



UME “DR. ALCIDES LOBO VIANA”

ATIVIDADES DE 17 A 21/08

PRÉ E

PROFESSORA SANDRA

AS ATIVIDADES FORAM ELABORADAS SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGEM OS SEGUINTES CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- * O EU, O OUTRO E O NÓS;
- * CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- * TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- * ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- * ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.





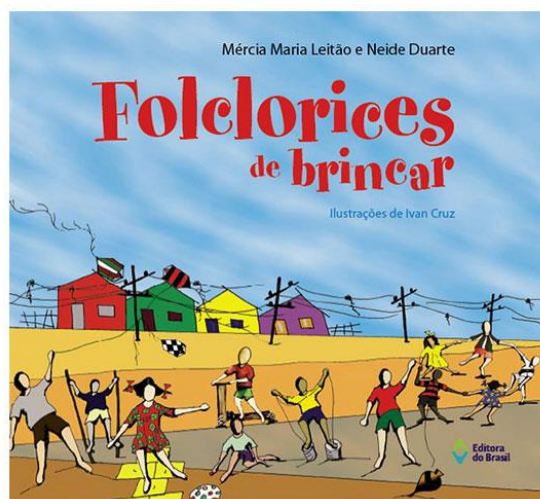
ATIVIDADE 1

ESTAMOS PRÓXIMOS AO DIA DO FOLCLORE, POR ISSO IREMOS COMEÇAR A EXPLORAR ESSE TEMA TÃO RICO DA NOSSA CULTURA POPULAR.

TEREMOS UM VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O QUE É FOLCLORE. EM SEGUIDA, TEREMOS A HISTÓRIA “FOLCLORICES DE BRINCAR” DE MÉRCIA MARIA LEITÃO E NEIDE DUARTE, EDITORA DO BRASIL; ENTREVISTA COM FAMILIARES SOBRE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS; POTE DAS BRINCADEIRAS E OFICINA DE IOIÔ.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PARA TER ACESSO AO VÍDEO SOBRE FOLCLORE E AO LIVRO CLIQUE NAS IMAGENS ABAIXO:



CONVERSE SOBRE ISSO COM SUA FAMÍLIA E ESCOLHA UMA PESSOA PARA ENTREVISTAR, PERGUNTE A ELA QUAIS ERAM SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS, COM QUAIS BRINQUEDOS ELA COSTUMAVA BRINCAR QUANDO CRIANÇA...

IRA COLOCA-SE NUM POTE QUALQUER QUE TENHA EM CASA. FEITO ISSO VOCES TERAO A MISSAO DE TODOS OS DIAS DESSA SEMANA, TIRAR UM PAPELZINHO, VER QUAL BRINCADEIRA SAIU E BRINCAR TODOS JUNTOS. COM CERTEZA SERÁ MUITO DIVERTIDO.

A colorful illustration of six children (three boys and three girls) playing a game of tag in a grassy field. They are holding a long black rope, and one child is running towards the others. The field is filled with green grass, yellow daisies, blue and pink flowers, and a blue butterfly. The background is a bright blue sky with white clouds.



ATIVIDADE 2

CONHECER ALGUMAS OBRAS DE IVAN CRUZ; RELEITURA DE OBRA DE IVAN CRUZ; DOBRADURA DO BARQUINHO E DESAFIO MATEMÁTICO; JOGO DAS OBRAS DE IVAN CRUZ.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



NA HISTÓRIA “FOLCLÓRICAS DE BRINCAR APARECERAM VÁRIAS ILUSTRAÇÕES DAS OBRAS DE IVAN CRUZ. IVAN CRUZ É UM PINTOR, ESCULTOR, ARTÍSTA PLÁSTICO E ADVOGADO. AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA, ENTRE OUTRAS TEMÁTICAS INFANTIS, FORMAM A MAIORIA DAS SUAS OBRAS ARTÍSTICAS. PINTOU CERCA DE 250 QUADROS RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”. ABAIXO ESTÃO ALGUMAS DE SUAS OBRAS PARA QUE VOCÊS POSSAM ADMIRAR:





AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU ALGUMAS OBRAS DE IVAN CRUZ ESCOLHA UMA QUE VOCÊ TENHA GOSTADO MUITO E FAÇA UMA RELEITURA, OU SEJA, VOCÊ TERÁ QUE REPRODUZIR A OBRA ESCOLHIDA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR TINTA E PINCEL, SE TIVER EM CASA, PODERÁ TAMBÉM FAZER UM DESENHO, SE PREFERIR PODERÁ FAZER UMA LINDA COLAGEM TAMBÉM.

VEJA EXEMPLOS DE ALGUMAS RELEITURAS:





AGORA IREMOS FAZER UM DESAFIO MATEMÁTICO ATRAVÉS DE UM EXPERIMENTO COM BARQUINHOS DE PAPEL. PARA ISSO IREMOS PRECISAR DE:

1- TRÊS BARQUINHOS FEITOS DE DOBRADURA. VOCÊ PODE PINTAR OU DECORAR OS BARQUINHOS PARA DIFERENCIÁ-LOS NA HORA DA EXPERIÊNCIA;

2- UM RECIPIENTE PARA COLOCAR A ÁGUA PARA A NAVEGAÇÃO DOS BARQUINHOS, EXEMPLO UM BALDE OU BACIA GRANDE;

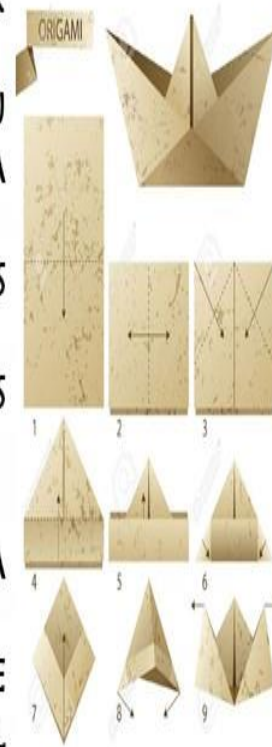
3- MOEDAS OU OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA PARA SER OS PASSAGEIROS.



O OBJETIVO DO EXPERIMENTO É VERIFICAR QUANTO DE PESO CADA BARQUINHO AGUENTA PARA FLUTUAR OU AFUNDAR.

O ALUNO DEVER IR COLOCANDO OS OBJETOS NOS BARQUINHOS E QUANDO ELE AFUNDAR CONTAR OS OBJETOS PARA NO FINAL VER QUAL BARQUINHO AGUENTOU O MAIOR NÚMERO DE OBJETOS SEM AFUNDAR, ESSE SERÁ O VENCEDOR.

CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO:



E PARA ENCERRAR TEREMOS O JOGO DAS OBRAS DE IVAN CRUZ.
PARA ACESSAR O JOGO, CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO:



QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR
ATRAVÉS DO GRUPO DO WHATSAPP.

BEIJOS E
ATÉ A PRÓXIMA!!!

