

UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO".

10^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO(s)
(DE 06/08/2021 À 20/08/2021).



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: VALÉRIA, GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 06/08/2021 A 20/08/2021.

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – N°01

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:



JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MAURÍCIO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.



AGORA, ASSINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA:

A) ESSE TEXTO É...

() UMA RECEITA

() UM POEMA

() UM CONTO

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA – N°01

VAMOS AJUDAR O JOÃO A RESOLVER ESSE PROBLEMA?

COM A VENDA DOS OVOS DE OURO, JOÃOZINHO E SUA MÃE COMPRARAM MUITAS OUTRAS GALINHAS.

OBSERVE A CENA DO GALINHEIRO: HÁ GALINHAS BRANCAS E GALINHAS MARRONS, PINTINHOS AMARELOS E PINTINHOS MARRONS. E AINDA EXISTEM GALOS.



COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE AVES QUE EXISTEM NO GALINHEIRO:

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) HÁ MAIS GALOS QUE GALINHAS NO GALINHEIRO.**
- B) HÁ MAIS PINTINHOS MARRONS QUE PINTINHOS AMARELOS NO GALINHEIRO.**
- C) HÁ MAIS GALINHAS BRANCAS QUE GALINHAS MARRONS NO GALINHEIRO.**

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – N° 02

B) INDIQUE UMA CARACTERÍSTICA DE JOÃO:

(____) OBEDIENTE (____) DESLUMBRADO (____) ESTUDIOSO

C) PARA QUE JOÃO PRECISOU USAR SUA MACHADINHA?

- (____) PARA ASSUSTAR O GIGANTE.
(____) PARA CORTAR O PÉ DE FEIJÃO.
(____) PARA TRABALHAR.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PINTE OU CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

1. A MAMÃE DE JOÃO PEDIU PARA QUE ELE VENDESSE UMA ...



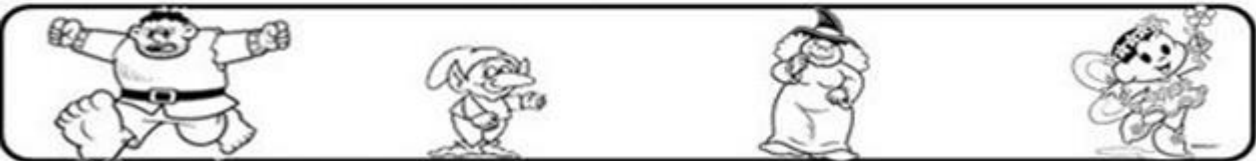
2. JOÃO TROCOU O ANIMAL POR ...



3. QUANDO ELE SUBIU NO FEJOIEIRO ELE VIU UM ...



4. QUEM MORAVA NESTE LUGAR ERA ...



5. QUAL ANIMAL QUE JOÃO ENCONTROU?

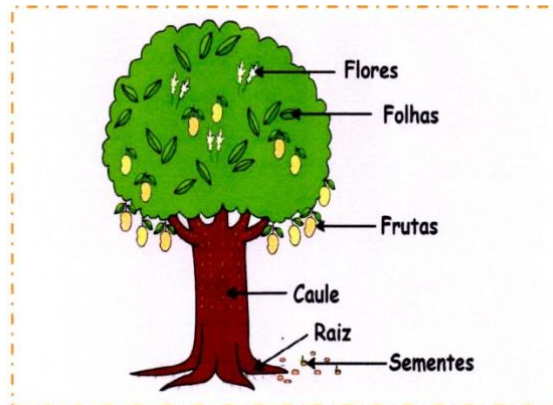


ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS – Nº 01

PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS COMO AS PESSOAS E OS ANIMAIS. ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM. ELAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSSÍNTESE. PARA A PLANTINHA SOBREVIVER CADA PARTE DELA TEM QUE FAZER SEU TRABALHO.

AS PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES SÃO:



RAIZ ➡ RETIRA OS NUTRIENTES E A ÁGUA DO SOLO.

CAULE OU TRONCO ➡ SUSTENTA A PLANTINHA E LEVA OS NUTRIENTES E A ÁGUA PARA TODA PLANTINHA.

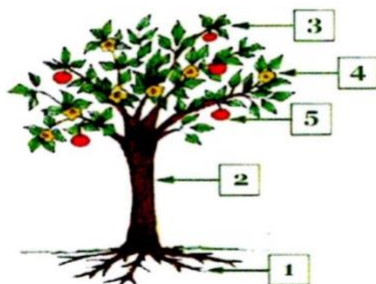
FOLHA ➡ É A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEL POR REALIZAR A FOTOSSÍNTESE, A PRODUÇÃO DO SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

FLOR ➡ É RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

FRUTO ➡ PROTEGE A SEMENTE.

SEMENTE ➡ DÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

1. OBSERVE A IMAGEM E RELACIONE AS SUAS PARTES COM OS NOMES DO RETÂNGULO:



A- RAIZ
B- CAULE/TRONCO
C- FOLHA
D- FLOR
E- FRUTO

LEMBRANDO QUE A SEMENTE FICA DENTRO DO FRUTO!

https://profgarido.com/site-2012/4s_anos/ciencias/arvore01/arvore.jpg

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°02

DESAFIO:

PREENCHA O QUADRO COM UM ALGARISMO DE FORMA QUE A SOMA DOS NÚMEROS, NA HORIZONTAL E NA VERTICAL DA TABELA, SEJA SEMPRE A MESMA. LEMBRANDO QUE OS NÚMEROS NÃO PODEM SE REPETIR. **DEVEM APARECER UMA SÓ VEZ EM CADA COLUNA E EM CADA LINHA!**

Somam
13





		6
	2	
5		





Somam
18





8		
	3	
		7





OBSERVE A TABELA E ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

COLUNA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	11	12		14	15	16		18	19
20		22	23		25	26	27		29
30	31		33	34		36	37	38	39
40	41	42		44	45		47	48	
	51	52	53		55		57		59
60	61		63	64	65	66		68	
70		72		74		76	77		79
	81		83		85		87	88	
90		92		94	95	96		98	99

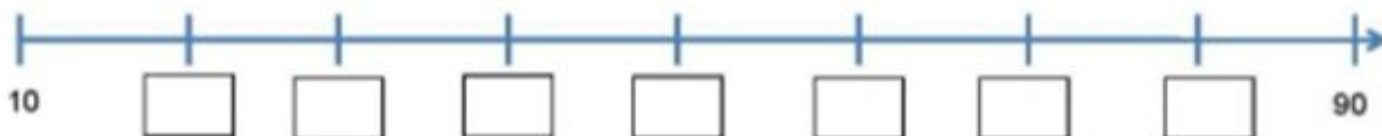
LINHA

PINTE A COLUNA EM QUE ESTÁ O NÚMERO **45**.

O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO 45?



Agora, complete a reta numérica com as dezenas correspondentes.



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº01

LEIA:

TEMPO DE POESIA: POEMAS PARA
LER E BRINCAR (DÓRIS REIS)



APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...

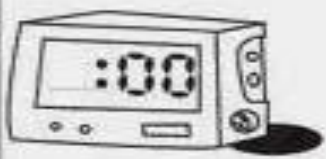
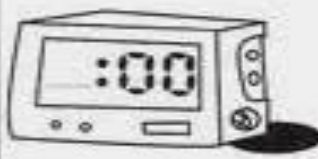
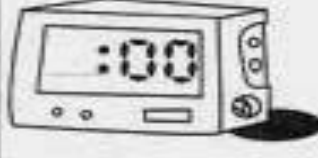
ESCREVA OS MARCADORES DE TEMPO QUE VOCÊ CONHECE:

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS EM MINUTOS; E OS MINUTOS EM SEGUNDOS.

O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.

* A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	☐ 7 HORAS ☐ 8 HORAS ☐ 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	☐ 10 HORAS ☐ 11 HORAS ☐ 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	☐ 7 HORAS ☐ 12 HORAS ☐ 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	☐ 20 HORAS ☐ 21 HORAS ☐ 22 HORAS	

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº03

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

Sinais de Pontuação



Ponto de exclamação (!)

Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"



Ponto de Interrogação (?)

Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"



Dois pontos (:)

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

Exemplo:

"Paulo falou: - Já estou indo mãe."

Também indico uma numeração.

Exemplo:

"Comprei: queijo, carne e pão."



Ponto final (.)

Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.

Dou uma pausa maior na leitura.

Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



Travessão (-)

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

- Sou muito falante.
- Sou amiga da Lilica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.



Vírgula (,)

Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."

"Paulo, venha almoçar."

OBSERVANDO A EXPLICAÇÃO ACIMA, **PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES** ABAIXO, COMPLETANDO OS PARÊNTESES COM OS PONTOS CORRESPONDENTES:

1) JOÃO PERGUNTOU A SUA MÃE (__)

2) (__) POSSO VENDER A NOSSA VAQUINHA (__)

3) (__) SIM (__) CLARO (__) - RESPONDEU A MÃE DE JOÃO (__)

4) JOÃO SAIU COM A VAQUINHA E TROCOU POR FEIJÕES (__)

5) QUANDO CHEGOU EM CASA A MÃE DE JOÃO FICOU FURIOSA E JOGOU OS FEIJÕES PELA JANELA (__)

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA – Nº 01

PECUÁRIA



PECUÁRIA, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “CRIAÇÃO DE GADOS”. É UMA ATIVIDADE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A HUMANIDADE. SEU OBJETIVO É A CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA FINS ECONÔMICOS E PARA CONSUMO.

OS REBANHOS PODEM SER BOVINO (BOIS E VACAS), SUÍNO (PORCOS), OVINO (OVELHAS E CARNEIROS), CAPRINO (CABRAS E BODES), EQUINO (CAVALOS), MUAR (MULAS), ASININO (JUMENTOS) E BUFALINO (BÚFALOS).

RESPONDA:

A) O QUE É PECUÁRIA? _____

B) POR QUE ACONTECE A CRIAÇÃO DE ANIMAIS?

- () PORQUE ELES SÃO INÚTEIS PARA A NATUREZA.
 () PORQUE SERVEM PARA FINS ECONÔMICOS E PARA CONSUMO.
 () PORQUE SÃO SOMENTE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

C) NA SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ CONSUME ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL?

() SIM () NÃO

D) O QUE VOCÊ COME QUE VEM DO ANIMAL?

E) O QUE VOCÊ PENSA SOBRE O CONSUMO DE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL?

F) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS ANIMAIS PERTENCENTES AO REBANHO:

CAVALOS – CARNEIROS – BOIS – BODES – MULAS – VACAS – CABRAS – OVELHAS – BÚFALOS – JUMENTOS – PORCOS

C	A	V	A	L	O	S	H	C	A	R	N	E	I	R	O	S
B	B	O	D	E	S	D	C	A	W	Q	K	L	Ç	U	P	M
O	B	S	C	A	B	R	A	S	V	V	A	C	A	S	S	U
I	K	O	V	E	L	H	A	S	O	V	L	H	R	L	O	L
S	B	U	F	A	L	O	S	J	U	M	W	Q	M	T	L	A
J	U	M	E	N	T	O	S	C	T	R	P	O	R	C	O	S

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°03

ATIVIDADE 68

JOÃO RESOLVEU GUARDAR OS OVOS EM DIFERENTES CAIXAS. OBSERVE COMO ELE ORGANIZOU OS OVOS.

JOÃO COLOCOU 12 OVOS NESTA CAIXA. QUANDO AGRUPAMOS 12 UNIDADES, FORMAMOS UMA DÚZIA.

NESTA CAIXA, JOÃO COLOCOU 6 OVOS. QUANDO AGRUPAMOS 6 UNIDADES, FORMAMOS MEIA DÚZIA.

MEIA DÚZIA É A METADE DE UMA DÚZIA



DESAFIO

AS GALINHAS DE JOÃO BOTARAM MUITOS OVOS. ELE RESOLVEU DISTRIBUÍ-LOS PARA AS CRIANÇAS DO BAIRRO. DESCUBRA QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA RECEBEU DE JOÃO E ESCREVA A QUANTIDADE NO TRIÂNGULO. CASO HAJA NECESSIDADE, DESENHE OS OVOS QUE FALTAM.

A-ANA RECEBEU MEIA DÚZIA DE OVOS.



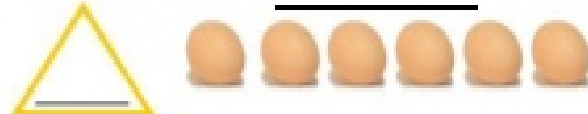
B-CAROL GANHOU A MESMA QUANTIDADE QUE ANA MAIS MEIA DÚZIA.



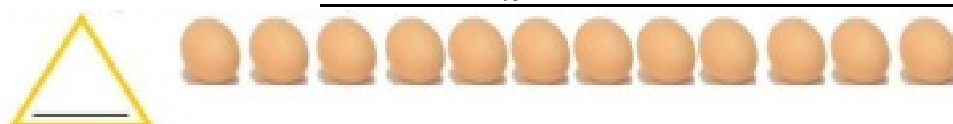
C-GUSTAVO GANHOU A MESMA COISA QUE ANA MAIS UMA DÚZIA.



D-PAULO RECEBEU UMA DÚZIA DE OVOS.



E- MARIANA GANHOU O MESMO QUE PAULO MAIS MEIA DÚZIA.



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº 04

AS LETRAS MAIÚSCULAS SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES PRÓPRIOS
(NOMES DE PESSOAS, LUGARES, DE CIDADES, DE FIRMAS, ETC).

AS LETRAS MINÚSCULAS SÃO USADAS PARA ESCREVER NOMES COMUNS
(OBJETOS, ANIMAIS, ETC).

SABENDO DISSO, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E INDIQUE SE ELES SÃO **COMUNS** OU **PRÓPRIOS**.



LEIA AS FRASES, PINTA O ERRO E CORRIJA-O NO ESPAÇO ABAIXO:

**JOÃO FOI AO MERCADO VENDER UMA GALINHA PORQUE A MÃE
PRECISAVA DE DINHEIRO PARA COMPRAR UM VESTIDO NOVO.**

JOÃO TROCOU SEU ANIMAL POR ALGUNS GRÃOS MÁGICOS DE MILHO.

**A MÃE GOSTOU TANTO DA IDÉIA QUE PLANTOU OS GRÃOS DE MILHO
NUM BELO VASO.**

**JOÃO FICOU ESPANTADO AO VER A ENORME JABUTICABEIRA QUE
NASCEU NO QUINTAL.**



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N° 04

Situações problema

JOÃO VENDEU 5 OVOS DE OURO PARA O DONO DO BANCO DA CIDADE. VENDEU CADA OVO POR R\$3 MIL REAIS. QUANTO GANHOU NA VENDA?

RESPOSTA: _____

JOÃO E SUA MÃE TINHAM UM DÍVIDA DE R\$5 MIL REAIS. COM A VENDA DOS OVOS AO DONO DO BANCO, PUDEAM PAGÁ-LA. QUANTO DINHEIRO SOBROU PARA ELES?

RESPOSTA: _____

AGORA RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

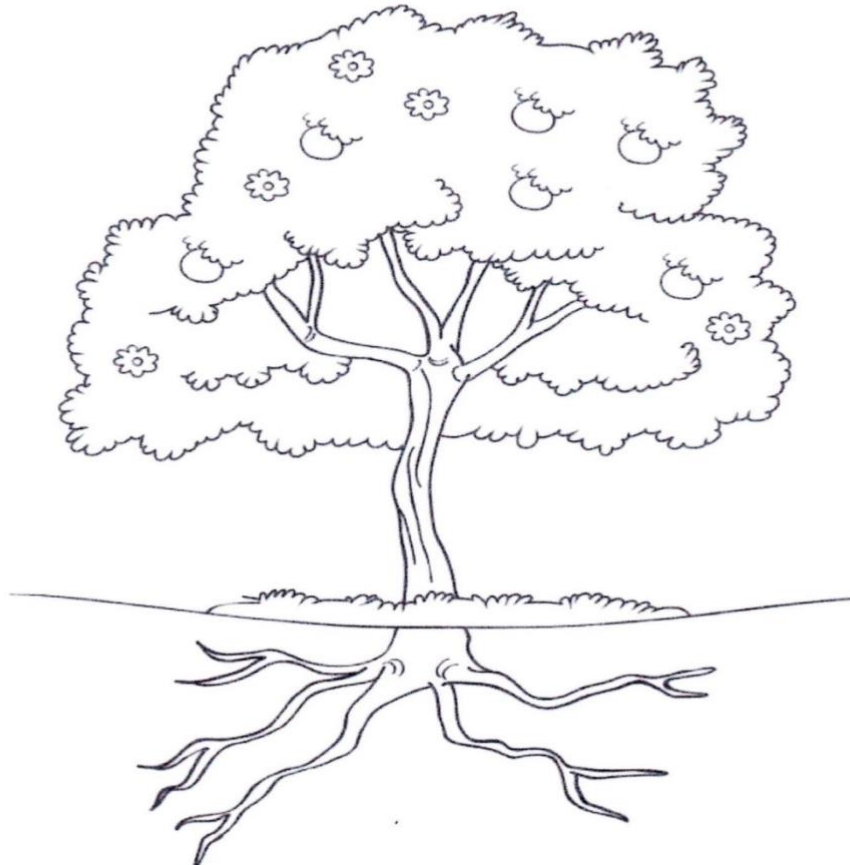
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

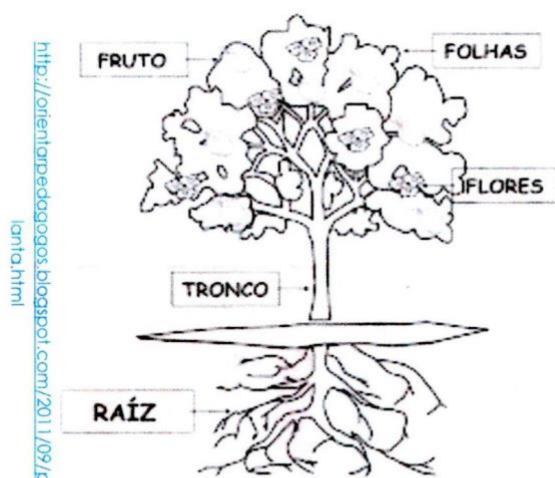
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°02

PINTE CONFORME A LEGENDA:

FOLHAS: VERDE	FRUTO: VERMELHO
FLORES: AMARELO	CAULE: MARROM
RAIZ: CINZA	



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS :



A – QUAL A FUNÇÃO DA RAIZ?

B – QUAL PARTE SUSTENTA OS GALHOS E FOLHAS DA ÁRVORE?

C – EM QUAL PARTE DA PLANTA COSTUMAM FICAR AS SEMENTES?

D – EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE ÁRVORES, UMA DELAS É A LARANJEIRA. QUAL FRUTO ELA PRODUZ?

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº02

LEIA:

PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.



OS **MESES DO ANO** SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

OS **DIAS DA SEMANA** SÃO: DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

1) AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

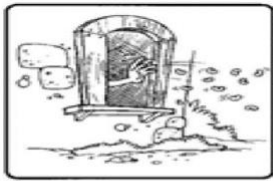
PREENCHA A SUA ROTINA DURANTE A SEMANA. DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM O SEU TEMPO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

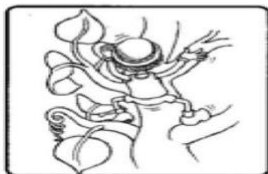
NOME : _____ 2º ANO _____

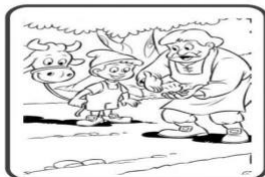
ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº 05

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA FRASE EXPLICANDO CADA PARTE DA HISTÓRIA:

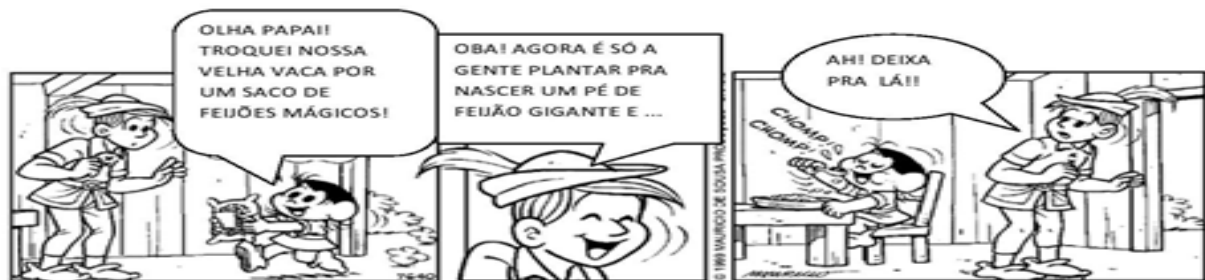








Leia a tirinha e assinale a alternativa correta:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

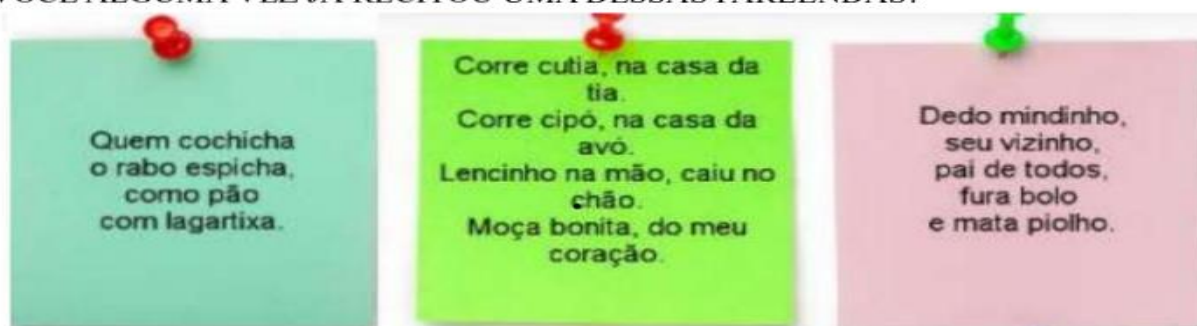
- 1) A MAGALI NÃO SABE PLANTAR FEIJÃO
- 2) A MAGALI É COMILONA E NÃO ESPEROU PARA PLANTAR OS FEIJÕES
- 3) A MAGALI NÃO SABIA QUE ERAM FEIJÕES MÁGICOS

Escreva o que você entendeu desta tirinha:

NOME : _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº06

VOCÊ ALGUMA VEZ JÁ RECITOU UMA DESSAS PARLENDAS?



Disponível em <https://brainly.com.br/tarefa/20719608>. Acessado dia 10 de mar. de 2021.

5. FAÇA A ANÁLISE DE ALGUMAS PALAVRAS DAS PARLENDAS DE ACORDO COM O EXEMPLO. LEMBRANDO SEMPRE QUE EM TODAS AS SÍLABAS EXISTEM VOGAIS.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
COCHICHA	08	03	05	CO-CHI-CHA	03
LAGARTIXA					
CIPÓ					
MÃO					
MOÇA					
VIZINHO					
PIOLHO					

1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio**

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL



ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA – Nº02

PARA REFLETIR?!

É possível realizar a prática da pecuária sem provocar danos ao meio ambiente?



O **DESMATAMENTO DE FLORESTAS** PARA A ABERTURA DE ÁREA DE PASTAGENS CONTRIBUI EM TORNO DE 55% COM AS EMISSÕES BRASILEIRAS DE CO² DEVIDO AS QUEIMADAS.

EM 30 ANOS, UMA ÁREA EQUIVALENTE À FRANÇA FOI DESMATADA NA REGIÃO AMAZÔNICA PARA DAR LUGAR A ÁREAS DE PASTAGENS.

PECUÁRIA – **EMIÇÃO DE METANO** (EFEITO ESTUFA): 1 BOI LIBERA CERCA DE 140KG DE METANO POR ANO.

RESPONDA:

A) DE ACORDO O TEXTO, POR QUE ESTÃO DESMATANDO AS FLORESTAS?

B) COMO ACONTECE O DESMATAMENTO DAS FLORESTAS?

() FURACÃO () TERREMOTO () QUEIMADAS

C) EM 30 ANOS UMA ÁREA DO BRASIL FOI DESMATADA. EM QUE REGIÃO ISTO ACONTECEU?

D) EM RELAÇÃO À ALIMENTAÇÃO DE ORIGEM ANIMAL, O QUE VOCÊ FARIA PARA DIMINUIR OS DANOS AO AMBIENTE?

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

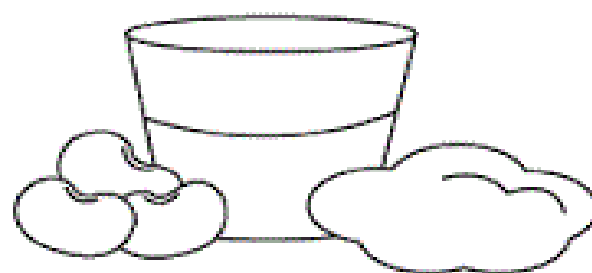
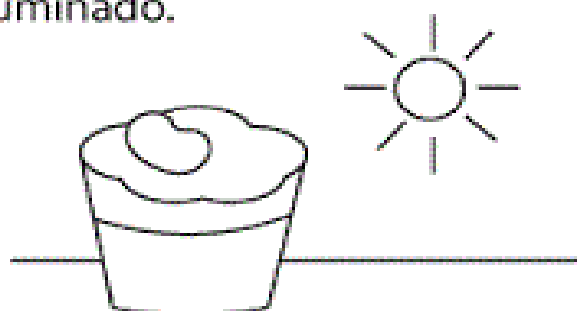
- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

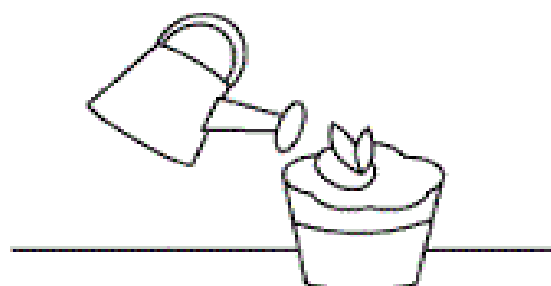
1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



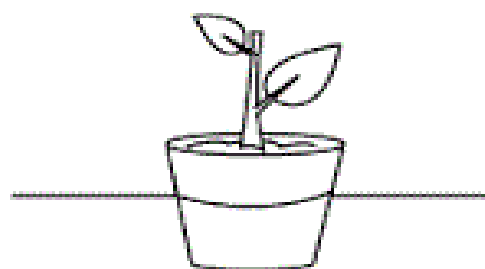
2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

NOME : _____ 2º ANO _____

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – N°03

COM AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE O QUE ACONTECEU DURANTE O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO.

1º DIA:

2º DIA:

3º DIA:

4º DIA:

5º DIA:

6º DIA: