



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 06/08/2021 à 20/08/2021

Data	Orientação
06/08	<ul style="list-style-type: none">• Hora do conto: "<u>Todos os pais são diferentes</u>" de Gill Pittar (Canal Nobre Infância) https://www.youtube.com/watch?v=go3oQ01a83A• Hora da música: "<u>Meu papai</u>" (Canal Mundo Bitá) https://www.youtube.com/watch?v=xfiXUH2WiqQ• <u>Atividade de História: Pais</u> <u>Vídeo informativo: "História "Por que dia dos pais? Vídeo aula sobre a origem desta data (aula on line educacional)"</u> (Canal Bisnagas Kids) https://www.youtube.com/watch?v=9puiclOumNs

• Atividade de Língua Portuguesa: Caderno

- *Entrevista com o papai*: Fazer as perguntas indicadas na imagem ao papai (ou à figura masculina presente na vida do aluno) e escrever as perguntas e respostas;
- *Papai é assim...*: Fazer a reprodução gráfica do papai e escrever 3 coisas que ele gosta/não gosta;
- Escrever, em ordem alfabética, 8 palavras que lembram o papai;
- Observar a imagem, desenhar e escrever o nome dos objetos do papai que estão presentes nela.

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

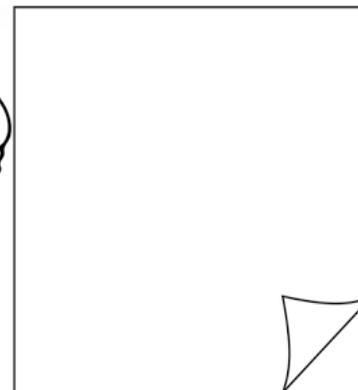
SEU NOME É: _____
SUA PROFISSÃO: _____
SUA COMIDA FAVORITA: _____
SUA COR PREDILETA: _____
SEU TIME DE FUTEBOL: _____
QUALIDADES: _____
DEFEITOS: _____
ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____
SUA MÚSICA PREFERIDA: _____
O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____
SEU MAIOR SONHO: _____



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

PAPAI É ASSIM...

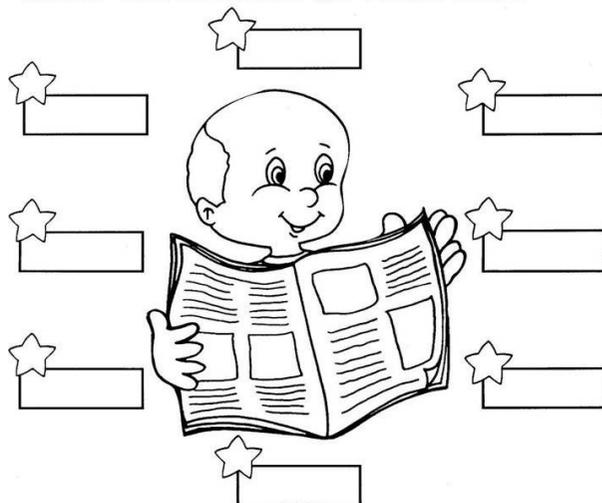
MEU PAI É O MAIOR!!!



PERGUNTE AO PAPAÍ E COMPLETE O QUE SE PEDÊ NO QUADRO ABAIXO:

COISAS DE QUE PAPAÍ GOSTA	COISAS DE QUE PAPAÍ NÃO GOSTA

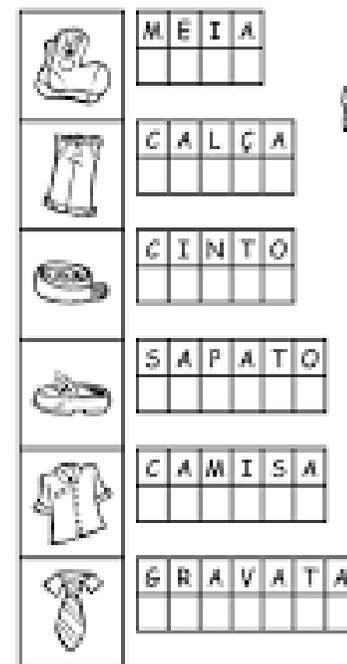
•RECORTE E COLE PALAVRINHAS QUE LEMBRAM O PAPAÍ:



•COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLOCOU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

--

Desenvolvido por: Blog Cantinho do Saber (Carolina) - <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com>



- **Atividade de Matemática:** Livro Aprender sempre - páginas 83, 84 e 85
 - Página 83 (1) - Associar o numeral à quantidade.
 - Página 84 (1) - Contar as miniaturas de carros e fazer o registro numérico no lugar indicado.
 - Página 85 - (2) Contar as miniaturas de aviões e fazer o registro numérico no lugar indicado; (3) Fazer a leitura da sequência de números e marcar um X nos números ditados pela professora.
- **Santos à Luz da Leitura:**
Curta metragem: "Alike" de Daniel Martínez & Rafa Cano Méndez.
(Canal CGMeetup)

<https://www.youtube.com/watch?v=PDHIyrfMl U&t=190s>

Atividade: Após assistir a exibição do curta-metragem, gravar um áudio no grupo de WhatsApp, dizendo o que aprendeu/qual mensagem da história.

• **Multiletramento:**

História: "Patinho feio" de Hans Christian Andersen.

(Canal Os Amiguinhos)

<https://www.youtube.com/watch?v=lJWJvxRPQuw>

Atividades: Sequência didática - apostila

- Pintar, com lápis de cor ou giz de cêra, o desenho da imagem da capa e completar os seguintes campos: nome/turma/data.

- Numerar as imagens de acordo com a história.

- Pintar, com lápis de cor, os ovos que tem letras.

- Ligar os desenhos à sua letra inicial e final.

- Completar com a primeira e a última letra e contar quantas letras têm cada palavra.

- Marcar com um X a letra inicial e colocar ao lado do símbolo da boca o número de sílabas.

- Pintar um círculo para cada sílaba de cada palavra.

09/08

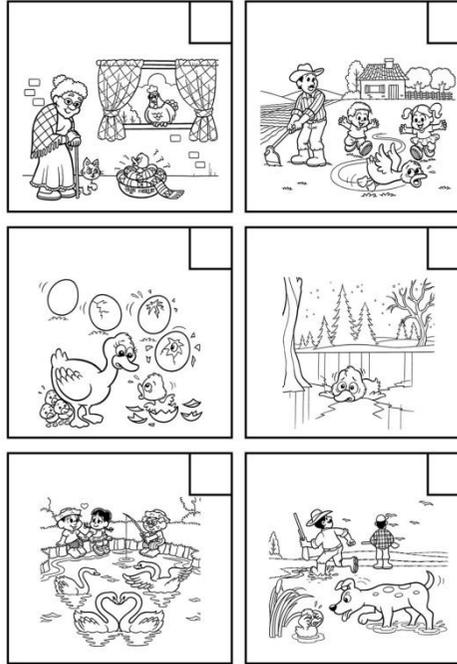
O PATINHO FEIO

ATIVIDADES



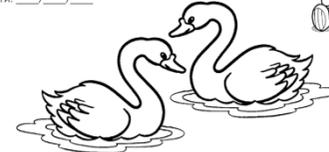
Educação e Transformação

VAMOS NUMERAR AS IMAGENS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

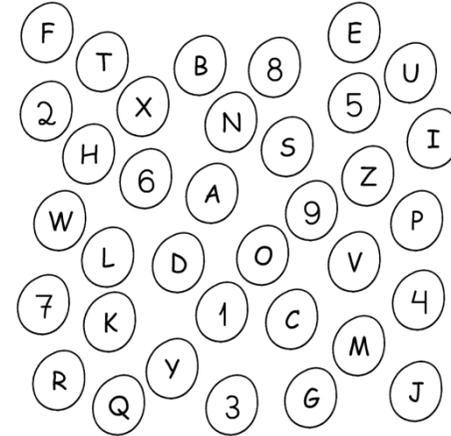


NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS PINTAR OS OVOS COM LETRAS!



ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

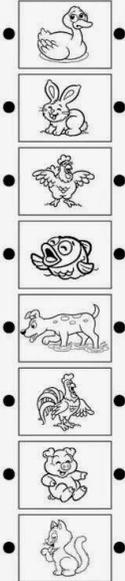
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS LIGAR OS DESENHOS À SUA LETRA INICIAL E FINAL!

P •



• A

C •

• E

G •

• O

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS COMPLETAR COM A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA E CONTAR QUANTAS LETRAS TEM CADA BICHINHO QUE APARECEU NA HISTÓRIA.



[] A [] T [] I [] N [] H [] []



[] I [] S [] N [] []



[] A [] L [] I [] N [] H [] []



[] A [] T [] [] []

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



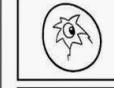
VAMOS MARCAR COM UM "X" A LETRA INICIAL E COLOCAR AO LADO DA O NÚMERO DE SÍLABAS.



() P () A



() C () A



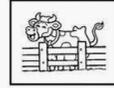
() V () O



() G () A



() G () O



() A () V



() A () G



() C () O



() O () P



() E () P



() C () I



() R () E



ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

Nome _____ Turma _____
 Data: ____/____/____

QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA?
 MARQUE COM UM CÍRCULO PARA CADA SÍLABA!

 PATINHO ○○○○	 OVO ○○○○	 BALINHA ○○○○
 PEIXE ○○○○	 COELHO ○○○○	 VACA ○○○○
 SAPO ○○○○	 CACHORRO ○○○○	 PORCO ○○○○

APRESENTANDO COM INICIAIS E TITULAÇÃO

- Atividade de Matemática: Livro Aprender sempre – página 86
 - Página 86 (1) – Fazer a leitura dos números presentes nas cartelas azuis e amarelas; (2) – Escrever nas cartelas os números ditados pela professora.
- Atividade de Ciências: Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza – páginas 132 e 133
 - Página 132 (1.5 – 1) – Leitura compartilhada de texto informativo.
 - Página 133 (2) – Representar com escrita e desenhos o que acontece no momento atual, onde se faz necessário a lavagem das mãos constantemente.

- Hora do conto: "O pássaro que engoliu uma estrela" de Laurie Cohen
(Canal Varal de histórias)
<https://www.youtube.com/watch?v=UIyOtwlSZXI>

- Atividades de Língua Portuguesa:

História: "O patinho feio" de Hans Christian Andersen

Atividades: Sequência didática - apostila

- Pintar, com lápis de cor, o desenho que inicia com a mesma sílaba da imagem em destaque.
- Ler e copiar o nome dos animais presentes na imagem (leitura/uma letra em cada espaço/separação de sílabas/escrita da palavra)
- Completar o quadro: desenho/escrita do nome da figura/letra inicial/quantidade de letras.
- Completar o quadro: letra inicial/letra final/número de letras/número de sílabas
- Ligar os desenhos ao seu nome.
- Circular o nome correto da figura

10/08

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS PINTAR O DESENHO QUE INICIA COM A MESMA SÍLABA DA IMAGEM EM DESTAQUE:

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS COPIAR O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO!



	
G A L O	V A C A
	
C A C H O R R O	C O E L H O

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS COMPLETAR!

	PATINHO		7
		P	
	VACA		
	GATO	G	
			4
	CISNE		

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____
 DATA: ____/____/____



VAMOS COMPLETAR O QUADRO!

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	PATINHO	P	O	7	3
	OVO				
	GALO				
	GALINHA				
	PORCO				
	CISNE				
	CACHORRO				
	GATO				

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____
 DATA: ____/____/____



VAMOS LIGAR OS DESENHOS AO SEU NOME!

	<input type="checkbox"/> GALO
	<input type="checkbox"/> GALINHA
	<input type="checkbox"/> PATINHO
	<input type="checkbox"/> OVO
	<input type="checkbox"/> CACHORRO
	<input type="checkbox"/> PORCO
	<input type="checkbox"/> VACA
	<input type="checkbox"/> CISNE

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

NOME: _____ TURMA: _____
 DATA: ____/____/____



CADA DESENHO TEM AO LADO QUATRO ESCRITAS.
 CIRCULA AQUELA QUE TU ACHAS QUE SERVE PARA CADA FIGURA.

	AIO PATINHO PATIO ARJULO		COELHO OHTPNGO OEO COELO
	AFRPLO AO GAO GALO		AJTOBGO CACHORRO KORO AOO
	AIA GAIA GALINHA AGRTEJA		HTO AJTCXEO GATO AO
	POCO PORCO OGRSPLO OO		AA AKA AMOLJKA VACA

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

- **Atividade de Matemática:**

Livro: Aprender sempre

Páginas 87, 88

Página 87 (1) – Registrar a quantidade de livros presentes em cada uma das prateleiras

Página 88 (2) – Contar as estrelas e fazer o registro numérico no lugar indicado.

- **Atividade de Ciências:**

Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza

Páginas 137, 138, 139, 140

Página 137 (2.1) - Leitura compartilhada de texto informativo; (1) Responder às perguntas A, B, C e D (sobre características das crianças em destaque na imagem) na página anterior do livro (em branco).

Página 138, 139 e 140 (2.3) - Ilustrar, nos espaços indicados, as atividades que você realizou ontem no período da manhã, o que você fez hoje de manhã e o que você pretende fazer amanhã pela manhã.

- Hora do conto: "Asas de outra cor" (uma criação do canal Varal de histórias) (Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=GYMMZEyN3b0>

- Atividades de Língua Portuguesa:

História: "O patinho feio" de Hans Christian Andersen

Atividades: Sequência didática - apostila

- Escrever o nome dos animais
- Caça-palavras: procurar o nome dos animais em destaque no quadro e pintá-los
- Cruzadinha: Escrever o nome dos animais indicados na cruzadinha, seguindo o número indicado.
- Glossário: fazer a leitura das palavras e escrevê-las em ordem alfabética
- Ler o texto correspondente à um trecho da história "O patinho feio" e, em seguida, pintar com lápis de cor os espaços entre as palavras.
- Pintar os patinhos de acordo com o número indicado.

11/08

DITADO RECORTADO

VAMOS COLAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS!

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Nome: _____ Turma: _____

DATA: ____/____/____

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS?

 GATO	 PORCO	
 CISNE	 GALINHA	 VACA

A	B	J	D	G	A	T	O	P
C	P	O	R	C	O	N	L	V
O	K	X	C	I	S	N	E	I
G	A	L	I	N	H	A	P	U
Z	K	V	A	C	A	E	O	Y

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

VAMOS RESOLVER AS PALAVRAS CRUZADAS!

		1	P			
	2		A			
	3		T			
			I			
4			N			
5			H			
6			O			
			*			
			F			
			E			
		7	I			
			O			

 1- PATA	 2- VACA	 3- GATO	 4- GALINHA
 5- COELHO	 6- CACHORRO	 7- CISNE	

Educação e Transformação

GLOSSÁRIO

 PATINHO	 PATA	 OVO
 PORCO	 GALINHA	 GALO
 VACA	 COELHO	 GATO
 PEIXE	 CACHORRO	 CISNE

Educação e Transformação

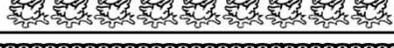
NOME: _____ TURMA: _____
 DATA: ____/____/____


 VAMOS PINTAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E DEPOIS CANTAR A MÚSICA DO PATINHO FEIO!

A MINHA VIDA, AMIGUINHOS
 IA COMEÇANDO MAL
 PENSARAM QUE EU FOSSE UM PATO
 MAS EU SOU UM CISNE REAL
 DIZIAM QUE EU ERA FEIO
 MAS O QUE FAZER, AMIGUINHOS,
 UM CISNE NUNCA É BONITO
 QUANDO É PEQUENININHO.
(PATINHO FEIO - COLEÇÃO DISQUINHO)


ALFABETIZANDO COM MÚSICA E TURMA


 VAMOS PINTAR OS PATINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO.

4	
7	
1	
5	
8	
2	
6	
9	
3	

Educação e Transformação

- **Atividade de Ciências:** Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza - páginas 141 e 142
 - Página 141 (2) - Leitura compartilhada de texto informativo e observação das imagens.
 - Página 142 - Desenhar, nos espaços indicados, o que você costuma fazer no período da noite: o que fez ontem, o que fará hoje e amanhã.

12/08 • **Hora do conto:** "O pássaro e o contador de histórias" (uma criação do canal Varal de histórias)

(Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=7wZ13Tvc5UU>

- Atividade de Língua Portuguesa:

História: "O patinho feio" de Hans Christian Andersen

Atividades: Sequência didática - apostila

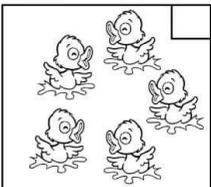
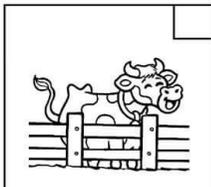
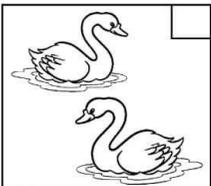
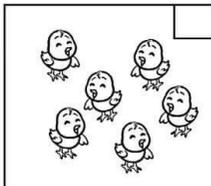
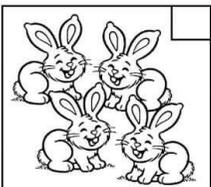
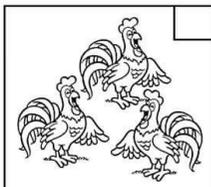
- Contar os elementos de cada conjunto e escrever o número correspondente à quantidade de cada um.
- Observar a figura e contar os elementos solicitados: patinhos dentro da lagoa/patinhos fora da lagoa/patinhos no total/onde tem mais patinhos (dentro ou fora)
- Pintar, com lápis de cor, as letras que formam o nome de cada desenho.
- Quebra-cabeça silábico: recortar e colar, montando o nome das palavras, fazer a leitura da palavra formada.
- Quebra-cabeça de uma cena da história: pintura com lápis de cor ou giz de cera, recorte com tesoura, montagem e colagem.

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____

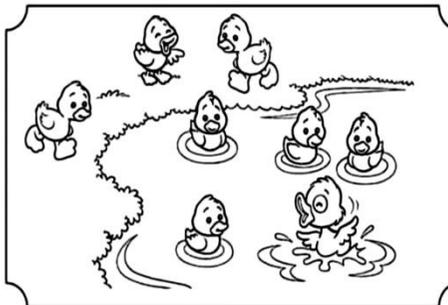


VAMOS CONTAR!



ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

VAMOS CONTAR!



1. QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?



2. QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



3. QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?



4. ONDE TEM MAIS PATINHOS?

DENTRO

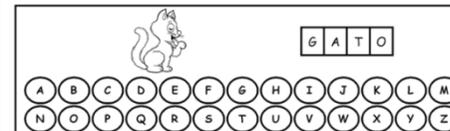
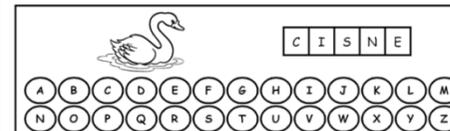
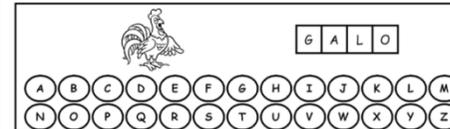
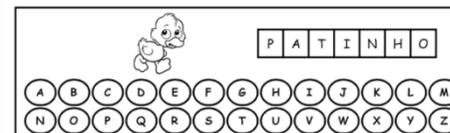
FORA

NOME: _____ TURMA: _____

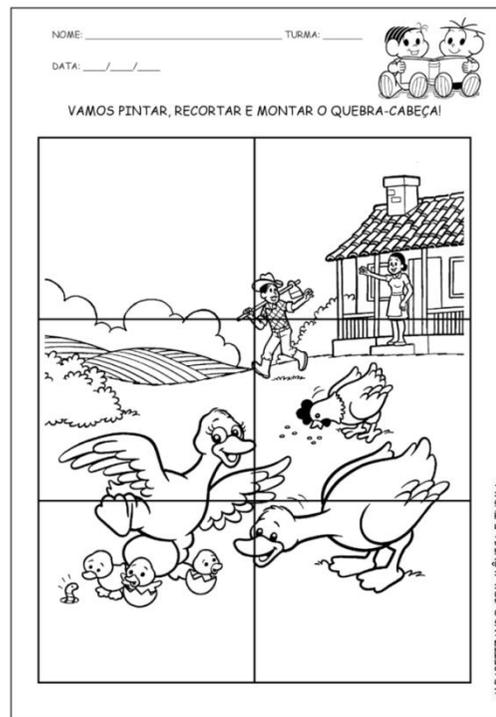
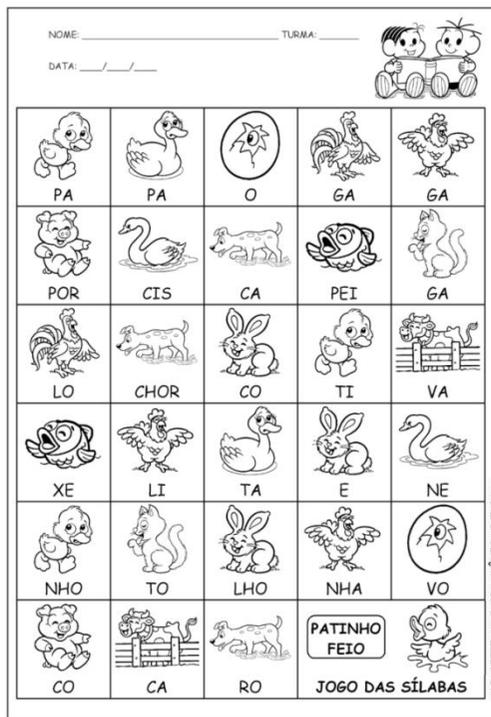
DATA: ____/____/____



VAMOS PINTAR AS LETRAS DO NOME DE CADA DESENHO!



ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA



- **Atividade de Geografia:** Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza - páginas 96 e 97

- Página 96 e 97 (1.3 - A) - Leitura compartilhada do texto "O presente de Paulinho"; (C) Observar as atitudes inadequadas de Paulinho e, para cada uma delas, escrever na segunda coluna uma sugestão de boa atitude.

- **Hora do conto:** "Dois passarinhos" de Dipacho (Canal Fafá conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4>

13/08

- **Atividade de Língua Portuguesa:** Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza - páginas 33 e 34

- Página 33 (1 A) - Leitura compartilhada do texto "Por que esses bichinhos dormem tanto?"

- Página 34 - Com as informações obtidas no texto, preencher o quadro com as informações solicitadas.

• Atividade de Matemática: Livro Aprender sempre - páginas 88 e 89

- Página 88 (1) - Organizar as quantidades indicadas pelos dados do menor para o maior (ordem crescente) e completar os quadros com a sequência das letras obtida na organização.

- Página 89 (2) - Escrever o número (registro numérico e extenso) formado pelos dois dados; (3) - Escrever os números que podem ser formados pelos dois números presentes nos dados (registro numérico e extenso).

• Atividade de Geografia: Livro Currículo em Ação: Ler e escrever & Sociedade e Natureza - páginas 107 e 108

- Página 107 (A) - Observar a imagem e assinalar com um X o que está errado na imagem.

- Página 108 - (B) escrever no quadro uma frase sobre a atitude do motorista; (C) escrever três regras de convivência na sala de aula; (D) reproduzir graficamente uma regra de convivência para a sala de aula.

• Santos à luz da leitura:

Artista - Ricardo Ferrari

Pintor autodidata, Ricardo Ferrari nasceu e se criou em Belo Horizonte numa época em que segundo ele, a cidade ainda era uma roça. Pintou seu primeiro quadro aos nove anos de idade. Seus quadros retratam geralmente a infância simples.

Pintou diversos temas durante sua jornada, mas uma situação vivida em família o influenciou de tal maneira que é hoje referência em suas obras. Ele morava em uma casa alugada com a mulher e os filhos. Ao lado, vivia a irmã e, em uma segunda

residência, um amigo. Certo dia, decidiram derrubar os muros que separavam as casas, formando, assim, um grande quintal. E, diariamente, os filhos, primos, amigos e vizinhos se reuniam ali, em brincadeiras infinitas. Infelizmente, chegou um momento em que os donos do imóvel solicitaram a saída, pois ali seria construído um prédio, que persiste até os dias atuais. Ferrari se mudou com a família para um apartamento e, dessa história, nasceu a série de pinturas "Quintais".

Atividade: Desenho falado

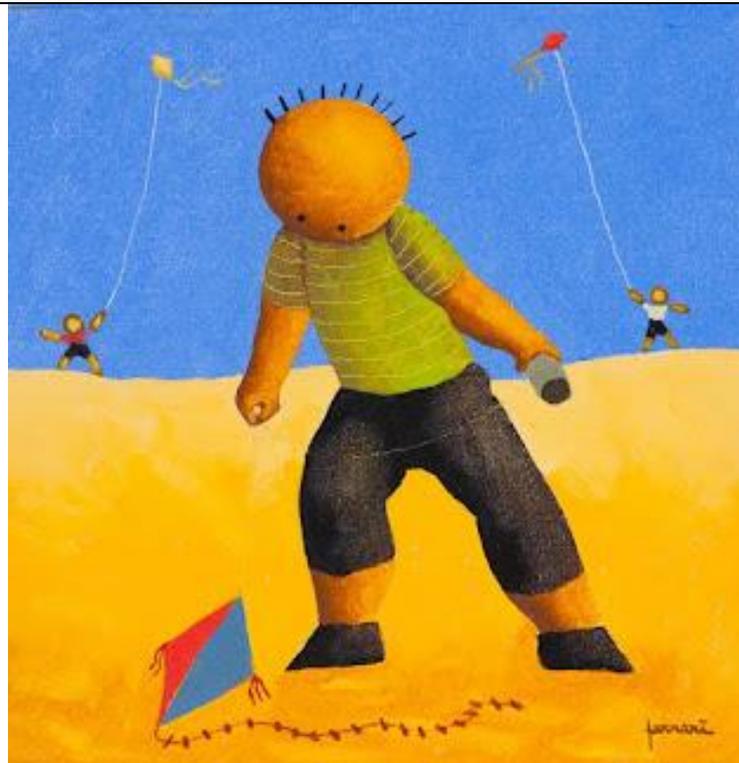
Ler/escutar atentamente a descrição de uma obra de arte do artista Ricardo Ferrari.

Após receber as informações, fazer a reprodução da pintura.

Instruções:

DESENHO FALADO

- 1-À frente, um menino em pé, vestindo blusa verde, calça preta e sapatos pretos.
- 2-No chão, perto do seu pé direito, tem uma pipa nas cores vermelha e azul (cada metade da pipa tem uma cor).
- 3-Ao fundo, tem duas crianças, uma do lado direito e outra do lado esquerdo do menino, ambos estão empinando pipa.
- 4-O menino do lado direito está empinando uma pipa amarela e o do lado esquerdo está empinando uma pipa vermelha.
- 5-O chão é amarelo escuro.
- 6-O céu é azul.
- 7-Não há outros elementos na imagem.



- Multiletramento

História: "Saci Pererê" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda do Saci Pererê"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow&t=112s>

- Hora da Música: Saci Pererê

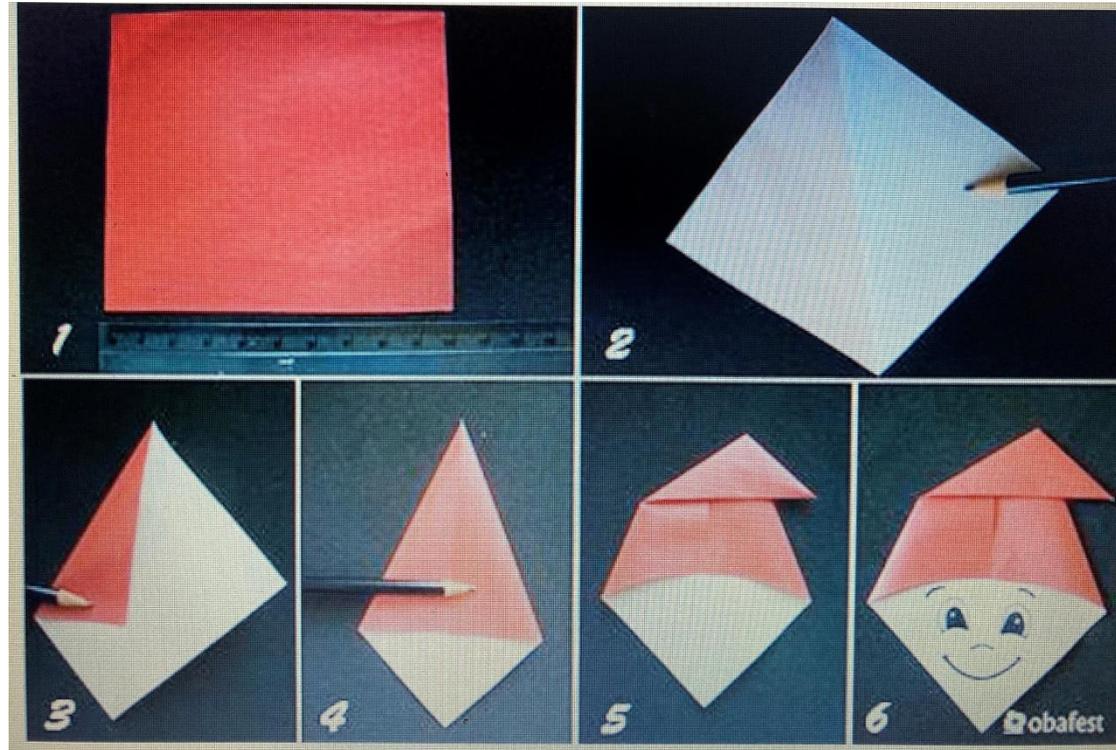
(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- Dobradura da cabeça do Saci, utilizando um quadrado de 10cm, complemento do corpo do Saci com desenho e pintura com lápis de cor (passo-a-passo na imagem abaixo).
- Texto "Saci Pererê": Leitura compartilhada
- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.
- Menino travesso: (1) escrever o nome do personagem; (2) contagem de letras que formam o seu nome e registro numérico; (3) registro da letra inicial do nome do personagem e escrita de uma palavra que começa com essa letra.
- Texto "O Saci" (Waldirene Dias): leitura compartilhada do texto; pintar com lápis de cor no texto, as palavras que a professora ditar; responder as perguntas, marcando um X na resposta correta; completar o quadro (quantidade de olhos, boca, pernas e orelhas) de acordo com a quantidade de Sacis indicada; identificar na segunda estrofe do texto dois animais (ave/mamífero) e escrever o nome deles e desenhá-los; responder à pergunta indicada; marcar a resposta certa com um X; copiar a estrofe do texto que descreve o Saci; marcar a resposta certa com um X.
- Confusão de novelos: contar os novelos misturados pelo Saci, seguindo a sequência numérica de 1 à 10.
- Numerar os gorros do Saci, seguindo a sequência numérica de 1 à 10; pintar os gorros de acordo com a quantidade indicada.
- Ajude o Saci: Completar com os numerais que faltam (sequência numérica de 1 à 30).
- Situação-problema: Se cada Saci comer dois biscoitos, quantos biscoitos eles comerão juntos?
- Pensando e dividindo com o Saci: Ligar os Sacis, colocando dois em cada garrafa; responder às questões solicitadas, fazendo o registro numérico.

- Ligue-pontos da garrafa do Saci: ligar os pontos seguindo a sequência numérica de 1 à 30, formando a figura de uma garrafa; pintura do desenho formado com lápis de cor ou giz de cera.



17/08

- Hora do conto: "Nauã, a estrela das águas" (lenda do folclore brasileiro)
(Canal Varal de histórias)
<https://www.youtube.com/watch?v=2bmNuhwnGR0&t=21s>
- Hora da música: "Canção do folclore"
(Canal Marcelo Serralva)
<https://www.youtube.com/watch?v=zSr6Hlq910k>

- Atividade de História: Folclore

Vídeo informativo: "O que é folclore?"

(Canal Nancy Sudário)

<https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk>

Atividade: Sequência didática do folclore (apostila)

- Completar as informações solicitadas na capa (nome da UME, nome, ano, professora) e pintar o desenho alusivo ao tema com lápis de cor ou giz de cera.

- Atividade de Língua Portuguesa:

- FOLCLORE: ler, escrever e contar a quantidade de letras que formam a palavra; pintar o desenho alusivo ao tema com lápis de cor ou giz de cera.

- Atividade de Matemática: Livro Aprender sempre - página 90

Página 90 (1) - Observar as ilustrações e responder se o dado se encontra na mão direita ou na mão esquerda do menino.

18/08

- Hora do conto: "Lenda da Iara Sereia" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda da Iara Sereia"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA&t=38s>

- Hora da Música: "Música da Iara Sereia"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY&t=23s>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- Desenho com interferência: desenhar uma sereia, partindo de uma cauda

recortada em papel laminado.

- Texto "Iara": Leitura compartilhada

- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- Completar a frase; escrever a palavra SEREIA com letras recortadas de jornais/revistas.

- Identificar a palavra SEREIA, características da sereia, título do conto de fadas que tem a sereia como personagem principal; situações-problema envolvendo subtração; escrever o nome de alguns animais aquáticos.

- Charmosa e perigosa: completar a letra da música com o nome de dois amigos: levava/tirava

- Circular o nome do animal que aparece na letra da música, escrevê-lo no espaço indicado e contar e fazer o registro numérico da quantidade de letras que forma a palavra.

- Coleções curiosas: Observar o número e pintar, com lápis de cor, a quantidade de elementos pedida em cada coleção.

- Observar o número e pintar, com lápis de cor, a quantidade de quadradinhos pedida.

• Atividade de Geografia: Livro Buriti mais Geografia - páginas 65 e 66

- Página 65 - Completar a lousa com as informações da sua escola (nome da escola, nome da professora e turma);

- Página 66 - Preencher a ficha com informações sobre sua escola (marcar um X no que tem em sua escola).

• Hora do conto: "Lenda do Boto cor-de-rosa" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda do Boto cor-de-rosa"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=10luc3iLFi4&t=12s>

- Hora da Música: "Música do Boto cor-de-rosa"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=C5snkv4gV M&t=17s>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- desenho com interferência: reprodução gráfica de uma cena da lenda do boto, partindo do desenho de um boto.

- Texto "Boto": Leitura compartilhada

- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- escrever o nome do personagem principal da lenda; escrever e desenhar a palavra solicitada; situação-problema envolvendo multiplicação; escrever mensagem de alerta pela proteção da vida dos botos; escrever o nome de alguns mamíferos aquáticos.

Atividade de Geografia: Livro Buriti mais Geografia - páginas 68 e 69

- Página 68 - (5) Marcar um X nos objetos existentes em sua sala de aula; (6) Desenhar sua sala de aula.

- Página 69 - (7) Responder, em relação a sua posição em sala de aula, o que/quem senta em sua frente, atrás, ao lado direito e ao lado esquerdo; (8) Responder quais atividades acontecem na sala de aula.

20/08

- Hora do conto: "Caipora" (lenda do folclore brasileiro)

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=7UxylJ4XChI&t=114s>

- Hora da música: "Música da Caipora"

(Canal Turma do Folclore)

https://www.youtube.com/watch?v=TKN_zLclPZE

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- Texto "Caipora": Leitura compartilhada

- Compreensão do texto: Responder às questões 1 e 2, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- Atividade de Matemática: Livro Aprender sempre - página 91

Página 91 (1) - Ler as palavras indicadas nas cartelas e fazer o registro numérico da quantidade de letras de cada uma na tabela.

- Santos à luz da leitura

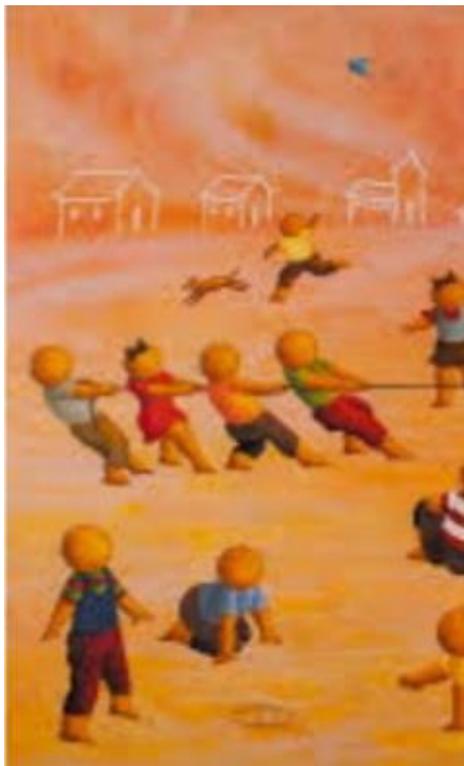
Artista - Ricardo Ferrari

Atividade: Desenho da metade

Observar a imagem.

Nela, pode ser observado metade de uma pintura.

Considerando as informações obtidas na imagem, pense em como é a outra metade e faça uma releitura desta obra.



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA GINÁSTICA : EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ALFABÉTICA

ORIENTAÇÕES: VOCÊ DEVERÁ FAZER OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME .

A ---20 POLICHINELOS

B ---20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA DIREITA

C--- 20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA ESQUERDA

D---20 SEGUNDOS ANDANDO E CARANGUEJO COM AS MÃOS NO CHÃO E CORRIDINHA PELA CASA PASSANDO POR TODOS OS CÔMODOS

F---FICAR COMO ESTÁTUA POR UM MINUTO

G---20 VEZES SENTAR E LEVANTAR DA CADEIRA E 20 VEZES SALTAR SOBRE UM OBSTÁCULO

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS E 20 VEZES AGACHAR E LEVANTAR

K- 20 MOVIMENTOS DE ESQUI,USANDO PERNAS E BRAÇOS

L- 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

N---20 MOVIMENTOS DE PASSAR A BOLA(PODE SER BOLA DE PAPEL) EM VOLTA DO CORPO (COSTAS E BARRIGA)

O- DANÇAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

P- 20 VEZES SALTANDO PARA O ALTO

Q- 20 VOLTAS EM UMA CADEIRA (10 PARA CADA LADO)

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE S 20 SEGUNDOS,CAMINHAR NA PONTA DOS PÉS

T- 20 VEZES DESLOCAMENTO LATERAL DAS PERNAS DIREITA E ESQUERDA

(SALTANDO LATERALMENTE NO LUGAR)

U- 20 VEZES MOVIMENTO DE CORRIDA NO LUGAR, ELEVANDO O CALCANHAR

V- 20 VEZES MOVIMENTO DE SALTITO NO LUGAR,MOVIMENTO TESOURA (PERNAS

ALTERNADAS ESTENDIDAS PARA FRENTE)

W- 20 SEGUNDOS ANDANDO NOS CALCANHARES

X- CANTAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

Y---20 ELEVAÇÕES DOS 2 BRAÇOS JUNTOS, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS

Z- 20 ELEVAÇÃO DOS CALCANHARES PARA TRÁS (CORRIDA NO LUGAR BATENDO

OS CALCANHARES NO BUMBUM) EXEMPLO :MEU NOME (MARLI)

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

A- 20 POLICHINELOS

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE L 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS ESTES SÃO OS EXERCÍCIOS QUE DEVO EXECUTAR

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA DE GINÁSTICA INTERCALANDO OS EXERCÍCIOS

- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS CALCANHARES PARA TRÁS, (CONTAR ATÉ 20) .
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO PARA FRENTE ,ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ESTENDENDO UMA PERNA DE CADA VEZ, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20)
- AFASTAR AS PERNAS,FLEXIONAR OS JOELHOS FAZENDO O AGACHAMENTO EM SEGUIDA ,ESTENDE AS DUAS PERNAS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR ,AFASTANDO AS PERNAS,AO MESMO TEMPO ELEVAR OS BRAÇOS ESTENDIDOS ACIMA DA CABEÇA (POLICHINELO) (CONTAR ATÉ 20)
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO, PELA LATERAL, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS JOELHOS ALTERNADOS, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20)

ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 14

LISTEN AND SING - ESCUTE E CANTE

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OUVIR A **FAIXA 10** DO CD. ESCUTE VÁRIAS VEZES E CANTE JUNTO COM A MÚSICA.

VAMOS RELEMBRAR AS PALAVRAS ESTUDADAS EM AULAS ANTERIORES. VOCÊ IRÁ OUVIR A **FAIXA 11** DO CD E CIRCULAR A FOTO DE ACORDO COM A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU. DICA: OUÇA O CD MAIS DE UMA VEZ.

TEACHER.....PROFESSOR/PROFESSORA

CLASSMATE.....COLEGA DE CLASSE

SCHOOL.....ESCOLA

CLASSROOM.....SALA DE AULA

AT SCHOOL - NA ESCOLA

8 LISTEN AND SING. **1º ANO**

HOW ARE YOU?
DEAR TEACHER, DEAR TEACHER,
HOW ARE YOU? HOW ARE YOU?
I'M FINE, THANK YOU. I'M FINE, THANK YOU!
AND YOU? AND YOU?

9 LOOK, LISTEN, AND CIRCLE.

A

B

14 FOURTEEN

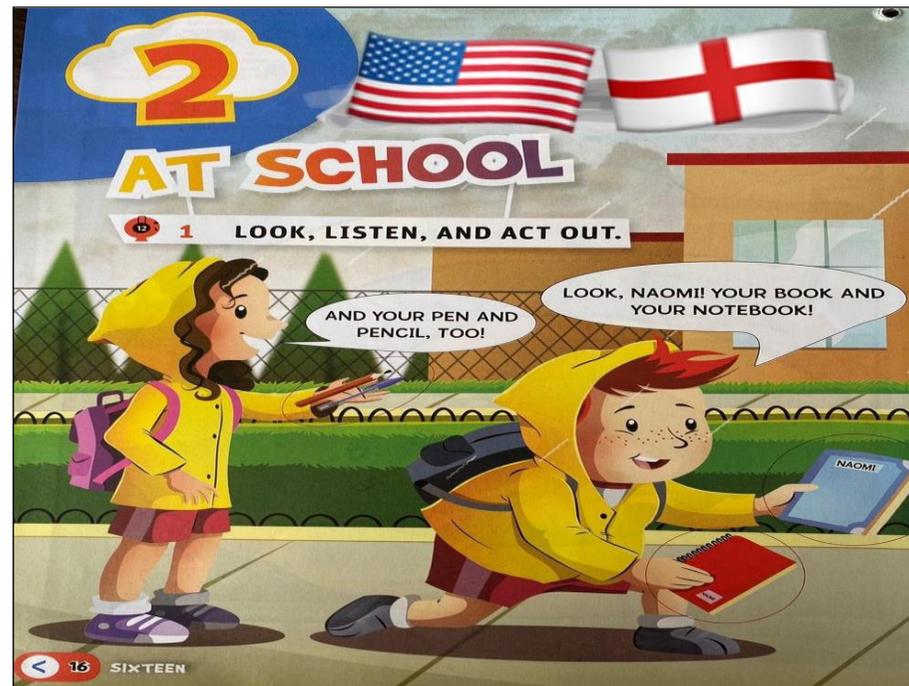
ATIVIDADE DE INGLÊS

1) LOOK, PAGE 16

LESTEN AND ACT OUT - OLHE, OUÇA E INTERPRETE.

VOCÊ IRÁ OBSERVAR OS PERSONAGENS NAOMY, VINNY E JANET. ACONTECEU ALGUMA COISA COM AS COISAS DA NAOMI. O QUE FOI QUE ACONTECEU?

REPRODUZA A FAIXA 12 DO CD, OUÇA COM ATENÇÃO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS FALAS DOS PERSONAGENS.



ATIVIDADE DE ARTES

OLIMPIADAS 2021 DARUMA

O tema será o boneco DARUMA, aquele que realiza desejos.

DARUMA é um boneco colorido, com CORES VIBRANTES, porém vem sem a pintura dos olhos, um dos olhos será pintado quando é feito o desejo, e o outro olho só será pintado quando esse desejo for realizado. Isso é um FOLCLORE do Japão.

Para os 4 e 5 anos, peço que tentem fazer um DESENHO de OBSERVAÇÃO do DARUMA, isso é, olhar com atenção a forma do boneco e tentar reproduzir o mais igual possível. A forma sem colorido é mais fácil de ser reproduzida, depois se colore no final do desenho.

Para os outros anos, 1, 2 e 3 anos, se for possível imprimam a forma do DARUMA que não é colorida, ou peguem a xerox na escola.

ATIVIDADE DE ARTES

- Esportes Olímpicos. Dividam a folha em 4 partes usando régua e façam o desenho de 1 Esporte Olímpico em cada espaço. Usem lápis de cor, giz de cera e canetinhas. Lembrem de desenhar grande aproveitando a altura e a largura de cada espaço. Coloquem o nome de cada esporte desenhado.