

Charge: **Dia das crianças**



GALVÃO, Bruno. Dia das Crianças, 30 out. 2013. Disponível em:  
<http://chargesbruno.blogspot.com/2013/10/>. Acesso em: 28 ago. 2018.

Entendendo a charge:

01 – O que você vê na imagem? Que contraste de cores é possível perceber?

02 – Qual é o sentido da onomatopeia click na charge?

03 – Que crítica social é feita nessa charge?

Charge: **Geração Z**



FLAMIR. Geração Z. Disponível em: <https://bit.ly/2zfuhTs>. Acesso em: 29 set. 2018.

### Entendendo a charge:

01 – O que você observa na charge? A ilustração e o texto estabelecem relação de reiteração ou complementaridade? Explique.

02 – Qual é a crítica social apresentada na charge? Qual é a sua opinião sobre ela?

03 – Além de apresentar crítica, o que pode provocar humor na charge?

04 – Você já presenciou cenas parecidas com essa? Em caso afirmativo, compartilhe a experiência com os colegas.

Charge: **A escola e o futuro**



CABRAL, Ivan. A escola e o futuro. Sorriso Pensante, 23 fev. 2016. Disponível em: <https://bit.ly/2Teh8ms>. Acesso em: 29 set. 2018.

Fonte: Livro – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano – Ensino Fundamental – IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p. 150-1.

### **Entendendo a charge:**

01 – O que você vê na charge? O que é mostrado em primeiro e em segundo plano?

02 – Que crítica social é apresentada na fala do menino? O que você acha do questionamento feito por ele?

03 – Em sua opinião, qual seria a resposta à pergunta do menino?

04 – Você já passou pela situação apresentada na charge? Em caso afirmativo, compartilhe sua experiência?

05 – Você também acha que a educação é o caminho para um mundo melhor? Explique.