



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Martins Fontes

ANO: 5º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORES: Cláudia e Andrea

PERÍODO: de 06/08/2021 a 20/08/2021

Livro: Atividade em folha

ROTEIRO DE ESTUDO

OBSERVAÇÕES:

Atividade 1 - Situações problema através de dados envolvendo total e diferença.

Atividade 2 - Situações problema envolvendo gráfico de barras.

Atividade 3 - Situações problema envolvendo sistema monetário.

Atividade 4 - Medidas de tempo horas.

Atividade 5 - Registro de horas

Atividade 6 - Planificação de sólidos geométricos.

ATIVIDADE 01

01. Em uma cidade do interior do Ceará, houve uma eleição. Concorreram os candidatos Davi, Beto, Queiroz e Manoel. Veja o resultado:

DAVI  1.458 votos	BETO  1.017 votos	QUEIROZ  582 votos	MANOEL  2.390 votos	Votos em branco e nulos: 1.232 votos
--	--	---	--	---

A) Quantos eleitores votaram nessa eleição?

B) Juntando os votos dos quatro candidatos, quantos votos tiveram?

C) Qual foi a diferença de votos entre o 1º e o 2º colocado?

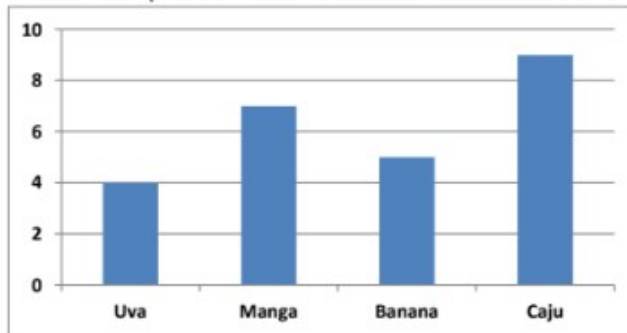
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write the answer to question C.

D) Somando os votos de 2 candidatos, teremos 1.599 votos. Quais são eles?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write the answer to question D.

ATIVIDADE 02

01. Pesquisa sobre as frutas preferidas na turma do 3º ano do Ensino Fundamental.



A) Qual a fruta preferida por essa turma?

B) Qual a fruta que as crianças menos gostam?

C) De acordo com o gráfico, preencha o quadro.

FRUTAS	QUANTIDADES
UVA	
MANGA	
BANANA	
CAJU	

D) Agora você é capaz de dizer o total de pessoas que fizeram parte da pesquisa. Quantas pessoas participaram?

ATIVIDADE 03

01. Fique de olho na liquidação de móveis!

LIQUIDAÇÃO

SOFÁ



~~De R\$ 1.250,00~~
Por R\$ 1.200,00

CAMA



~~De R\$ 1.430,00~~
Por R\$ 1.270,00

ARMÁRIO



~~De R\$ 984,00~~
Por R\$ 817,00

A) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?

B) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?

C) Qual é a diferença de preço das duas compras?

--

Vamos refletir!



02. Mostre que você é bom na multiplicação e resolva os desafios:

A) Em 3 horas há quantos minutos?

--

B) Quantas horas há em 5 dias?

--

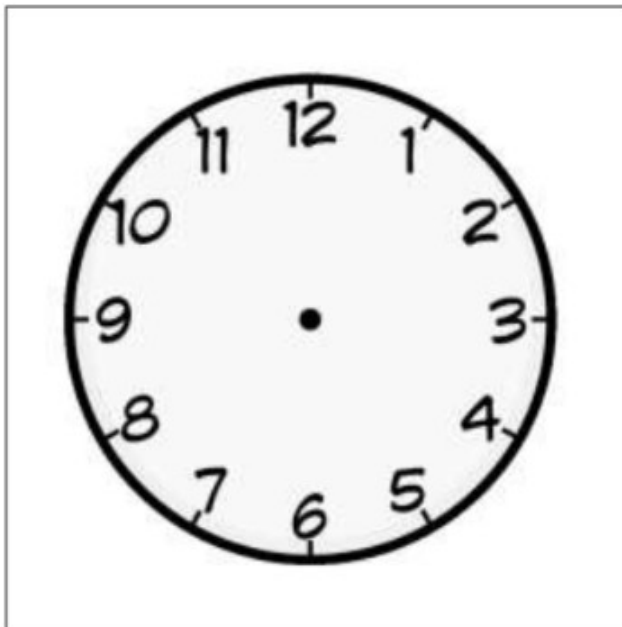
ATIVIDADE 04



O **relógio** é um aparelho usado para indicar a hora. É considerada uma das invenções humanas mais antigas, atendendo à necessidade, de forma consistente, de medir intervalos de tempo mais curtos do que as unidades naturais: como o dia, o mês lunar, e os anos. Dispositivos que operam em diferentes processos físicos têm sido utilizados ao longo dos milênios para indicar as horas, dispositivos esses que acabaram culminando com os relógios hoje. A ciência relacionada aos instrumentos de medição de tempo chama-se horologia.

01. Represente os horários nos relógios abaixo.

A) 3:00



ATIVIDADE 05

01. Vamos brincar um pouco com sua rotina. Desenhe nos quadrinhos abaixo o que você faz na horas indicadas.

A) 7:00 da manhã.



B) 12:30 da tarde.



C) 18:30 da noite.



02. Relacione as planificações com suas respectivas imagens espaciais.

