



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Oitavos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSORA: **Luciene**

Roteiro XI Avaliação/ Recuperação.

DIA: 10/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: IDH, migração e economia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Durante o trimestre foram abordados assuntos relacionados a Geoeconomia mundial.

Os países e sua relação com o mundo político e econômico. A divisão Norte e Sul dos países e sua influência no estilo de vida capitalista, os avanços econômicos dos países colonizados e o crescimento econômico dos países emergentes também chamados BRICS Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Atividades: Marque X na resposta certa.

1 -Os países A, B e C apresentam níveis de desenvolvimento diferentes. Observe alguns de seus indicadores sociais. Países/indicadores sociais Taxa de natalidade (por mil) Esperança de vida ao nascer (em anos) Taxa de alfabetização das pessoas de 15 anos ou mais de idade (%) A 31 58,9 60,9 B 19 72,9 90,0 C 9 81,4 99,0 Fonte: IBGE. Disponível em: . Acesso em: 9 abr. 2012. Com base em seus conhecimentos, assinale a alternativa que indica o nível de desenvolvimento dos países A, B e C, respectivamente.

- a) () Desenvolvido, subdesenvolvido, emergente.
- b) () Subdesenvolvido, emergente, desenvolvido.
- c) () Emergente, desenvolvido, subdesenvolvido.
- d) () Emergente, subdesenvolvido, desenvolvido.
- e) () Subdesenvolvido, desenvolvido, emergente.

2- A respeito das características da economia global, assinale a alternativa incorreta.

- a) () Com o crescimento do comércio internacional, produtos originários de diversos lugares do planeta podem ser encontrados no mercado interno dos países.
- b) () Boa parte da produção e do comércio mundiais é controlada pelas empresas que têm sedes nos países desenvolvidos, embora muitas delas tenham filiais nos países subdesenvolvidos.
- c) () O desenvolvimento da tecnologia e dos meios de comunicação permitiu o aumento dos fluxos de capitais, mercadorias e também de pessoas, sendo, por isso, considerado o propulsor da economia global.
- d) () O surgimento dos blocos econômicos é uma tendência cada vez mais acentuada na economia global e tem como objetivo diminuir as trocas comerciais entre os países, protegendo o mercado interno da concorrência dos importados.
- e) () As decisões políticas e econômicas tomadas em qualquer lugar do mundo podem ter repercussão em diferentes pontos do planeta, em uma espécie de reação em cadeia.

3- A respeito do IDH, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas a seguir.

- () Quanto maior o desenvolvimento humano de um país, mais próximo de 1 é seu IDH.
- () A maioria dos países com baixo IDH encontra-se no Hemisfério Sul, principalmente na África.

- () O IDH da maioria dos países do Hemisfério Norte é mais próximo de 0, o que mostra que o desenvolvimento humano nesses países é alto.
- () Um dos indicadores considerados para o cálculo do IDH é a expectativa de vida.
- () Os indicadores utilizados para o cálculo do IDH são suficientes para compor um quadro fiel da realidade social e econômica de um país, pois levam em consideração principalmente o nível de desenvolvimento tecnológico do país.
- 4-Analise as afirmativas sobre os aspectos humanos da América e marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas verdadeiras.
- a) () A população continental é bastante miscigenada, com origens dos povos indígenas, negros africanos, asiáticos e europeus (principalmente: espanhóis, portugueses, ingleses, franceses, italianos e alemães).
- b) Com 925,2 milhões de habitantes, o continente americano é o mais populoso do planeta.
- c) () Apesar de apresentar a maior quantidade de países, a América Central é o subcontinente americano menos habitado.
- d) () Entre os três subcontinentes da América, a América do Sul é o que possui o maior contingente populacional.
- e) () Estados Unidos e Canadá, ambos da América do Norte, apresentam os melhores indicadores sociais de todo o continente.

5- O que é IDH? E como é medido?

6- Marque X nas opções que possuem características de países SUBDESENVOLVIDOS.

- A () Exportam tecnologia
- B () Possuem má distribuição de renda
- C () São exportadores de matéria-prima e produtos industrializados
- D () Possuem expectativa de vida elevada
- E () São países com IDH elevado
- F () Importam tecnologia com preços elevados.
- G () Possuem níveis elevados de analfabetismo.
- H () Predomínio do setor primário nas atividades econômicas.

GLOBALIZAÇÃO



Por que além da globalização podemos associar a charge acima ao fenômeno da divisão Norte/Sul?

ONDE FAZER: CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM apenas os números citados pois estão em recuperação.

Oitavo ano A: 1,3,11,15,17,18,19,20,23

Oitavo Ano B: 1,2,8,9,10,11,19, 24,26,29.

Oitavo ano C: 5,10,11,17,21,24,25,31.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, enviar com nome completo, série para o e-mail profgeoluciene@gmail.com

SUGESTÃO: Leitura do texto acima e análise do conteúdo trimestral e reflexão.