Prefeitura Municipal de Santos Ume Judoca Ricardo Sampai Cardoso Roteiro XII - 9º ano

Língua Portuguesa, Inglês, Educação Física e Arte Roteiro 02/08/2021 a 13/08/2021 *Obrigatório

1.	Nome completo *
2.	Turma
	Marcar apenas uma oval.
	9°A
	9°B
IN	IGLÊS
Ass	ista ao vídeo "UMBRELLA".
₹ ST	http://youtube.com/watch?v=Bl1F0KpFY2Q
3.	A tradução da seguinte frase do vídeo "Home for children". Assinale a alternativa correta: *
	Marcar apenas uma oval.
	Lar doce lar.
	Lar das crianças.
	Orfanato
	Outro:

4.	A tradução da seguinte frase do vídeo "Refugee Hungry please healp!" . Assinale a alternativa correta: *		
	Marcar apenas uma oval.		
	Refugiados com fome,por favor ajude. Moradores de rua com fome,por favor ajude. Crianças abandonadas com fome,por favor ajude. Outro:		
5.	Escreva em inglês os nomes dos brinquedos que estavam dentro d caixa:foguete,carrinho,boneco,bola,jogos. *	а	
Α	rte	Professora Camila Emílio	
6.	Pessoal, esse mês vamos desenvolver nossos desenhos para o consobre os OCEANOS! Então se você quer que seu desenho seja a Catodos os seus colegas da ESCOLA no ano que vem, capriche no de "OCEANO" e entregue na escola. Você também poderá incluir seu of formulário, mas deverá levar ele até a escola caso queira participar Quem não quiser participar do concurso também precisa fazer o do como nota de prova nesse trimestre, ok? Bom retorno pra tod_s, en escola	APA DO CADERNO de senho sobre o tema desenho aqui no do concurso, ok?	
	Arquivos enviados:		

Todos os dias de manhã um escritor passeava numa praia muito calma em busca da sua inspiração diária para continuar a escrever o seu livro.

Um dia, ao caminhar pela areia, o escritor viu ao longe um menino a correr entre a água e a areia seca. Ao chegar mais perto, viu que o menino estava pegando as estrelas-do-mar que se encontravam na areia e levando-as novamente para o mar.

- Bom dia. disse o menino sorrindo e sem parar o que estava fazendo.
- Olá. Por que você está fazendo isso? perguntou o escritor.
- Como a maré está baixa e o sol forte, as estrelas-do-mar vão secar e morrer antes que a maré suba de novo.
 disse o jovem.

O escritor olhou novamente para o menino, sorriu e disse:

- Acho muito bonito o que está fazendo, só que existem milhares de quilômetros de praia por todo o mundo, ou seja, milhões de estrelas-do-mar devem estar agora mesmo a secar na areia por todas essas praias. Você tem tanto trabalho e que diferença faz salvar algumas se outras milhões vão morrer?

O menino agarrou em mais uma estrela-do-mar, levou-a até a água, olhou para o escritor e disse:

- Para esta estrela-do-mar eu já fiz a diferença.

Língua

Texto: A

fábula da

estrela do

mar

Portuguesa

O escritor não conseguiu fazer mais nada durante o dia inteiro, mal conseguiu dormir e sentiuse bastante triste.

No dia seguinte, como habitual, o escritor foi dar o seu passeio matinal à praia, mas desta vez passou toda a manhã ajudando o menino a devolver as estrelas-do-mar ao oceano.

7.	Questão 1 – Identifique quem narra a história: *
	Marcar apenas uma oval.
	a)um narrador-personagem.
	b) um narrador-observador.
	c) o jovem escritor.
	d) o menino.
	Outro:
8.	Questão 2 – De acordo com o texto, o escritor tinha o hábito de passear em uma praia calma nas manhãs. Por quê? *
9.	Questão 3 – Segundo o texto, certo dia, o escritor observou um acontecimento novo em um de seus passeios pela praia. Conte-o: *

10.	Questão 4 – Diante do acontecimento, o jovem escritor mostrou-se: *
	Marcar apenas uma oval.
	a) nostálgico
	b) alegre
	c) esperançoso
	d) pessimista
11.	Questão 8 – Pode-se concluir que o texto tem a intenção de: *
	Marcar apenas uma oval.
	a) informar o leitor.
	b) entreter o leitor.
	c) ensinar o leitor.
	d) criticar o leitor

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários