da escrita: surgimento e importância das línguas. E-Book. Educação. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/livros/livros/historia-da-escrita-surgimento-e-importancia-das-linguas.html>. Acesso em: outubro de 2017.

- Segundo o texto, qual é a principal função da escrita?

3 Leia o texto e observe a fotografia.

Em países da África ocidental existem milhares de cantadores de histórias conhecidos como **gráfas**. Eles têm a função de transmitir a cultura, a história e as tradições da comunidade. Para contar suas histórias, os gráfas fazem uso não só da fala como também do teatro, do canto e da dança.

No ano 2015, a cantora gráfa Murtala, apresentou-se em um festival de música na Alemanha, em 2015.



- Dê um exemplo de conhecimento da sua comunidade que é transmitido oralmente de geração em geração e compartilhe-o com as amigas.

Vamos aprender de uma forma divertida? Acesse os jogos abaixo e bom divertimento e aprendizado.

<https://wordwall.net/pt/resource/6181079/hist%C3%B3ria-dos-meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o>

<https://wordwall.net/pt/resource/3715805/evolu%C3%A7%C3%A3o-dos-meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o>

<https://wordwall.net/pt/resource/3674012/quiz-dos-meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o>

Língua Portuguesa: Produção textual. Observe o texto da redação abaixo. Em seguida, complete com as palavras do quadro ao lado dos parágrafos.

AS FÉRIAS

- ① Complete os parágrafos do texto abaixo utilizando as palavras em destaque.



**parentes
visitar
saúde
viajar**

As férias de julho chegaram. Vamos _____
para _____ os nossos _____
de Niterói, pois estamos com muita _____
deles.

**praça
sorveteria
primos
bicicleta**

Combinei de me encontrar com meus _____
na _____, para irmos de _____
à _____.

**despedir
saúde
familiares
divertimos**

Chegou a hora de _____ dos meus
_____.
Sentiremos _____, pois nos _____
muito!

2) Agora é a sua vez de contar a história. Escreva uma Redação contando sobre uma viagem ou passeio que você mais gostou. Conte para onde você foi, com quem foi e o que aconteceu de interessante lá.

Quinta-feira, 19 de agosto de 2021.

Matemática: Atividades de 1 a 6 do livro Buriti Mais Matemática, páginas 55, 56 e 57 - **Propriedades da Igualdade.**

Antes e começar, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Bib89fM19Q>

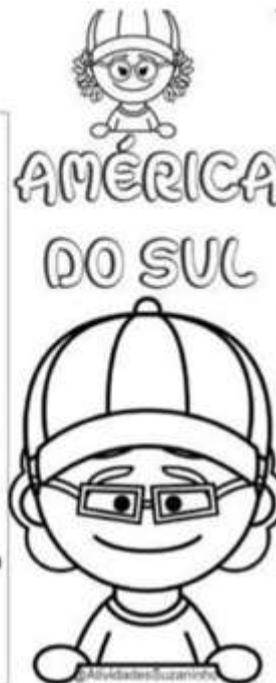
Acesse ao jogo abaixo e fique craque no assunto:

<https://wordwall.net/pt/resource/12048736/propriedades-da-igualdade>

Geografia: (EF04GE05CS) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

1-Faça o cabeçalho e responda as questões no seu caderno.

Observe o mapa com atenção.
Copiar as perguntas e responder de forma completa.
Atenção com as letras maiúsculas!



DE OLHO NO MAPA

Observe o mapa da América do Sul:

O nome do maior país da América do Sul.

Capital do maior país:

Os nomes dos oceanos que banham o continente americano:

Países que fazem fronteira com o Brasil:

Nome do oceano que banha o litoral brasileiro:



2-Livro de Geografia, fazer a leitura da página 13 e responder as questões da pág. 14.

O continente americano

O continente americano é dividido em três partes: América do Norte, América Central e América do Sul. Cada uma dessas partes é formada por vários países, que apresentam grande diversidade de povos e de paisagens.

No mapa desta página, observe os países que compõem cada parte da América.



Fonte: Graça M. L. Faria. Atlas geográfico: espaço mundial. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

13

O Brasil é um país sul-americano

O Brasil ocupa boa parte da América do Sul, fazendo fronteira com quase todos os países sul-americanos. Observe isso no mapa abaixo.



6 Quais países sul-americanos não fazem fronteira com o Brasil?

7 Escreva o nome de quatro países que fazem fronteira com o Brasil.

8 Imagine que você vai fazer uma viagem do Brasil para o Chile. Para chegar ao seu destino, você poderá passar apenas por um país da América do Sul. Por quais países você poderá passar?

14

Sexta-feira, 20 de agosto de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho e resolva as divisões no seu caderno.

a) $236 : 4 =$

b) $798 : 5 =$

c) $364 : 7 =$

d) $565 : 8 =$

e) $968 : 9 =$

f) $646 : 6 =$

g) $435 : 3 =$

h) $887 : 9 =$

i) $1207 : 8 =$

j) $3496 : 5 =$

k) $6235 : 8 =$

l) $4696 : 4 =$

m) $3098 : 7 =$

n) $2625 : 3 =$

o) $1942 : 2 =$

p) $5961 : 5 =$

Língua Portuguesa: Praticando mais produção textual.

1) Observe atentamente as imagens abaixo e sua sequência:

