

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO
ATIVIDADES AVALIATIVAS
2º TRIMESTRE

NOME: _____ **1º ANO** _____

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 2021

PROFESSOR(ES): IRIS E JOELMA

ANOS/TURMAS: 1ºA e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PERÍODO DE 06/08/2021 à 20/08/2021

ATENÇÃO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DIARIAMENTE RESPEITANDO AS DATAS;
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA ANTES DE RETIRAR AS PRÓXIMAS;
- PROCUREM ORIENTAR AS CRIANÇAS SOBRE AS ATIVIDADES SEM DAR AS RESPOSTAS, FAÇAM COM QUE ELAS REFLITAM SOBRE O QUE ESTÃO FAZENDO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS.

MEU NOME

ESCREVA SEU NOME NA PLACA E PINTE AS LETRAS USADAS PARA
ESCREVÊ-LO.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
	V	W	X	Y	Z	

COMPLETE:

LETRA INICIAL DO SEU NOME.

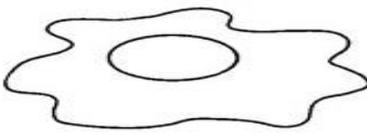
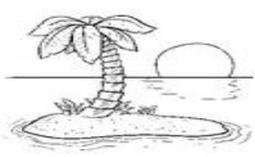
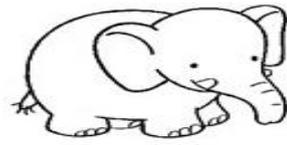
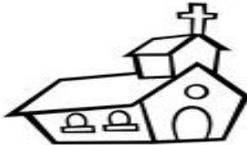
ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME.



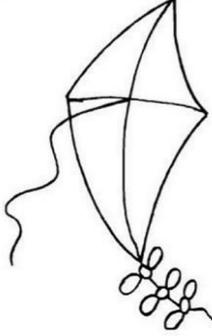
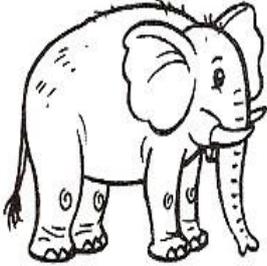
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A - E - I - O - U

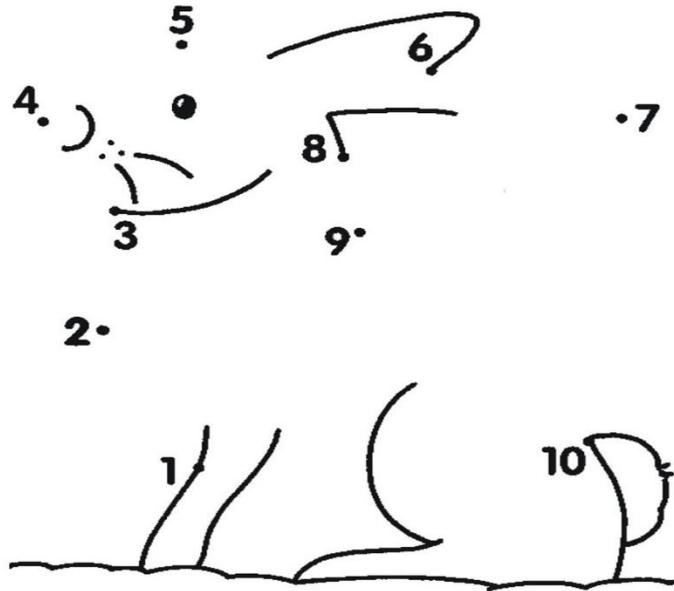
 ___VO	 ___LHA	 ___SA
 ___STRELA	 ___VESTRUZ	 ___VA
 ___RSO	 ___CULOS	 ___LEFANTE
 ___BELHA	 ___GREJA	 ___LHO

09/08- LÍNGUA PORTUGUESA

- VAMOS ENCONTRAR OS NOMES DOS DESENHOS E COLOCAR NAS ETIQUETAS:

VELA	ILHA	PIPA
BONECA	ELEFANTE	UVA
		
		
		
		

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS?



2. LEIA O VERSINHO ABAIXO E COMPLETE-O COM O NUMERAL CORRETO.

MINHA MÃO TEM _____ DEDOS.

ONDE EU APRENDO A CONTAR. CONTO OS DEDOS TODOS OS DIAS, SEMPRE ESTÃO NO MESMO LUGAR.

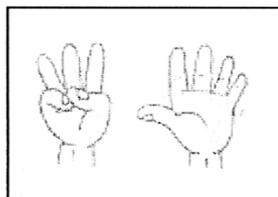
(DOMÍNIO POPULAR)

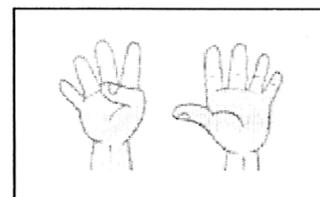
E AS SUAS DUAS MÃOS JUNTAS, QUANTOS DEDOS TEM? _____

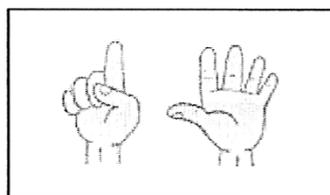
3. AGORA VAMOS CONTAR? CONTE QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS, COMO NO EXEMPLO.

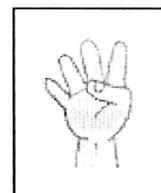


1 UM









11/08 - CIÊNCIAS

1. COMPLETE A CRUZADINHA DA HIGIENE, USANDO O BANCO DE PALAVRAS.

XAMPU - CREME DENTAL - TESOURA -
TOALHA SABONETE - PENTE - ESCOVA

CRUZA - HIGIENE

Objetos usados na higiene pessoal.

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The starting points for the words are indicated by circled numbers:

- 1: Down, starting at row 1, column 5.
- 2: Down, starting at row 1, column 7.
- 3: Down, starting at row 2, column 1.
- 4: Down, starting at row 3, column 1.
- 5: Down, starting at row 4, column 1.
- 6: Down, starting at row 5, column 1.
- 7: Down, starting at row 6, column 1.

Illustrations of the items are placed around the grid:

- 1: Soap with bubbles.
- 2: Open scissors.
- 3: Tube of toothpaste labeled 'CREME DENTAL'.
- 4: Toothbrush.
- 5: Comb.
- 6: Towel hanging on a rack.
- 7: Box of shampoo labeled 'XAMPU'.

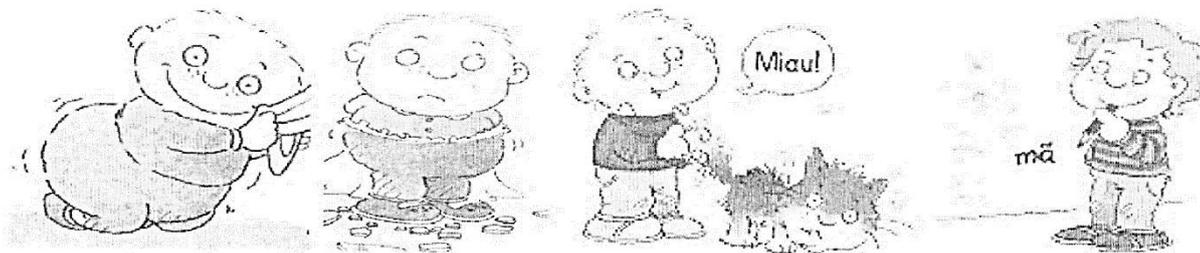
2. FAÇA UM X NO PROFISSIONAL QUE CUIDA DA SAÚDE DA SUA BOCA.



12/08- HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA OU DE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA:

QUANDO VOCÊ NASCEU ERA BEM MIUDINHO, MAS O TEMPO FOI PASSANDO E VOCÊ APRENDEU:



A ENGATINHAR, ANDAR, FALAR...

"ILUSTRAÇÃO: EU CRESÇO - MANDY SUHR E MIKE GORDON. ED. SCIPIONE."

2. NO QUADRO ABAIXO, DESENHE ALGO QUE VOCÊ:

JÁ SABE FAZER SOZINHO	QUER APRENDER

3. HÁ FAMÍLIAS DE MUITAS MANEIRAS. DESENHE A SUA FAMÍLIA.

A large empty rectangular box for drawing a family.

BOAS MANEIRAS

DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS.
DIGA SEMPRE: BOM DIA! BOA NOITE! PARABÉNS! COM LICENÇA!
COMO VAI? ATÉ LOGO! POR FAVOR!

- VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DAS CENAS ABAIXO DE ACORDO
COM O QUE SE PEDE

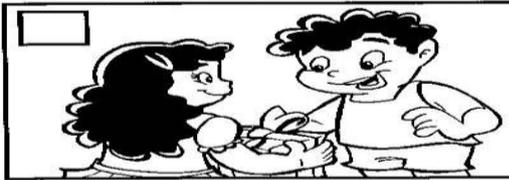


AZUL = COMO VAI?

AMARELO = PARABÉNS!

VERDE = BOA NOITE!

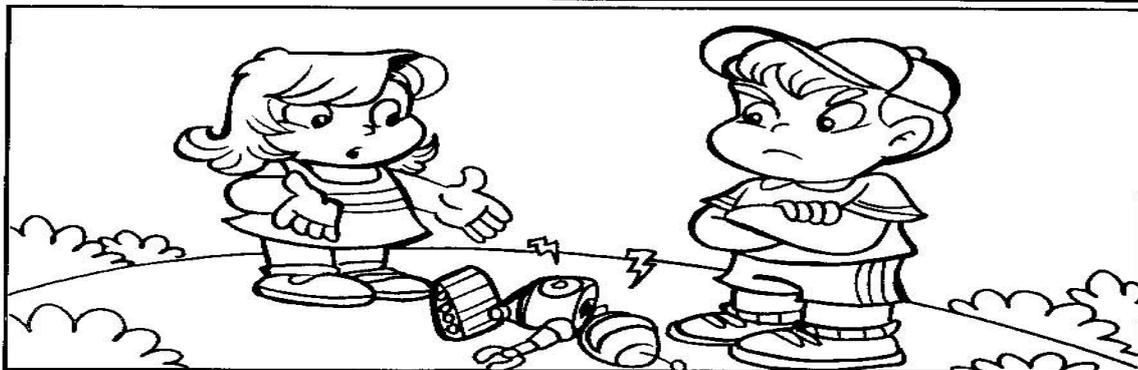
VERMELHO = ATÉ LOGO!



PEDINDO DESCULPAS

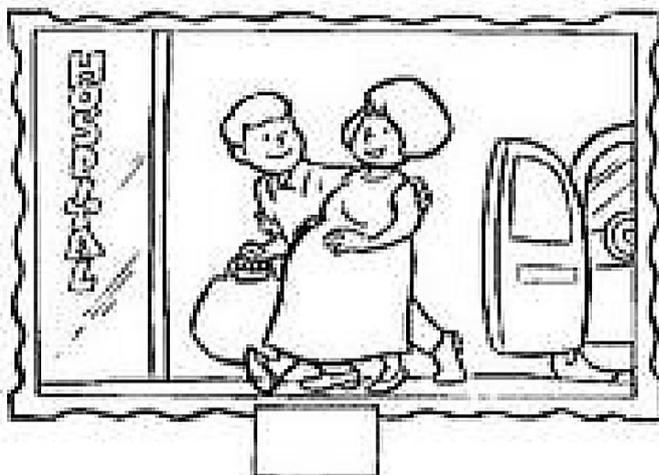
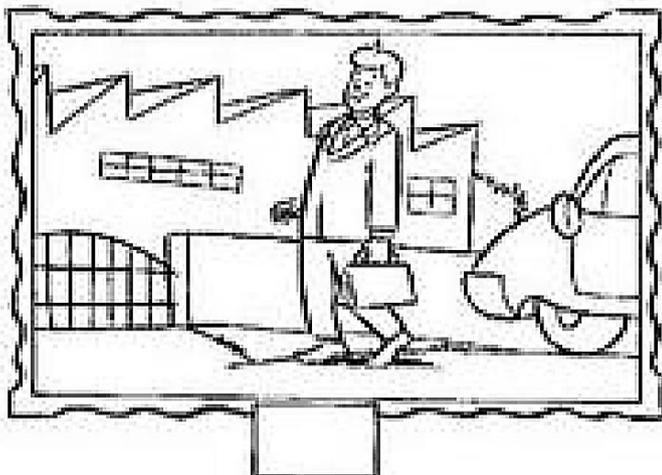
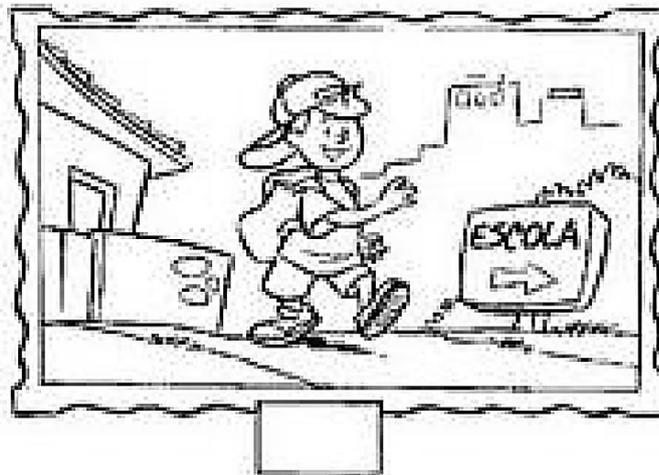
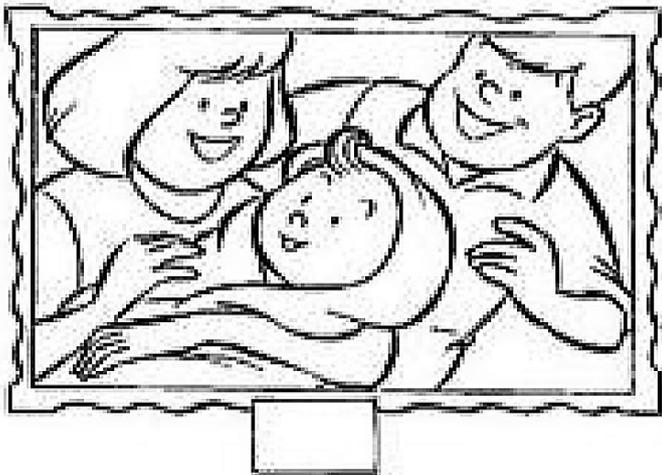
QUANDO FAZEMOS ALGO ERRADO, DEVEMOS PEDIR DESCULPAS.

PINTE APENAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO PEDINDO DESCULPAS.



E O TEMPO PASSA...

COLOQUE A HISTÓRIA EM ORDEM, USANDO OS NÚMEROS 1, 2, 3 E 4



COMPLETE:

A) QUANDO NASCEMOS SOMOS _____. (BEBÊS- BABÁS - BOBOS)

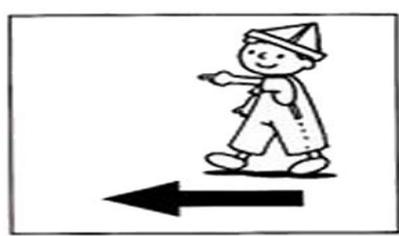
B) HOJE VOCÊ É UMA _____. (CRIADA - CRIANÇA - CARENTE)

C) OS SEUS PAIS SÃO _____. (ADOTE - ALÍVIO - ADULTOS)

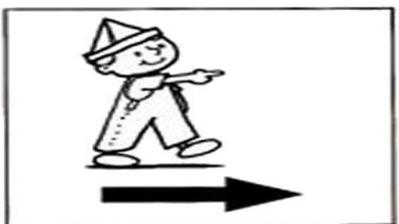


ESQUERDA OU DIREITA?

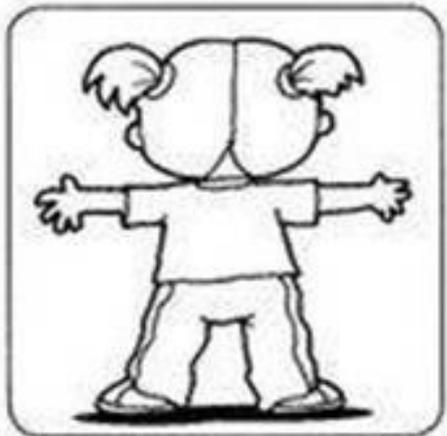
1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



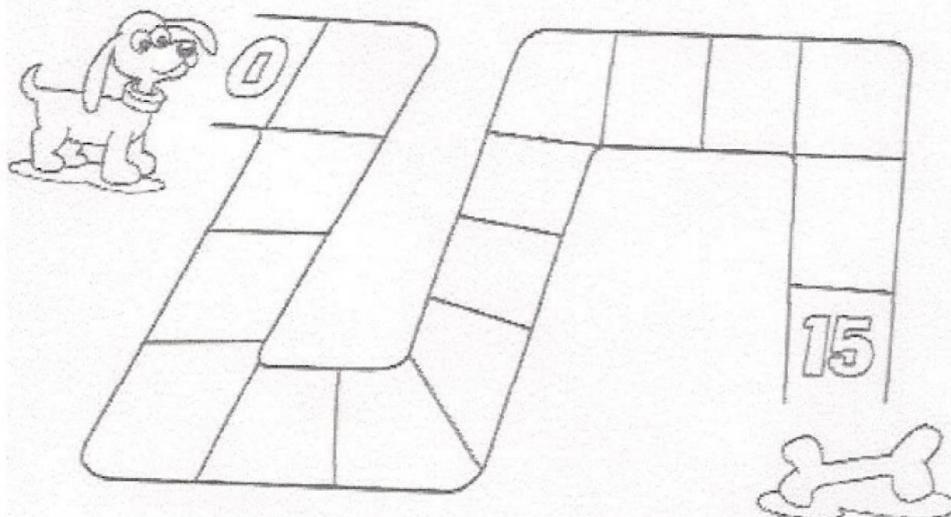
3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**
DE MARA.



COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTIVEREM FALTANDO NA SEQUÊNCIA DE 0 A 15



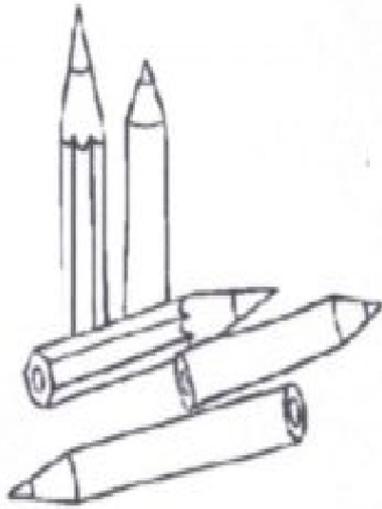
ESCREVA OS VIZINHOS DE:

○ 2 ○ ○ 4 ○ ○ 6 ○
○ 7 ○ ○ 8 ○

PINTE APENAS OS NÚMEROS.

A B 2 C 3 D E 5
F 6 G 7 H 8 9 K

MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE LÁPIS E BALAS:

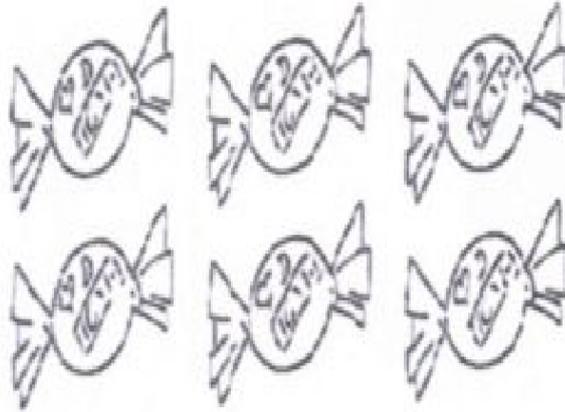


5

2

3

4



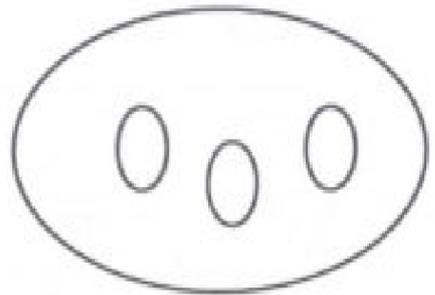
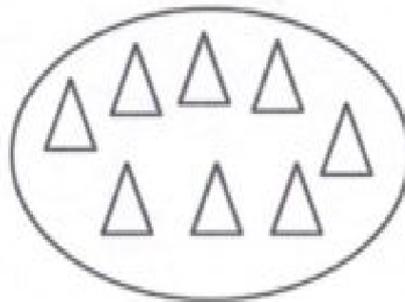
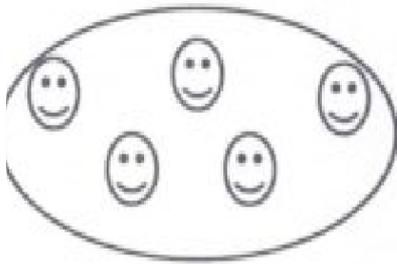
10

5

9

6

FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE POSSUI 8 ELEMENTOS:



MARQUE COM UM X O NÚMERO QUE ESTÁ OCULTO:

INICIO	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	7	8	9	10	FIM
--------	---	---	---	---	---	--------------------------	---	---	---	----	-----

10

6

3

7

1.  LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



SAPO

-  O PERSONAGEM DO TEXTO É:

- a. () PATO
- b. () RATO
- c. () SAPO
- d. () GATO

2.  LEIA O TEXTO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

EU SOU O PIRATA
DE PERNA DE PAU,
DO OLHO DE VIDRO
E DE CARA DE MAU.

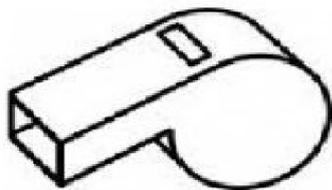


-  O PIRATA TEM:

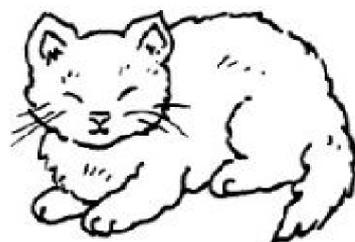
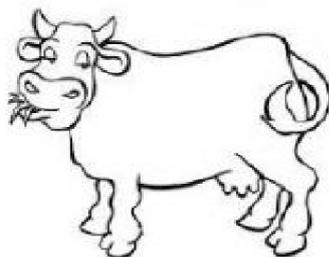
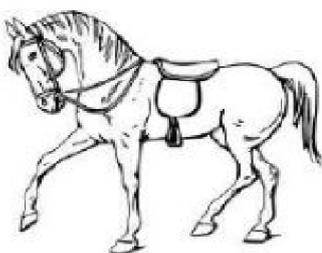
- a. () CARA DE MAU.
- b. () CARA DE VIDRO.
- c. () CARA DE PAU.
- d. () CARA DE PICA PAU

5.  FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

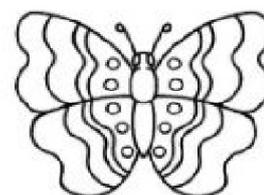
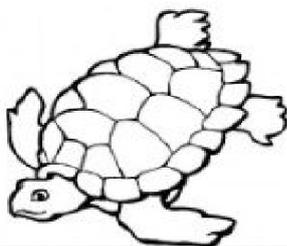
- a. () AIO
- b. () APTO
- c. () APIO
- d. () APITO



6.  ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

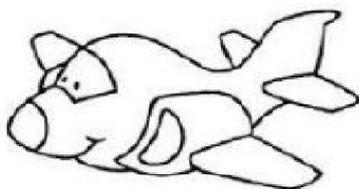


--	--	--



--	--	--

7.  LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS FICHAS CORRESPONDENTES AOS NOMES DOS DESENHOS:



SÍTIO

AVIÃO

MOTO

SINO

CAMINHÃO

MOLA

19/08- LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA ESPONTÂNEA

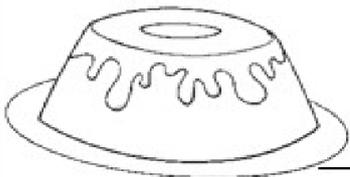
NESTA ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DO JEITO QUE SABE, NÃO DEVERÁ INTERFERIR OU CORRIGIR A CRIANÇA. SÓ ORIENTE FALANDO O NOME DA FIGURA E PARA QUE ELA PENSE E ESCREVA COMO ACHA CORRETO.

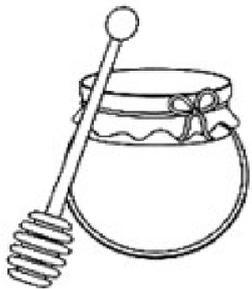
ORDEM DAS PALAVRAS E FRASE: PIRULITO - PIPOCA - PUDIM - MEL - A MENINA GOSTA DE PIRULITO.

ESCREVA OS NOMES DOS DOCES ABAIXO.







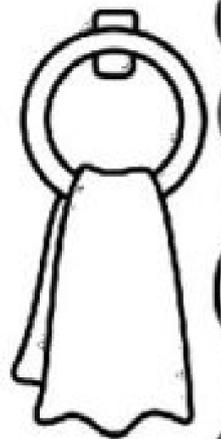
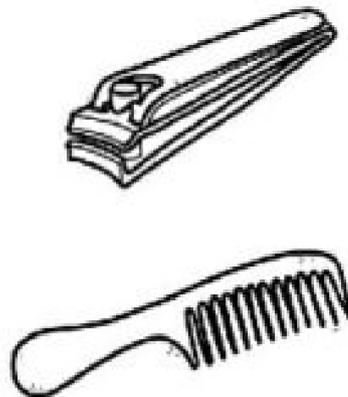
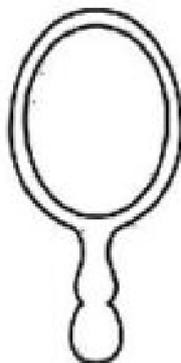




HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

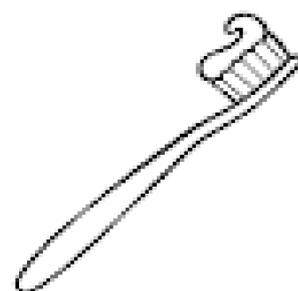
- GRANDES LIMPAS SUJAS
 ROÍDAS CORTADAS CURTAS

NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

- ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.
 DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.
 SOMENTE NA HORA DO BANHO.
 ANTES DAS REFEIÇÕES.



LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.