

**ROTEIRO DE ESTUDO/ Avaliação/Recuperação  
2º trimestre**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

**DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 E 20/08/2021**

**DATA DE ENTREGA: 20/08/2021**

**ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:**

- ✓ **Substantivo: próprio e comum;**
- ✓ **Letras C e G;**
- ✓ **Gênero textual: entrevista.**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

**Substantivo: próprio e comum**

- ✓ O substantivo comum é o nome genérico que se dá a um mesmo grupo de seres ou de objetos ou que designa uma abstração. Em outras palavras, é o nome que não individualiza ou especifica determinado ser animado ou inanimado, pois serve para todos os indivíduos de uma mesma categoria, e, por isso, vem em letra minúscula. Já o Substantivo próprio é definido como uma das subdivisões dos substantivos, cuja função é atribuir nomes para especificar algo ou alguém. A identificação de substantivo próprio, em uma frase, é facilmente feita pela letra inicial da palavra que será sempre maiúscula, ao contrário do substantivo comum. Portanto, a função do substantivo próprio é nomear substantivos como pessoas, lugares, animais, organizações etc.

**Letras C e G**

- ✓ O objetivo dessa seção é levar o aluno a identificar os sons representados pelas consoantes **C** e **G** e a variação sonora que ocorre de acordo com a vogal que as acompanha e, também, ajudá-lo a aprender a escrever convencionalmente as palavras com essas consoantes. Além de trabalhar a consciência fonológica.

**Gênero textual: entrevista**

- ✓ A entrevista é um gênero textual em que o entrevistador

interage com o entrevistado com o objetivo de coletar informações e opiniões a respeito de determinado assunto de conhecimento da pessoa entrevistada. Circula na esfera jornalística e é divulgada em jornais, revistas, rádio, televisão e internet. Predominantemente oral, o pode ser individual ou coletiva. Normalmente, o entrevistador organiza previamente um conjunto de perguntas e o apresenta ao entrevistado antes da entrevista, mas também são muito comuns as entrevistas feitas de improviso. Nas entrevistas que circulam em meios impresso, as respostas são registradas pelo entrevistador e, depois, são transcritas, geralmente com a eliminação das marcas da oralidade.

#### **ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:**

- ✓ Na atividade 1 (página 100), resalte a criança a diferença entre substantivos próprio e comum e oriente a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 2 (página 101), verifique se a criança verificou que a mesma palavra está escrita com inicial minúscula e maiúscula e é dentre essas formas que ela terá de escolher para responder à atividade.
- ✓ Na atividade 3 (página 101), ajude a criança na leitura das frases e peça para que ela observe as palavras destacadas, depois ajude-a a fazer o registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 1 (página 102), observe se a criança percebe que o som representado pelas letras **C** e **G** antes das vogais **E** e **I** é diferente do som representado por essas letras antes de **A**, **O** e **U**.
- ✓ Na atividade 2 (página 102), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 3 (página 103), ajude a criança na leitura das palavras e no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 4 (página 103), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 5 (página 103), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade **Leitura 2** (página 106 e 107), **antes da leitura**, estimula a criança a expressar os conhecimentos anterior que tenha acerca do gênero textual entrevista. Pergunte a ela: "Você sabe dizer o que é uma entrevista?" "Já viu alguma entrevista? Onde? Quando? Era escrita ou falada? Do que o entrevistador e o entrevistado trataram nessa entrevista?". **Durante a leitura**, nos trechos que reproduzem a canção **Aquarela**, logo no início do texto de introdução à entrevista, faça a leitura para a criança cantando, para exprimir mais expressividade à sua

transmissão oral do texto para a criança. **Depois da leitura**, comente o trecho em que Toquinho diz que a atividade artística ainda era vista como marginal quando ele iniciou sua carreira. Confirme essa informação informando que antigamente havia preconceito por parte de alguns setores da sociedade em relação ao fazer artístico essencialmente popular, como cantar e tocar violão.

- ✓ Na atividade 1 (página 108), ajude a criança no registro da resposta.
- ✓ Na atividade 2 (página 108), volte ao texto e ajude a criança a encontrar a resposta, faça uma nova leitura do texto junto com a criança, se achar necessário.
- ✓ Na atividade 3 (página 108), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 4 (página 108), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 5 (página 109), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 6 (página 109), para justificar que a entrevista é especialmente dirigida às crianças, o aluno pode apontar que ela foi publicada na "Folhinha" (suplemento infantil do jornal Folha de S. Paulo), que Toquinho fala de suas músicas infantis e que a última pergunta/resposta estabelece uma interlocução com a criança.
- ✓ Na atividade 7 (página 109), ajude a criança no registro da resposta.
- ✓ Na atividade 8 (página 109), ajude a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 9 (página 109), estimule a criança a se sentir livres para falar como é a infância dela.

**ATIVIDADES:**

Fazer as atividades relacionadas nas páginas 100, 101, 102, 103, 106, 107, 108 e 109 do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental - anos iniciais 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola. (Livro Vem Voar - língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: **TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:**

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

**SUGESTÃO de atividade/vídeo**

**Links:** <https://www.youtube.com/watch?v=-WliCNKr2yc> (Substantivo COMUM e PRÓPRIO: O que São?);  
<https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-infantil-encontre-a-vogal/> (jogo: entre vogal).

**OBSERVAÇÕES:**

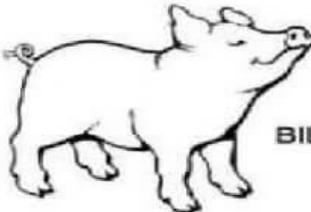
As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

**Atividade 1.**

**ATIVIDADE EXTRA PARA OS 2º ANOS**

**SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM?**

**1) MARQUE O SUBSTANTIVO QUE CADA DESENHO INDICA:**

 <p>CAVALO</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>BRASIL</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>PLUTO</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>
 <p>BILY</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>GUILHERME</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>IGREJA</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>
 <p>ANA</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>CASA</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>	 <p>MARA</p> <p>COMUM    PRÓPRIO</p>

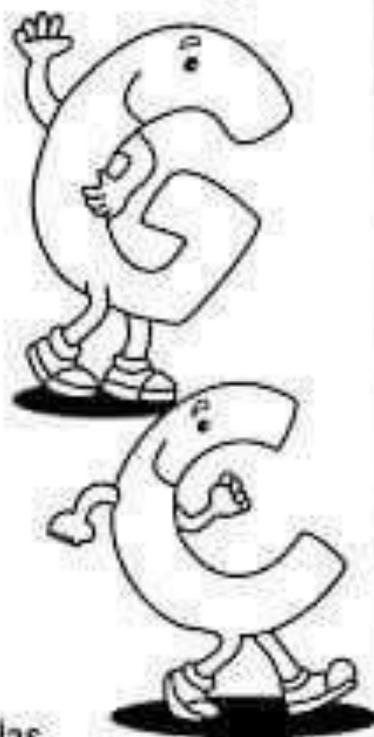
## Atividade 2.



### TROCANDO AS LETRAS

1) Preencha a segunda coluna do quadro trocando a letra **g** pela **c** e veja o que acontece.

<b>G</b>	<b>C</b>
gola	cola
gato	
goma	
galo	
guga	
gole	
gama	
gota	



2) Agora, empregue uma das palavras das duplas.

- a) O \_\_\_\_\_ mia e eu cato feijão na pia.
- b) No cercado tem um galo e no meu pé tem um \_\_\_\_\_.
- c) A gola é do paletó e a \_\_\_\_\_ é da vovó.

3) Troque as primeiras letras por **c**, **r**, **s**, **b**, **g** e forme outras palavras.

mola  
\_\_\_\_ ola

\_\_\_\_ ola  
\_\_\_\_ ola

\_\_\_\_ ola  
\_\_\_\_ ola





PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ Avaliação/Recuperação  
2º trimestre**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 E 20/08/2021  
DATA DE ENTREGA: 20/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- **Problemas e organização de informações;**
- **Leitura e interpretação de gráficos.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**Problemas e organização de informações**

- ✓ O objetivo é que a criança consiga elaborar um problema com base em um contexto. Além de, ler problemas simples identificando os dados essenciais para sua resolução, estabelecer uma estratégia de resolução pessoal para um problema, e criar uma pergunta para um problema. Isso tudo, auxilia no desenvolvimento cognitivo e raciocínio lógico matemático da criança.

**Leitura e interpretação de gráficos**

- ✓ As atividades com esse cunho têm como objetivo, desenvolver no aluno as capacidades de ler, interpretar e comparar informações registradas em gráficos de colunas e de barras simples.

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:**

- ✓ Nas atividades 1 e 2 (página 68), fale para a criança que a pontuação das infrações depende da gravidade da infração. Informe a ela que essas infrações podem ser consideradas leves, médias, graves ou gravíssimas, e a pontuação é respectivamente: 3, 4, 5 e 7 pontos.
- ✓ Na atividade 1 (página 69), leia e explore os quadrinhos

junto com a criança. Depois, discuta com a criança a responsabilidade de cada um quanto ao uso de do cinto de segurança.

- ✓ Na atividade 2 (página 69), ajude a criança a organizar em tópicos as principais informações das atividades anteriores e depois organizar um texto.
- ✓ Na atividade 1 (página 70), explore o gráfico e a legenda de cores com a criança. Peça a ela que observe o gráfico e que identifique cada coluna de acordo com a legenda.
- ✓ Na atividade 2 (página 71), ao observa o gráfico de barras com a criança, pela que escreva na frente das barras o número de alunos que escolheu cada brincadeira.

**ATIVIDADE:** Fazer as atividades relacionadas nas páginas 68, 69, 70 e 71 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

**ONDE FAZER:** No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

**Atividade para nota:** Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:** A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

**SUGESTÃO** de jogos.

Links:

<https://wordwall.net/pt/resource/11374133/jogos-de-matem%C3%A1tica-2%C2%BA-ano> (adição);

<https://wordwall.net/pt/resource/18059835/matem%C3%A1tica/problemas-de-soma> (Problemas).

**OBSERVAÇÕES:** As atividades 1, 2, 3 e 4 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

## Atividade 1.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA**

Aluno: \_\_\_\_\_

## RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✎ Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
\_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.  
Quantos brinquedos  
Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

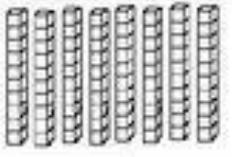
✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

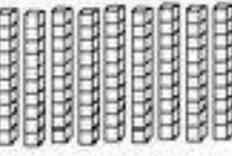


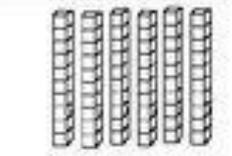
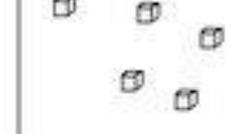
## Atividade 2.

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

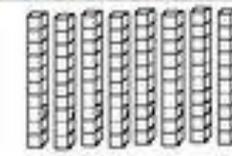
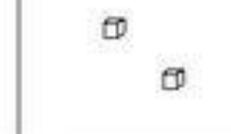
DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

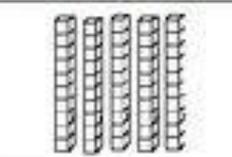
DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

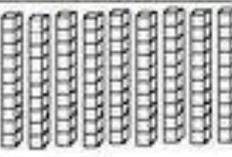
DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

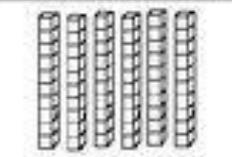
DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □



## Atividade 4.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



1) Continue a atividade. Já comecei.

$$0 + 10 = 10$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 = \underline{\quad}$$

$$30 + 10 = \underline{\quad}$$

$$40 + 10 = \underline{\quad}$$



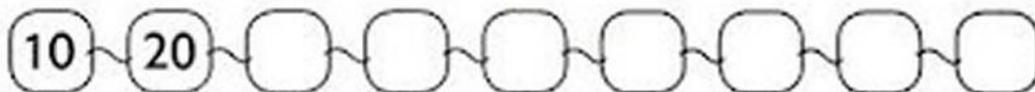
$$50 + 10 = \underline{\quad}$$

$$60 + 10 = \underline{\quad}$$

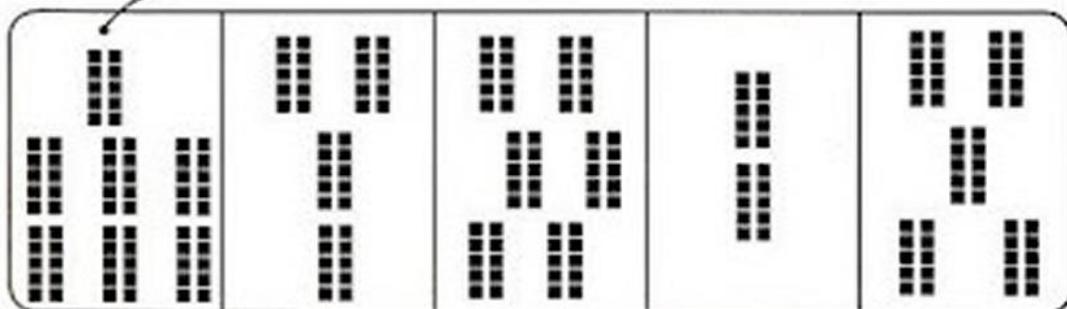
$$70 + 10 = \underline{\quad}$$

$$80 + 10 = \underline{\quad}$$

2) Siga a seqüência de 10 em 10.



3) Faça a correspondência. Veja!





PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ Avaliação/Recuperação  
2º trimestre**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 E 20/08/2021  
DATA DE ENTREGA: 20/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "Do que as plantas precisam"

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo desta atividade é que os alunos compreendam que além da água e da luz solar, as plantas também necessitam do ar e do solo.

Ler e explicar para a criança o conteúdo das páginas 69 e 70. Depois oriente a responder a atividade da página 76.

ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 69,70 e 76 do livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano.

ONDE FAZER: No livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano. ( Entregue pela escola).

Atividade para nota: Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: O que as plantas precisam

<https://www.youtube.com/watch?v=2SYL5GV63gk>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ Avaliação/Recuperação  
2º trimestre**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO: 06/08/2021 a 20/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 E 20/08/2021 DATA DA ENTREGA: 20/08/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: O Trânsito
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O objetivo deste tema é compreender o que é trânsito e a importância da sinalização e das leis de trânsito para garantir a circulação de pessoas e veículos nas ruas de forma segura. Fazer a leitura cuidadosa com o aluno e responder as questões propostas no livro.
ATIVIDADE: Realizar as atividades da página 61,62 e 63 do livro de geografia BURITI - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano
ONDE FAZER: No livro de geografia Buriti, tirar foto e enviar para o professor.
ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: <a href="mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br">anamarques@educa.santos.sp.gov.br</a> - 2º Ano A  <a href="mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com">humbertoensinoremoto@gmail.com</a> -2º Ano B
SUGESTÃO: Dicas de segurança no trânsito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNamCRmRZEE">https://www.youtube.com/watch?v=VNamCRmRZEE</a>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ Avaliação/Recuperação  
2º trimestre**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 a 20/08/2021  
DATA DA ENTREGA: 20/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Rotina familiar de povos tupi-guarani

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo deste tema é mostrar aos alunos que existem famílias com diferentes organizações e hábitos culturais. Ler com a criança com atenção incentivando a observar as imagens e responder as questões apresentadas no livro.

ATIVIDADE: Realizar as atividades das páginas 44 e 45 do livro de história Liga Mundo - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano

ONDE FAZER: No livro, tirar foto e enviar para o professor (a)

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: Cultura e costumes de uma tribo guarani  
<https://www.youtube.com/watch?v=xxSrdcg7Dko>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 a 20/08/2021  
DATA DA ENTREGA: 20/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "O que é ser Pai"

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Ser Pai não é só gerar vida, mas cuidar, proteger e acima de tudo amar muito.

08 de agosto é dia de quem cuida da gente, nos protege e ama, seja pai, mãe, avô, avó, tio ou tia.

Faça um lindo desenho e dê para quem cuida de você com amor.

ATIVIDADE: Realizar as atividade solicitada

ONDE FAZER: Em uma folha e tirar uma foto para enviar para o professor

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: História infantil: O amor de meu pai é assim

<https://www.youtube.com/watch?v=Ywq7lj3-iKA>