

UME PEDRO II – ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 9^oC.

Conteúdos/Habilidades: *Comparação e Análise de Textos Poéticos e Relação entre Textos, Descrições, Imagens e Argumentos*

Professor: DIEGO LIMA ARAUJO

Período: 06/08 a 20/08

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Atividades do Roteiro

Novas Tarefas > Analisar e responder:

- *COMPARAÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS POÉTICOS:*

| *Leitura Atenta da página 28;*
| *Questão de **a** e **f** da página 27*
| *(todos os exercícios da página).*

- *RELAÇÃO ENTRE TEXTOS, DESCRIÇÕES, IMAGENS E ARGUMENTOS:*

| *Leitura da página 42;*
| *Leitura e Exercícios da página 43 > (de 1 a 5);*
| *Leitura e Exercícios da página 44 > (de 1 a 3);*
| *Leitura e Exercícios da página 45 > (4 e 5).*

Lembrar:

1. Mural Digital Personalizado (com lousas, roteiros, vídeos-sínteses, formulários e correções para dar suporte complementar ao aprendizado):

<https://padlet.com/pdla/f2cquvpliapiderc>

2. Questionário Avaliativo (para verificar conteúdos e habilidades a revisar, ou para desenvolver):

<https://forms.gle/sSqFk5am6NHqoadQ6>

| * O prazo para a realização do formulário foi finalizado, mas
| ficará aberto aos alunos que ainda desejem enviar suas respostas.

ATIVIDADES AVALIATIVAS – SEMANA DE 09/08 A 13/08:

Atividade Individual – Com Consulta do Caderno – Impressa aos Presentes – Conteúdos Simplificados de:

1. Pontuação (apenas: ponto, vírgula, aspas, ponto e vírgula, reticências e travessão;
2. Paragrafação (apenas: características e partes, Estratégias de Tópicos Frasais e de Desenvolvimento);
3. Colocação Pronominal (apenas: Ênclise e Próclise;
4. Crase (casos e usos);
5. Características dos Textos Poéticos.

Obs.: Os PRINCIPAIS MATERIAIS estão disponíveis no Mural Virtual da sala (Padlet acima).

Obs2.: Alunos que estiverem no Remoto, devem fazer – exclusivamente – o Google Forms.