

13º ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME: "PEDRO II"

ANO: 6º ANOS A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

HABILIDADES: (EF06MA07) / (EF06MA09) / (EF06MA24)

PROFESSORAS: REGINA e VANESSA

PERÍODO DE 06/08 à 20/08

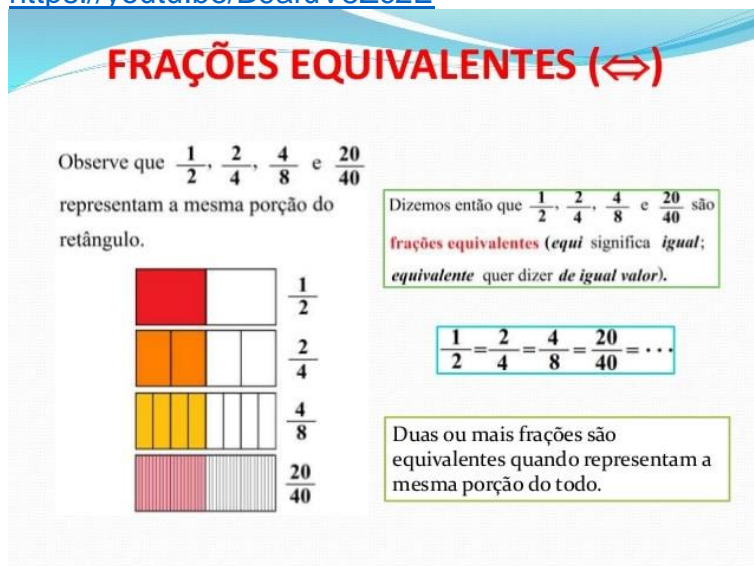
POSTAGEM DE ATIVIDADES (alunos que não estão no presencial)

6A/6B: vanessa.atividadederemota@gmail.com

6C: profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br

Acessar e copiar no caderno os exemplos explicados no vídeo:

<https://youtu.be/B9afuV8Zc2E>



FRAÇÕES EQUIVALENTES (⇔)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.

Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

Utilizar o livro "Trilhas da Matemática":

- página 173, exercícios 27, 28 e 30.
- página 174, exercícios 31, 34 e 35.

Acessar e copiar no caderno os exemplos explicados no vídeo:

<https://youtu.be/lsEydM5p5Lw>

<https://youtu.be/8DzXuRFxdQ4>

FRAÇÃO DE UM NÚMERO

Para calcular o valor da fração de um número inteiro, basta dividir o número pelo denominador da fração e multiplicar o quociente obtido pelo numerador.


Observe:

$\frac{2}{3}$ de 15 \Rightarrow

$15 : 3 = 5$
 $5 \times 2 = 10$

Então

 $\frac{2}{3}$ de 15 = 10



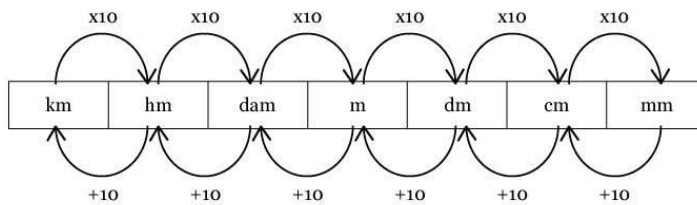
Utilizar o livro “Trilhas da Matemática”:

- página 169, exercícios 14, 15, 16, 17 e 18.

Acessar o vídeo:

<https://youtu.be/ANQ-xSIhs4>

Medidas de comprimento



Utilizar o livro “Trilhas da Matemática”:

- página 239, exercícios 1, 2, 3, 4, 5 e 6.