



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 06/08/2021 à 20/08/2021

| Data  | Orientação  |     |     |     |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 06/08 | <p data-bbox="203 805 2051 853"><b>ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.</b></p> <p data-bbox="203 885 2051 933"><b>LEITURA DE FRUIÇÃO</b></p> <p data-bbox="203 997 2051 1045"><b>MATEMÁTICA:</b> Observe atentamente o calendário e responda as questões a seguir:</p> <div data-bbox="224 1045 414 1300"><table border="1" data-bbox="224 1189 414 1300"><thead><tr><th>DOM</th><th>SEG</th><th>TER</th><th>QUA</th><th>QUI</th><th>SEX</th><th>SAB</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div> <p data-bbox="203 1308 2051 1447">A - Quantos dias tem o mês de agosto?<br/>B - Quantos domingos tem o mês de agosto?<br/>C - Qual dia da semana corresponde ao primeiro dia do mês? E o último?</p> | DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |
| DOM   | SEG   | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 8     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 15    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 22    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 29    | 30  | 31  |     |     |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

D - Qual foi o mês passado e qual será o próximo?

E - Quantos são os dias da semana e quais são eles?

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LIVRO VEM VOAR PÁGS. 144 e 145.

Substantivo: Singular e Plural - Leia atentamente e resolva no livro as questões 1,2,3.

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**CIÊNCIAS:** LIVRO AKPALÔ PÁGS.64,65 - Plantas e a Alimentação/Partes da planta.

Leia o texto (Informações) da pág.64 e realize as atividades:

09/08

Pág.65, atividade 2 no livro, e a atividade 3 no caderno ou folha.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia o texto: Parlendas do Folclore e responda as questões a, b, c, d, e no seu caderno.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

PARLENDAS DO FOLCLORE.

HEIO DIA  
MACACO ASSOBIÁ  
PANELA NO FOGO  
BARFIGA VAZIA!

HEIO DIA  
MACACA SOFIA  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA.

LEIA E RESPONDA:

A) QUAL O NOME DA MACACA?  
\_\_\_\_\_

B) PARA QUEM A MACACA FEZ CARETA?  
\_\_\_\_\_

C) SEGUNDO A PARLENDA, O QUE O MACACO FAZ?  
\_\_\_\_\_

D) QUE HORAS SÃO NA PARLENDA?  
\_\_\_\_\_

E) DE ACORDO COM A PARLENDA, ONDE ESTÁ A PANELA?  
\_\_\_\_\_

WWW.CLICKSEUCATIVOS.COM.BR

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO/ENSINO RELIGIOSO:** Acesse o link abaixo e assista o vídeo da história: "A Raposa e o Caranguejo"

10/08

<https://youtu.be/BXscoEq3nbw>

**MATEMÁTICA:**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 |    |    |    | 16 |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30 |    |    | 33 |    |    | 36 |    |    |    |
| 40 |    |    |    |    | 45 |    |    | 48 |    |
| 50 | 51 |    |    |    |    |    |    |    | 59 |
| 60 |    | 62 |    | 64 |    |    | 67 |    |    |
| 70 |    |    | 73 |    |    | 76 |    |    |    |
| 80 | 81 |    |    |    | 85 |    |    |    |    |
| 90 |    |    |    | 94 |    |    |    | 98 |    |

- 1 - Nesta atividade, complete os numerais de a 100.
- 2 - O que há em comum, nos numerais escritos na coluna AMARELA?
- 3 - E o que há em comum, nos numerais escritos na linha LARANJA?

**HISTÓRIA:** LIVRO LIGAMUNDO Págs.52,53,54.

Leia o texto: Hora de brincar na pág.52 e responda as questões 1,2,3,4,5,6 e 7.

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

11/08 **LEITURA DE FRUIÇÃO**  
**LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO:** (Ordem alfabética/Pesquisa no Google ou dicionário) Leia com atenção a atividade com a música: Pererê-Peralta e responda as questões em seu caderno.

NOME: \_\_\_\_\_

# PERERÊ - PERALTA

Me persegue pela mata  
Fazendo fumaça, fumando cachimbo  
É o Pererê Peralta negro como a noite  
Quase que despido,  
Pula pula some e dança  
Como uma criança  
Segue seu destino  
Se esconde na floresta  
Nunca perde festa  
Quer se divertir...




Pererê-Peralta (Saci) - Carlinhos Brown  
Sítio do Picapau Amarelo

Escreva as seguintes palavras em ordem alfabética:

fumaça destino esconde  
divertir peralta

---

De qual personagem a música fala:

Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Cachimbo: \_\_\_\_\_

Despido: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES SUZANO**

**GEOGRAFIA:** Livro Buriti Mais Geografia Págs.50,51

"As pessoas trabalham"

Leia o texto e responda no caderno:

Questão 1 pág.50

Questão 2 e 3 pág.51.

12/08 **ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

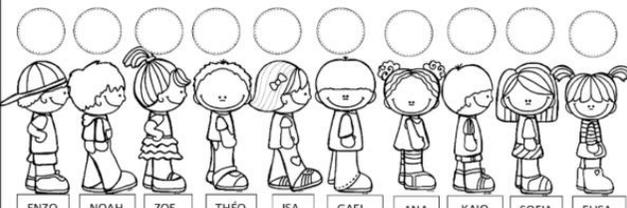
**LÍNGUA PORTUGUESA:** LIVRO VEM VOAR PÁGS.154,155,156,157 (Leitura e interpretação de texto) Leia com atenção o texto da pág. 154 e responda as questões das págs.156 e 157.

**MATEMÁTICA:** Nesta atividade a criança irá rever sobre os "Números Ordinais", posição e forma de escrita.

**NÚMEROS ORDINAIS**

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR  
POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leia com atenção a atividade: "Sinônimo" e responda as questões no seu caderno.



**SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO SEMELHANTE.**

**VEJA: A RAPOSA ERA ASTUTA.  
A RAPOSA ERA ESPERTA.**



**ENCONTRE NO QUADRO UM SINÔNIMO DA PALAVRA GRIFADA QUE COMPLETE AS FRASES.**



ELE ESTAVA CANSADO QUANDO CHEGOU.  
ELE ESTAVA \_\_\_\_\_ QUANDO CHEGOU.

EU FIQUEI CONTENTE AO VÊ-LO ENTRAR.  
EU FIQUEI \_\_\_\_\_ AO VÊ-LO ENTRAR.

A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU REPLETA DE PAPÉIS.  
A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU \_\_\_\_\_ DE PAPÉIS.

O MENINO PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.  
O \_\_\_\_\_ PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.

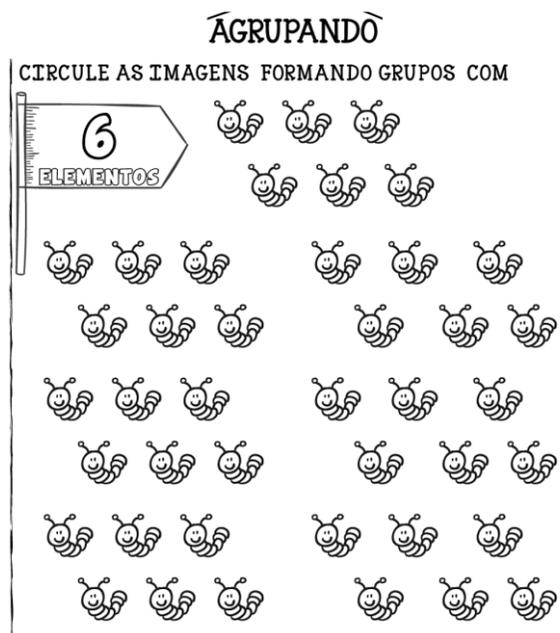
TODOS ESTAVAM EMPOLGADOS COM O SHOW.  
TODOS ESTAVAM \_\_\_\_\_ COM O SHOW.

O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER RUÍDO.  
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER \_\_\_\_\_.

O CARRO SUMIU NA ESTRADA.  
O CARRO \_\_\_\_\_ NA ESTRADA.



**MATEMÁTICA:** Nesta atividade, falaremos a respeito de agrupamentos e nosso desafio, será as crianças, realizar agrupamentos de 6 em 6 com as figuras da imagem abaixo.



**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**CIÊNCIAS:** LIVRO AKPALÔ PÁG.69

16/08

Leia o texto e responda as questões no caderno:

- 1- Quais são os componentes não vivos que as plantas precisam para viver?
- 2- Como os nutrientes chegam as partes da planta?
- 3- Qual dos componentes não vivos fornece a energia para as plantas?

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LIVRO VEM VOAR PÁGS.158,159 (Sinônimos e Antônimos)  
Leia com atenção e faça as questões 1,2,3,4,5 no livro

**ROTINA PERMANENTE:** *cabeçalho e calendário.*

**LEITURA DE FRUIÇÃO/ENSINO RELIGIOSO:** Acesse o link abaixo e assista o vídeo da história: "Jardim dos valores"

<https://youtu.be/e08nZTzmRys>

**MATEMÁTICA:** Nesta atividade, trata-se de localizar as imagens e trabalharemos com coordenadas, utilizando as linhas e colunas:

- A - Qual a localização do castelo?
- B - Qual a localização da casa?
- C - Qual a localização do campo de futebol?
- D - Qual a localização do prédio?

17/08

### QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| E |  |   |   |  |
| D |  |   |   |   |
| C |  |  |   |   |
| B |  |   |  |   |
| A | 1  | 2   | 3   | 4   |

Crédito das imagens Gettyimages, 45j e Duda Oliva

**HISTÓRIA:** LIVRO LIGAMUNDO Págs.55,56,57

Leia atentamente o texto: Jeitos de brincar, e responda as questões 1,2,3,4 no livro.

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia com atenção a adivinha abaixo e responda as questões em seu caderno.

18/08

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**ADIVINHA SE PUDER!**

ELE É MUITO LEVADO  
VIVE FAZENDO BOBEIRA  
DIZEM QUE PERDEU A PERNA  
LUTANDO CAPOEIRA

SUA ROUPA É VERMELHINHA  
UMA CARAPUÇA TEM  
APESAR E TER MÁ FAMA  
ELE NÃO MACHUCA NINGUÉM

AGORA QUE JÁ CONTEI  
UM POUQUINHO DESSE GURI  
VEJA SE ADIVINHA  
QUE O NOME DELE É \_\_\_\_\_

Gi Carvalho

**ATIVIDADE**

1- O TEXTO «ADIVINHA SE PUDER!» DESCREVE QUAL PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO?  
( ) CURUPIRA  
( ) SACI  
( ) CUCA

2- QUAL A COR DA ROUPA DO PERSONAGEM?  
\_\_\_\_\_

3- COMO O TEXTO INFORMA QUE O SACI PERDEU UMA PERNA?  
\_\_\_\_\_

www.LTPiTPi.org

1- PROCURE OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS NO DICIONÁRIO E ESCREVA ABAIXO.

LEVADO \_\_\_\_\_  
CARAPUÇA \_\_\_\_\_  
BOBEIRA \_\_\_\_\_  
CAPOEIRA \_\_\_\_\_  
GURI \_\_\_\_\_

2- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA ADIVINHA SOBRE O PERSONAGEM FOLCLÓRICO SACI. USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM TEXTO ADIVINHA SOBRE O PERSONAGEM CURUPIRA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



www.LTPiTPi.org

**GEOGRAFIA:** LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGS.52,53

Leia o texto e faça as atividades 4 e 9 no caderno.  
5,6,7 e 8 no livro  
Atividade 10 no livro pág.53.

**ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**MATEMÁTICA:** Situação-problema, envolvendo adição e subtração para resolvê-las.

19/08

 UMA SÉRIE NA NETFLIX TEM 14 EPISÓDIOS NA PRIMEIRA TEMPORADA E 19 NA SEGUNDA. A SÉRIE TEM QUANTOS EPISÓDIOS AO TODO?  
aprenderebrincar.com RESPOSTA: \_\_\_\_\_

 A MÃE DE DANI CONVIDOU 35 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. MAS 12 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGOS FORAM?  
aprenderebrincar.com RESPOSTA: \_\_\_\_\_

 CARLOS FOI PESCAR COM SEU PAI. ELES PEGARAM 14 PEIXES AO TODO. CARLOS PEGOU 5. QUANTOS PEIXES SEU PAI PESCOU?  
aprenderebrincar.com RESPOSTA: \_\_\_\_\_

 HELOISA ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 64 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 11. QUANTAS PÁGINAS AINDA FALTAM?  
aprenderebrincar.com RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LIVRO VEM VOAR PÁGS.160,161 (Letras S e SS)

Leia com atenção as atividades com as letras S e SS e faça as questões 1,2,3 no livro.

**LEITURA DE FRUIÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno.

NOME: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ PROF. \_\_\_\_\_



**O SACI É MUITO ARTEIRO!**  
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.  
NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.  
DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

**1 - DESCREVA COMO É UM SACI?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 - ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.**

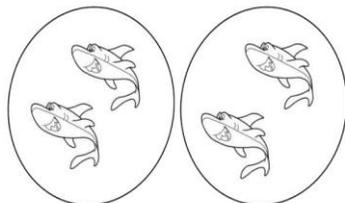
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 - O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS TRAQUINAGENS?**

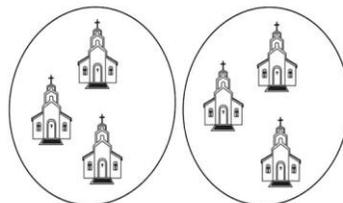
20/08

**MATEMÁTICA:** Nesta atividade a criança começará a compreender a forma operação matemática da multiplicação, efetuando contagens através da formação de grupos com a mesma quantidade.

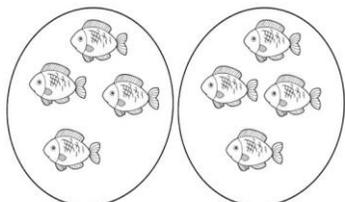
① Observe as figuras e complete as operações:



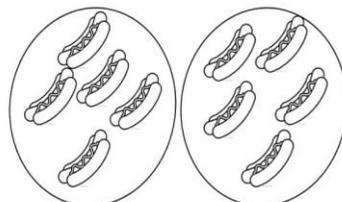
a)  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



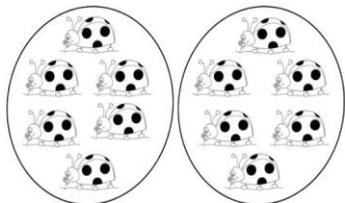
b)  $3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



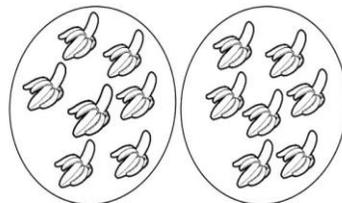
c)  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



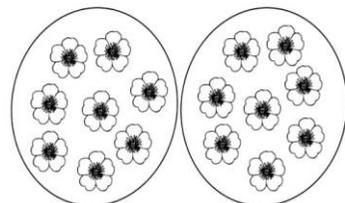
d)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



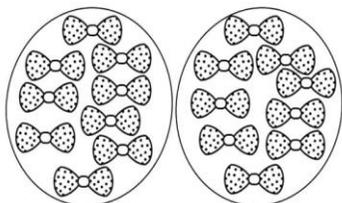
e)  $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



f)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_



g)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_



h)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA GINÁSTICA : EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ALFABÉTICA

ORIENTAÇÕES: VOCÊ DEVERÁ FAZER OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME .

A ---20 POLICHINELOS

B ---20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA DIREITA

C--- 20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA ESQUERDA

D---20 SEGUNDOS ANDANDO E CARANGUEJO COM AS MÃOS NO CHÃO E CORRIDINHA PELA CASA PASSANDO POR TODOS OS CÔMODOS

F---FICAR COMO ESTÁTUA POR UM MINUTO

G---20 VEZES SENTAR E LEVANTAR DA CADEIRA E 20 VEZES SALTAR SOBRE UM OBSTÁCULO

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS E 20 VEZES AGACHAR E LEVANTAR

K- 20 MOVIMENTOS DE ESQUI,USANDO PERNAS E BRAÇOS

L- 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

N---20 MOVIMENTOS DE PASSAR A BOLA( PODE SER BOLA DE PAPEL) EM VOLTA DO CORPO (COSTAS E BARRIGA )

O- DANÇAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

P- 20 VEZES SALTANDO PARA O ALTO

Q- 20 VOLTAS EM UMA CADEIRA (10 PARA CADA LADO)

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE S 20 SEGUNDOS,CAMINHAR NA PONTA DOS PÉS

T- 20 VEZES DESLOCAMENTO LATERAL DAS PERNAS DIREITA E ESQUERDA

(SALTANDO LATERALMENTE NO LUGAR)

U- 20 VEZES MOVIMENTO DE CORRIDA NO LUGAR, ELEVANDO O CALCANHAR

V- 20 VEZES MOVIMENTO DE SALTITO NO LUGAR,MOVIMENTO TESOURA (PERNAS

ALTERNADAS ESTENDIDAS PARA FRENTE)

W- 20 SEGUNDOS ANDANDO NOS CALCANHARES

X- CANTAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

Y---20 ELEVAÇÕES DOS 2 BRAÇOS JUNTOS, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS

Z- 20 ELEVAÇÃO DOS CALCANHARES PARA TRÁS (CORRIDA NO LUGAR BATENDO

OS CALCANHARES NO BUMBUM) EXEMPLO :MEU NOME (MARLI )

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

A- 20 POLICHINELOS

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE L 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS ESTES SÃO OS EXERCÍCIOS QUE DEVO EXECUTAR

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

AULA DE GINÁSTICA INTERCALANDO OS EXERCÍCIOS

- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS CALCANHARES PARA TRÁS, (CONTAR ATÉ 20) .
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO PARA FRENTE ,ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ESTENDENDO UMA PERNA DE CADA VEZ, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20 )
- AFASTAR AS PERNAS,FLEXIONAR OS JOELHOS FAZENDO O AGACHAMENTO EM SEGUIDA ,ESTENDE AS DUAS PERNAS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR ,AFASTANDO AS PERNAS,AO MESMO TEMPO ELEVAR OS BRAÇOS ESTENDIDOS ACIMA DA CABEÇA ( POLICHINELO) (CONTAR ATÉ 20)
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO, PELA LATERAL, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS JOELHOS ALTERNADOS, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20 )

# ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 13

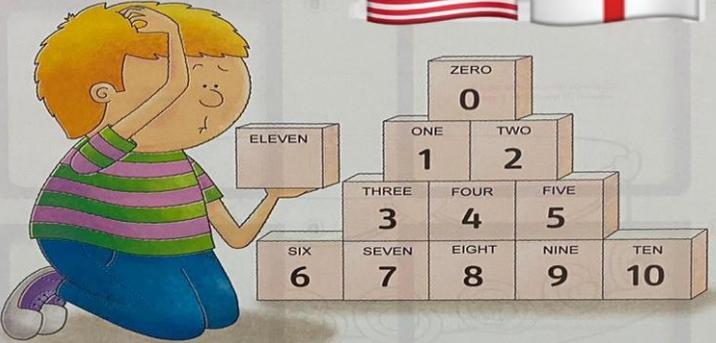
LISTEN, SAY AND WRITE - OUÇA, DIGA E ESCREVA.

## REVIEW

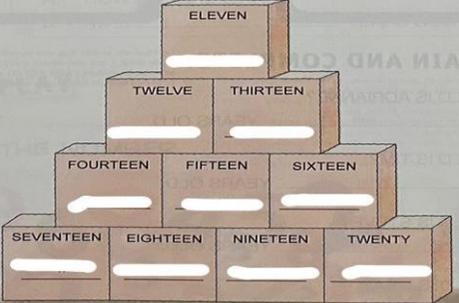
Iremos revisar os **NUMBERS (NUMERAIS)**.

Você vai escutar a faixa 10 do CD, e irá lembrar os números de **1 a 20**. Na **primeira imagem** temos os numerais de **1 a 10 caixas abaixo**. Você irá completar os **numerais nas sequências** nas caixas abaixo.

6 LISTEN, SAY, AND WRITE.  



|       |       |       |      |     |
|-------|-------|-------|------|-----|
| ZERO  |       |       |      |     |
| ONE   |       | TWO   |      |     |
| 1     |       | 2     |      |     |
| THREE | FOUR  | FIVE  |      |     |
| 3     | 4     | 5     |      |     |
| SIX   | SEVEN | EIGHT | NINE | TEN |
| 6     | 7     | 8     | 9    | 10  |

|           |          |          |        |  |
|-----------|----------|----------|--------|--|
| ELEVEN    |          |          |        |  |
| TWELVE    |          | THIRTEEN |        |  |
| _____     |          | _____    |        |  |
| FOURTEEN  | FIFTEEN  | SIXTEEN  |        |  |
| _____     | _____    | _____    |        |  |
| SEVENTEEN | EIGHTEEN | NINETEEN | TWENTY |  |
| _____     | _____    | _____    | _____  |  |

THIRTEEN 13 >

## ATIVIDADE DE INGLÊS

### PAGE 14

#### LISTEN AND STICK - OUÇA E COLE.

7) NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE A IDADE (AGE).

VOCÊ SABE DIZER SUA IDADE EM INGLÊS? VOCÊ VAI OUVIR A FAIXA 8 DO CD E VERIFICAR COMO OS PERSONAGENS FALAM A IDADE DELES. DEPOIS, VOCÊ VAI ATÉ A PÁGINA 121 (UNIT 1 - PAGE 14) E IRÁ COLAR AS FOTOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

8) NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 9 DO CD. PRESTE ATENÇÃO NO ÁUDIO, OS NOMES DOS PERSONAGENS E SUAS IDADES. ESCUTE QUANTAS VEZES PRECISAR. DEPOIS, VOCÊ IRÁ ESCREVER POR EXTENSO A IDADE DELES.

POR EXEMPLO: **TEN (10) - EIGHT (8) - FOUR (4)**

**2º Ano**

**7 LISTEN AND STICK.**

**A**   
O aluno deverá colar aqui o adesivo da menina de 9 anos.

**B**   
O aluno deverá colar aqui o adesivo do menino de 12 anos.

**C**   
O aluno deverá colar aqui o adesivo do adolescente de 11 anos.

**D**   
O aluno deverá colar aqui o adesivo do jovem de 20 anos.

**8 LISTEN AGAIN AND COMPLETE**

**A:** HOW OLD IS ADRIANNE?  
**B:** SHE IS \_\_\_\_\_ YEARS OLD.

**B:** A: HOW OLD IS TIM?  
**B:** HE IS \_\_\_\_\_ YEARS OLD.

**C:** A: HOW OLD IS STEVE?  
**B:** HE IS \_\_\_\_\_ YEARS OLD.

**D:** A: HOW OLD IS LISA?  
**B:** SHE IS \_\_\_\_\_ YEARS OLD.

**14 FOURTEEN**

## **ATIVIDADE DE ARTES**

OLIMPIADAS 2021 DARUMA

O tema será o boneco DARUMA, aquele que realiza desejos.

DARUMA é um boneco colorido, com CORES VIBRANTES, porém vem sem a pintura dos olhos, um dos olhos será pintado quando é feito o desejo, e o outro olho só será pintado quando esse desejo for realizado. Isso é um FOLCLORE do Japão.

Para os 4 e 5 anos, peço que tentem fazer um DESENHO de OBSERVAÇÃO do DARUMA, isso é, olhar com atenção a forma do boneco e tentar reproduzir o mais igual possível. A forma sem colorido é mais fácil de ser reproduzida, depois se colore no final do desenho.

Para os outros anos, 1, 2 e 3 anos, se for possível imprimam a forma do DARUMA que não é colorida, ou peguem a xerox na escola.

## **ATIVIDADE DE ARTES**

- Esportes Olímpicos. Dividam a folha em 4 partes usando régua e façam o desenho de 1 Esporte Olímpico em cada espaço. Usem lápis de cor, giz de cera e canetinhas. Lembrem de desenhar grande aproveitando a altura e a largura de cada espaço. Coloquem o nome de cada esporte desenhado.